

**Публичный отчет
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
за 2012- 2013 учебный год.**

Структура публичного отчета

I. Общая характеристика ОУ:

- 1.1. Формальная характеристика ОУ
- 1.2. Характеристика состава обучающихся
- 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

II. Цели и результаты развития ОУ:

- 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период
- 2.2. Цели ОУ на отчетный период
- 2.3. Оценка степени достижения цели ОУ за отчетный период
- 2.4. Результаты учебной деятельности
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

III. Содержание и технология образовательного процесса

- 3.1. Описание и содержание технологии образовательного процесса
- 3.2. Здоровьесбережение учащихся
- 3.3. Обеспечение психолого-физиологической безопасности учащихся
- 3.4. Описание системы управления качеством образовательного процесса

IV. Ресурсы образовательного процесса:

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
- 4.2. Описание материально-технического (учебно-методического) ресурса образовательного процесса

V. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения:

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

VI. Внешние связи и имидж ОУ:

- 6.1. Партнерство общеобразовательного учреждения
- 6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

VII. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

VIII. Формы обратной связи

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ

Наименование ОУ. Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12.

фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Кошкин, ул. Мирная, 16.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Алексеевский, ул. Школьная, 11.

446297, Самарская область, Большечерниговский район, п. Полянский, ул. Центральная, 34.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Полевая, 51 .

E-mail polssk@samtel.ru

WWW-сайт <http://v3e2kop.ucoz.ru/>

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа

Учредитель (ли):

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Лицензия: №4332 от 11.03.2012, срок действия - бессрочно

Сведения об администрации школы:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
				общий	В данном ОУ
Директор	Шидловский Владимир Иванович	высшее	39	31	31
Заместитель директора по УВР	Шидловская Елена Алексеевна	высшее	10	10	10
Заместитель директора по ВР	Алмаева Елена Александровна	Высшее	9	3	3

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах.

Нет.

Историческая справка

Основана школа была открыта в трудное для страны время - в **1944** году. В первые годы существования школа была **начальной** и располагалась в небольшом жилом доме. Позже школа преобразовалась в **восьмилетнюю**.

В **1965** году было построено первое школьное здание.

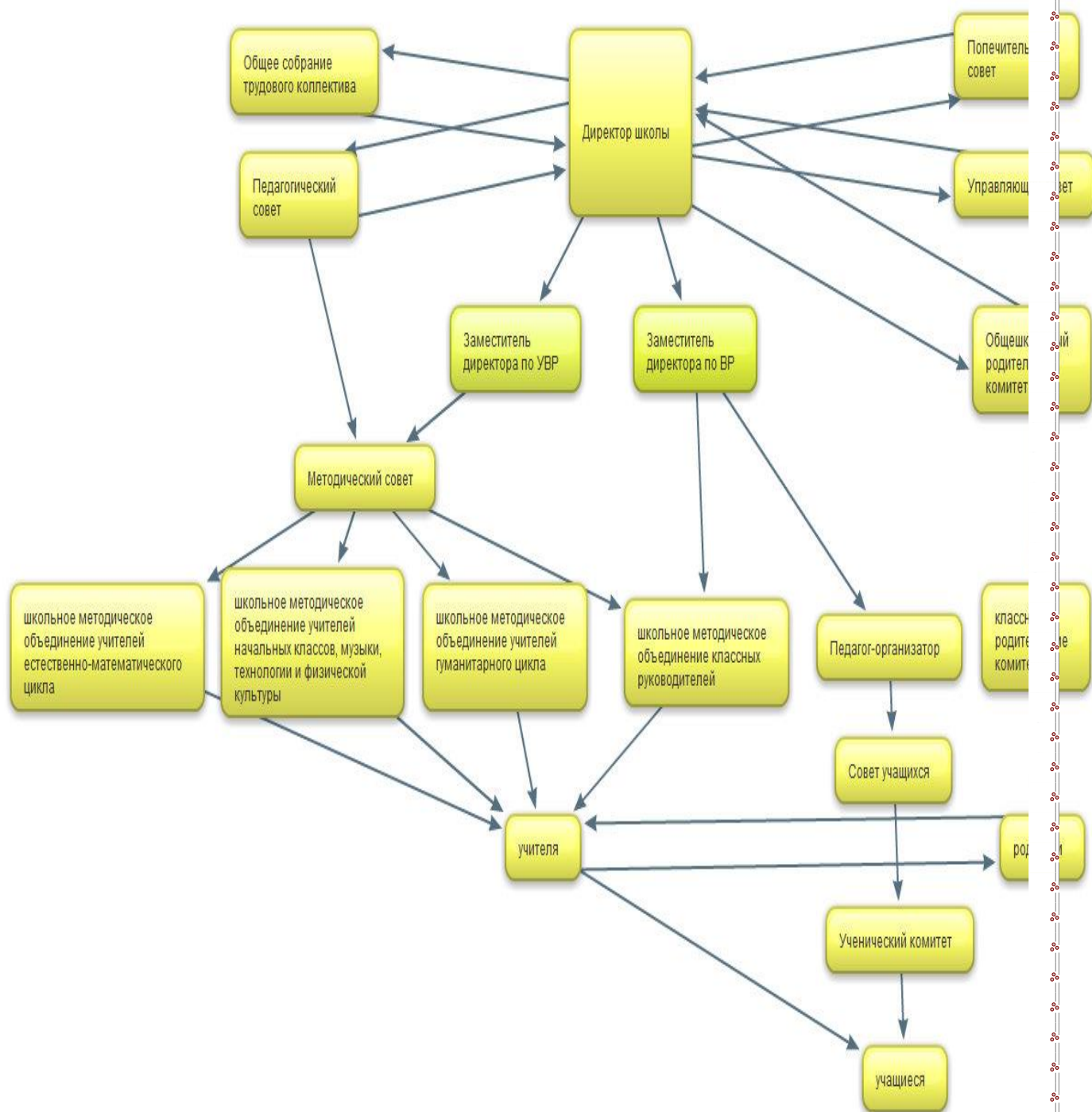
В **1973** году учебное заведение получило статус **средней общеобразовательной школы**. В **1975** году из стен школы вышли **первые выпускники** с аттестатом о полном среднем образовании.

Количество детей и подростков поселка Поляков, желающих получить образование, постоянно увеличивалось, старое здание не могло вместить всех желающих. В **1984** году построили новое здание школы, в котором она располагается и до сегодняшнего дня.

В **2004** году наша школа получила статус **образовательного центра**. Она принимает в своих стенах ребят из соседних поселков. Учащиеся начальных классов обучаются в родных поселках - в **филиалах** Поляковской школы: **Алексеевском, Кошкинском, Полянском**.

С **2012** года школа называется государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области. В структуру школы включены: детский сад пос. Поляков, детский сад пос. Полянский, детский сад пос. Алексеевский.

Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).



1.2. Характеристика состава обучающихся

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков составляют дети, проживающие на территории посёлков Поляков, Алексеевский, Кошкин, Полянский.

В 2012 – 2013 учебном году обучалось 122 ученика.

I ступень обучения 1 – 4 классы – 38 человек

II ступень обучения 5 – 9 классы – 58 человек

III ступень обучения 10 – 11 классы – 26 человек

Общее количество учащихся по ступеням обучения и классам различного уровня:

Количество учащихся в классах различного уровня	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год	
	Классов	Уч-ся	Классов	Уч-ся	Классов	Уч-ся
Всего	19	131	19	118	17	122
Первая ступень	12	44	12	34	10	38
Вторая ступень	5	72	5	69	5	58
Третья ступень	2	15	2	15	2	26

Большинство родителей обучающихся работают в поселках Поляков, Алексеевский, Полянский, Кошкин. В связи с этим возрастает роль школы в формировании человека – селянина, способного возродить культуру и производство в сельской местности.

Микромир села, его особенности, традиции, ценности – та благодатная почва, которая может дать богатые всходы на ниве образования. Здесь, в этом мире, школа не одинока в своей работе. Нас окружает благоприятное соседство – наш социум. И социализацию детей мы видим во взаимодействии в процессе образования и воспитания всех объектов социального окружения.

На территории поселка Поляков располагаются ОАО «Феникс», погранзастава «Поляково», пять магазинов, отделение связи, сельский клуб, библиотека, ФАП, детский сад одно общеобразовательное учреждение.

Сельский социум – образует общий фон жизнедеятельности школы. Он также является необходимым источником для нормальной жизнедеятельности ресурсов. Социум создает школу как социальную организацию, дает ей определенный статус, дает оценку ее деятельности.

Социальный паспорт семей учащихся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2012-2013 учебный год

	Характеристика	Кол-во	%
--	-----------------------	---------------	----------

Общее количество учащихся (воспитанников)	122	
Общее количество педагогов (воспитателей)	20	
Общее число семей	92	100
<i>Из них</i>		
- неполные семьи	22	24
- неблагополучные	1	1
- с детьми-инвалидами	4	4
- дети, имеющие хронические заболевания	6	6,5
- с родителями-инвалидами	5	5,4
- с приемными детьми	2	2,2
- беженцы	-	-
- дети-сироты	1	1
- дети-полусироты	5	6,5
- дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции ...)	75	82
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2	2,2
- в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
- с наркотической зависимостью	-	-
- в которых родители находятся в местах лишения свободы	-	-
<i>Социальный состав</i>	162	100
Рабочие	60	37
Служащие	46	28
Интеллигенция	10	6
Пенсионеры	2	1
Безработные	45	28
<i>Образовательный уровень родителей</i>	162	100
Начальное образование	1	1
Неполное среднее образование	12	7
Среднее образование	46	28
Среднее специальное	78	48
Неполное высшее образование	3	2
Высшее	22	14
Ученая степень	-	-
<i>Возраст родителей (лиц их заменяющих)</i>	162	100
От 20 до 30	10	6
От 30 до 40	102	63
От 40 до 50	44	27
Более 50	6	4
<i>Жилищно-бытовые условия</i>	92	100
Хорошие	-	-
Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	92	100
Неудовлетворительные	-	-
<i>Количество детей в семье</i>	92	100
Один ребенок	46	50
Двое детей	38	41
Три и более	8	9
<i>Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)</i>	2	2,2
<i>Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии</i>	-	-

Для координации работы семьи и школы функционирует общешкольный родительский комитет, председателем которого является Бучина И.В., и родительские комитеты по классам.

В течение года, 1 раз четверть, а иногда по необходимости и чаще проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются различные вопросы, касающиеся школьной жизни. Также 15 родителей посетили районное родительское собрание, и

председатель общешкольного родительского собрания Бучина И.В. получила благодарственное письмо.

С 21 по 31 января 2013 года было проведено исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Общая выборка исследования составила 57 человек (62% от общего числа семей). Респондентам было предложено ответить на 33 вопроса анкеты (см. приложение 1). Количественный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворённости демонстрирует анализ ответов родителей, на вопросы касающиеся содержания обучения и воспитания школьников (78 %), управленческой политикой учреждения (76%), организации работы с родителями (72%);
- условия обучения в школе удовлетворяют в среднем 70% родителей.
- наиболее высокую оценку (более 70% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:
 - материально-техническая база;
 - результативность применяемых в школе методов обучения и воспитания;
 - объективность оценки труда обучающегося;
 - факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
 - взаимодействие между родителями и учителями, учителями и учащимися, отношениями в классном коллективе;
 - качество работы администрации школы.
 - количество и качество школьных мероприятий (78%);
 - организация внеурочной деятельности учащихся (70%).

В среднем 74% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

В школе обучаются 4 детей из приемных семей и 6 детей находятся под опекой. Эти дети находятся под особым контролем со стороны центра «Семья», на них продолжается вести необходимая документация, необходимо активизировать работу классных руководителей в

данном направлении, чтобы вовремя определить возникновение возможных проблем в подобных семьях.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День знаний», новогодние праздники, Праздничный концерт к 8 марта, «Последний звонок». Совместно с родителями организованы поездки в г. Самара, с посещением зоологического музей, парка им. Ю.Гагарина, крокодиловой фермы, кинотеатра; туристическая поездка в г. Волгоград, с посещением Мамаева Кургана, музея-панорамы «Сталинградская битва», музея «Память».

