

Согласовано

Председатель совета школы

 Бучина И. В.

20 августа 2014 г.

Утверждаю

Директор школы

 Шидловский В. И.

22 августа 2014 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков**  
**за 2013- 2014 учебный год.**

# Структура отчета

## I Аналитическая справка

### *1. Общие вопросы:*

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

### *2. Содержание образовательной деятельности:*

- 2.1. Концепция развития образовательной организации. Цели и задачи.
- 2.2. Образовательная программа.
- 2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

### *3. Кадровый состав образовательной организации*

### *4. Анализ качества обучения учащихся:*

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года
- 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.4. Результаты внешней экспертизы

### *5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:*

- 5.1. Общая характеристика.
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

### *6. Воспитательная система образовательного учреждения:*

### *7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:*

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

### *8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.*

### *9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:*

- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

*10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации*

*11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников*

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

## I Аналитическая справка

### 1. Общие вопросы:

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

**Наименование ОУ.** Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков.

#### **Место нахождения Учреждения:**

юридический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12.

фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Кошкин, ул. Мирная, 16.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Алексеевский, ул. Школьная, 11.

446297, Самарская область, Большечерниговский район, п. Полянский, ул. Центральная, 34.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Полевая, 51 .

**E-mail** [polssk@samtel.ru](mailto:polssk@samtel.ru)

**WWW-сайт** <http://v3e2kop.ucoz.ru/>

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение  
вид средняя общеобразовательная школа

#### **Учредитель (ли):**

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляет осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

**Лицензия:** №4332 от 11.03.2012, срок действия - бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 1429-12 от 25.05.2012, действительно до 25 мая 2024.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

**Сведения об администрации школы:**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
				общий	В данном ОУ
Директор	Шидловский Владимир Иванович	высшее	39	31	31
Заместитель директора по УВР	Шидловская Елена Алексеевна	высшее	10	10	10
Заместитель директора по ВР	Алмаева Елена Александровна	Высшее	9	3	3

В школе созданы и работают следующие организации, принимающие участие в управлении образовательным учреждением наряду с директором:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- попечительский совет,
- управляющий совет,
- общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет курирует работу классных родительских комитетов, которые в свою очередь непосредственно вовлекают в работу по управлению ОУ родителей всех учащихся.

В непосредственном подчинении директора находятся два заместителя.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогическим советом координирует работу школьного методического совета.

Методический совет курирует работу школьных методических объединений.

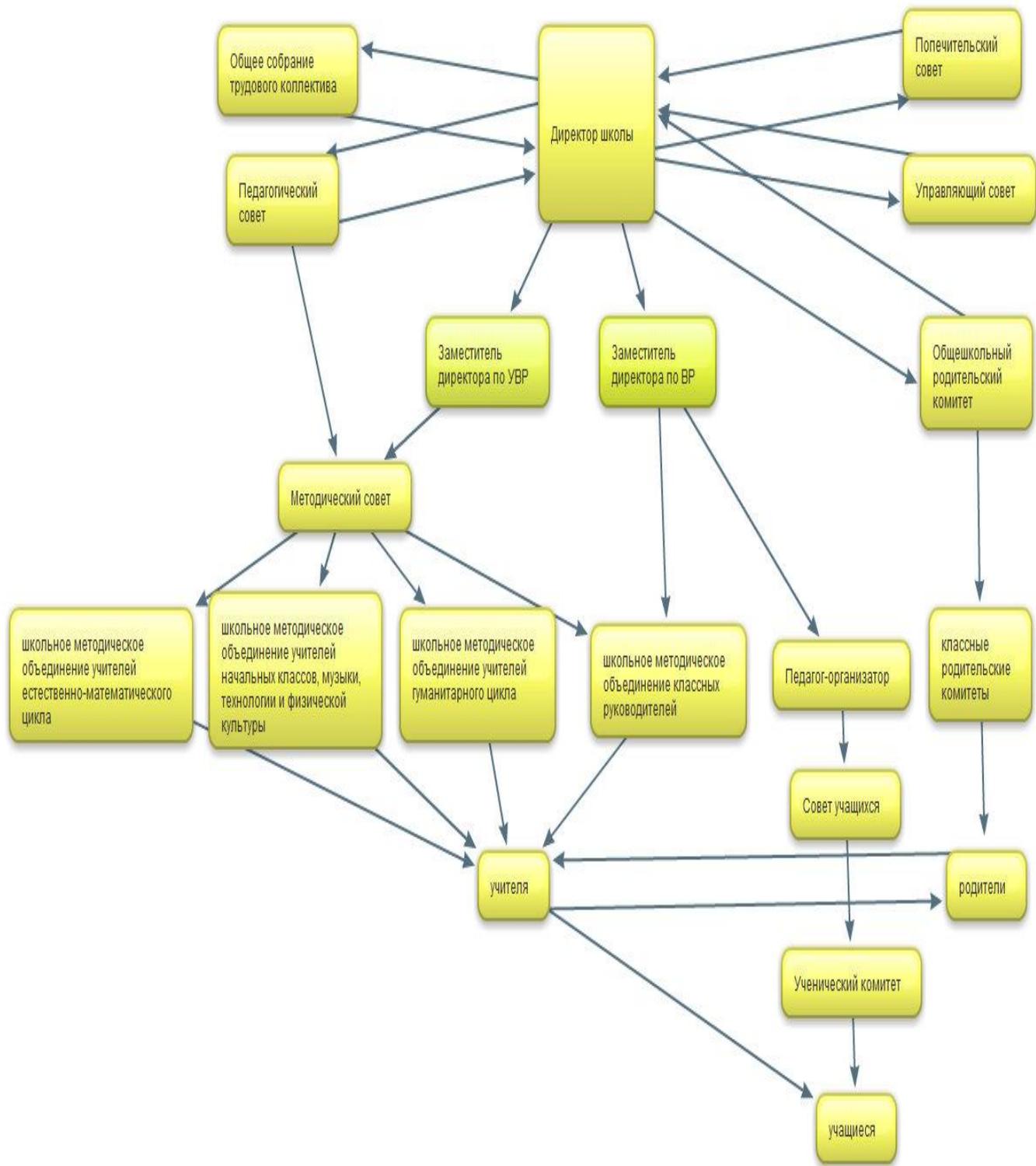
Всего в школе действует 4 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры,
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Каждый педагог входит в состав 1 или 2 (в случае, если он является классным руководителем) методических объединений.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует работу школьного методического объединения классных руководителей и работу педагога – организатора.

Педагог – организатор курируют работу совета учащихся. Совет учащихся координирует работу ученического комитета, который в свою очередь вовлекает в работу по управлению ОУ всех учащихся.



## 1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	15
Количество компьютерных классов	2
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (80) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	1
Количество персональных компьютеров:	36
Настольные компьютеры	11
Портативные компьютеры	25
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	33
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	18
Количество интерактивных досок	2
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	28
Количество видеопрокторов, задействованных в учебном процессе	4
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	3
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1
Система интерактивного голосования	1 комплект

## Вывод:

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2013-2014 учебном году улучшилась обеспеченность компьютерной техникой.

В рамках реализации ФГОС НОО в школу поступило следующее оборудование:

- ноутбук учительский,
- интерактивная доска,
- проектор,
- принтер,
- документ – камера,
- электронный микроскоп
- электронные образовательные ресурсы,
- система интерактивного голосования,
- наглядные пособия.

Кроме того, в школу поступило 6 ученических ноутбуков и 4 учительских ноутбука, что составляет 28% от общего числа имеющихся в школе персональных компьютеров.

Имеющиеся проблемы:

- в школу еще не поступило оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в рамках ФГОС ООО.

## Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование			

Русский язык 1 класс	В.П.Канакина, М «Просвещение»2011-2012 гг	16	8
Русский язык 2 кл	В.П.Канакина М «Просвещение»2012-2013	17	14
Русский язык 3 кл	В.П.Канакина,М «Просвещение»2013г	7	5
Литературное чтение 1 кл	Л.Ф.Климанова, М «Просвещение» 2011-2012	16	8
Литературное чтение 2 кл	Л.Ф.Климанова, М «Просвещение» 2012-2013	17	14
Литературное чтение 3 кл	Л.Ф.Климанова М «Просвещение» 2012	12	5
Литературное чтение 4 кл	Л.Ф.Климанова М «Просвещение» 2010	13	8
Математика 1 кл	М.И.Моро,М «Просвещение» 2011-2012	16	8
Математика 2 кл	М.И.Моро,М «Просвещение» 2012-2013	17	14
Математика 3 кл	М.И.Моро,М «Просвещение» 2013	7	5
Математика 4 кл	М.И.Моро,М «Просвещение» 2010	13	8
Окружающий мир 1 кл	А.А.Плешаков,М «Просвещение» 2011-2012	16	8
Окружающий мир 2 кл	А.А.Плешаков, М «Просвещение»2012-2013	17	14
Окружающий мир 3 кл	А.А.Плешаков М «Просвещение» 2013	7	5
Окружающий мир 4 кл	А.А.Плешаков М «Просвещение» 2010	13	8
Информатика 2 кл	А.В.Горячев,М «Баласс» 2013	17	14
Информатика 3 кл	А.В.Горячев,М «Баласс» 2013	7	5
Английский язык 2 кл	В.П.Кузовлев, М «Просвещение»2012-2013	17	14
Английский язык 3 кл	В.П.Кузовлев,М «Просвещение» 2013 г	7	5
Музыка 1 кл	Е.Д.Критская,М «Просвещение» 2012	5	5

	Музыка 2 кл	Е.Д.Критская, М «Просвещение»2012	5	5
	Музыка 3кл	Е.Д.Критская,М «Просвещение»2013	1	1
	Музыка 4 кл	Е.Д.Критская М Просвещение» 2005	1	1
	Технология 1 кл	Н.И.Роговцева, М «Просвещение»2012	5	5
	Технология 2 кл	Н.И.Роговцева,М «Просвещение» 2012	5	5
	Технология 3 кл	Н.И.Роговцева,М «Просвещение» 2013	1	1
	Изобразительное искусство 1 кл	Л.А.Неменская, М «Просвещение»2011	10	10
	Изобразительное искусство 2 кл	Е.И.Коротеева, М «Просвещение»2012	5	5
	Физическая культура 2 кл	А.П.Матвеев,М «Просвещение» 2013	1	1
	Физическая культура 3-4 кл	А.П.Матвеев,М «Просвещение» 2013	1	1
	Азбука 1 кл	В.Г.Горецкий М»Просвещение, 2011,2012	16	8
2	Основное общее образование:			
	Русский язык 5 кл	М.Т.Баранов,М «Просвещение» 2012	10	10
	Русский язык 6 кл	М.Т.Баранов М «Просвещение» 2003	10	10
	Русский язык 7 кл	М.М.Разумовская, М «Просвещение»2007-2008	15	12
	Русский язык 8 кл	М.М.Разумовская, М «Просвещение» 2008 г	15	14
	Русский язык 9 кл	М.М.Разумовская , М «Просвещение»2007 г	15	13
	Литература 5 кл	В.Я Коровина,М «Просвещение» 2013	10	10
	Литература 6 кл	В.П.Полухина, М «Просвещение»2003	20	10
	Литература 7 кл	В.Я.Коровина, М «Просвещение» 1997,1998 .2003 гг	15	12
	Литература 8 кл	В.Я.Коровина,М «Просвещение»2003	20	14
	Литература 9 кл	В.Я.Коровина,М «Просвещение»2003	25	13
	Математика 5 кл	Н.Я.Виленкин, «Мнемозина» 2012	10	10