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Классные руководители практиковали индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Учебный год	Количество выпускников	Количество Выпускников поступивших в 10 класс	Количество поступивших в учреждения НПО	Количество поступивших в ССУЗы
2010-2011	15	7	0	8
2011-2012	21	17	0	4
2012-2013	9	4	0	5

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:

Учебный год	Количество выпускников	Количество поступивших на «бюджетные» места в ВУЗы	Количество поступивших на платные отделения в ВУЗы	Количество поступивших в средние специальные заведения
2010-2011	7	7	0	0
2011-2012	7	7	0	0
2012-2013	7	4	2	1

В 2012-2013 учебном году выпускники поступили на «бюджетные» места в

следующие ВУЗы: Самарский государственный технический университет, Самарский государственный медицинский университет, Поволжская социально-гуманитарная академия.

II. Цели и результаты развития ОУ.

2.1. Цели ОУ на среднесрочный период

Тема школы «Использование информационно-коммуникационные технологии в учебно- воспитательном процессе».

Проблема « Развитие обучающихся через использование современных информационных и здоровьесберегающих технологий».

Задачи:

1. Обеспечение качественного достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.
2. Формирование у учащихся информационно – коммуникативных компетенций.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся..

2.2. Цели и задачи ОУ на отчетный период.

Цель: Обеспечить доступность и высокое качество среднего (полного) общего образования.

Задачи	2012-2013 учебн год
1. Обеспечение нового качества и результативности образовательной деятельности на основе	
Добиться уровня обученности по ступеням:	
I ступень	100%
II ступень	93%, ГИА – 100%
III ступень	100%, ЕГЭ – 100%
Добиться качества знаний по ступеням:	
I ступень	68%
II ступень	39%, ГИА – средний балл по предметам не ниже среднего по Самарской облас
III ступень	46%, ЕГЭ – сред балл по предмета не ниже среднего Самарской облас
2. Обеспечения условий для введения ФГОС	
Модернизировать школьную инфраструктуру	Переход на ФГОС НОО во 2 классе. Создание условий для перехода на ФГОС НОО в 3 классе и ФГОС С в 5 классе.

Оптимизировать курсовую подготовку по вопросам: ФГОС НОО педагогов начальной школы ФГОС ООО педагогов средней и старшей школы	60% 30%
Увеличить количество курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО	До 10
3. Создание условий для реализации профильного обучения	
Увеличение числа предложенных курсов предпрофильной подготовки	До 11
Охват профильным обучением	100% учащихся 11 классов
Увеличить количество обучающихся по профилям на основе ИУП	30% старших классов.
4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся	
Увеличить количество обучающихся, занятых в секциях	До 55%
Увеличить количество мероприятий по здоровому образу жизни и количество обучающихся, принимающих в них участие	45% / 90%
Снизить уровень заболеваемости учащихся	На 2%
5. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов	
Увеличить количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме не менее 144 часов	До 75%
Увеличить количество педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	на 8%
Увеличить количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	До 12%
Увеличить количество педагогов, распространяющих и обобщающих свой опыт	До 35%
6. Создание информационной среды	
Формировать и развивать информационную культуру учащихся	100%
Увеличить автоматизацию системы управления образовательным учреждением.	Ведение электронных портфолио 10% педагогов
Увеличить количество педагогов, активно использующих ЭОР	До 70%
Повысить уровень ИКТ компетентности педагогов	Базовый уровень 100% Средний уровень 50%
7. Создание условий для реализации творческих способностей учащихся, их социальной адаптации в обществе	
Увеличить количество обучающихся, занимающихся в кружках различной направленности	До 55%
Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня	До 55%
Достичь уровня социализированности личности обучающихся: Высокий Средний Низкий	10% 80% 10%

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

По итогам учебного года можно сделать вывод, что практически все поставленные перед школой задачи удалось реализовать.

1. Обеспечение нового качества и результативности образовательной деятельности.

По итогам года уровень обученности на I ступени составил 100%, на II ступни – 94%, на III ступени – 100%. Качество знаний составляет: на I ступени - 69%, на II ступни – 33%, на III ступени – 38%. По результатам ГИА в 9 класса 100% учащихся прошли аттестацию успешно по всем предметам. По результатам ЕГЭ в 11 класса 100% учащихся прошли аттестацию успешно по всем предметам.

Учащаяся 11 класса Кундыкорова Лейла набрала 100 баллов на ЕГЭ по биологии.

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что поставленная задача достигнута в полном объеме.

2. Обеспечение условий для введения ФГОС НОО.

В 2012-2013 учебном году 1-2 классы обучались по ФГОС НОО. В школе было организовано 3 первых класса и 2 вторых класса. Для создания необходимых условий, согласно требованиям ФГОС, были выполнены следующие мероприятия.

В рамках ФГОС НОО в библиотечный фонд поступила необходимая учебная литература, в достаточном объеме. Все учащиеся 1-2 классов были обеспечены всеми необходимыми учебниками.

Ведение курсов внеурочной деятельности осуществлялось в полном объеме силами ОУ.

Учащимся 1 классов было предложено 9 курсов внеурочной деятельности, учащимся 2 классов – 10 курсов в рамках прописанных в ФГОС направлениях. В школе разработано и реализуется 12 различных курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

1 класс:

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	«ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА» (2 часа в неделю)	школа	Шидловский В. В.
Общекультурное	Кружок «ТЕАТР» (1 час в неделю)	школа	Сиянко О. В
	Кружок «ВОКАЛЬНОЕ ПЕНИЕ» (1 час в неделю)	школа	Сиянко О. В
Общеинтеллектуальное	кружок «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»	школа	Буряк М. В.
	Кружок «РОДНОЕ СЛОВО»	школа	Буряк М. В
Духовно-нравственное	Кружок «ДОБРОТА»	школа	Алмаева Т. В
	Кружок «ПАТРИОТ»	школа	Миндагалеева У. Н.
Социальное	Кружок «ДОБРЫЕ РУКИ»	школа	Алмаева Е. А.

2 класс:

<i>Реализуемое</i>			
--------------------	--	--	--

<i>направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	«ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА» (2 часа в неделю)	школа	Шидловский В. В.
Общекультурное	Кружок «ТЕАТР» (1 час в неделю)	школа	Сиянко О. В
	Кружок «ВОКАЛЬНОЕ ПЕНИЕ» (1 час в неделю)	школа	Сиянко О. В
Общеинтеллектуальное	кружок «МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ» (1 час в неделю)	школа	Буряк М. В.
	Кружок «ИКТ-тешка» (1 час в неделю)	школа	Буряк М. В
Духовно-нравственное	Кружок «ДОБРОТА» (1 час в неделю)	школа	Алмаева Т. В
	Кружок «ПАТРИОТ» (1 час в неделю)	школа	Миндагалеева У. Н.
Социальное	Кружок «ДОБРЫЕ РУКИ» (1 час в неделю)	школа	Ситалиева Ж. С.
	Кружок «МОИ ПРОЕКТЫ» (1 час в неделю)	школа	Ситалиева Ж. С.

**Внеурочная деятельность в Алексеевском филиале ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
1 класс**

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	«ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА» (2 часа в неделю)	школа	Арестанова Г. А.
Общекультурное	Кружок «ТЕАТР» (1 час в неделю)	школа	Арестанова Г. А.
	Кружок «ВЕСЕЛЫЙ ХУДОЖНИК» (1 час в неделю)	школа	Арестанова Г. А.
Общеинтеллектуальное	кружок «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» (1 час в неделю)	школа	Спирина Г. Н.
	Кружок «РОДНОЕ СЛОВО» (1 час в неделю)	школа	Спирина Г. Н.
Духовно-нравственное	Кружок «ДОБРОТА» (1 час в неделю)	школа	Арестанова Г. А.

	Кружок «ПАТРИОТ» (1 час в неделю)	школа	Миндагалеева У. Н.
Социальное	Кружок «ДОБРЫЕ РУКИ»	школа	Миндагалеева У. Н.

2 класс

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	«ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА» (2 часа в неделю)	школа	Арестанова Г. А.
Общекультурное	Кружок «ТЕАТР» (1 час в неделю)	школа	Арестанова Г. А.
	Кружок «ВЕСЕЛЫЙ ХУДОЖНИК» (1 час в неделю)	школа	Арестанова Г. А.
Общеинтеллектуальное	кружок «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» (1 час в неделю)	школа	Спирина Г. Н.
	Кружок «РОДНОЕ СЛОВО» (1 час в неделю)	школа	Спирина Г. Н.
Духовно-нравственное	Кружок «ДОБРОТА» (1 час в неделю)	школа	Арестанова Г. А.
	Кружок «ПАТРИОТ» (1 час в неделю)	школа	Миндагалеева У. Н.
Социальное	Кружок «ДОБРЫЕ РУКИ»	школа	Миндагалеева У. Н.
	Кружок «МОИ ПРОЕКТЫ» (1 час в неделю)	школа	Арестанова Г. А.

Внеурочная деятельность в Алексеевском филиале ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

1 класс

<i>Реализуемое направление внеучебной деятельности</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Руководитель</i>
Спортивно-оздоровительное	«ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА» (2 часа в неделю)	школа	Эргашев Р. К.
Общекультурное	Кружок «ТЕАТР» (1 час в неделю)	школа	Дементьева Т. В.
	Кружок «ВЕСЕЛЫЙ ХУДОЖНИК» (1 час в неделю)	школа	Дементьева Т. В.
Общеинтеллектуальное	кружок «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ	школа	Дементьева Т. В.

	МАТЕМАТИКА» (1 час в неделю)		
	Кружок « РОДНОЕ СЛОВО » (1 час в неделю)	школа	Дементьева Т. В.
Духовно-нравственное	Кружок « ДОБРОТА » (1 час в неделю)	школа	Эргашева А. Б.
	Кружок « ПАТРИОТ » (1 час в неделю)	школа	Эргашева А. Б.
Социальное	Кружок « ДОБРЫЕ РУКИ »	школа	Эргашева А. Б.

По ФГОС НОО работали три педагога, двое из них прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО, таким образом 66% педагогов, работающих с 1-2 классам, имеют курсовую подготовку по данному направлению.

По вопросу введения ФГОС ООО курсовую подготовку прошли 33% педагогов средней школы.

В 2012-2013 учебном году создана рабочая группа по подготовке к реализации ФГОС, разработана основная образовательная программа основного общего образования.

Таким образом, поставленная задача достигнута, однако, необходимо продолжить работу по вопросу курсовой подготовки педагогов и улучшению материально-технической базы.

3. Создание условий и индивидуализации и дифференциации на старшей ступени обучения.

В 2012-2013 учебном году 100% учащихся 10-11 класса были охвачены профильным обучением. В 10 классе был реализован физико-математический профиль. Учащиеся 11 класса (что составляет 73% учащихся старшей школы) обучались на основе индивидуальных учебных планов. Для изучения на профильном и расширенном уровнях ими были выбраны следующие предметы: математика, физика, информатика, биология, химия, история, обществознание.

4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

- Увеличить количество обучающихся, занятых в секциях до 55%.

Количество обучающихся, занятых в секциях.

	Количество учащихся на учебный год	Кол-во секций (с перечислением)	Кол-во обучающихся, занятых в секциях (%)
На 2012-2013 уч.год	122	«Баскетбол» (мальчики) «Баскетбол» (девочки) «Волейбол» (юноши) «Волейбол» (девушки) «Легкая атлетика»	55%

- Увеличить количество мероприятий по здоровому образу жизни и количество обучающихся, принимающих в них участие 45% / 90%

Количество мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни

Период	Общее количество мероприятий	Количество мероприятий по ЗОЖ/ Кол-во учащихся, принимающих участие в мероприятиях по ЗОЖ		Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся, принимающих участие в мероприятиях по ЗОЖ (%)	Количество мероприятий по ЗОЖ (%)
2011-2012 уч.год	День Знаний	-	-	122	90%	45%
	«Дни безопасности»	3	118			
	Дружеские матчи по баскетболу «Мы помним»	2				
	День Учителя	-	-			
	Сбор «Планируем - выбираем»	-	-			
	Большой совет	-	-			
	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5				
	Конкурс пропагандиста «Убежден-значит вооружён»	7	84			
	Новый год	-	-			
	Встреча с выпускниками	-	-			
	Месячник военно-патриотического воспитания	1	122			
	День Святого Валентина	-	-			
	Весенняя неделя добра- День здоровья	1	122			
	День рождения Мирян	-	-			
	«Безопасное колесо»	1	6			
	ЮИД в действии	1	10			
	Последний звонок	-	-			
	Турслет	1	20			

Снизить уровень заболеваемости учащихся на 2 %

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Количество учащихся	118	122

Результаты медосмотра (выявлено заболеваний у скольких детей)	53	50
Уровень заболеваемости (%) определяется Результаты мед. осмотра X 100/ Кол-во учащихся	45	41

5. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2012-2013 учебном году курсовую подготовку прошли 9 педагогов школы, что составляет 45% от общего числа педагогов. За последние 5 лет курсовую подготовку в объеме не менее 144 часов прошли 15 педагогов, что составляет 75% от общего числа педагогов.

В 2012-2013 учебном году никто из педагогов не проходил аттестацию. Таким образом, не удалось в полной мере решить поставленную задачу. Однако, на следующий учебный год запланировано прохождение аттестации 10 педагогов школы.

Педагоги школы: Шидловская Е. А., Буряк М.В., Алмаева Т. В. Сиянко О.В., Алмаева Е. А.. принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства, что составляет 25% от общего числа педагогов.

Буряк М. В., Шидловская Е. А., Маркин С. Н., Ситалиева Ж. С., Алмаева Т. В., Алмаева Е. А., Сиянк О. В., Шидловский В. А. принимали участие в работе окружных методических объединений, сетевых сообществ, что составляет 40% от общего числа педагогов.

6. Создание информационной среды.

В вопросе автоматизации системы управления образовательным процессом было сделано следующее:

Осуществлялась регулярная поддержка школьного сайта.

В системе АСУ РСО были выполнены необходимые работы по администрированию.

Осуществлялось участие в мониторингах различного уровня, подготовка и сдача отчетов.

Два педагога, что составляет 10% от числа всех учителей, имеют персональные сайты (электронное портфолио).

Формирование и развитие информационной культуры учащихся:

Согласно учебному плану учащиеся 2-11 классов приобретают пользовательские навыки на уроках информатики, ОПД, ОП

Кроме того, в текущем учебном году учащиеся принимали результативное участие в конкурсах различного уровня, связанных с информационными технологиями:

1. Ученицы 11 класса Кундыкорова Лейла и Адилова Махпал лауреаты международного экологического форума "Зелёная планета -2012" (конкурс "Современные технологии на службе природы")

2. Команда школы (Шидловская Даша, Якличев Даниил, Гумаров Расул, Юнусов Егор, Борисов Влад, Паршин Женя, Арестанова Зульфия, Лаврентьева Алеся, Паршина Таня, Кинеев Батыр, Борисов Алексей, Адилова Махпал) - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" (руководитель Шидловская Е. А.)

3. Команда школы (Шидловская Даша, Якличев Даниил, Гумаров Расул, Юнусов Егор, Борисов Влад) - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в младшей возрастной группе. (руководители: Буряк М. В., Абишева М. Ш.)

4. Команда школы (Паршин Женя, Арестанова Зульфия, Лаврентьева Алеся, Паршина Таня) - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в средней возрастной группе (руководители: Шидловская Е. А., Алмаева Е. А.)

5. Команда школы (Кинеев Батыр, Борисов Алексей, Адилова Махпал) - 2 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в старшей возрастной группе (руководитель Шидловская Е. А.)

6. Ученица 3 класса Шидловская Даша - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Интернет - мастерская" (младшая возрастная группа) (руководитель Буряк М. В.)

7. Ученица 3 класса Шидловская Даша - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Пользователь ПК" (младшая возрастная группа) (руководитель Буряк М. В.)

8. Ученица 3 класса Шидловская Даша - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Теоретические основы" (младшая возрастная группа) (руководитель Буряк М. В.)

9. Ученица 3 класса Шидловская Даша - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в личном первенстве (младшая возрастная группа) (руководитель Буряк М. В.)

10. Ученик 3 класса Якличев Даниил - 2 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Интернет-мастерская" (младшая возрастная группа) (руководитель Абишева М. Ш.)

11. Ученик 3 класса Якличев Даниил - 3 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в личном первенстве (младшая возрастная группа) (руководитель Абишева М. Ш.)

12. Ученица 7 класса Арестанова Зульфия - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Интернет-мастерская" (средняя возрастная группа) (руководитель Алмаева Е. А.)

13. Ученица 7 класса Арестанова Зульфия - 3 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в личном первенстве (средняя возрастная группа) (руководитель Алмаева Е. А.)

14. Ученица 8 класса Паршина Татьяна - 2 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Пользователь ПК" (средняя возрастная группа) (руководитель Шидловская Е. А.)

15. Ученица 8 класса Паршина Татьяна - 2 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в личном первенстве (средняя возрастная группа) (руководитель Шидловская Е. А.)

16. Ученица 8 класса Лаврентьева Алеся - 3 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Интернет-мастерская" (средняя возрастная группа) (руководитель Шидловская Е. А.)

17. Ученица 11 класса Адилова Махпал - 2 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Интернет-мастерская" (старшая возрастная группа) (руководитель Шидловская Е. А.)

18. Ученик 10 класса Кинеев Батыр - 2 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в личном первенстве (старшая возрастная группа) (руководитель Шидловская Е. А.)

19. Ученик 10 класса Борисов Алексей - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Интернет - мастерская" (старшая возрастная группа) (руководитель Шидловская Е. А.)

20. Ученик 10 класса Борисов Алексей - 3 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в личном первенстве (старшая возрастная группа) (руководитель Шидловская Е. А.)

21. Ученик 10 класса Борисов Алексей - 3 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Теоретические основы" (старшая возрастная группа) (руководитель Шидловская Е. А.)

22. Ученик 2 класса Юнусов Егор - 3 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Теоретические основы" (младшая возрастная группа) (руководитель Буряк М. В.)

23. Ученик 2 класса Гумаров Расул - 2 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в номинации "Пользователь ПК" (младшая возрастная группа) (руководитель Буряк М. В.)

24. Ученик 3 класса Гумаров Расул - 2 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в личном первенстве (младшая возрастная группа) (руководитель Буряк М. В.)

25. Ученик 10 класса Борисов Алексей - победитель всероссийского конкурса "Инфознайка"

26. Команда учащихся "Прогресс": Борисов Алексей, Кинеев Батыр, Кужанов Урнбасар - 3 место в дистанционном проекте по информатике "Новое поколение" портала ТолВики (руководитель Шидловская Е. А.)

27. Команда учащихся "Прогресс": Борисов Алексей, Кинеев Батыр, Кужанов Урнбасар - победитель в номинации "Лучшее видеопредставление" в дистанционном проекте по информатике "Новое поколение" портала ТолВики (руководитель Шидловская Е. А.)

28. Команда учащихся "Прогресс": Борисов Алексей, Кинеев Батыр, Кужанов Урнбасар - победитель в номинации "Знатоки расследования" в дистанционном проекте по информатике "Новое поколение" портала ТолВики (руководитель Шидловская Е. А.)

29. Команда учащихся "Прогресс": Борисов Алексей, Кинеев Батыр, Кужанов Урнбасар - победитель в номинации "Лучшие аниматоры логики" в дистанционном проекте по информатике "Новое поколение" портала ТолВики (руководитель Шидловская Е. А.)

30. Учащаяся 10 класса Кундыкорова Айша - 1 место в районном этапе областного открытого фотоконкурса детских-юношеских коллективов "Юность Самары 2013" (руководитель Шидловская Е. А.)

31. Учащаяся 3 класса Шидловская Даша - 2 место в районном этапе областного открытого фотоконкурса детских-юношеских коллективов "Юность Самары 2013" (руководитель Шидловская Е. А.)

32. Учащаяся 5 класса Нор Лиза - 3 место в районном этапе областного открытого фотоконкурса детских-юношеских коллективов "Юность Самары 2013" (руководитель Алмаева Е. А.)

33. Учащаяся 3 класса Шидловская Даша - 2 место в окружном конкурсе компьютерных рисунков "Свежий ветер" (руководитель Буряк М. В.)

34. Учащийся 8 класса Саинов Ержан - 2 место в окружном конкурсе компьютерных рисунков "Свежий ветер" (руководитель Шидловская Е. А.)

35. Учащаяся 3 класса Шидловская Даша - лауреат областного открытого конкурса компьютерной графики и анимации "Протяни руку помощи" (видеоролик) (руководитель Шидловская Е. А.)

36. Учащаяся 11 класса Адилова Махпал - лауреат областного открытого конкурса компьютерной графики и анимации "Протяни руку помощи" (видеоролик) (руководитель Шидловская Е. А.)

Формирование и развитие информационной культуры педагогических и руководящих работников:

Проводилась индивидуальная работа по формированию информационной культуры с педагогами по школьной методике обучения.

Ряд педагогов принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах.

Четыре педагога школы (Буряк М. В., Маркин С. Н. Сиянко О. В., Ситалиева Ж. С.) приняли участие в роли докладчиков в «Окружной ярмарке методических инноваций» и окружных заседаниях методических объединений, доклады всех педагогов соответствовали теме использования ИКТ в образовательном процессе.

Достижения педагогов в области применения ИКТ-технологий:

1. Шидловская Елена Алексеевна - победитель методического дистанционного семинара "Игровые технологии на уроках информатики" портала [ТолВики](#)

2. Шидловская Елена Алексеевна - активист методического дистанционного семинара "Игровые технологии" портала [ТолВики](#)

3. Буряк Мария Викторовна - III место в региональном конкурсе программ по внеурочной деятельности, направление общеинтеллектуальное.

4. Алмаева Татьяна Викторовна - победитель окружной Ярмарки методических инноваций

5. Алмаева Татьяна Викторовна - участник межрегиональной научно-практической конференции *«Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»*

6. Сиянко Ольга Викторовна - участник межрегиональной научно-практической конференции *«Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»*

7. Буряк Мария Викторовна - участник межрегиональной научно-практической конференции *«Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»*

8. Миндагалеева Улдай Нигметовна - участник межрегиональной научно-практической конференции *«Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»*

9. Шидловская Елена Алексеевна - участник межрегиональной научно-практической конференции *«Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»*

10. Алмаева Елена Александровна - 2 место в номинации "Фотография" конкурса "Учительская весна"

11. Шидловская Елена Алексеевна - 3 место в номинации "Фотография" конкурса "Учительская весна"

12. Буряк Мария Викторовна - 1 место в III Всероссийском дистанционном конкурсе методических разработок "Педагогический калейдоскоп"

Буряк М. В. является активным участником сетевых сообществ и ведущим дистанционных мастер-классов, имеет персональный сайт, имеет опубликованные авторские разработки в печатных сборниках.

Шидловская Е. А. является руководителем творческой группы в «Сети творческих учителей».

В течение учебного года проводились методические мероприятия, направленные на формирование ИКТ – компетентности педагогов.

В данном учебном году, благодаря методической работе педагога стали внедрять в свою работу больше современных образовательных методик, особое предпочтение учителя отдают информационным технологиям. По итогам года информационные технологии использовали 14 педагогов, что составило 70% от общего числа педагогов.

100% педагогов имеют базовые навыки пользователя ПК, 55% педагогов навыки пользователя ПК уровня не ниже среднего.

7. Создание условий для реализации творческих способностей учащихся, их социальной адаптации в обществе.

- Увеличить количество обучающихся, занимающихся в кружках различной направленности (до 55 %)

Количество обучающихся, занимающихся в кружках

Кружки	Кол-во учащихся, занимающихся в кружках 2012-2013 учебный год
«Компас» (ЦДТ)	48
«Эрудит» (ЦДТ)	15
«Родные просторы» (ЦДТ)	17
«Умелые руки» (школа)	10
«Юннаты» (школа)	14
«Юный физик» (школа)	14
	Итого(%) от общего кол-ва учащихся Всего учащихся: 122 Кружки посещают: 73 Всего: 60%

- Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня до 55 %

- Достичь уровня социализированности личности обучающихся:

Высокий 10%

Средний 80%

Низкий 10%

Для определения уровня социализированности личности учащегося применялась методика, разработанная профессором М.И. Рожковым. Данная методика предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся. Основопологающим методом исследования является тестирование.