Математика 6 кл	Н.Я.Виленкин, «Мнемозина» 2011	13	10
Алгебра 7 кл	Ю.Н.Макарычев, М «Просвещение»2003 г, 2007 г	9	12
Алгебра 8 кл	Ю.Н.Макарычев, М «Просвещение»2009,2011	14	14
Алгебра 9 кл	Ю.Н. Макарычев, М «Просвещение»2009,2012	15	13
География 5 кл	А.И.Алексеев, М «Просвещение»2013	10	10
География 6 кл	Т.П.Герасимова,М «Дрофа» 2007	15	10
География 7 кл	В.А.Коринская, М «Дрофа» 2004,2005	16	12
География 8 кл	И.И.Баринова,М «дрофа» 2005,2007	20	14
География 9 кл	В.П.Дронов М «Дрофа» 2005,2007	20	13
Информатика 5 кл	Л.П.Босова,М «Бином» 2013	10	10
Информатика 6 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2008	1	10
Информатика 7 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2008	3	12
Информатика 8 кл	Н.Д. Угринович,М «Бином» 2010	20	14
Информатика 9 кл	Н.Д. Угринович, М «Бином» 2010	15	13
Обществознание 5 кл	Л.Н.Боголюбова, М «Просвещение» 2013	10	10
Обществознание 6 кл	Л.Н.Боголюбова, М «Просвещение»2008	2	10
Обществознание 7 кл	Л.Н.Боголюбова,М. «Просвещение» 2010	13	12
Обществознание 8-9 кл	Л.Н.Боголюбова, М «Просвещение»2002, 2005	28	26
История древнего мира 5кл	А.А.Вигасин ,М «Просвещение» 2012	10	10
История средних веков 6 кл	Е.Н.Агибалова , М «Просвещение» 2010	15	10
История России 6 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение» 2004,2007	10	10
История России 7 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2006	12	12
Новая история 7 кл	Ю.Н.Юдовская, М «Просвещение»2005	12	12

	История России 8 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2006	14	14
	Новая история 8 кл	Ю.Н.Юдовская, М «Просвещение»2005 г	14	14
	История России 9 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2006,2010	23	13
	Биология 6 кл	В.В.Пасечник,М «дрофа» 2011	15	10
	Биология 9 кл	А.А.Каменский,М «Дрофа» 2011	20	13
	Немецкий язык 6 кл	И.Л.Бим,М «Просвещение» 2011	13	10
	Немецкий язык 7 кл	И.Л.Бим, М «Просвещение» 2001,2002	14	12
	Немецкий язык 8 кл	И.Л.Бим, М «Просвещение» 2001,2003	17	14
	Немецкий язык 9 кл	И.Л.Бим М «Просвещение» 2001,2004	18	13
	Геометрия 7-8-9 кл	Л.С.Атанасян М «Просвещение» 2002,2004,2010	50	39
	Физика 7 кл	А.В.Перышкин, М «Дрофа» 2007,2010	20	12
	Физика 8 кл	А.В.Перышкин, М «Дрофа» 2006	18	14
	Физика 9 кл	А.В.Перышкин М «дрофа» 2008	26	13
	Химия 8 кл	О.С.Габриелян,М «дрофа» 2001	20	14
	Химия 9 кл	О.С.Габриелян,М «Дрофа» 2001,2002	20	13
	Основы безопасности жизнедеятельности.8 кл	А.Т.Смиронов,М «просвещение» 2010	20	14
	Технология 5 кл	Н.В.Синица, «Вентанаграф» 2013	1	3
	Технология(мальчики) 6 кл	В.Д. Симоненко «Вентанаграф» 1996	5	5
	Технология (девочки) 6 кл	В.Д.Симоненко»Вентанаграф» 2010	11	5
	Технология 7 кл	В.Д.Симоненко «Вентанаграф» 1996	6	5
	Черчение 8 кл	А.Д Ботвинников «Астрель» 2004	26	14
3.	Среднее полное (общее) образова-			

	ние:			
	Геометрия 10-11 кл	Л.С.Атанасян, М «Просвещение» 1993, 2013	23	23
	Русский язык 10-11 кл	Н.Г.Гольцова, «Русское слово» 2006, 2013	23	23
	Алгебра 10-11 кл	А.Н.Колмогоров, М «Просвещение» 2002, 2004	25	23
	Биология 10-11 кл	А.А.Каменский, М «Дрофа» 2006	15	23
	Немецкий язык 10-11 кл	Г.И.Воронина, М «Просвещение» 2001	10	23
	Обществознание 10 кл	Л.Н.Боголюбов, М «Просвещение» 2010	7	4
	Обществознание 11 кл	Л.Н.Боголюбов, М «Просвещение» 2010, 2013	19	19
	Литература 10 кл	Ю.В.Лебедев. М «Просвещение» 2002	17	4
	Литература 11 кл	В.П.Журавлева, М «Просвещение» 2002, 2003	20	19
	Химия 10 кл	О.С.Габриелян, М «Просвещение» 2003	17	4
	Химия 11 кл	О.С.Габриелян М «Просвещение» 2003	20	19
	Информатика 10 кл	Н.Д.Угринович, М «Бином» 2010	20	4
	Информатика 11 кл	Н.Д.Угринович, М «Бином» 2010	13	19
	История России 10 кл	А.А.Левандовский, М «Просвещение» 2008	5	4
	Всеобщая история 10 кл	Л.Н.Алексашкина, М «Мнемозина» 2013	5	4
	Всеобщая история 11 кл	Л.Н.Алексашкина, 2012	19	19
	Экономика 10-11 кл	И.В.Липсиц, М «Вита-Пресс» 2001. 2002	19	19
	Физика 10 кл	Г.Я.Мякишев, М «Просвещение» 2010	20	4
	Физика 11 кл	Г.Я.Мякишев, М «Просвещение» 2010	8	19
	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл	А.Г.Смирнов, М «Просвещение» 2003, 2006	10	4
	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл	А.Г.Смирнов М «Просвещение» 2006	11	19

## Вывод:

Фонд школьной библиотеки ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков за 2013-2014 учебный год составляет 1463 экземпляра. Из них начальные классы – 308 экземпляров, средние классы- 829 экземпляров, старшие классы - 326 экземпляров. С 2011 по 2014 год учащиеся с 1 по 6 классы перешли на ФГОС обучение. Начальные классы полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. В средних классах имелась потребность в 3 экз (алгебра 7 класс), 8 экз (обществознание 6 кл). В старших классах имелась потребность в 6 экз (информатика 11 кл), 11 экз (физика 11 кл).

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2013-2014 учебном году обеспеченность учебников возросла на 10%.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2013-2014 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на начало года обучалось 118 учащихся, на конец года – 118 учащихся (56 – девочек, 62 мальчика), в течение года один ученик прибыл и один выбыл.

Учащиеся по классам с учётом подвоза из филиалов распределяются следующим образом:

Класс	Кол-во человек	Из них:			
		п. Поляков	п. Алексеевский	п. Полян-ский	п. Кошкин
<b>Основная школа пос. Поляков</b>					
1	5	5	-	-	-
2	9	9	-	-	-
3	4	4	-	-	-
4	6	6	-	-	-
5	10	3	4	2	1
6	9	7	1	1	-
7	12	7	2	3	-
8	14	9	1	4	-
9	13	8	1	4	-
10	4	2	1	1	-
11	19	10	3	4	2
<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
<b>Алексеевский филиал</b>					
1	1		1		
2	2		2		
3	4		4		
4	2		2		

<b>Итого:</b>	9		9		
<b>Полянский филиал</b>					
<b>1</b>	2			2	
<b>2</b>	2			2	
<b>Итого:</b>	4			4	

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Данные о семьях учащихся представлены в социальном паспорте:

<b>Характеристика</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Общее количество учащихся (воспитанников)</b>	<b>118</b>	
<b>Общее количество педагогов (воспитателей)</b>	<b>19</b>	
<b>Общее число семей</b>	<b>93</b>	<b>100</b>
<i>Из них</i>		
- неполные семьи	14	15
- неблагополучные	1	1
- с детьми-инвалидами	4	4
- дети, имеющие хронические заболевания	5	5
- с родителями-инвалидами	4	4
- с приемными детьми	1	1
- беженцы	0	0
- дети-сироты	3	3
- дети-полусироты	10	11
- дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции ...)	69	74
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2	2
- в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
- с наркотической зависимостью	-	-
- в которых родители находятся в местах лишения свободы	-	-
<b>Социальный состав</b>	<b>172</b>	<b>100</b>
Рабочие	66	38
Служащие	54	31
Интеллигенция	15	9
Пенсионеры	3	3
Безработные	33	19
<b>Образовательный уровень родителей</b>	<b>172</b>	<b>100</b>
Начальное образование	0	0
Неполное среднее образование	13	8
Среднее образование	48	28
Среднее специальное	81	46

Неполное высшее образование	3	2
Высшее	27	16
Ученая степень	-	
<b><i>Возраст родителей (лиц их заменяющих)</i></b>	<b>172</b>	<b>100</b>
От 20 до 30	7	4
От 30 до 40	91	52
От 40 до 50	64	37
Более 50	10	9
<b><i>Жилищно-бытовые условия</i></b>	<b>93</b>	<b>100</b>
Хорошие	0	0
Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	93	100
Неудовлетворительные	0	0
<b><i>Количество детей в семье</i></b>	<b>93</b>	<b>100</b>
Один ребенок	40	43
Двое детей	41	44
Три и более	12	13
<b><i>Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>
(Афганистан, Чеченская республика)		
<b><i>Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии</i></b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Вывод:**

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Социальный статус семей не однородный. Большой процент занимают рабочие и служащие (38 и 31% соответственно). Статус безработного у 19 % родителей, тем не менее, жилищно-бытовые условия всех учащихся соответствуют нормам. По сравнению с прошлым годом на 4 % увеличилось количество многодетных семей.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Концепция развития образовательного учреждения. Цели и задачи.

#### Цели ОУ на среднесрочный период:

**Тема школы** «Использование информационно-коммуникационные технологии в учебно- воспитательном процессе».

**Проблема** « Развитие обучающихся через использование современных информационных и здоровьесберегающих технологий».

#### Задачи:

1. Обеспечение качественного достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.
2. Формирование у учащихся информационно – коммуникативных компетенций.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся..

#### Цели и задачи ОУ на отчетный период:

**Цель:** Обеспечить доступность и высокое качество среднего (полного) общего образования.

Задачи	На 2013-2014 учебный год	Уровень достижения на конец 2013-2014 учебного года
<b>1. Обеспечение нового качества и результативности образовательной деятельности на основе</b>		
Добиться уровня обученности по ступеням: I ступень II ступень III ступень	100% 93%, ГИА – 100% 100%, ЕГЭ – 100%	100% 100%, ГИА – 96% 100%, ЕГЭ – 100%
Добиться качества знаний по ступеням: I ступень II ступень	60% 40%, ГИА – средний балл по предметам не ниже среднего по Самарской облас- ти  45%, ЕГЭ –	63% 28%, средний балл по русскому языку и ма- тематике ниже средне- го по Самарской об- ласти.  57%, средний балл по

III ступень	средний балл по предметам не ниже среднего по Самарской области	обществознанию, истории, биологии, химии, математике – выше среднего балла по Самарской области, средний балл по русскому языку соответствует среднему баллу по Самарской области, <b>средний балл по физике – ниже среднего по Самарской области.</b>
<b>2. Обеспечения условий для введения ФГОС</b>		
Модернизировать школьную инфраструктуру	Переход на ФГОС НОО в 3 классе и ФГОС ООО в 5 классе. Создание условий для перехода на ФГОС НОО в 4 классе и ФГОС ООО в 6 классе.	Переход на ФГОС НОО в 3 классе и ФГОС ООО в 5 классе осуществлен.  Условия для перехода на ФГОС НОО в 4 классе и ФГОС ООО в 6 классе созданы.
Оптимизировать курсовую подготовку по вопросам: ФГОС НОО педагогов начальной школы ФГОС ООО педагогов средней и старшей школы	100%  50%	100%  57%
Увеличить количество курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС	До 20	В учебном году в 1-3 и 5 классах реализовывалось 20 различных курсов внеурочной деятельности.
<b>3. Создание условий для реализации профильного обучения</b>		
Увеличение числа предложенных курсов предпрофильной подготовки	До 11	Учащимся было предложено 11 курсов предпрофильной подготовки, каждый учащийся прослушал 2 курса.

Охват профильным обучением	100% учащихся 10-11 классов	100% учащихся 10-11 классов охвачены профильным обучением
Увеличить количество обучающихся по профилям на основе ИУП	100% старших классов.	100% учащихся 10-11 классов обучались по ИУП
<b>4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся</b>		
Увеличить количество обучающихся, занятых в секциях	До 55%	56%
Увеличить количество мероприятий по здоровому образу жизни и количество обучающихся, принимающих в них участие	45% / 90%	50/90%
Снизить уровень заболеваемости учащихся	На 2%	
<b>5.Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов</b>		
Увеличить количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме не менее 144 часов	До 75%	Курсовую подготовку в объеме не менее 144 часов прошли 16 человек, что составляет 76% от общего числа педагогов.
Увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	До 40%	Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 10 педагогов, что составляет 50% от общего числа педагогов.
Увеличить количество педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности	До 80%	50% педагогов имеют квалификационную категорию, 45% подтвердили соответствие занимаемой должности, то есть 95% педагогов соответствуют занимаемой должности.
Увеличить количество педагогов, распространяющих и обобщающих свой опыт	До 40%	В методических мероприятиях различного уровня (выше школьного) приняли участие

		9 педагогов – 45% педагогов
<b>6. Создание информационной среды</b>		
Формировать и развивать информационную культуру учащихся	100%	100% 2-4 классов изучают предмет информатика и ИКТ, у учащихся 1 классов информационная культура формируется в рамках различных учебных предметов, посредством работы с учебно-лабораторным оборудованием, поступившем в рамках ФГОС НОО.
Увеличить автоматизацию системы управления образовательным учреждением.	Ведение электронных портфолио 10% педагогов	Электронное портфолио ведут 2 педагога – 10% педагогов.
Увеличить количество педагогов, активно использующих ЭОР	До 70%	ЭОР в педагогической деятельности активно используют 15 педагогов – 75%.
Повысить уровень ИКТ компетентности педагогов	Базовый уровень – 100% Средний уровень – 50%	Базовый уровень – 100%  Средний уровень – 55%
<b>7. Создание условий для реализации творческих способностей учащихся, их социальной адаптации в обществе</b>		
Увеличить количество обучающихся, занимающихся в кружках различной направленности	До 60%	65% с учётом внеурочной деятельности по ФГОС
Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня	До 60%	60%
Достичь уровня социализированности личности обучающихся: Высокий Средний Низкий	10% 80% 10%	29% 61% 10%

## **Вывод:**

Большинство поставленных перед школой задач достигнуто, однако выявлены некоторые проблемы, требующие решения в следующем учебном году.

## **2.2. Образовательная программа.**

В 2013-2014 учебном году в школе реализовывались образовательные программы общего образования.

Начальное общее образование:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 28 человек

Основная образовательная программа начального общего образования

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 8 человек

**Основное общее образование**

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 10 человек

Основная образовательная программа основного общего образования

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 49 человек.

**Среднее (полное) общее образование**

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 23 человека.

В том числе в школе обучается 3 учащихся с ОВЗ: 1 учащийся интегрировано по программе СКОУ VII вида, 2 учащихся индивидуально по программе СКОУ VIII вида.

**Дополнительное образование осуществляется в рамках договоров сотрудничества с**

СП «Центр детского творчества» ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка,

СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка,

ГИБДД ОВД по муниципальному району Большечерниговский,

Сельским домом культуры посёлка Поляков.

## **Платные образовательные услуги.**

В 2013-2014 учебном году платных образовательных услуг ОУ не оказывал.

## **2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

### **Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2013-2014 учебный год.**

При составлении учебного плана использовались нормативные документы:

Приказ Министерства образования РФ от 05.03.04 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 55 – од от 04 апреля 2005 года «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»

Письмо Департамента образования и науки от 19.01.2004 г. № 100 "О реализации образовательной области "Технология" в 5 - 9 кл.

Приказ Департамента Администрации г. Самары № 421 – од от 27.05.05 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373.

#### **Нормативно- правовых документов:**

- «Законообразовании» (ст. 9, 14);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ)
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ МО и НРФ № 1897 от 24.02.2009;
- Приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Приказ Министерства образования и науки Р,Ф. от 06.10.2009 №373 ( в редакции приказа от 26.11.2010 №1241)

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- приказом МО и науки Самарской области от 15.02.2012 г. № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.04 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 55 – от 04 апреля 2005 года «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»
- Письмо Департамента образования и науки от 19.01.2004 г. № 100 "О реализации образовательной области "Технология" в 5 - 9 кл.
- Приказ Департамента Администрации г. Самары № 421 – од от 27.05.05 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 и составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

### **Режим работы школы:**

Школа работает по 5-дневной учебной неделе.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает максимального объема учебной нагрузки, предусмотренной Базисным учебным планом, при 5 – ти дневной рабочей неделе и включена в основное расписание школы. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Срок освоения программы начального общего образования – 4 года. Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет. Срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во вторых–одиннадцатых классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока (академического часа): в 1–4 классах – 35–45 минут, в 5–11 классах – 40–45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Может быть организован перерыв (до 45 минут) для отдыха учащихся (динамическая пауза).

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся к требованиям Учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

в январе - мае – по 4 урока по 40-45 минут каждый.

Количество уроков в день для каждого класса устанавливается исходя из учебного плана Учреждения с соблюдением максимально допустимой нагрузки в неделю.

**Учебный план состоит из следующих частей:**

- 1) инвариантной
- 2) вариативной.
- 3) внеурочная деятельность (для учащихся 1-3 и 5 классов)

Данный учебный план предусмотрен в перспективе на каждую ступень обучения. Это дает возможность проследить преемственность содержания между уровнями образования, основные приоритеты направления развития школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

*Начальное общее образование (1-4 классы)*

С целью повышения качества образования, адаптации детей к основной школе, сохранения их здоровья обучение в начальной школе ведется по системе 1-4, которая позволяет реализовать программу

- «Школа России» под редакцией Плешакова в 1-4 классах.

Учебный план для **1-4 классов** состоит из **инвариантной и вариативной**, а также **внеурочной деятельности**.

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть включает предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, информатика и ИКТ (для 3-4 классов.), основы религиозной культуры (для 4 классов).

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для проведения индивидуальных и групповых занятий. На вариативную часть во 2-3 классах выделено по 2 учебных часа. В 4 классах в текущем учебном году часов вариативной части нет.

В учебный план для **1-3 классов** включена **внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность призвана** позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы. Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает полноту и цельность образования.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС НОО:

#### **Направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительное направление:
2. Общекультурное направление:
3. Общеинтеллектуальное направление:
4. Духовно-нравственное направление:
5. Социальное

Максимальный объём аудиторной нагрузки в 4 классе – 23 часа, в 1 классе – 21 час и 9 часов внеурочной деятельности, во 2-3 классах – 5 часов и 10 часов внеурочной деятельности, что соответствует установленным нормам СанПиНа.

*Основное общее образование (5-9 классы).*

Учебный план состоит из **инвариантной** части, реализующей **федеральный и региональный** компоненты государственного образовательного стандарта на основании обязательного минимума содержания образования.

Инвариантная часть включает следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, химия, физика, музыка, изобразительное искусство, технология, черчение, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, предпрофильные курсы, основы проектной деятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

1. **«Информатика и ИКТ»** реализуется отдельным курсом в 8-9 классах.
2. **«Предпрофильные курсы»** в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана:
  - актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,
  - обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,
  - создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения **предпрофильных курсов** в 9 классе отводятся 1 час в неделю. Курсы по выбору могут реализовываться в различных формах: урок, практикум, погружение и т.п., их продолжительность не более 18 учебных часов. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности.

3. Курс **«Основы проектной деятельности»** в 6-9 классах не является систематическим и сквозным, а состоит из отдельных модулей.
4. Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»**:
  - в 5, 6, 7, 9 классах изучается по программе «ЗОЖ»;
  - в 8 классе изучается отдельным курсом.
5. Курс **«Основы духовно нравственной культуры народов России»** реализуется в 5 классе в объеме 0,5 часа в неделю (реализуется 1 раз в 2 недели)

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для проведения индивидуальных и групповых занятий. На вариативную часть в 6-9 классах выделено по 1 учебному часу. В 5 классе выделено 0,5 часа.

#### **Состав учебных предметов вариативной части.**

1. Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 6-7 класса 1 час в неделю, в 5 классе 0,5 часов в неделю (реализовывается 1 раз в 2 недели).
2. Учебный предмет **«Черчение»** изучается в 8 классе по 1 часу в неделю.

В учебный план для **5 классов** включена **внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность призвана** позволить ребёнку раскрыть личностные качества, окунуться в мир творчества, раскрыть и проявить свои индивидуальные особенности, увлечения, интересы. Внеурочная деятельность осуществляет взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, обеспечивает полноту и цельность образования.

Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями, предусмотренными ФГОС НОО:

### **Направления внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительное направление:
2. Общекультурное направление:
3. Общеинтеллектуальное направление:
4. Духовно-нравственное направление:
5. Социальное

Максимальный объём аудиторной нагрузки в 5 классе - 29 часов и 9 часов внеурочной деятельности, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, что соответствует установленным нормам СанПиНа.

### ***Среднее (полное) общее образование (10 -11 классы)***

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10 -11 классов состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**. **Инвариантная часть** обеспечивает реализацию *федерального и регионального компонентов на базовом уровне*.

**Федеральный компонент** включает в себя **базовые** общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, экономика, биология, химия, физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

**Региональный компонент** включает в себя предмет основы проектирования.

Кроме того, инвариантная часть включает в себя компонент **«обязательные предметы по выбору»**, который включает следующие учебные предметы: математика, информатика и ИКТ, география, биология, химия, физика, технологии, история, обществознание..

Данный компонент направлен на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Учебный план на III ступени обучения направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

**Вариативная часть** обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента. Для реализации профильного обучения. На вариативную часть в 10-11 классах выделено по 2 учебных часа.

В 10 классе часы вариативной части отводятся на изучение предмета «география», в 11 классе на изучение различных элективных курсов.