Сводная таблица по уровню социализированности учащихся
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Уровень социализированности	На начало 2012 года (%)	На конец 2011-2012 уч.года (%)	На начало 2012-2013 уч.года (%)	На конец 2012-2013 уч.года (%)	На конец 2013-2014 уч.года (%)	На конец 2013-2014 уч.года (%)
<u>Высокий</u>	2 (2 чел)	<u>5%</u>	<u>5%</u>	<u>10%</u>		
<u>Средний</u>	72 (61 чел)	<u>83%</u>	<u>83%</u>	<u>80%</u>		
<u>Низкий</u>	26 (31чел)	<u>12%</u>	<u>12%</u>	<u>10%</u>		

Данные показатели уровня социализированности учащихся, во многом определяются за счёт функционирования на базе школы детской организации «Миряне», которая в прошедшем учебном году отпраздновала свой юбилей 10 лет с момента

создания. Учащиеся 5-11 классов все без исключения входят в организацию (выборным органом является Большой совет).

11 -12 апреля в селе Большая Черниговка проходила межрегиональная научно-практическая конференция *«Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»*. На данной конференции нашу школу представляли педагоги , а также учащиеся 11 класса, которые представляли организацию "Миряне".

17 мая 2013 года представители школьной организации **"Миряне"** приняли участие во II окружном слёте детских организаций Южного управления министерства образования и науки Самарской области. Благодарностями главы района Баландина А.В. удостоины лидеры **Адилова Махпал** (11 класс) и **Бегеева Альбина** (8 класс).

2.4. Результаты учебной деятельности.

Результаты ЕГЭ:

На конец 2012-2013 учебного года все учащиеся 11 класса (7 человек) были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Для экзаменов по выбору учащимися были выбраны следующие 4 предмета: история, биология, химия, обществознание.

Предмет ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по Большечерниговскому району	Средний балл по Южному образовательному округу	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Кол-во учащихся, не сдававших экзамен	Количество учащихся, набравших 80-99 баллов	Количество учащихся, набравших 100 баллов	Учитель по предмету
русский язык	62	62,93	63,38	7	0	2		Амельченко Н. В.
математика	59	52,6	52	7	0			Ентаева Г. Н.
обществознание	59	-	63,6	5	0			Маркин С. Н.
история	49	-	68,9	1	0			Маркин С. Н.
биология	89,5	-	64,6	2	0	2	1	Башенова Р. М.
химия	69	-	68	2	0			Башенова Р. М.

Мониторинг результатов ЕГЭ за два года:

предмет	2011-2012уч.г.	2012-2013уч.г.
---------	----------------	----------------

	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	7	75,4	7	62
Математика	7	54,1	7	59
Обществознание	3	58,7	5	59
Биология	1	78	2	89,5
Физика	5	48,8	0	-
Химия	1	70	2	69
История	0	-	1	49

Результаты ГИА:

На конец 2012-2013 учебного года все учащиеся 9 класса (9 человек) были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по алгебре, русскому языку в стандартной форме с использованием КИМ и 2 по выбору. Для экзаменов по выбору учащимися были выбраны следующие 5 предметов: биология, физическая культура, мировая художественная культура (МХК), обществознание.

Предмет ГИА	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Средний балл по Южному образовательному округу	Средняя оценка по Южному образовательному округу	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Кол-во учащихся, не сдавших экзамен	Количество учащихся, выполнивших 100% работы	Учитель по предмету
русский язык	35,4	4	34,91	4,25	8	0	0	Амелинко В.
математика	24,8	4,6	21,15	4,26	8	0	0	Ент Г. Н
биология	37	5	28,9	3,9	1	0	0	Баша Р.
обществознание	37	5	31,2	4,2	1	0	0	Милеев Н.

Мониторинг ГИА за последние два года:

предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА		Успеваемость, %		Средний балл		Средняя оценка	
	2011- 2012	2012- 2013	2011- 2012	2012- 2013	2011- 2012	2012-2013	2011- 2012	2012- 2013
Русский язык	21	8	100	100	35,8	35,4	4,2	

математика	21	8	100	100	17,7	24,8	3,9	
биология	2	1	100	100	19,5	37	3	
химия	2	-	100	-	29	-	5	
информатика	2	-	100	-	20	-	5	
обществознание	-	1	-	100	-	37	-	

Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца:

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013
9 класс	0	3	0

Наличие выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»:

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013
11 класс	1 (серебряная медаль)	2 (серебряные медали)	1 (золотая медаль)

2.5. Результаты внеучебной деятельности.

За 2012-2013 учебный год отмечены следующие достижения.

87% учащихся приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад. 9 человек приняли участие в окружном туре олимпиад. По результатам олимпиады ученик 10 класса Борисов Алексей стал победителем окружного этапа и призером регионального этапа олимпиады по биологии, а ученица 11 класса Адилова Махпал стала призером окружного этапа олимпиады по биологии.

Адилова Махпал и Борисов Алексей стали обладателями премии Главы Большечерниговского района «Одаренный ребенок».

Шидловская Даша стала победителем окружного конкурса «Ученик года» (младшая возрастная категория).

Результаты участия учащихся школы в научно-практических конференциях.

1. Команда школы (Шидловская Даша, Якличев Даниил, Гумаров Расул, Юнусов Егор, Борисов Влад, Паршин Женя, Арестанова Зульфия, Лаврентьева Алеся, Паршина Таня, Кинеев Батыр, Борисов Алексей, Адилова Махпал) - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" (руководитель Шидловская Е. А.)
2. Команда школы (Шидловская Даша, Якличев Даниил, Гумаров Расул, Юнусов Егор, Борисов Влад) - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в младшей возрастной группе. (руководители: Буряк М. В., Абишева М. Ш.)
3. Команда школы (Паршин Женя, Арестанова Зульфия, Лаврентьева Алеся, Паршина Таня) - 1 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в средней возрастной группе (руководители: Шидловская Е. А., Алмаева Е. А.)
4. Команда школы (Кинеев Батыр, Борисов Алексей, Адилова Махпал) - 2 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в старшей возрастной группе (руководитель Шидловская Е. А.)
5. Ученица 3 класса Шидловская Даша - 1 место в окружном компьютерном марафоне

"Инфозаток" в номинации "Интернет - мастерская" (младшая возрастная группа)
(руководитель Буряк М. В.)

6. Ученица 3 класса Шидловская Даша - 1 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Пользователь ПК" (младшая возрастная группа) (руководитель
Буряк М. В.)

7. Ученица 3 класса Шидловская Даша - 1 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Теоретические основы" (младшая возрастная группа)
(руководитель Буряк М. В.)

8. Ученица 3 класса Шидловская Даша - 1 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в личном первенстве (младшая возрастная группа) (руководитель Буряк М.
В.)

9. Ученик 3 класса Якличев Даниил - 2 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Интернет-мастерская" (младшая возрастная группа)
(руководитель Абишева М. Ш.)

10. Ученик 3 класса Якличев Даниил - 3 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в личном первенстве (младшая возрастная группа) (руководитель Абишева
М. Ш.)

11. Ученица 7 класса Арестанова Зульфия - 1 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Интернет-мастерская" (средняя возрастная группа)
(руководитель Алмаева Е. А.)

12. Ученица 7 класса Арестанова Зульфия - 3 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в личном первенстве (средняя возрастная группа) (руководитель Алмаева Е.
А.)

13. Ученица 8 класса Паршина Татьяна - 2 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Пользователь ПК" (средняя возрастная группа) (руководитель
Шидловская Е. А.)

14. Ученица 8 класса Паршина Татьяна - 2 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в личном первенстве (средняя возрастная группа) (руководитель
Шидловская Е. А.)

15. Ученица 8 класса Лаврентьева Алеся - 3 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Интернет-мастерская" (средняя возрастная группа)
(руководитель Шидловская Е. А.)

16. Ученица 11 класса Адилова Махпал - 2 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Интернет-мастерская" (старшая возрастная группа)
(руководитель Шидловская Е. А.)

17. Ученик 10 класса Кинеев Батыр - 2 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в личном первенстве (старшая возрастная группа) (руководитель
Шидловская Е. А.)

18. Ученик 10 класса Борисов Алексей - 1 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Интернет - мастерская" (старшая возрастная группа)
(руководитель Шидловская Е. А.)

19. Ученик 10 класса Борисов Алексей - 3 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в личном первенстве (старшая возрастная группа) (руководитель
Шидловская Е. А.)

20. Ученик 10 класса Борисов Алексей - 3 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Теоретические основы" (старшая возрастная группа)
(руководитель Шидловская Е. А.)

21. Ученик 2 класса Юнусов Егор - 3 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Теоретические основы" (младшая возрастная группа)
(руководитель Буряк М. В.)

22. Ученик 2 класса Гумаров Расул - 2 место в окружном компьютерном марафоне
"Инфозаток" в номинации "Пользователь ПК" (младшая возрастная группа) (руководитель

Буряк М. В.)

23. Ученик 3 класса Гумаров Расул - 2 место в окружном компьютерном марафоне "Инфозаток" в личном первенстве (младшая возрастная группа) (руководитель Буряк М. В.)

24. Ученик 10 класса Борисов Алексей - победитель окружного тура олимпиады школьников по биологии (руководитель Башенова Р. М.)

25. Ученица 11 класса Адилова Махпал - победитель окружного тура олимпиады школьников по биологии (руководитель Башенова Р. М.)

26. Ученица 10 класса Абдрахманова Земфира - призер окружного тура олимпиады школьников по биологии (руководитель Башенова Р. М.)

27. Ученица 11 класса Адилова Махпал - 3 место в окружной научно-практической конференции учащихся Южного образовательного округа в секции "Математика" (руководитель Шидловская Е. А.)

28. Ученица 11 класса Адилова Махпал - 2 место в окружной научно-практической конференции учащихся Южного образовательного округа в секции "Зоология" (руководитель Башенова Р. М.)

29. Ученицы 8 класса Паршина Татьяна и Бегеева Альбина - 3 место в областных Головкинских чтениях в секции "Краеведение" (руководитель Миндагалеева У. Н.)

30. Ученик 10 класса Борисов Алексей - победитель всероссийского конкурса "Инфознайка"

31. Команда учащихся "Прогресс": Борисов Алексей, Кинеев Батыр, Кужанов Урнбасар - 3 место в дистанционном проекте по информатике "Новое поколение" портала ТолВики (руководитель Шидловская Е. А.)

32. Команда учащихся "Прогресс": Борисов Алексей, Кинеев Батыр, Кужанов Урнбасар - победитель в номинации "Лучшее видеопредставление" в дистанционном проекте по информатике "Новое поколение" портала ТолВики (руководитель Шидловская Е. А.)

33. Команда учащихся "Прогресс": Борисов Алексей, Кинеев Батыр, Кужанов Урнбасар - победитель в номинации "Знатоки расследования" в дистанционном проекте по информатике "Новое поколение" портала ТолВики (руководитель Шидловская Е. А.)

34. Команда учащихся "Прогресс": Борисов Алексей, Кинеев Батыр, Кужанов Урнбасар - победитель в номинации "Лучшие аниматоры логики" в дистанционном проекте по информатике "Новое поколение" портала ТолВики (руководитель Шидловская Е. А.)

35. Ученица 3 класса Шидловская Дарья - лауреат (3 место) во всероссийском конкурсе "Альбус" (русский язык) (руководитель Абишева М. Ш.)

36. Ученик 4 класса Кундыкеров Дамир - лауреат (7 место) во всероссийском конкурсе "Альбус" (русский язык) (руководитель Абишева М. Ш.)

37. Ученик 4 класса Дисимбеков Алишер - лауреат (10 место) во всероссийском конкурсе "Альбус" (русский язык) (руководитель Абишева М. Ш.)

38. Ученик 4 класса Кундыкеров Дамир - лауреат (9 место) во всероссийском конкурсе "Альбус" (математика) (руководитель Абишева М. Ш.)

39. Ученица 6 класса Нуркашева Дамира - лауреат (9 место) во всероссийском конкурсе "Альбус" (русский язык) (руководитель Амельченко Н. В.)

40. Ученица 9 класса Кудайбергенова Биназир - лауреат (9 место) во всероссийском конкурсе "Альбус" (биология) (руководитель Башенова Р. М.)

41. Ученица 6 класса Нуркашева Дамира - лауреат (7 место) во всероссийском конкурсе "Альбус" (география) (руководитель Шидловская В. А.)

42. Ученица 8 класса Бегеева Альбина - лауреат (7 место) во всероссийском конкурсе "Альбус" (география) (руководитель Шидловская В. А.)

43. Ученик 8 класса Саинов Ержан - лауреат (9 место) во всероссийском конкурсе "Альбус" (география) (руководитель Шидловская В. А.)

44. Ученик 2 класса Петров Егор - 1 место во всероссийском конкурсе по русскому языку "Родное Слово" (руководитель Спирина Г. Н.)