**В 10 -11 классах реализуется обучение по индивидуальным учебным планам учащихся.**

Максимальный объём аудиторной нагрузки 10 -11 классов - 34 часа, что соответствует установленным нормам СанПиНа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2013-2014 учебный год

№	ПРЕДМЕТЫ	1 кл	2 кл	3 кл
	<b>Инвариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
1	<i>Русский язык</i>	5	5	5
2	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4
3	<i>Английский язык</i>		2	2
3	<i>Математика</i>	4	4	4
4	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2
5	<i>Музыка</i>	1	1	1
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1
7	<i>Технология</i>	1	1	1
8	<i>Информатика и ИКТ</i>			
9	<i>Физическая культура</i>	3	3	3
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	<i>Информатика и ИКТ</i>		1	1
2	<i>Вакансия</i>		1	1
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	2	2	2
1	<i>Динамическая пауза</i>	2	2	2
	<i>Общекультурное направление</i>	3	3	3
2	<i>Вокальное пение</i>	1	1	1
3	<i>Театр</i>	1	1	1
4	<i>Ритмика</i>	1	1	1
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	2	2	2
5	<i>Занимательная математика</i>		1	
6	<i>Родное слово</i>	1	1	
7	<i>Математика и конструирование</i>	1		1
8	<i>Икатешка</i>			1
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	1	1	1
9	<i>Я патриот</i>	1	1	1
	<i>Социальное направление</i>	1	2	2
10	<i>Добрые руки</i>	1	1	1
11	<i>Мои проекты</i>		1	1
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

№	ПРЕДМЕТЫ	4 кл
	<b>Инвариативная часть</b>	<b>23</b>
1	<i>Русский язык</i>	5
2	<i>Литературное чтение</i>	2
3	<i>Английский язык</i>	2
3	<i>Математика</i>	4
4	<i>Окружающий мир</i>	2
5	<i>Музыка</i>	1
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1
7	<i>Технология</i>	1
8	<i>Информатика и ИКТ</i>	1
9	<i>Физическая культура</i>	3
10	<i>Основы религиозной культуры и светской этики</i>	1
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0</b>
	<b>Всего</b>	<b>23</b>

<b>№</b>	<b>Предметы</b>	<b>5 кл</b>
	<b>Инвариативная часть</b>	<b>28,5</b>
1	<i>Русский язык</i>	5
2	<i>Литература</i>	3
3	<i>Английский язык</i>	3
4	<i>Математика</i>	5
8	<i>История</i>	2
9	<i>Обществознание</i>	1
10	<i>География</i>	1
12	<i>Биология</i>	1
15	<i>Музыка</i>	1
16	<i>Изобразительное искусство</i>	1
18	<i>Технология</i>	2
19	<i>Физическая культура</i>	3
20	<i>Основы духовно- нравственной культуры народов России</i>	0,5
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0,5</b>
1	<i>Информатика и ИКТ</i>	0,5
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>9</b>
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	2
1	Баскетбол	2
	<i>Общекультурное направление</i>	2
2	Вокальное пение	1
3	Мир в объективе	1
	<i>Общеинтеллектуальное на- правление</i>	2
4	Юннаты	1
5	Шахматы	1
	<i>Духовно-нравственное направ- ление</i>	1
6	С чего начинается Родина	1
	<i>Социальное направление</i>	2
7	Добрые руки	1
8	Мои проекты	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>38</b>

№	Предметы	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
	<b>Инвариативная часть</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
1	<i>Русский язык</i>	6	4	3	2
2	<i>Литература</i>	2	2	2	3
3	<i>Немецкий язык</i>	3	3	3	3
4	<i>Математика</i>	5			
5	<i>Алгебра</i>		3	3	3
6	<i>Геометрия</i>		2	2	2
7	<i>Информатика и ИКТ</i>			1	2
8	<i>История</i>	2	2	2	2
9	<i>Обществознание</i>	1	1	1	1
10	<i>География</i>	1	2	2	2
11	<i>Природоведение</i>				
12	<i>Биология</i>	1	2	2	2
13	<i>Химия</i>			2	2
14	<i>Физика</i>		2	2	2
15	<i>Музыка</i>	1	1		
16	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1		
17	<i>Искусство</i>			1	1
18	<i>Технология</i>	2	2	1	
19	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
20	<i>Основы безопасности жизне- деятельности</i>			1	
21	<i>Предпрофильные курсы</i>				1
22	<i>Основы проектной деятельности</i>	1	1	1	1
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1		
2	<i>Черчение</i>			1	
3	<i>Русский язык</i>				0,5
4	<i>Математика</i>				0,5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

№	Предметы	10 кл	11 кл
	<b>Инвариативная часть</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	<b>Обязательные предметы федерального компонента</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
1	<i>Русский язык</i>	1	1
2	<i>Литература</i>	3	3
3	<i>Немецкий язык</i>	3	3
4	<i>Алгебра и начала анализа</i>	2	2
5	<i>Геометрия</i>	2	2
6	<i>История</i>	2	2
7	<i>Обществознание</i>	1	1
8	<i>Экономика</i>	1	1
9	<i>Биология</i>	1	1
10	<i>Химия</i>	1	1
11	<i>Физика</i>	1	1
12	<i>Физическая культура</i>	3	3
13	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1	1
	<b>Обязательные предметы регионального компонента</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1	<i>Основы проектирования</i>	1	1
	<b>Обязательные предметы по выбору</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
1	<i>Алгебра и начала анализа</i>	1	1
2	<i>Информатика и ИКТ</i>	1	1
3	<i>География</i>		
4	<i>Биология</i>		1
5	<i>Химия</i>	1	1
6	<i>Физика</i>	1	1
7	<i>Технология</i>	1	1
8	<i>Русский язык</i>	1	
9	<i>Предметы по выбору учащихся</i>	3	3
	<b>Вариативная часть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	<i>География</i>	2	
	<i>Элективные курсы по выбору учащихся</i>		2
2	<i>Элективный курс по информатике «Информатика и программирование»</i>		
3	<i>Элективный курс по физике «Решение задач по физике»</i>		
4	<i>Элективный курс по биологии «Решение биологических задач»</i>		
5	<i>Элективный курс по химии «Сложные вопросы общей химии»</i>		
6	<i>Элективный курс по истории «Подготовка к ЕГЭ по истории»</i>		
7	<i>Элективный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»</i>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Алексеевского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков  
на 2013-2014 учебный год

№	ПРЕДМЕТЫ	1 кл	2 кл	3 кл
	<b>Инвариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
1	<i>Русский язык</i>	5	5	5
2	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4
3	<i>Английский язык</i>		2	2
3	<i>Математика</i>	4	4	4
4	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2
5	<i>Музыка</i>	1	1	1
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1
7	<i>Технология</i>	1	1	1
8	<i>Информатика и ИКТ</i>			
9	<i>Физическая культура</i>	3	3	3
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	<i>Информатика и ИКТ</i>		1	1
2	<i>Вакансия</i>		1	1
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	2	2	2
1	<i>Динамическая пауза</i>	2	2	2
	<i>Общекультурное направление</i>	2	2	2
2	<i>Юный художник</i>	1	1	1
3	<i>Театр</i>	1	1	1
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	2	2	2
5	<i>Занимательная математика</i>	1	1	1
6	<i>Родное слово</i>	1		
7	<i>Веселая грамматика</i>		1	1
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	2	2	2
8	<i>Я патриот</i>	1	1	1
9	<i>Доброта</i>	1	1	1
	<i>Социальное направление</i>	1	2	2
10	<i>Добрые руки</i>	1	1	1
11	<i>Мои проекты</i>		1	1
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

	ПРЕДМЕТЫ	4 кл
	<b>Инвариативная часть</b>	<b>23</b>
1	<i>Русский язык</i>	5
2	<i>Литературное чтение</i>	2
3	<i>Английский язык</i>	2
3	<i>Математика</i>	4
4	<i>Окружающий мир</i>	2
5	<i>Музыка</i>	1
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1
7	<i>Технология</i>	1
8	<i>Информатика и ИКТ</i>	1
9	<i>Физическая культура</i>	3
10	<i>Основы религиозной культуры</i>	1
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0</b>
	<b>Всего</b>	<b>23</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 Полянского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков  
 на 2013-2014 учебный год

№	ПРЕДМЕТЫ	1 кл	2 кл
	<b>Инвариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
1	<i>Русский язык</i>	5	5
2	<i>Литературное чтение</i>	4	4
3	<i>Английский язык</i>		2
3	<i>Математика</i>	4	4
4	<i>Окружающий мир</i>	2	2
5	<i>Музыка</i>	1	1
6	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1
7	<i>Технология</i>	1	1
8	<i>Информатика и ИКТ</i>		
9	<i>Физическая культура</i>	3	3
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1	<i>Вакансия</i>		2
	<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	2	2
1	<i>Динамическая пауза</i>	2	2
	<i>Общекультурное направление</i>	2	2
2	<i>Юный художник</i>	1	1
3	<i>Театр</i>	1	1
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	2	2
5	<i>Занимательная математика</i>	1	1
6	<i>Родное слово</i>	1	1
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	2	2
7	<i>Я патриот</i>	1	1
8	<i>Доброта</i>	1	1
	<i>Социальное направление</i>	1	2
9	<i>Добрые руки</i>	1	1
10	<i>Мои проекты</i>		1
	<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>35</b>

### 3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего 21 педагог.

#### По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
<b>21</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

#### По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

#### По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие	нет
<b>21</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	14	43	38	5

#### Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b> (окружной уровень)	<b>0</b>

#### Награды за 5 лет:

Всего	В том числе				
	Грамота Главы Большечерниговского района	Благодарность Главы Большечерниговского района	Грамота Южного управления МОиН Самарской области	Грамота МОиН Самарской области	Благодарность губернатора Самарской области
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### Курсовая подготовка за 5 лет:

Всего	В объеме 36-72 часа	В объеме 72-144 часа	Более 144 часов	Не прошли
<b>21</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	19	48	33	0

## 4. Анализ качества обучения учащихся:

### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

		2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого по школе		
		Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение
2011-2012 учебный год	Кол-во человек	16	35	0	21	72	0	9	14	0	46	121	0
	% от общего числа	46%	100%	0%	29%	100%	0%	62%	100%	0%	38%	100%	0%
2012-2013	Кол-во	14	23	0	19	59	0	10	26	0	43	108	0

учеб- ный год	чело век												
	% от об- ще- го чис- ла	60%	100%	0%	32%	100%	0%	38%	100%	0%	40%	100%	0%
2013- 2014 учеб- ный год	Кол- во чело век	17	27	0	16	58	0	13	23	0	46	108	0
	% от об- ще- го чис- ла	63%	100%	0%	28%	100%	0%	57%	100%	0%	43%	100%	0%

### Вывод:

Имеется положительная динамика качества знаний в целом по школе. Процент качества знаний учащихся начальный и старших классов повышается, процент качества знаний учащихся средних классов имеет отрицательную динамику.

#### *4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.*

В соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации; учащиеся 5-8 и 10 классов допущены к переводным испытаниям. В рамках переводных испытаний учащиеся 5-6 классов сдавали 2 экзамена: по русскому языку и математике. Учащиеся 7-8 и 10 классов в рамках переводных испытаний сдавали три экзамена, в том числе по русскому языку, математике и по одному из учебных предметов по выбору обучающихся. Все учащиеся справились с работами, имеют положительные итоговые оценки и переведены в следующий класс.

На конец 2013-2014 учебного года имеется следующая картина успеваемости и качества знаний:

отличников – 9 человек  
хорошистов – 37 человек  
неуспевающих: 0 человек

класс	отличники	хорошисты	неуспевающие
2	-	1. Алмаев Максим 2. Нуркашева Дайна	-

3	1. Гумаров Расул 2. Абишева Гульфия	1. Жунусов Марик 2. Юнусов Егор	-
4	1. Якличев Даниил 2. Шидловская Дарья	1. Абдрахманова Алина 2. Борисов Влад 3. Кудайбергенова Аминя 4. Мальцев Гриша	-
5	1. Озерова Лера	1. Дисимбеков Алишер 2. Кундыкеров Дамир	-
6	-	1. Арестанова Настя 2. Бучин Сергей 3. Нор Лиза 4. Якличев Никита	-
7		1. Нуркашева Дамира 2. Кундыкорова Динара 3. Маликова Лена 4. Нуркашева Аида 5. Айвазян Карина	-
8	-	1. Адилов Мирам 2. Арестанова Зульфия	-
9	-	1. Шевченко Александра 2. Бегеева Альбина	-
10	-	1. Кудайбергенова Биназир 2. Эргашева Раксана 3. Бабич Кирилл 4. Нургалеев Асан	-
11	1. Борисов Алексей 2. Даулеталиева Гульжан 3. Абдрахманова Земфира	1. Ситалиев Даурен 2. Асабаева Альфия 3. Есенова Назгуль 4. Кинеев Батыр 5. Кужанов Урнбасар 6. Абишев Ержан	-
2 (Полянский филиал)	-	1. Нарышкина Настя 2. Афанасьева Оксана	-
2 (Алексеевский филиал)	1. Аксенова Валерия	-	-
3 (Алексеевский филиал)	-	1. Маликова Маша	-
4 (Алексеевский филиал)	-	1. Суханкулова Аэлита	-

**Внутришкольный мониторинг качества образования учащихся за 2013-  
2014 учебный год**

**Русский язык, 1 класс**

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
<b>1</b>	5	5	100	5	5	100
<b>1 Алексеевский ф.</b>	1	1	100	1	1	100
<b>1 Полянский ф.</b>	2	2	100	2	2	100
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Математика, 1 класс**

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
<b>1</b>	5	5	100	5	5	100
<b>1 Алексеевский ф.</b>	1	1	100	1	1	100
<b>1 Полянский ф.</b>	2	2	100	2	2	100
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Русский язык, 2 класс**

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
<b>2</b>	8	8	100	8	8	100
<b>2 Алексеевский ф.</b>	3	3	100	3	3	100
<b>2 Полянский ф.</b>	2	2	100	2	2	100
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

## Математика, 2 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
<b>2</b>	8	8	100	8	8	100
<b>2 Алексеевский ф.</b>	3	3	100	3	3	100
<b>2 Полянский ф.</b>	2	2	100	2	2	100
<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

## Русский язык, 3 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
<b>3</b>	3	3	100	4	4	100
<b>3 Алексеевский ф.</b>	2	2	100	2	2	100
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

## Математика, 3 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
<b>3</b>	3	3	100	4	4	100
<b>3 Алексеевский ф.</b>	2	2	100	2	2	100
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

## Русский язык, 4 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
<b>4</b>	6	6	100	6	6	100
<b>4 Алексеевский ф.</b>	2	2	100	2	2	100
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

### Математика, 4 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
4	6	6	100	6	6	100
4 Алексеевский ф.	2	2	100	2	2	100
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

### Русский язык, 5 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
5	10	7	70	10	8	80

### Математика, 5 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
5	10	7	70	10	10	100

### Русский язык, 6 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
6	10	7	70	9	7	78

### Математика, 6 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
6	10	8	80	9	7	78

### Русский язык, 7 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
7	12	9	75	12	9	75

### Математика, 7 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
7	12	9	75	12	10	83

### Русский язык, 8 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
8	14	10	71	14	10	71

### Математика, 8 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
8	14	11	7	14	10	71

### Русский язык, 9 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
9	13	9	70	13	9	70

### Математика, 9 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполнили	справились	%	Выполнили	справились	%
9	13	9	70	13	9	70

### Русский язык, 10 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
10	4	4	100	4	4	100

### Математика, 10 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
10	4	4	100	4	4	100

### Русский язык, 11 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
11	19	17	89	19	18	95

### Математика, 10 класс

класс	входной			итоговый		
	Выполняли	справились	%	Выполняли	справились	%
11	19	14	74	19	16	84

#### Вывод:

уровень освоения учащимися ФГОС и ФГТ соответствует норме по всем предметам: выполнение не менее 70% обучающихся 1\2 предложенных заданий. Наилучшие результаты демонстрируют учащиеся начальных классов, несколько ниже результаты учащихся старших классов, самые низкие результаты демонстрируют учащиеся средних классов, в частности учащиеся 8-9 классов.

#### *4.3. Результаты государственной итоговой аттестации*

##### *Результаты ЕГЭ:*

На конец 2013-2014 учебного года все учащиеся 11 класса (21 человек) были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили до-

кумент об образовании соответствующего образца. Трое учащихся (Борисов Алексей, Абдрахманова Земфира, Даулеталиева Гульжан) получили аттестат с отличием за особые успехи и награждены золотыми медалями. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Для экзаменов по выбору учащимися были выбраны следующие 5 предмета: история, биология, химия, обществознание, физика.

Предмет ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Кол-во учащихся, не сдававших экзамен	Количество учащихся, набравших 70-80 баллов	Количество учащихся, набравших 80-90 баллов	Количество учащихся, набравших 90-99 баллов	Количество учащихся, набравших 100 баллов	Учитель по предмету
русский язык	64,8	21	0	4	2	2	0	Садыкова Н. А.
математика	48,3	21	0	4	0	0	0	Ентаева Г. Н.
обществознание	61,6	8	0	3	0	1	0	Маркин С. Н.
история	75	3	0	0	0	1	0	Маркин С. Н.
биология	67	4	0	1	1	0	0	Башенова Р. М.
химия	78,3	3	0	1	1	0	0	Башенова Р. М.
физика	44,6	7	3	0	1	0	0	Шмелев А. В.

*Мониторинг результатов ЕГЭ за три года:*

предмет	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.	
	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	7	75,4	7	62	21	64,8
Математика	7	54,1	7	59	21	48,3
Обществознание	3	58,7	5	59	8	61,6
Биология	1	78	2	89,5	4	67

Физика	5	48,8	0	-	7	44,6
Химия	1	70	2	69	3	78,3
История	0	-	1	49	3	75

### **Результаты ГИА:**

На конец 2013-2014 учебного года все учащиеся 9 класса (13 человек) были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца 12 учащихся, 1 учащийся не справился с экзаменом по математике. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по алгебре, русскому языку в стандартной форме с использованием КИМ. Экзамены по выбору никто из учащихся не сдавал.

Предмет ГИА	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Кол-во учащихся, не сдававших экзамен	Количество учащихся, выполнивших 100% работы	Учитель по предмету
русский язык	28,5	3,7	13	0	0	Амельченко Н. В.
математика	11,3	3,2	13	0	0	Ентаева Г. Н.

### *Мониторинг ГИА за последние два года:*

предмет	2011-2012 уч.г.			2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.		
	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средняя оценка	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средняя оценка	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средняя оценка
Русский язык	21	35,8	4,2	8	35,4	4	13	28,5	3,7
Математика	21	17,7	3,9	8	24,8	4,6	13	11,3	3,2

*Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты*

*особого образца:*

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
9 класс	0	3	0	0

*Наличие выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»:*

	2010-2011 уч. г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г
11 класс	1 (серебряная медаль)	2 (серебряные медали)	1 (золотая медаль)	3 (золотые медали)

#### **4.4. Результаты внешней экспертизы**

1. В 2013-2014 учебном году проводился мониторинг учебных результатов обучающихся 2 класса по предметам: литературное чтение, русский язык, математика.

#### **Представление результатов выполнения итоговой работы по литературному чтению**

Кол-во учащихся	Средний процент выполнения заданий базового уровня	Средний процент выполнения заданий повышенного уровня	Процент общего балла	Уровень достижения
7	84	10	52	6 учащихся – базовый 1 учащийся - повышенный

#### **Результаты выполнения итоговой работы по литературному чтению по отдельным заданиям**

<b>Класс 2</b>					
<b>ФИО учителя</b>					
<b>Буряк Мария Викторовна</b>					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>№п.п</b>	<b>Проверяемое содержание</b>	<b>Критерий Проверяемое знание, умение</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Баллы за задание</b>	<b>Результаты выполнения задания в процентах</b>
1	Читательская и речевая деятельность	Темп чтения	Б	1	100%
2	Литературоведческая пропедевтика	Определение жанровой	Б	1	100%

		принадлежности текста			
3	Читательская и речевая деятельность	Демонстрация понимания текста	Б	1	100%
4	Читательская и речевая деятельность	Умение давать характеристику герою	Б	1	71%
5	Читательская и речевая деятельность	Умение работать с текстом (находить нужные фрагменты)	П	2	14%
6	Читательская и речевая деятельность	Умение составлять план	Б	1	29%
7	Читательская и речевая деятельность	Умение оглаживать текст	Б	1	100%
8	Литературоведческая пропедевтика	Умение отличать художественный текст от научного	Б	1	100%
9	Творческая деятельность	Умение составлять высказывание по опорным словам	Б	1	71%
10	Читательская и речевая деятельность	Умение понимать нравственный смысл высказывания	П	2	14%
11	Круг чтения	Умение ориентироваться в мире книг	П	2	14%

### Представление результатов выполнения итоговой работы по математике

Кол-во учащихся	Средний процент выполнения заданий базового уровня	Средний процент выполнения заданий повышенного	Процент общего балла	Уровень достижения
-----------------	--	--	----------------------	--------------------

		уровня		
7	80	71	76	3 учащихся – базовый 4 учащихся - повышенный

**Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям**

<b>Класс 2</b>					
<b>ФИО учителя</b>					
Буряк Мария Викторовна					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>№п.п</b>	<b>Проверяемое содержание</b>	<b>Критерий Проверяемое знание, умение</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Баллы за задание</b>	<b>Результаты выполнения задания в процентах</b>
1	Числа и величины	Определение десятков и единиц в числе.	Б	1	100
2	Числа и величины	Устанавливать закономерность и продолжать последовательность чисел.	Б	1	100
3	Числа и величины	Сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины	Б	1	100
4	Арифметические действия	Выполнять действия (сложение, вычитание) с двузначными числами в пределах ста с переходом через разряд	Б	1	100
5	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией,	Б	1	29

		связанной с действиями вычитания и сложения.			
6	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в столбце таблицы	Б	1	71
7	Арифметические действия	Выполнять порядок действия при нахождение значения выражения.	Б	1	100
8	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу.	Б	1	71
9	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие составной задачи, выбрать правильное решение (2 действия)	Б	1	86
10	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры на чертеже, содержащем разные многоугольники	Б	1	57
11	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах (см, мм)	Б	1	71
12	Арифметические действия	Нахождение неизвестного числа	Б	1	71
13	Арифметические действия	Понимать позиционную запись числа, проверять вер-	П	2	43

		ность состав- ленного реше- ния			
14	Работа с тексто- выми задачами	Анализировать текст простой задачи, выби- рать данные, необходимые для решения. Записывать решение зада- чи, ответ	П	2	86
15	Геометрические величины	Анализировать текст задачи, выбирать дан- ные, необхо- димые для ре- шения.	П	2	86
16	Работа с тексто- выми задачами	Анализировать текст состав- ной задачи, выбирать дан- ные, необхо- димые для ре- шения. Запи- сывать реше- ние задачи, от- вет	П	2	71

### **Представление результатов выполнения итоговой работы по русскому языку**

Кол-во уча- щихся	Средний про- цент выпол- нения зада- ний базового уровня	Средний про- цент выпол- нения зада- ний повы- шенного уровня	Процент об- щего балла	Уровень дос- тижения
7	68	40	57	4 учащихся – базовый 3 учащихся - повышенный

## Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям

<b>Класс 2</b>					
<b>ФИО учителя</b> Буряк Мария Викторовна					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>№п. п</b>	<b>Проверяемое содержание</b>	<b>Критерий Проверяемое знание, умение</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Баллы за задание</b>	<b>Результаты выполнения задания в процентах</b>
1	Звуки и буквы	Различать звуки и буквы	Б	1	75
2	Перенос слов	Переносить слова по слогам	Б	1	100
3	Правописание безударных гласных	Подбирать проверочные слова	Б	1	75
4	Словарные слова	Определять словарные слова	Б	1	75
5	Правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн, чт	Писать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу, чк, чн, чт	Б	1	88
6	Правописание неппроизносимых согласных в корне слова	Писать слова с неппроизносимыми согласными в корне слова	Б	1	25

7	Предложение	Устанавливать связь слов в предложении	Б	1	50
8	Предложение. Знаки препинания в конце предложения	Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные, побудительные, вопросительные предложения	Б	1	75
9	Текст	Конструировать текст	Б	1	75
10	Предложение	Находить главные члены предложения	Б	1	38
11	Части речи	Ставить вопрос к слову и по вопросу определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета	Б	1	100
12	Правописание приставок и предлогов	Отличать предлоги от приставок	Б	1	38
13	Части речи	Образовывать имена прилагательные от имён существительных	П	2	25
14	Орфография	Применять правила правописания в объёме содержания курса	П	2	75
15	Синонимы, антонимы	Подбирать синонимы к предложенным словам	П	2	38
16	Работа с текстом. Морфология	Находить в тексте слова, обозначающие признаки предмета (предмет, действие предмета)	П	2	38

### **Вывод:**

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что все учащиеся 2 класса (100% от общего числа) достигли базового уровня владения учебным материалом по основным предметным областям начальной школы. Один учащийся (14% от общего числа) демонстрирует повышенный уровень владения учебным материалом по всем учебным областям. Трое учащихся (43% от общего числа) демонстрируют повышенный уровень владения учебным материалом по 1-2 предметным областям.