45. Ученик 2 класса Юнусов Егор - 2 место во всероссийском конкурсе по русскому языку "Родное Слово" (руководитель Буряк М. В.)
46. Ученик 2 класса Гумаров Расул - 3 место во всероссийском конкурсе по русскому языку "Родное Слово" (руководитель Буряк М. В.)
47. Ученица 1 класса Абишева Гульфия - 2 место во всероссийском конкурсе по русскому языку "Родное Слово" (руководитель Буряк М. В.)

Результаты участия учащихся школы в творческих конкурсах.

1. Агитбригада ЮИД (Мальцев Гриша, Юнусов Егор, Байсыкова Камила, Кудайбергенова Аминя, Шидловская Даша, Абдрахманова Алина, Борисов Влад, Гумаров Рассул) - 1 место в районном конкурсе агитбригад ЮИД (руководители: Алмаева Т. В., Сиянко О. В.)
2. Агитбригада ЮИД (Мальцев Гриша, Юнусов Егор, Байсыкова Камила, Кудайбергенова Аминя, Шидловская Даша, Абдрахманова Алина, Борисов Влад, Гумаров Рассул) - 1 место в зональном конкурсе агитбригад ЮИД (руководители: Алмаева Т. В., Сиянко О. В.)
3. Ученица 5 класса Нор Лиза - лауреат областного фестиваля православной музыки и поэзии "Услышь талант, который дал Господь". (руководители: Алмаева Т. В., Сиянко О. В.)
4. Ученица 3 класса Шидловская Дарья - II место в областном фестивале православной музыки и поэзии "Услышь талант, который дал Господь". (руководители: Алмаева Т. В., Сиянко О. В.)
5. Ученицы 10 класса Кундыкорова Лейла и Адилова Махпал - лауреаты **международного** экологического форума "Зелёная планета -2012" (конкурс "Современные технологии на службе природы") рук. Шидловская Е.А.
6. Коллектив учащихся (Шидловская Даша, Абдрахманова Алина, Кудайбергенова Аминя, Байсыкова Камила, Паравай Арина, Абишева Гульфия, Лаврентьева Вика, Борисов Влад, Юнусов Егор) - II место в окружном конкурсе хореографического искусства "Созвездие" (номинация "Любитель") (руководители: Шидловская Е. А., Борисова В. Л., Алмаева Е. А.)
7. Агитбригада ЮИД (Мальцев Гриша, Юнусов Егор, Байсыкова Камила, Кудайбергенова Аминя, Шидловская Даша, Абдрахманова Алина, Борисов Влад, Гумаров Рассул) - 2 место в областном конкурсе агитбригад ЮИД (руководители: Алмаева Т. В., Сиянко О. В.)
8. Учащаяся 10 класса Кундыкорова Айша - 1 место в районном этапе областного открытого фотоконкурса детских-юношеских коллективов "Юность Самары 2013" (руководитель Шидловская Е. А.)
9. Учащаяся 3 класса Шидловская Даша - 2 место в районном этапе областного открытого фотоконкурса детских-юношеских коллективов "Юность Самары 2013" (руководитель Шидловская Е. А.)
10. Учащаяся 5 класса Нор Лиза - 3 место в районном этапе областного открытого фотоконкурса детских-юношеских коллективов "Юность Самары 2013" (руководитель Алмаева Е. А.)
11. Учащаяся 5 класса Нор Лиза - 2 место в районном этапе Всероссийского экологического форума "Зелёная планета", номинация "Литературная публикация" (руководитель Алмаева Т.В.)
12. Учащаяся 6 класса Беккарнеева Айнура - 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества "Цветная карусель" (руководитель Ситалиева Ж. С.)
13. Учащаяся 7 класса Даулеталиева Зарина - 2 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества "Цветная карусель" (руководитель Ситалиева Ж. С.)
14. Учащаяся 3 класса Кудайбергенова Аминя - 2 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества "Цветная карусель" (руководитель Ситалиева Ж. С.)

15. Учащаяся 5 класса Нор Лиза - 2 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества "Цветная карусель" (руководитель Алмаева Е. А.)
16. Учащаяся 8 класса Паршина Татьяна - 3 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества "Цветная карусель" (руководитель Миндагалеева У. Н.)
17. Коллектив театра "Хохма" (Мальцев Гриша, Юнусов Егор, Байсыкова Камила, Кудайбергенова Аминя, Шидловская Даша, Абдрахманова Алина, Борисов Влад, Гумаров Рассул) - 1 место в районном конкурсе театральных коллективов "Золотая маска" (руководители: Алмаева Т. В., Сиянко О. В.)
18. Коллектив театра "Хохма" (Мальцев Гриша, Юнусов Егор, Байсыкова Камила, Кудайбергенова Аминя, Шидловская Даша, Абдрахманова Алина, Борисов Влад, Гумаров Рассул) - 2 место в областном конкурсе театральных коллективов "Легенда Жигулей" (руководители: Алмаева Т. В., Сиянко О. В.)
19. Команда учащихся 1 класса "Буратино" - 1 место во всероссийском конкурсе детских творческих работ "В гостях у сказочника", номинация "Радиоспектакль" (руководитель Буряк М. В.)
20. Учащаяся 3 класса Шидловская Даша - 1 место во всероссийском конкурсе детских творческих работ "В гостях у сказочника", номинация "Кроссворд" (руководитель Буряк М. В.)
21. Учащаяся 3 класса Шидловская Даша - 2 место в личном первенстве в номинации "Основы безопасности жизнедеятельности" районного конкурса "Безопасное колесо" (руководитель Эргашев Р. К.)
22. Учащаяся 3 класса Абдрахманова Алина - 3 место в личном первенстве в номинации "Основы безопасности жизнедеятельности" районного конкурса "Безопасное колесо" (руководитель Эргашев Р. К.)
23. Команда школы (Шидловская Даша, Абдрахманова Алина, Борисов Влад, Лебедев Денис) - 1 место в конкурсе «Теоретический экзамен на знание правил дорожного движения Российской Федерации» районного конкурса "Безопасное колесо". (руководитель Эргашев Р. К.)
24. Учащийся 2 класса Гумаров Расул - 2 место в окружном конкурсе "Мир в радуге профессий" (рисунок) (руководитель Буряк М. В.)
25. Учащаяся 3 класса Шидловская Даша - 2 место в окружном конкурсе компьютерных рисунков "Свежий ветер" (руководитель Буряк М. В.)
26. Учащийся 8 класса Саинов Ержан - 2 место в окружном конкурсе компьютерных рисунков "Свежий ветер" (руководитель Шидловская Е. А.)
27. Учащаяся 3 класса Шидловская Даша - лауреат областного открытого конкурса компьютерной графики и анимации "Протяни руку помощи" (видеоролик) (руководитель Шидловская Е. А.)
28. Учащаяся 11 класса Адилова Махпал - лауреат областного открытого конкурса компьютерной графики и анимации "Протяни руку помощи" (видеоролик) (руководитель Шидловская Е. А.)

Результаты участия учащихся школы в спортивных соревнованиях.

1. Соревн-я по футболу на Первенство Б-Черниговского р-на (19.09.2012) - **2 место** (команда)
2. Соревн-я по волейболу на Первенство Б-Черниговского р-на 95-97 г.р. (17.11.2012) - **3 место** (команда)
3. Соревнования по лёгкой атлетике (октябрь) - **3 место** (команда)
4. Соревн-я по мини-футболу на Первенство Б-Черниговского р-на 2000-2001 г.р. - **2 место** (команда)
5. Соревн-я по спортивному ориентированию - **1 место** (команда)

6. Соревнования по баскетболу на Первенство СП «ДЮШС», среди 96-97 г.р. , девушки - **2 место** (команда)
7. Первенство СП ДЮШС по баскетболу 98-99 г.р. (юноши) - **1 место** (команда)
8. Первенство СП ДЮШС по баскетболу 98-99 г.р. (девушки)- **3 место** (команда)
9. Соревнования по мини-футболу среди юношей 97 г.р. (январь) - **2 место** (команда)
10. Зимнее спортивное ориентирование : (средняя возрастная группа) - **1 место** (команда)
11. Зимнее спортивное ориентирование : (старшая возрастная группа) - **3 место** (команда)
12. «Безопасное колесо»: «Теорет. Экзамен на знание ПДД РФ»- **1 место** (команда),
13. Соревнования по велотуризму: старшая возрастная группа – **1 место** (команда).
14. Техника пешеходного туризма: средняя группа – **3 место** (команда)
15. Техника пешеходного туризма: старшая группа – **3 место** (команда)
16. Первенстве Большечерниговского района по лыжным гонкам среди команд ОУ- **1 место** (команда)
17. Первенство СП «Дюшс» среди уч-ся 97-98 г.р. по волейболу (Январь) - **1 место** (команда)
18. Районная спартакиада среди уч-ся СОШ Б-Черниговского р-на (май) - **2 место** (команда)
19. Районный турнир по футболу среди юношей 1995 г.р и младше (июнь) - **2 место** (команда)
20. Турнир по футболу «Лето с футбольным мячом» - **2 место** (команда)

2.6. Результаты внешнего контроля

В 2012-2013 учебном году ОУ проводился контроль работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. По результатам проверки нарушений по данному вопросу не выявлено, даны рекомендации о дальнейшей организации работы с учащимися с ОВЗ.

III. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание и содержание технологии образовательного процесса

Пояснительная записка

**к учебному плану ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
на 2012-2013 учебный год.**

При составлении учебного плана использовались нормативные документы:

Приказ Министерства образования РФ от 05.03.04 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 55 – од от 04 апреля 2005 года «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»

Письмо Департамента образования и науки от 19.01.2004 г. № 100 "О реализации образовательной области "Технология" в 5 - 9 кл.

Приказ Департамента Администрации г. Самары № 421 – од от 27.05.05 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 и разработан на основании приказа Министерства образования и науки Самарской области № 55 – од от 04 апреля 2005 года учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области.

Основные направления УП:

1. Формирование прочных навыков учебной деятельности, обеспечение полноценных знаний во всех основных образовательных областях в соответствии с утвержденными программами Минобрнауки РФ
2. Развитие ключевых компетенций учащихся
3. Содействие общественному и гражданскому самоопределению учащихся.
4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся
5. Воспитание гражданского и патриотического сознания учащихся
6. Сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся.
7. Воспитание нравственных, патриотических, эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Режим работы школы:

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает максимального объема учебной нагрузки, предусмотренной Базисным учебным планом, при 5 – ти дневной рабочей неделе и включена в основное расписание школы. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Срок освоения программы начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Срок освоения программ среднего

(полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых– одиннадцатых классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока (академического часа): в 1–4 классах – 35–45минут, в 5–11 классах – 40–45минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Может быть организован перерыв (до 45 минут) для отдыха учащихся (динамическая пауза).

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся к требованиям Учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 40-45 минут каждый.

Количество уроков в день для каждого класса устанавливается исходя из учебного плана Учреждения с соблюдением максимально допустимой нагрузки в неделю.

Учебный план состоит из следующих частей:

- 1) инвариантной
- 2) вариативной.
- 3) внеурочная деятельность (для учащихся 1-2 классов)

Данный учебный план предусмотрен в перспективе на каждую ступень обучения. Это дает возможность проследить преемственность содержания между уровнями образования, основные приоритеты направления развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

С целью повышения качества образования, адаптации детей к основной школе, сохранения их здоровья обучение в начальной школе ведется по системе 1-4, которая позволяют реализовать программу

- «Школа России» под редакцией Плешакова в 1-4 классах.

Учебный план для **1-4 классов** состоит из **инвариантной и вариативной**, а также **внеурочной деятельности**.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, информатика и ИКТ (для 3-4 классов.), основы религиозной культуры (для 4 классов).

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для проведения индивидуальных и групповых занятий. На вариативную часть во 2 классах выделено по 2 учебных часа. В 3 классах выделено по 1 учебному часу. В 4 классах в текущем учебном году часов вариативной части нет.

В учебный план для **1-2 классов** включена **внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность призвана позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы. Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает полноту и цельность образования.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС НОО:

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление:
2. Общекультурное направление:
3. Общеинтеллектуальное направление:
4. Духовно-нравственное направление:

5. Социальное

Максимальный объём аудиторной нагрузки в 3-4 классах – 23 часа, в 1 классе – 21 час и 9 часов внеурочной деятельности, во 2 классе – 25 часов и 10 часов внеурочной деятельности, что соответствует установленным нормам СанПиНа.

Основное общее образование (5-9 классы).

Учебный план состоит из **инвариантной** части, реализующей **федеральный и региональный** компоненты государственного образовательного стандарта на основании обязательного минимума содержания образования.

Инвариантная часть включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и Икт, история, обществознание, география, природоведение, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, черчение, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, предпрофильные курсы, основы проектной деятельности.

1. **«Информатика и ИКТ»** реализуется отдельным курсом в 8-9 классах.
2. **«Предпрофильные курсы»** в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:
 - актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
 - обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
 - создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения *предпрофильных курсов* в 9 классе отводятся 1 час в неделю. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п., их продолжительность не более 18 учебных часов. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности.

3. Курс **«Основы проектной деятельности»** в 5-9 классах не является систематическим и сквозным, а состоит из отдельных модулей.

4. Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»**:

- в 5, 6, 7, 9 классах изучается по программе «ЗОЖ»;
- в 8 классе изучается отдельным курсом.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для проведения индивидуальных и групповых занятий. На вариативную часть во 5-9 классах выделено по 1 учебному часу.

Состав учебных предметов вариативной части.

1. Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 5-7 класса 1 час в неделю.
2. Учебный предмет **«Черчение»** изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

Максимальный объём аудиторной нагрузки в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, что соответствует установленным нормам СанПиНа.

Среднее (полное) общее образование (10 -11 классы)

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10 -11 классов состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**. **Инвариантная часть** обеспечивает реализацию *федерального и регионального компонентов на базовом уровне*.

Федеральный компонент включает в себя **базовые** общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, экономика, биология, химия, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Региональный компонент включает в себя предмет основы проектирования.

Кроме того, инвариантная часть включает в себя компонент **«обязательные предметы по выбору»**, который включает следующие учебные предметы: математика, информатика и ИКТ, география, биология, химия, физика, технологии, история, обществознание..

Данный компонент направлен на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента. Для реализации профильного обучения. На вариативную часть в 10-11 классах выделено по 2 учебных часа.

В 10 классе реализуется обучение по индивидуальным учебным планам учащихся.

В 11 классе реализуется физико-математический профиль.

Максимальный объем аудиторной нагрузки 10 -11 классов - 34 часа, что соответствует установленным нормам СанПиНа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2012-2013 учебный год

№	ПРЕДМЕТЫ	1 кл	2 кл	ВСЕГО
	Инвариативная часть	21	23	44
1	<i>Русский язык</i>	5	5	10
2	<i>Литературное чтение</i>	4	4	8
17	<i>Иностранный язык</i>		2	2
3	<i>Математика</i>	4	4	8
4	<i>Окружающий мир</i>	2	2	4
5	<i>Музыка</i>	1	1	4
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	2
7	<i>Технология</i>	1	1	2
8	<i>Информатика и ИКТ</i>			
9	<i>Физическая культура</i>	3	3	6
	Вариативная часть	0	2	2
1	<i>Информатика и ИКТ</i>		1	1
2	<i>Вакансия</i>		1	1
	Внеурочная деятельность	9	10	19
	Спортивно-оздоровительное направление	2	2	4
1	Динамическая пауза	2	2	4
	Общекультурное направление			
2	Вокальное пение	1	1	2
3	Театр	1	1	2
	Общеинтеллектуальное направление	2	2	4
4	Занимательная математика	1		1
5	Родное слово	1		1
6	Математика и конструирование		1	1
7	Икатешка		1	1
	Духовно-нравственное направление	2	2	4
8	Я патриот	1	1	2
9	Доброта	1	1	2
	Социальное направление	1	2	3
10	Добрые руки	1	1	2
11	Мои проекты		1	1
	Всего	30	35	65

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2012-2013 учебный год

№	ПРЕДМЕТЫ	3 кл	4 кл	ВСЕГО
	Инвариативная часть	22	23	45
1	<i>Русский язык</i>	5	5	10
2	<i>Литературное чтение</i>	2	2	4
17	<i>Иностранный язык</i>	2	2	4
3	<i>Математика</i>	4	4	8
4	<i>Окружающий мир</i>	2	2	4
5	<i>Музыка</i>	1	1	2
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	2
7	<i>Технология</i>	1	1	2
8	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1	2
9	<i>Физическая культура</i>	3	3	6
10	<i>Основы религиозной культуры</i>		1	1
	Вариативная часть	1	0	1
1	<i>Динамическая пауза</i>	1		1
	Всего	23	23	46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Алексеевского филиала
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2012-2013 учебный год

№	ПРЕДМЕТЫ	1 кл	2 кл	ВСЕГО
	Инвариативная часть	21	23	44
1	<i>Русский язык</i>	5	5	10
2	<i>Литературное чтение</i>	4	4	7
17	<i>Иностранный язык</i>		2	2
3	<i>Математика</i>	4	4	8
4	<i>Окружающий мир</i>	2	2	4
5	<i>Музыка</i>	1	1	4
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	2
7	<i>Технология</i>	1	1	2
8	<i>Информатика и ИКТ</i>			
9	<i>Физическая культура</i>	3	3	6
	Вариативная часть	0	2	2
1	<i>Вакансия</i>		2	2
	Внеурочная деятельность	9	10	19
	Спортивно-оздоровительное направление	2	2	4
1	Динамическая пауза	2	2	4
	Общекультурное направление			
2	Юный художник	1	1	2
3	Театр	1	1	2
	Общеинтеллектуальное направление	2	2	4
4	Занимательная математика	1	1	2
5	Родное слово	1		1
6	Веселая грамматика		1	1
	Духовно-нравственное направление	2	2	4
7	Я патриот	1	1	2
8	Доброта	1	1	2
	Социальное направление	1	2	3
9	Добрые руки	1	1	2
10	Мои проекты		1	1
	Всего	30	35	65

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Алексеевского филиала
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2012-2013 учебный год

№	ПРЕДМЕТЫ	3 кл	4 кл	ВСЕГО
	Инвариативная часть	22	23	45
1	<i>Русский язык</i>	5	5	10
2	<i>Литературное чтение</i>	2	2	4
17	<i>Иностранный язык</i>	2		2
3	<i>Математика</i>	4	4	8
4	<i>Окружающий мир</i>	2	2	4
5	<i>Музыка</i>	1	1	2
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	2
7	<i>Технология</i>	1	1	2
8	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1	2
9	<i>Физическая культура</i>	3	3	6
10	<i>Основы религиозной культуры</i>		1	1
	Вакансия		2	2
	Вариативная часть	1	0	1
1	<i>Динамическая пауза</i>	1		1
	Всего	23	23	46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Полянского филиала
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2012-2013 учебный год

№	ПРЕДМЕТЫ	1 кл	ВСЕГО
	Инвариативная часть	21	21
1	<i>Русский язык</i>	5	5
2	<i>Литературное чтение</i>	4	4
17	<i>Иностранный язык</i>		
3	<i>Математика</i>	4	4
4	<i>Окружающий мир</i>	2	2
5	<i>Музыка</i>	1	1
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1
7	<i>Технология</i>	1	1
8	<i>Информатика и ИКТ</i>		
9	<i>Физическая культура</i>	3	3
	Вариативная часть	0	0
1	<i>Информатика и ИКТ</i>		
	Внеурочная деятельность	9	9
	Спортивно-оздоровительное направление	2	2
1	Динамическая пауза	2	2
	Общекультурное направление		
2	Юный художник	1	1
3	Театр	1	1
	Общеинтеллектуальное направление	2	2
4	Занимательная математика	1	1
5	Родное слово	1	1
	Духовно-нравственное направление	2	2
6	Я патриот	1	1
7	Доброта	1	1
	Социальное направление	1	1
8	Добрые руки	1	1
9	Мои проекты		
	Всего	30	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Полянского филиала
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2012-2013 учебный год

№	ПРЕДМЕТЫ	4 кл	ВСЕГО
	Инвариативная часть	23	23
1	<i>Русский язык</i>	5	5
2	<i>Литературное чтение</i>	2	2
17	<i>Иностранный язык</i>		
3	<i>Математика</i>	4	4
4	<i>Окружающий мир</i>	2	2
5	<i>Музыка</i>	1	1
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1
7	<i>Технология</i>	1	1
8	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1
9	<i>Физическая культура</i>	3	3
10	<i>Основы религиозной культуры</i>	1	1
	Вакансия	2	2
	Вариативная часть	0	0
	Всего	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2012-2013 учебный год

№	Предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
	Инвариативная часть	28	29	31	32	32	152
1	Русский язык	6	6	4	3	2	21
2	Литература	2	2	2	2	3	11
3	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
4	Математика	5	5				10
5	Алгебра			3	3	3	9
6	Геометрия			2	2	2	6
7	Информатика и ИКТ				1	2	3
8	История	2	2	2	2	2	10
9	Обществознание		1	1	1	1	4
10	География		1	2	2	2	7
11	Природоведение	2					2
12	Биология		1	2	2	2	7
13	Химия				2	2	4
14	Физика			2	2	2	6
15	Музыка	1	1	1			3
16	Изобразительное искусство	1	1	1			3
17	Искусство				1	1	2
18	Технология	2	2	2	1		7
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
20	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
21	Предпрофильные курсы					1	1
22	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	5
	Вариативная часть	1	1	1	1	1	5
1	Информатика и ИКТ	1	1	1			3
2	Черчение				1		1
3	Русский язык						1
	ВСЕГО	29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2012-2013 учебный год

№	Предметы	10 кл	Всего
	Инвариативная часть	32	32
	Обязательные предметы федерального компонента	22	22
1	<i>Русский язык</i>	1	1
2	<i>Литература</i>	3	3
3	<i>Немецкий язык</i>	3	3
4	<i>Алгебра и начала анализа</i>	2	2
5	<i>Геометрия</i>	2	2
6	<i>История</i>	2	2
7	<i>Обществознание</i>	1	1
8	<i>Экономика</i>	1	1
9	<i>Биология</i>	1	1
10	<i>Химия</i>	1	1
11	<i>Физика</i>	1	1
12	<i>Физическая культура</i>	3	3
13	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1
	Обязательные предметы регионального компонента	1	1
1	<i>Основы проектирования</i>	1	1
	Обязательные предметы по выбору	9	9
1	<i>Алгебра и начала анализа</i>	1	1
2	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1
3	<i>География</i>		
4	<i>Биология</i>		
5	<i>Химия</i>	1	1
6	<i>Физика</i>	1	1
7	<i>Технология</i>	1	1
8	<i>Русский язык</i>	1	1
9	<i>Предметы по выбору учащихся</i>	3	3
	Вариативная часть	2	2
1	<i>География</i>	2	2
	ВСЕГО	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2012-2013 учебный год

№	Предметы	11 кл	Всего
	Инвариативная часть	32	32
	Обязательные предметы федерального компонента	22	22
1	<i>Русский язык</i>	1	1
2	<i>Литература</i>	3	3
3	<i>Немецкий язык</i>	3	3
4	<i>Алгебра и начала анализа</i>	2	2
5	<i>Геометрия</i>	2	2
6	<i>История</i>	2	2
7	<i>Обществознание</i>	1	1
8	<i>Экономика</i>	1	1
9	<i>Биология</i>	1	1
10	<i>Химия</i>	1	1
11	<i>Физика</i>	1	1
12	<i>Физическая культура</i>	3	3
13	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1
	Обязательные предметы регионального компонента	1	1
1	<i>Основы проектирования</i>	1	1
	Обязательные предметы по выбору	9	9
1	<i>Алгебра и начала анализа</i>	1	1
2	<i>Информатика и ИКТ</i>	2	2
3	<i>География</i>		
4	<i>Биология</i>	1	1
5	<i>Химия</i>	1	1
6	<i>Физика</i>	3	3
7	<i>Технология</i>	1	1
	Вариативная часть	2	2
1	<i>Алгебра и начала анализа</i>	1	1
3	<i>Русский язык</i>	1	1
	ВСЕГО	34	34

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе представлено кружками и секциями, а так же внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО.