2. В 2013-2014 учебном году проводился мониторинг сформированности метапредметных результатов у учащихся 5 классов. В рамках мониторинга учащиеся выполняли диагностическую работу по математике и интегрированную работу.

Анализ сформированности метапредметных результатов:

	Информационная грамотность	Коммуникативная грамотность	Учебная грамотность	Интегральное значение
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков	51%	47%	39%	49%
Среднее значение по Большечерниговскому району.	52%	54%	32%	46%

#### **Вывод:**

Данные мониторинга показывают, что учащиеся класса демонстрируют удовлетворительный уровень сформированности метапредметных результатов. Коммуникативная грамотность несколько снижена относительно среднего показателя.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика.**

#### *Организационная деятельность:*

В данном текущем году осуществлялась работа школьного методического совета и школьных методических объединений, которыми было проведено по 5 заседаний по актуальным для ОУ вопросам, в том числе рассматривались вопросы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Всего в школе действует 4 методических объединения: учителей естественно-математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов, музыки, технологии, физической культуры; классных руководителей.

#### *Организация общешкольных методических мероприятий:*

В текущем учебном году каждый педагог школы дал открытый урок (внеурочное занятие), открытые уроки учителей были приурочены к одному из ме-

тодических дней определенной темы. Всего прошло 4 методических дня (по одному в каждой учебной четверти). Темами методических дней в 2013-2014 учебном году по решению методического совета были выбраны: «ФГОС в практике работы учителя», «Организация занятий внеурочной деятельности в рамках ФГОС», «Организация групповой работы учащихся», «Мой секрет успеха». Темы методических дней выбраны не случайно, они соответствуют распространению среди педагогов новых современных образовательных методик, соответствующих концепции ФГОС. Тема последнего методического дня дала возможность педагогам продемонстрировать свои методики, которые не подходят под темы прочих методических дней.

В течение учебного года по итогам единых методических дней проводились одноименные семинары. На данных мероприятиях педагоги, дававшие открытые уроки, представили доклады, в которых была представлена суть методики, результаты опыта ее применения.

В первой четверти был проведен круглый стол по вопросу подготовки педагогов к аттестации. Работа методических объединений на протяжении всего учебного года была ориентирована на вопросы подготовки педагогических кадров к аттестации. В 2013-2014 учебному году аттестацию на установление высшей квалификационной категории успешно прошел 1 педагог (Шидловская Е. А.), аттестацию на установление первой квалификационной категории успешно прошли 7 педагогов (Маркин С. Н., Миндагалеева У. Н., Ситалиева Ж. С., Абишева М. Ш., Сиянко О. В., Шидловский В. В., Арестанова Г. А.), аттестацию на установление соответствия занимаемой должности успешно прошли 8 педагогов (Шидловская В. А, Ентаева Г. Н., Амельченко Н. В., Садыкова Н. Т., Эргашева А. Б., Дементьева Т. В., Алмаева Е. А., Алмаева Т. В.).

#### *Организация предметных недель:*

Согласно утвержденным планам предметные недели были проведены всеми 4 методическими объединениями. Все запланированные мероприятия были реализованы в полной мере.

#### *Деятельность по разработке методической продукции:*

В 2013 -2014 учебном году педагогами школы разработано и реализовано 7 авторских образовательных программ по внеурочной деятельности и 1 авторская образовательная программа элективного курса. Все программы имеют рецензии. Одна из программ опубликована издательством учитель.

Кроме того, педагоги имеют следующие публикации:

**Всероссийский, международный уровень:**

***Печатные публикации:***

- 1) Русский язык 2 класс "Интерактивные тренажеры", издательство "Учитель" - 17 работ (автор: Буряк М. В.);
- 2) "Математика с увлечением" 1 класс, издательство "Планета" - 17 работ (автор: Буряк М. В.);
- 3) Основы светской этики. 4 класс, издательство "Планета" - 1 работа (автор: Буряк М. В.);
- 4) Рабочие программы для 4 класса, издательство "Планета" - 4 работы (автор: Буряк М. В.);
- 5) Журнал "Чем развлечь гостей" - 1 работа (автор: Алмаева Т. В.); 6) Газета "Досуг в школе" - 1 работа (автор: Алмаева Т. В.).

***Электронные публикации:***

- 1) Портал "Учебно-методический кабинет" - 3 работы (авторы: Шидловский В. В., Сиянко О. В., Абишева М. Ш.);
- 2) Портал "Сеть творческих учителей" - 5 работ (авторы: Шидловский В. В., Сиянко О. В.);

**Областной уровень:**

- 1) материалы региональной научно-практической конференции «Опыт реализации ФГОС ООО по математике, информатике» - 1 работа (автор: Шидловская Е. А.);
- 2) Сборник «Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» - 3 работы (авторы: Буряк М. В., Шидловская Е. А., Миндугалева У. Н.)

**ИТОГО: всероссийский уровень - 49 работ, областной уровень - 4 работы.**

## ***5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.***

В 2013-2014 учебном году ряд педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

*Участие в методических мероприятиях окружного уровня.*

25 апреля 2014 года на базе нашей школы проходил окружной методический семинар «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО». Данный семинар был организован и реализован педагогами школы. В рамках семинара было дано 4 открытых урока и 2 занятия внеурочной деятельности. Все предложенные уроки и занятия по теме и содержанию соответствовали требованиям ФГОС, демонстрировали возможности применения информационных технологий для достижения учебных результатов в контексте ФГОС. В рамках семинара были представлены следующие уроки и занятия:

Начальные классы:

1. Урок математики в 3 классе «Виды треугольников», учитель Буряк М. В.
2. Урок окружающего мира в 4 классе «Страна, открывшая путь в космос», учитель Абишева М. Ш.
3. Внеурочное занятие во 2 классе «Фронтальная открытка», учитель Алмаева Е. А.

Средние классы:

4. Урок биологии в 5 классе «Соединительные ткани животных», учитель Башенова Р. М.
5. Урок музыки в 6 классе «Мир композитора», учитель Сиянко О. В.
6. Внеурочное занятие в 5 классе «Виды портретной съемки», учитель Шидловская Е. А.

Педагоги школы посещали аналогичные семинары, проводимые другими образовательными учреждениями. Всего за учебный год 6 педагогов посетили три аналогичных семинара. С докладами на окружных методических объединениях выступали 4 педагога (Маркин С. Н., Сиянко О. В., Шидловская Е. А., Башенова Р. М.).

Буряк М. В. принимала участие в роли докладчика в окружном семинаре «Внеурочная деятельность учащихся в рамках ФГОС», проводимом на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный.

Шидловская Е. А. и Буряк М. В. принимали участие и стали победителями окружного педагогического конкурса «Ярмарка методических инноваций».

Шидловская Е. А. заняла II место в окружном конкурсе программ элективных курсов и программ предпрофильной подготовки.

Шидловская Е. А. вошла в состав оргкомитета по подготовке и проведению окружного конкурса для учащихся «Инфознаток».

Башенова Р. М., Буряк М. В., Абишева М. Ш., Шидловская Е. А. вошли в состав рабочей группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся Южного образовательного округа.

*Участие в методических мероприятиях областного и межрегионального уровня уровня.*

В межрегиональная научно-практической конференции "Среда образовательного учреждения, как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка" приняли участие 5 педагогов школы: Алмаева Е. А., Сиянко О. В., Буряк М. В., Миндагалеева У. Н., Шидловская Е. А. Педагоги Алмаева Е. А., Сиянко О. В., Буряк М. В., Шидловская Е. А. выступали с докладами в секции «Внеурочная деятельность обучающихся: проблемы, пути решения, эффекты». Педагоги Миндагалеева У. Н. и Шидловская Е. А. выступили в секции «Школьные общества».

Алмаева Е. А. приняла участие в проекте "Всероссийский открытый Эко-Урок"

Шидловская Е. А. выступила с докладом на региональной научно-практической конференции "Опыт реализации ФГОС ООО"

Буряк М. В. выступила с докладом на региональной научно - практической конференции "Введение ФГОС".

Шидловская Е. А. приняла участие в региональном конкурсе программ элективных курсов и программ предпрофильной подготовки.

Буряк М. В. выступала в роли эксперта в дистанционных конкурсах, проводимых творческой группой «Начальная школа» профессионального сообщества педагогов «Методисты.ру».

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитательная система школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного пространства. Под воспитанием понимается целенаправленное управление развитием личности, осуществляемое педагогическим коллективом в учебной и внеучебной деятельности.

*Воспитательная проблема ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков*

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, любящей свою большую и малую Родину.

**ЦЕЛЬ:** Формировать духовно богатую, свободную, физически и нравственно здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями, ориентированную на общечеловеческие ценности.

**ЗАДАЧИ:**

- Развитие познавательной активности и культуры умственного труда;
- Приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества;
- Развитие национального самосознания, формирование нравственных и

гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности;

- Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- Освоение правил общественной жизни, воспитание доверительного, доброго отношения к окружающему миру;
- Формирование ответственного отношения к труду;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Вся воспитательная работа школы направлена на 100% охват учащихся занятостью во внеклассной и внешкольной работе, в результате которой происходит системное развитие каждого учащегося, как индивидуальности. Решение задачи осуществляется через деятельность детской школьной организации «Миряне», объединения «Малышей из солнечного теремка», классные коллективы, кружки, секции, взаимодействие с социальными партнёрами, а также родительское сообщество.

В конце 2013-2014 года в школе было проведено анкетирование среди 5-11 классов для определения уровня социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым).

*Цель данной работы:* выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Всего было опрошено 82 учащихся, при анализе результатов выявлено, что среди них имеют:

- высокий уровень социализированности - 24 уч.=29 %
- средний уровень социализированности – 50 уч.=61%
- низкий уровень социализированности – 8 уч-ся = 10%

*Сводная таблица средних результатов по классу  
при изучении социализированности личности учащегося*

№п/ п	Клас с	Социаль- ная адап- тивность	Социальная автоном- ность	Социаль- ная ак- тивность	Нравствен- ность	Социализи- рованность
1	5	2.9	2.2	2.4	2.4	2.4
2	6	2.4	2.8	3.2	2.5	2.7
3	7	2.8	2.7	3	2.4	2.8
4	8	2.8	2.8	2.8	3.1	2.9
5	9	2,8	2,8	3,7	3,1	2.9
6	10	2.6	2.7	3.2	3.1	2.9
7	11	2.3	2.9	3	2.7	2.7

Если получаемый коэффициент больше трёх, то можно констатировать высокую степень социализированности ребёнка; если же он больше двух, но меньше трёх, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент меньше двух баллов – низкий уровень социализированности.

**Вывод:**

Воспитательная система школы построена таким образом, что учащиеся, окончившие школу, обладают высоким и средним уровнем социализированности, это даёт им возможность легко адаптироваться во взрослом мире. Большую роль в данном вопросе играет школьная организация «Миряне», которая позволяет раскрывать уникальные способности каждого учащегося.

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2013-2014 учебном году были разработаны и реализованы планы:

- по профилактике насилия и жестокого обращения в подростковой среде;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Итогом реализации данных планов является создание условий, необходимых для системной работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно этим планам ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся, составляется банк данных «трудных детей». Работа в этом направлении ведётся в тесном сотрудничестве с Психологическим центром, центром «Семья», КДН.

В сентябре 2013 года в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков провели исследование по вопросу конфликтности, умению ребят в начале учебного года владеть своими эмоциями. Использовался «Практикум по конфликтологии» С. Емельянова – Самооценка конфликтности.

**Цель:** Определение уровня конфликтности.

В ходе исследования выяснилось, что большинство наших учащихся не конфликтны.

**Исучаемые параметры и их уровни**

Конфликтность – свойство личности, определяющее поведение человека в различных ситуациях.

<b>Уровень конфликтности</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Высокая</b>	Человек сам ищет повод для споров.
Выраженная	Человек настойчиво отстаивает свое мнение, даже если это может испортить его отношения с окружающими.
Слабая	Человек умеет сглаживать конфликты и избегать критических ситуаций, но при необходимости может отстаивать свои интересы.
Невыраженная	Человек тактичен, не любит конфликтов. Если ему приходится вступать в спор, всегда учитывает, как это может отразиться на

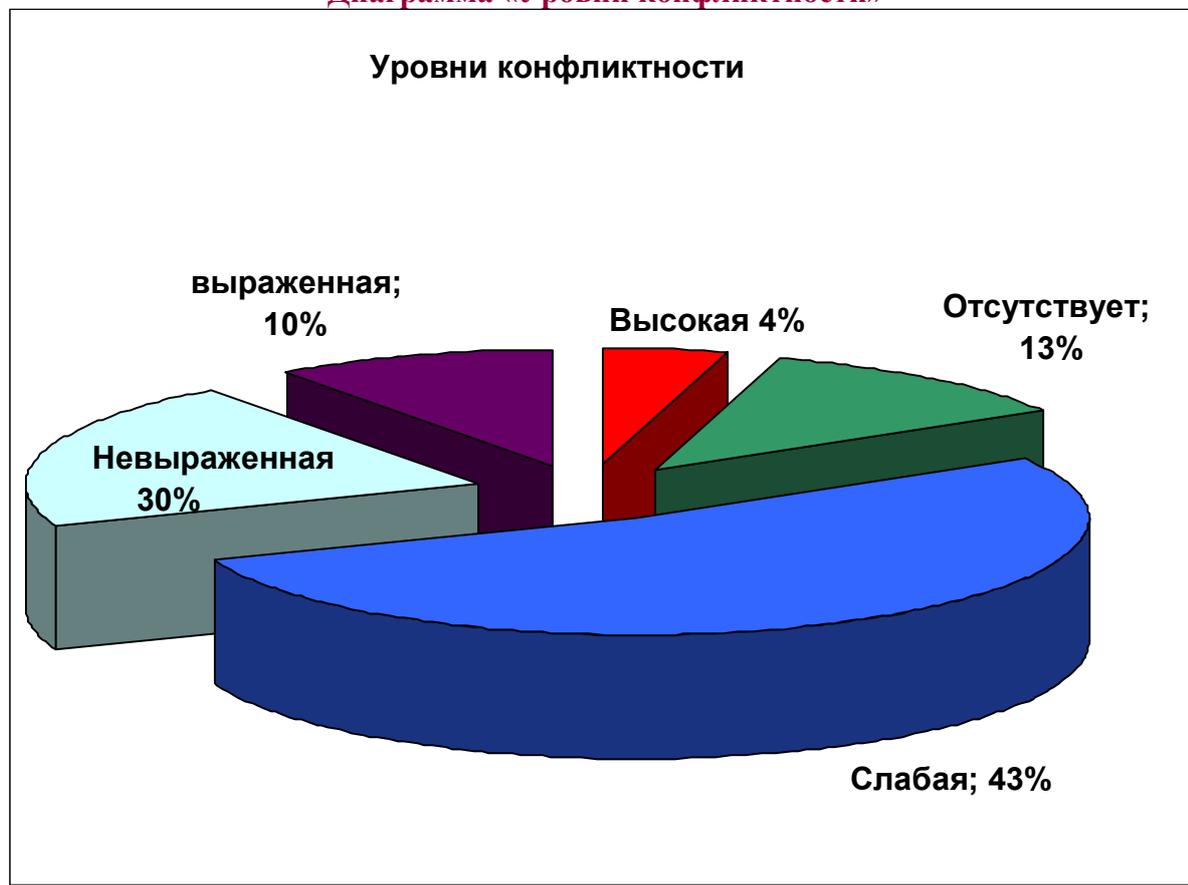
	взаимоотношениях с окружающими.
Отсутствует	Человек склонен избегать конфликтных ситуаций, отказаться от своих интересов, но избежать столкновений.

**Обследуемые** Обучающиеся 5-11 классов (81 человек).

### Результаты

Уровни конфликтности	Число детей в классах							Всего (%)
	5	6	7	8	9	10	11	
Высокая	0	1	0	1	0	0	1	3 (4%)
Выраженная	0	3	1	1	1	1	1	8 (10%)
Слабая	1	1	2	5	10	2	14	35 (43%)
Невыраженная	8	2	4	5	2	0	3	24 (30%)
Отсутствует	1	3	5	1	0	1	0	11 (13%)

**Диаграмма «Уровни конфликтности»**



В ходе исследования было выявлено, что обучающиеся, в большинстве, не конфликтны. Тем не менее классным руководителям были даны рекомендации по усилению контроля за учащимися с высокой и выраженной самооценкой конфликтности, организовать коррекционную работу, а также активизировать работу по развитию коммуникативных навыков учащихся, что обычно снижает уровень конфликтности.

В течение года учащиеся привлекались к участию в традиционных общешкольных мероприятиях, которые проводятся согласно плану воспитательной работы по 5 направлениям:

- «Я и здоровье»
- «Я и труд»
- «Я и знание»
- «Я и культура»
- «Я Гражданин».

#### Мероприятия, проведённые в 2013-2014 учебном году

Мероприятие	Направление	Время проведения
«Первое сентября», Урок «Семья и семейные ценности»	«Я и знание»	сентябрь
Неделя труда и профориентации	«Я и труд»	сентябрь
Общешкольный сбор «Планируем, выбираем»	«Я гражданин»	Сентябрь
Принятие в «Миряне»	«Я гражданин»	Октябрь
Дискотека «Вливайся»	«Я и культура»	Октябрь
День матери	«Я и культура»	ноябрь
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	«Я и здоровье»	ноябрь
Антинаркотический урок	«Я и знание»	ноябрь
Декада правовых знаний	«Я гражданин»	Ноябрь-декабрь
1 декабря -День борьбы со СПИДом	«Я и здоровье»	декабрь
5 декабря День добровольца-волонтера	«Я гражданин»	декабрь
Новогодние праздники	«Я и культура»	декабрь
Встреча с выпускника-	«Я и труд»	Январь-февраль

ми		
Митинг – Сталинградская битва	«Я гражданин»	февраль
День Святого Валентина	«Я и культура»	февраль
Месячник военно-патриотического воспитания	«Я гражданин»	февраль
Профориентационные дни	«Я и труд»	В теч. года
Предметные недели	«Я и знание»	В теч.года
«День рождения Мирян»	«Я и культура»	Апрель
Митинг на 9 мая	«Я гражданин»	Май
Праздник Последнего звонка	«Я и знание»	Май

Большую роль в профилактике асоциального поведения среди учащихся играет деятельность школьной организации «Миряне». Лидеры и активисты организации приняли участие в различного рода мероприятиях:

- слет лидеров ученического самоуправления в с. Б-Глушица (Бабич Кирилл, 10 класс);
- окружная деловая игра «Молодёжь в кабинетах власти»; (Акмагамбетова Карина, Кудайбергенова Биназир, Бегеева Альбина, Есенова Назгуль,);
- III окружной слёт детских школьных организаций (Нургалиев Асан, Шингарёв Денис, Бегеева Альбина, Кудайбергенова Биназир, Акмагамбетова Карина).

В начале учебного года классные руководители провели работу по вовлечению учащихся в кружковую деятельность, в каникулярное время организовали досуг учащихся. В том числе во время каникул классными руководителями были организованы следующие поездки:

- осенние каникулы - посещение музеев с. Августовка «Уроки толерантности» 5-6 класс (Алмаева Е.А., Ситалиева Ж.С.);
- зимние каникулы – посещение Самарского цирка 1-4 класс (Буряк М.В., Абишева М.Ш.);
- летние каникулы - посещение Самарского зоопарка и парка им. Ю-Гагарина, 1-4 класс (Буряк М.В., Абишева М.Ш.)

В течение года классные руководители осуществляют контроль за поведением учащихся, посещаемостью, проводят работу по взаимодействию с родителями по данным вопросам.

На особом контроле у администрации школы, классных руководителей находятся учащиеся на внутришкольном учете.

В 2013-2014 учебном году на внутришкольном учете состоял один учащийся 7 класса. Причина постановки на учет - применена мера воспитательного воз-

действия, согласно ст. 17 п. «а» и ст. 18 п. «б» Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних в виде предупреждения, за общественно-опасное деяние в котором усматривается состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 116 УК РФ, однако на момент совершения преступления учащийся не достиг 16-летнего возраста.

Классный руководитель Амельченко Н.В. разработала индивидуальный план по воспитательной профилактической работе с данным подростком, по недопущению противоправных действий повторно.

Вывод:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится на достаточно хорошем уровне, об этом свидетельствует низкий процент учащихся стоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН (2012-2013 уч. год – 1 чел., 2013-2014 уч. год – 1 чел). Большая заслуга в этом вопросе принадлежит администрации школы, классным руководителям, которые ведут постоянный контроль за своими воспитанниками, осуществляется совместная работа семьи и школы.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков реализуется следующим образом:

- внеурочная деятельность по ФГОС НОО (1-4 классы);
- внеурочная деятельность по ФГОС ООО (5 класс);
- кружки и секции от сторонних организаций, на основании договоров.

Охват учащихся дополнительным образованием (не спортивными секциями), с учётом внеурочки по стандартам	Охват учащихся дополнительным образованием (не спортивными секциями), кроме внеурочки по стандартам	Охват детей спортивными секциями
81 учащийся	45 учащихся	66 учащихся
69%	38%	56%

В течении 2013 – 2014 учебного года было продолжено сотрудничество на договорной основе со структурными подразделениями Центр детского творчества и Детско-юношеская спортивная школ, СДК, сельской детской библиотекой, пограничной заставой пос. Перелюб.

## Партнёрство в реализации программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Название кружка, секции	Партнёр	Кол-во воспитанников
---	-------------------------	---------	----------------------

Физкультурно-спортивное	Лёгкая атлетика	ДЮСШ	18
	Баскетбол (мальчики)	ДЮСШ	16
	Волейбол (юноши)	ДЮСШ	15
	Баскетбол (девочки)	ДЮСШ	15
	Волейбол (девушки)	ДЮСШ	16
Научно-техническое	«Эрудит» (Полянский филиал)	ЦДТ	15
Туристско-краеведческое	«Компас»	ЦДТ	47
	«Родные просторы»	ЦДТ	15
Военно-патриотическое	«Юный друг пограничника»	Пограничная застава пос. Перелюб	7

Вывод:

Дополнительное образование в школе представлено таким образом, что позволяет удовлетворить практически все запросы учащихся. Для увеличения количества детей дополнительным образованием школа сотрудничает с различными социальными партнёрами: ЦДТ, СДК пос. Поляков, ДЮСШ и др.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год**

В прошедшем учебном году учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня от школьного до всероссийского.

100% учащихся начальных классов принимают участие в различных конкурсах.

60 % учащихся школы принимают участие в творческих конкурсах.