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающих
Русский язык (9 класс)	21	1. «Родное слово»	9
Алгебра (11 класс)	7	2. «Мои проекты»	2
		3. «Патриот»	11
		4. «Театр»	11
		5. «Вокальный»	11
		6. «Доброта»	11
		7. «Добрые руки»	9
		8. «Юный физик»	14
		9. «Икатешка»	2
		10. «Занимательная математика»	9
		11. «Умелые руки»	2
		12. «Юннаты»	10
		13. «Родные просторы» (СП ГБОУ СОШ №1 с.Б.Черниговка, реализующая программы ДОД «Центр детского творчества»)	15
		14. «Компас» старшая группа (СП ГБОУ СОШ №1 с.Б.Черниговка, реализующая программы ДОД «Центр детского творчества»)	16
		15. «Компас» младшая группа (СП ГБОУ СОШ №1 с.Б.Черниговка, реализующая программы ДОД «Центр детского творчества»)	16
		16. «Баскетбол» мальчики (СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка)	18
		17. «Волейбол» девушки (СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка)	15
		18. «Волейбол» юноши (СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка)	15
		19. «Баскетбол» девушки (СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка)	16
		20. «Легкая атлетика» (СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.	16

		Большая Черниговка) младшая	
			15
		21. «Легкая атлетика» средняя (СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка)	15
		22. «Компас» старшая группа (СП ГБОУ СОШ №1 с.Б.Черниговка, реализующая программы ДОД «Центр детского творчества») в Полянском филиале	16
		23. «Баскетбол» мальчики (СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка) в Полянском филиале	20
		24. «Эрудит» (СП ГБОУ СОШ №1 с.Б.Черниговка, реализующая программы ДОД «Центр детского творчества») в Полянском филиале	15

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является образовательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Методическая служба школы занимается вопросами внедрения в практику работы учителя современных образовательных технологий, оценки эффективности их применения. В школе активно используются следующие технологии.

№ п\п	Реализуемые технологии, методики	Реализация
1	Технология развивающего обучения	Обеспечение совместной или самостоятельно учебно-познавательной деятельности учащихся, при которой учащиеся сами «додумываются» до решения ключевой проблемы урока и сами могут объяснить, как действовать в новых условиях.
2	Информационные технологии	Повышение качества изложения учебного материала, разнообразие форм учебной деятельности за счет использования компьютерных технологий и ресурсов Интернет. Формирование у учащихся умения работать с информацией, принимать решения.
3	Тестовые технологии	Проверка значительного по объему учебного материала, возможность быстро оценить уровень усвоения материала каждым

		учеником.
4	Игровые технологии	Формирование у учащихся интереса к учебной деятельности, удовлетворение потребности личности в самовыражении, самоутверждении. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
5	Технология проектов	Формирование навыков проектной деятельности (знание алгоритма составления проектов). Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
6	Технология проблемного обучения	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
7	Формирование навыков самоанализа, самоконтроля и самооценки у учащихся.	Создание в учебной деятельности ситуаций, в которых перед учащимся встает необходимость анализировать и оценивать свои действия.
8	Дистанционное обучение в рамках классно-урочной деятельности	Создание возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося посредством дополнения урочной и внеурочной деятельности элементами дистанционного обучения. Создание условий для получения качественного образования учащимися, находящимися на индивидуальном обучении.
9	Технологии уровневой дифференциации	Повышается уровень мотивации учения. Каждый ребенок обучается на уровне его возможностей и способностей. Реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех.
10	Здоровьесберегающие образовательные технологии	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно

		применять ТСО. Это дает положительные результаты в обучении и направляет развитие и воспитание учащихся на защиту от неблагоприятных для здоровья воздействий.
11	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	Грамотность учащихся по вопросам сохранения жизни.

3.2. Здоровьесбережение учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся одна из приоритетных задач школы. С этой целью была разработана комплексно-целевая программа «Здоровье», рассчитанная на 2012-2014 годы.

Цели программы:

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Основные направления деятельности программы:

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование;
- мероприятия по очистке воды.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

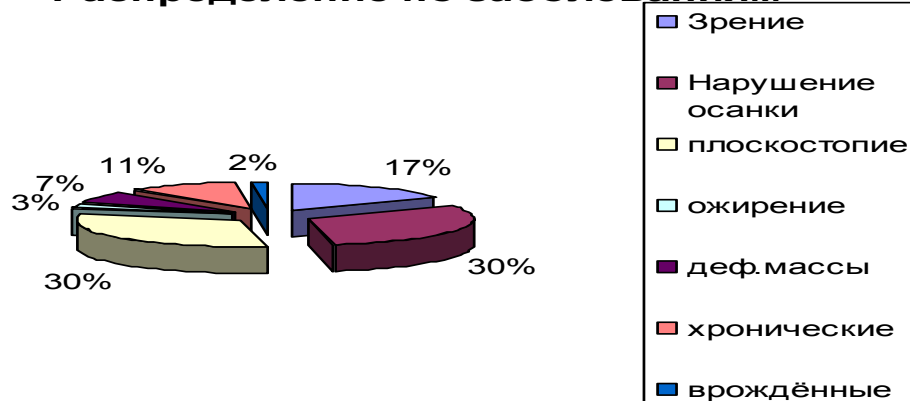
- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Состояние здоровья обучающихся определяется по результатам ежегодного медосмотра:

Мониторинг здоровья 2013 по результатам медосмотра (без филиалов)

класс	Кол.	Осн ов.	Под г.	Спец.	Осво б.	1	2	3	Зрен.	Осан.	Плос к.	Ожир .	Деф.м.	Хр	Вра д.
1кл.	9	9	0	0	0	0	9	0	0	7	1	1	1	0	0
2	2	2	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0
3	6	6	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	1	0
Нач.кл.	20	20	0	0	0	1	19	0	1	8	3	1	1	1	0
5	9	7	0	1	1	0	8	0	1	3	2	1	1	1	0
6	13	10	1	2	0	1	12	0	2	6	4	0	1	1	0
7	13	9	1	3	0	0	13	0	3	7	7	2	4	1	1
8	13	6	1	6	0	0	12	1	4	4	6	0	0	3	0
9	9	5	2	2	0	0	8	1	1	3	3	0	1	1	1
Средн.	57	37	5	14	1	1	54	2	11	23	22	2	7	7	2
10	19	11	4	3	1	3	13	3	6	4	10	1	4	4	0
11	7	5	1	1	0	1	5	1	2	2	2	0	0	1	0
Старш.	26	16	5	4	1	4	18	4	8	6	12	0	0	5	0
всего	103	73	10	18	2	6	91	6	20	37	37	3	8	13	2

Распределение по заболеваниям



Наиболее часто встречающиеся нарушения здоровья у детей 1-11 классов: нарушение осанки, плоскостопие и нарушение зрения.

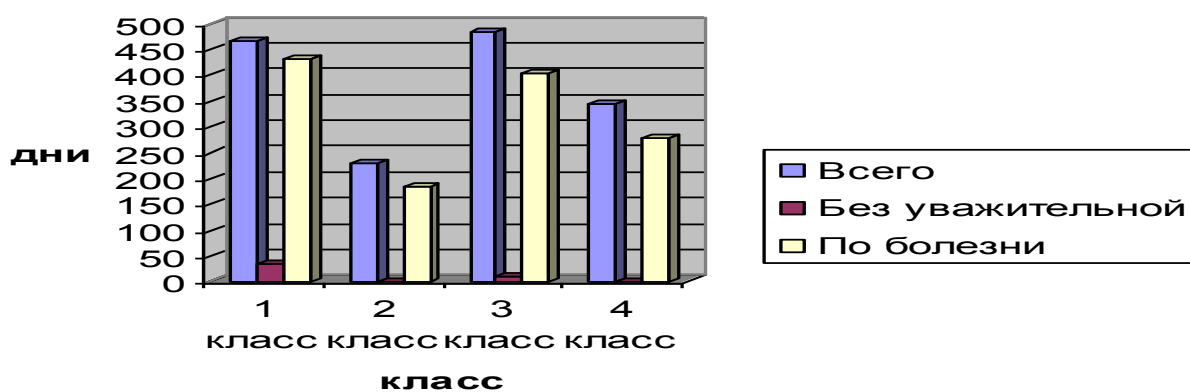


В течение года классные руководители отмечают пропуски учащихся по болезни и составляют ведомость учета пропусков занятий.

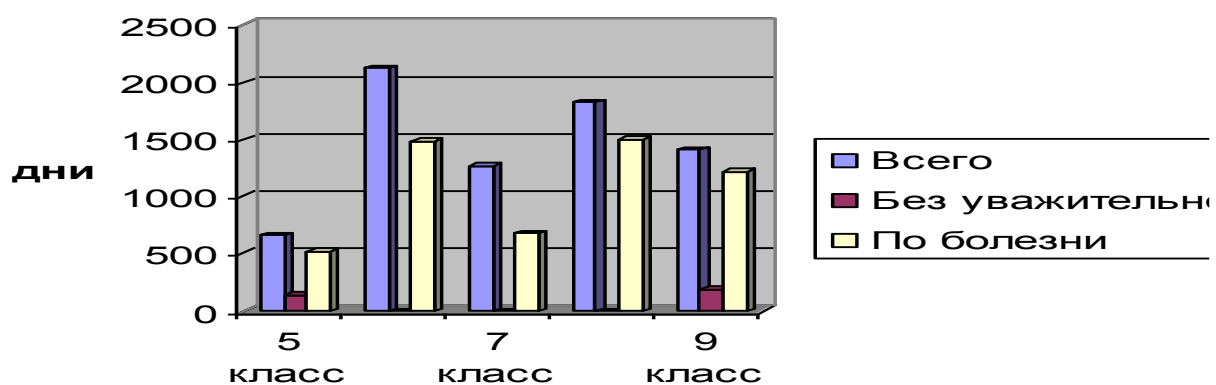
Класс	Всего	Без уважительной	По болезни
1 класс	466	-	430
2 класс	229	-	183
3 класс	483	9	404
4 класс	344	-	277
5 класс	660	138	522
6 класс	2122	-	1479
7 класс	1262	-	676
8 класс	1822	-	1499
9 класс	1409	194	1215
10 класс	2928	-	1650
11 класс	1459	58	896
1 класс Полянский	38	-	38
4 класс Полянский	70	-	70
1 класс Алексеевский	109		109
2 класс Алексеевский	96		96
3 класс Алексеевский	113		113
4 класс Алексеевский	167		167
ИТОГО:	13777	399	9824

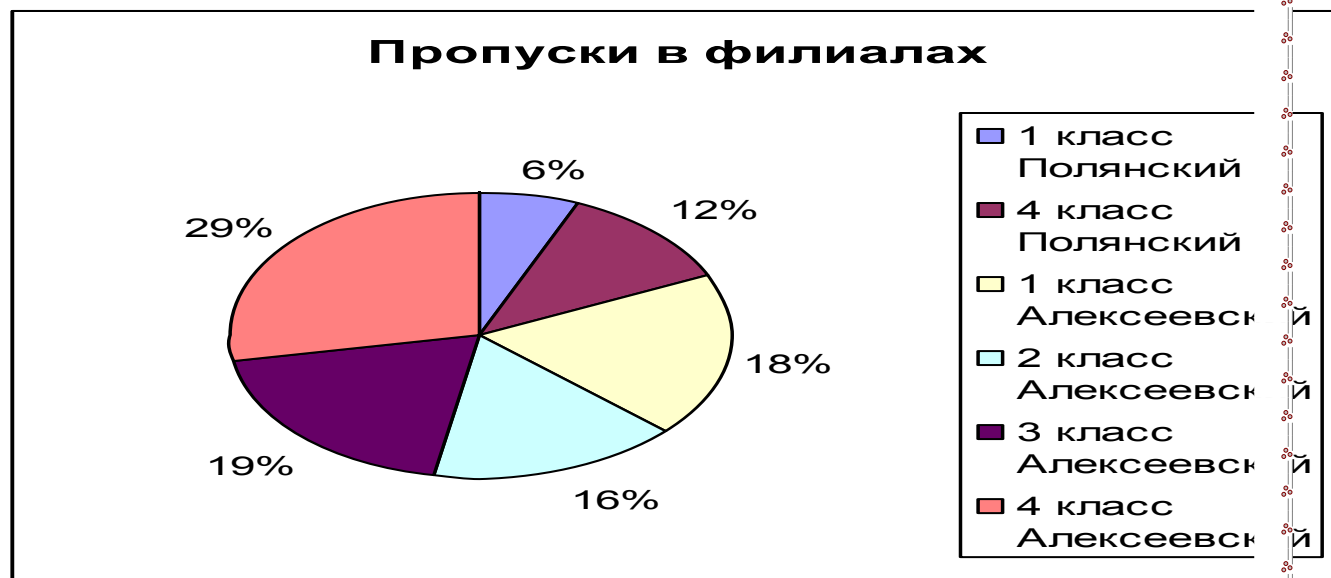
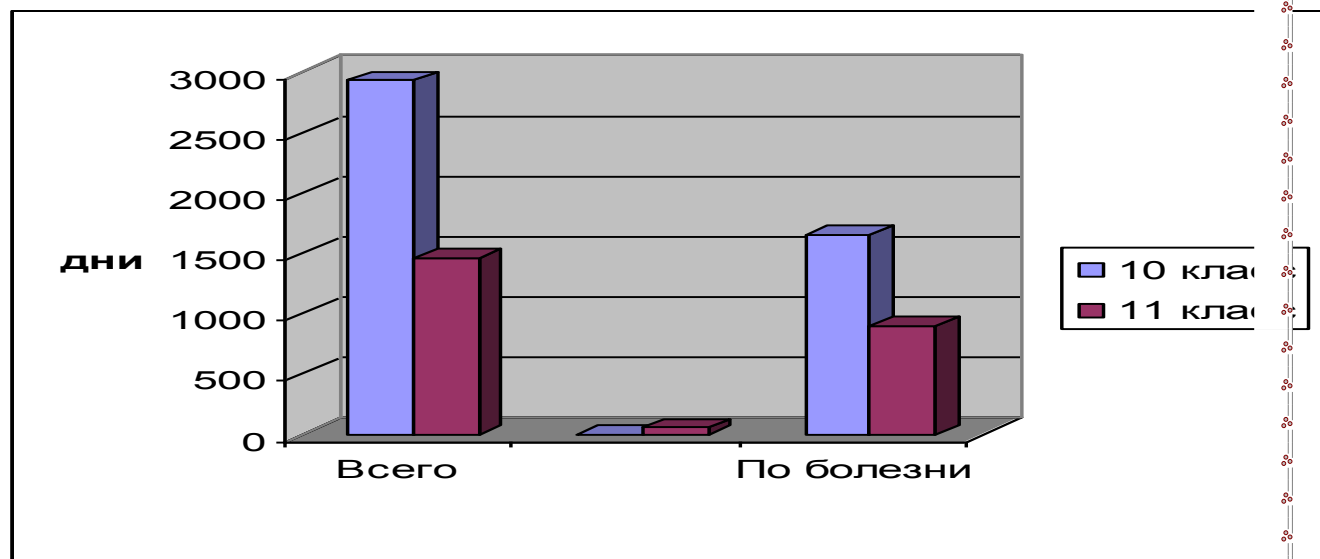
Пропусков по сравнению с предыдущим на 2546 больше, существенно возросло количество пропусков по болезни.

Пропуски в начальной школе

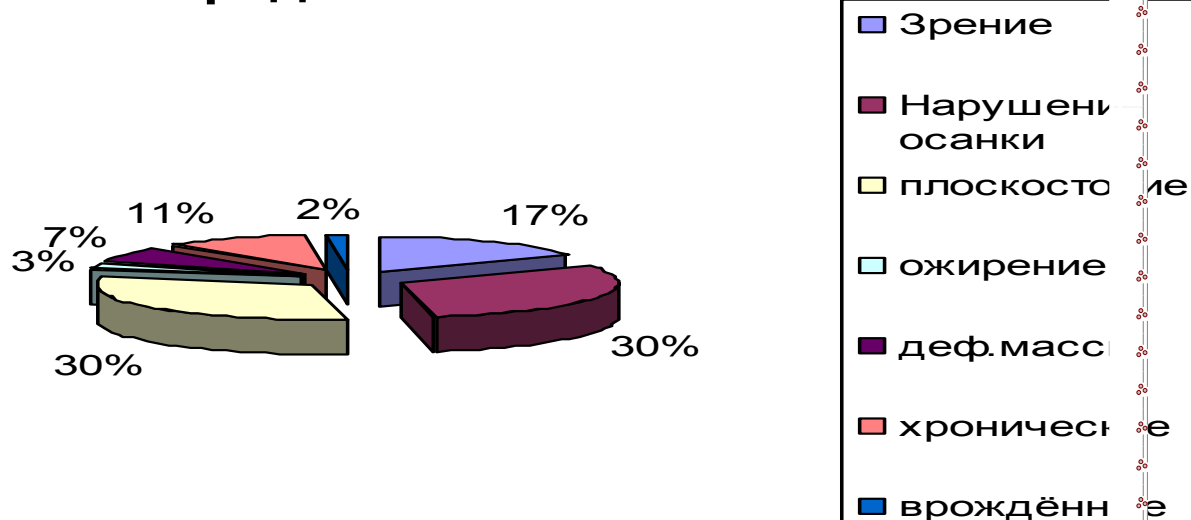


Пропуски в среднем звене





Распределение по заболеваниям



Характеристика состояния здоровья учащихся.

Мониторинг здоровья обучающихся 2012-2013 учебном году показал, что показатели за последние два года существенно не менялись.

Наиболее часто встречающиеся нарушения здоровья у детей 1-11 классов: нарушение осанки (30 %), плоскостопие (30%) и нарушение зрения (17%).

Основные группы здоровья

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Количество учащихся	130	118	122
Основная группа здоровья	61%	77%	73%
Подготовительная группа здоровья	22%	15%	8%
Спец. медгруппа	16%	8%	15%
Освобожденные на учебный год	1%	1%	1%

Результаты медицинского осмотра (заболевания):

Заболевание	2010-2011 год		2011-2012 год		2012-2013	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение зрения	26	20	22	18	20	17
Плоскостопие	34	26	42	36	37	30
Нарушение осанки	65	50	41	35	37	30
Хронические заболевания	4	3	7	6	13	11
Дефицит массы тела	9	7	5	4	8	7

Ожирение	6	5	5	4	3	
----------	---	---	---	---	---	--

Организация питания.

	2009-2010 уч.год.	2011-2012 уч год.	2012-2013 уч
Количество учащихся, получающих горячее питание	130	118	122
Стоимость ежедневного горячего питания	17 руб.	17 руб.	17 руб.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, следует продолжать уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

3.3. Обеспечение психолого-физиологической безопасности учащихся

Одной из главнейших задач, которые сегодня стоят перед администрацией школы, является обеспечение психо-физиологической безопасности школьников.

Комфортная среда в ОУ позволяет удовлетворить потребности:

- физиологические - это соответствующий уровень санитарно-гигиенических норм: свет, тепло, питание, медицинские услуги, уровень шума, чистота, а также грамотная организация режима дня, уровня учебной нагрузки;
- в безопасности – защита всех участников образовательного процесса от физического, психологического и социального насилия;
- в общении – комфортные взаимоотношения внутри детского коллектива и взаимоотношений с педагогами.

Количество учебных кабинетов	15
Количество кабинетов информатики	2
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (80) посадочных мест
Количество тренажерных залов	1
Количество персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе учащимися	24
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном	18

процессе	
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	18
Количество интерактивных досок	1
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	18
Количество видеопроекторов, задействованных в учебном процессе	4
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	3
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2

Мероприятия по обеспечению безопасности школы:

Антитеррористическая защищенность:

Обеспечение охраны здания школы и пропускного режима техническим персоналом и ночными сторожами.

Обеспечение дежурного персонала мобильной связью для экстренного вызова служб спасения.

Постоянное дежурство администрации школы, учителей во время учебно-воспитательного процесса.

Оборудование антитеррористического уголка информационными плакатами и нормативной документацией.

Проведение планированных занятий о порядке действия учащихся и сотрудников школы при угрозе террористического акта.

Мероприятия по гражданской обороне:

Плановые тренировки учащихся по практическим действиям в условиях ЧС.

Проведение занятий с работниками школы по тематике ГО на 14-часовой программе.

Обеспечение всех учащихся и работников школы индивидуальным средством защиты органов дыхания.

Подготовка и проведение «Дня защиты детей».

Мероприятия по пожарной безопасности:

Назначение ответственных лиц за состояние пожарной безопасности.

Проведение плановых инструктажей учащихся и работников школы по пожарной безопасности.

Обеспечение первичными средствами пожаротушения и их периодическая проверка.

Установка в школе эвакуационных знаков.

Содержание постоянной свободными путей эвакуации при пожаре.

Наличие пожарной сигнализации.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

Обучение в школе осуществляется в первую смену. Занятия начинаются в 8.30.

1-11 классы обучались в режиме пятидневной учебной недели.

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с Уставом школы. В первый класс школы принимаются дети, которым исполняется не менее 6,5 лет на 1 сентября текущего года и не имеющих медицинских противопоказаний.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1, 2 ступени обучения, в том числе программ дополнительного образования детей. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал - спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре. В кабинете информатики оборудовано 10 рабочих мест для учащихся. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к сети Internet. Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, компьютеры с подключением к сети ИНТЕРНЕТ что обеспечивает доступ учащихся и педагогов как к традиционным, так и к современным видам информации.

IV. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего работало 20 педагогов. Вакансий не было.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
20	14	0	1	4	1

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	1	1	4	1	12

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	соответствие	нет
20	3	3	10	0	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	12,5	12,5	50	0	25

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе
-------	-------------

	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
--	---------------------	--	--	------------------------------	--------

Основания для премирова ния	Критерии	Бал	Подтверждение, комментарий педагога
--------------------------------------	----------	-----	--

2	0	0	0	2 (окружной уровень)	0
---	---	---	---	-------------------------	---

**Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов
для распределения стимулирующей части.**

Достижения учащихся высокими показателями в учебной деятельности по сравнению с предыдущим периодом	1. неуспевающие учащиеся: - снижение доли неуспевающих - отсутствие неуспевающих	1 2	
	2. Средний балл по предмету (классу-комплекту) по ОУ выше среднего по ОУ или имеет положительную тенденцию	1	
	3. Отсутствие неуспевающих в начальных классах по итогам полугодовых и переводных контрольных работ	1	
	4. Результаты экзаменов: - выбрали экзамен по предмету более 10 % учащихся -отсутствие неуспевающих; - средний балл выше окружного показателя; - средний балл на уровне лучших школ округа (1-3 места)	1 2 3 5	
	5. Наличие выпускников получивших на экзамене в форме ЕГЭ 80 и более баллов (баллы начисляются за каждого учащегося)	1	
	6. Отсутствие обоснованных обращений учащихся и родителей по поводу конфликтных ситуаций	1	
	7. Пропуски учащимися уроков по предмету без уважительных причин (менее 5%)	1	

Результаты внеурочной деятельности учащихся по предмету	1. Участие учащихся в олимпиадах по предметам: - участие в школьных олимпиадах не менее 50% учащихся - участие в окружных олимпиадах; - наличие призеров и победителей окружных олимпиад - наличие победителей и призеров областных олимпиад	1 2 3 4	
	2. Участие учащихся в научно-практических конференциях: - участие в школьной конференции; - участие в окружной конференции; - наличие призеров окружной конференции; - наличие призеров областной олимпиады;	1 2 3 4	
	3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.д.: - участие в районных конкурсах; - наличие призеров районных конкурсов; - наличие призеров окружных конкурсов; - наличие призеров областных и всероссийских конкурсов (баллы начисляются за каждый конкурс)	1 2 3 4	
	4. Наличие социально значимых проектов выполненных под руководством учителя (баллы начисляются за каждый проект)	1	
	5. Наличие публикаций работ учащихся в периодических изданиях	1	
	6. Привлечение учащихся к занятиям в предметных кружках (за каждые 15 человек)	1	

Результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	1. Использование ИТ- технологий в учебно-воспитательном процессе: - редко (1-5 раз) - эпизодически (5-10 раз) - систематически (более 10 раз)	1 2 3	
	2. Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, библиотеки, Интернет и т.д.)	1	
	3. Участие в методической работе (выступления, открытые уроки и т.д.): - на уровне школы - на уровне округа - на уровне области и выше	1 2 3	
	4. Результаты участия в профессиональных конкурсах: - участие; - призовые места	1 2	
	5. Наличие у учителя публикаций в СМИ	1	
Результаты деятельности классных руководителей	1. Отсутствие учащихся, состоящих на учете в комиссиях	1	
	2. Отсутствие пропусков уроков и внеклассных мероприятий без уважительной причины	1	
Общая сумма баллов			