Доля учащихся – участников творческих конкурсов

Название конкурса	Кол-во участ./кол-во всего	Призёры
<b>Школьный уровень</b>		

Конкурс чтецов «Память о героях священна»	14/118 =12%	3
Конкурс рисунков «Если мы едины, мы непобедимы»	18/118=15%	6
Конкурс рисунков «Птицы Самарской области»	15/118=13%	3
Конкурс рисунков и поделок «Мы и космос»»	20/118=17%	3
Конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну»	10/118=8%	участие
<b>Районный</b>		
Конкурса социальной реклама "Энергия здоровья"	4/118=3%	<b>2 призёра</b> «Социальный плакат» 1 место -Беккарнеева Айнура 7 класс 2 место -Кундыкерова Динара 7 класс
Конкурса агитбригад	12/118=10%	<b>1 место – отряд ЮИД</b> (Абдрахманова Алина, Шидловская Дарья, Борисов Влад, Юнусов Егор, Гумаров Расул, Мальцев Гриша, Кудайбергенова Аминя, Алмаев Максим, Лаврентьева Вика, Миргалиев Радмир, Абишева Гульфия ) в районном этапе 20.10.2013, рук-ли Сиянко.О.В., Алмаева Е.А., Шидловская Е.А.
Конкурса декоративно-прикладного искусства "Цветная карусель"	12/118=10%	<b>3 призёра</b> Петрова Настя 1 место (Ситалиева Ж.С.), 2 место Бисикенов Ансар (Алмаева Е.А.) 3 место Абдрахманова Алина (Ситалиева Ж.С.)
Конкурса юных вокалистов "Серебряный микрофон"	12/118=10%	<b>1 место</b> (старшая возрастная группа)- Ситалиев Даурен 11 класс; <b>3 место</b> (средняя возрастная группа) – Шидлов-

		<p>ская Дарья 4 класс  <b>3 место</b> (вокальная группа) (Озерова В, Байсыкова К., Шидловская Д., Абдрахманова А., Кудайбергенова А, Якличев Д., Гумаров Р., Юнусов Е. Мальцев Г, Абишева Г., Жунусов М.)  Рук-ль Сиянко О.В.</p>
Конкурсы по ПДД	3/118=3%	<p><b>2 призёра</b> (1-2 место в номинации «Фотография»)  Озерова Валерия 1 место  Хизриева Хеде 2 место  (рук-ль Шидловская Е.А.)</p>
районного этапа областного открытого детско-юношеского фотоконкурса "Юность Самары - 2014"	5/118=4 %	<p><b>4 призёра</b>  Шидловская Дарья 1 место  Озерова Валерия- 2 место  Хизриева Хеде – 3 место  Борисов Влад – 3 место  (Рук-ль Шидловская Е.А.)</p>
"Чудо- шашки»	6/118=5%	<p><b>1 место</b> команда младшая группа  (Бучин С., Байсыкова К., Арестанов Д.)- рук-ль Эргашев Р.К.</p>
Интеллектуально-познавательный "Брейн-Ринга"	4/118=3%	<p><b>2 место</b> команда  Абдрахманова З.  Даулеталиева Г.  Кудайбергенова Б.  Эргашева Р. (Рук-ль Эргашев Р.К.)</p>
Конкурс театральных коллективов «Золотая маска»	18/118=15%	<p><b>2 место</b> – младшая возрастная группа  <b>2 место</b>- старшая возрастная группа</p>
Олимпийское образование России	6/118=5%	участие
«Зелёная планета»	6/118=5%	<p><b>4 призёра</b>  1 место Лаврентьева Вика «Фото-объектив» (Алмаева Е.А.)  2 место Нор Лиза «Фото-</p>

		объектив» (Алмаева Е.А.) 3 место Акмагамбетова Зульфия конкурс поделок из природного материала (Алмаева Е.А.) 3 место Озерова Валерия «Конкурс рисунков» (Ал- маева Т.В.)
«Безопасное колесо»	4/118=3%	<b>4 призёра</b> I место – личный зачёт- Юнусов Е. III место личный зачет- Шидловская Д. III место личный зачёт- Абдрахманова А. III место личный зачёт- Лебедев Д. Рук-ль Эргашев Р.К.
<b>Окружной уровень</b>		
Окружной конкурс хо- реографического искус- ства "Созвездие"	6/118=5%	<b>3 место</b> команда (Шид- ловская Д, Абишева Г., Борисов В., Юнусов Е., Кудайбергенова А., Гума- ров Р.)-рук-ль Шидлов- ская Е.А.
Конкурс компьютерных рисунков «Свежий ветер - 2014»	4/118=3%	<b>1 призёр</b> (1место) Юнусов Егор- рук-ль Буряк М.В.
Окружной конкурс со- циальной рекламы «Мо- лодёжь в действии»	9/118=8%	<b>6 призёров</b> Кинеев Б. Борисов А. Кужанов У. Ситалиев Д. Нургалеев А. <b>Рук-ль Шидловская Е.А.</b>
«Ученик года -2014»	2/118=2%	<b>1 место (1-4 класс) Гу-</b> <b>маров Расул –рук-ль Бу-</b> <b>ряк М.В.</b>
<b>Зональный уровень</b>		
Конкурса агитбригад	12/118=10%	<b>1 место</b> команда (Абдрахманова Алина, Шидловская Дарья, Бори- сов Влад, Юнусов Егор,

		Гумаров Расул, Мальцев Гриша, Кудайбергенова Аминя, Алмаев Максим, Лаврентьева Вика, Миргалиев Радмир, Абишева Гульфия ) , рук-ли Сиянко.О.В., Алмаева Е.А., Шидловская Е.А.
<b>Областной уровень</b>		
Конкурса агитбригад	12/118=10%	<b>1 место</b> команда (Абдрахманова Алина, Шидловская Дарья, Борисов Влад, Юнусов Егор, Гумаров Расул, Мальцев Гриша, Кудайбергенова Аминя, Алмаев Максим, Лаврентьева Вика, Миргалиев Радмир, Абишева Гульфия ) рук-ли Сиянко.О.В., Алмаева Е.А., Шидловская Е.А. Алмаева Т.В.
VI Православный фестиваль "Услышать талант, который дал Господь"	2/118=2%	<b>1 призёр</b> 3 место-Нор Лиза (рук-ль Алмаева Т.В.)
Областной конкурс кино-видео-фототворчества «Волшебный луч»	4/118=3%	<b>1 призёр</b> Шидловская Д.- рук-ль Шидловская Е.А.
Региональный этап XVсероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	4/118=3%	<b>4 призёра</b> Кинеев Б. Кужанов У. Ситалиев Д. Нургалеев А. (рук-ль Шидловская Е.А., Алмаева Т.В.)
Областной конкурс агитбригад «Навигатор здоровья»	9/118=8%	<b>3 место</b> команда «Дюймовочка» (Шидловская Д. Нургалеев А., Кудайбергенова Б., Шевченко А., Паршина Т., Лаврентьева А., Бегеева А., Акмагамбетова К.)

### Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс детских творческих работ «В стране Фантазии»	4/118=3%	1 место команда – рук-ль Буряк М.В.
--	----------	-------------------------------------

#### Вывод:

Для развития творческих способностей детей в школе созданы все условия, ребята активно участвуют в конкурсах различного уровня от школьного до всероссийского.

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2013-2014 учебном году школе действовала программа «Я и труд», в планы классных руководителей внесено направление по профориентационному воспитанию, согласно которому классные руководители проводят классные часы по профориентации, участвуют в мероприятиях и конкурсах по профориентации.

#### Информация о деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» в сфере профориентации

Участие в областных, окружных мероприятиях	Наименование предпрофилей, изучаемых в школе	Название методик, применяемых для определения профиля обучения	Методический инструментарий
1) Окружная «Ярмарка учебных мест» 2014 –март, с. Б-Глушица	1. «Азбука продаж» 2. «Бизнес-курс за школьной партой»	1. Анкета (профессиональный опросник) 2. Карта интересов Голомштока. 3. Диагностический тест «Способности	1. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-
2) Неделя труда	3. «Медицина-		

<p>и профориентации</p> <p>3) Встреча с представителями СамГУ (с. Б-Глушица)</p>	<p>наука прошлого, будущего и настоящего»</p> <p>4. «Мой салон красоты»</p> <p>5. «Растениеводство»</p> <p>6. «Химическая лаборатория»</p> <p>7. «Режиссура эстрадных представлений»</p> <p>8. «Школа юного организатора досуга»</p> <p>9. «Юридическая профессия в современном мире»</p> <p>10.«Современная отделка квартиры»</p>	<p>школьника»</p> <p>4.Дифференциально-диагностический опросник (Е. А. Климов)</p> <p>5.Методика «Профиль» (модификация Карты интересов)</p>	<p>11 классы</p> <p>2. Игровое моделирование в профессиональной ориентации учащихся (методический сборник)</p> <p>3.Профориентационные классные часы: Методический сборник</p> <p>4.Сборники «Куда пойти учиться»</p> <p>5. «Календарь профессий» (сборник)</p> <p>6. Профессии от А до Я (сборник)</p> <p>7. Методический вестник</p> <p>8. Твой ориентир в мире профессий (1-2 выпуск)</p> <p>9. Правила составления ре-</p>
--	--	--	--

			зюме (методическое пособие) 10. Презентации по многим профессиям
--	--	--	---

В мае 2014 года было проведено тестирование среди учащихся 11 класса «Готовность к выбору профессии». Было выявлено следующее:

Готовность к выбору профессии  
11 класс ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Уровень готовности	Кол-во человек	%
Средний	13	68
Низкий	4	21
Высокий	2	11
неготовность	0	0

Планируемая отрасль учащихся 11 класса ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Отрасль	Кол-во учащихся
Армия, полиция	4
С/Х	2
Добыча полезных ископаемых	2
Здравоохранение	4

Финансы	2
Образование	1
Строительство	1
Сфера быта и услуг	1
Информатика	2

В течение года были проведены следующие мероприятия по профориентации:

- Неделя труда и профориентации;
- День самоуправления;
- профориентационные дни;
- выставка литературы по профориентации;
- экскурсии на предприятия посёлка;
- игра «В мире профессий»;
- конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;
- пробы профессии – фотограф, учитель, ландшафтный дизайнер.
- встреча с представителями профессии пограничник;
- информационные и классные часы по профориентации в 1-11 классах.

### **Востребованность выпускников школы 2013-2014 учебного года**

11 выпускников ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2013-2014 учебного года продолжили свое обучение в ВУЗах, что составляет 60 % от всего количества выпускников 11 класса. Учащиеся выбрали и успешно поступили в следующие учебные заведения:

- Саратовская государственная юридическая академия – 1 выпускник
- СГТУ (политех.)-1 выпускник
- СГЭУ(плановый)-2 выпускника
- СГАУ им. Королёва -1 выпускник
- СГМУ(медицинский)-2 выпускника
- СамГУ-1 выпускник
- СГСА (СХИ)-3 выпускника
- СГУПС (ж/д) – 1 выпускник

40% выпускников школы продолжили своё обучение в ССУЗах:

- Самарский машиностроительный колледж – 1 выпускник
- Самарский техникум Ж/д транспорта – 1 выпускник
- Самарский медико-социальный колледж – 1 выпускник
- Самарский энергетический колледж – 1 выпускник
- Медицинский колледж (г. Москва) – 1 выпускник
- Самарский колледж сервиса, технологий и дизайна – 1 выпускник

30% выпускников 9 класса продолжили своё обучение в ССУЗах г. Самары.

70% продолжили обучение в 10 классе ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков.

### **Вывод:**

В школе осуществляется профориентационная работа, для консультирования по вопросам профориентации привлекаются специалисты отдела профориентации «Ресурсного центра» (с. Б-Глушица). Тем не менее, не удаётся добиться высокого уровня готовности к выбору профессии у будущих выпускников. Необходимо активизировать работу в этом направлении.

Выпускники школы продолжают своё обучение в ВУЗах и ССУЗах области, а также других регионов РФ.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда

и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали практически во всех спортивных соревнованиях школьного и районного уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием ( 98% обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях:

1. Команда юношей - I место -Первенство Б-Черниговского района по футболу среди юношей 95 г.р и моложе (26.08.2013), рук. Шидловский В.В.
2. Команда юношей- II место - Первенство Б-Черниговского района по футболу среди учащихся 96-99 г.р (17.09.2013) рук. Шидловский В.в.
3. Команда юношей - I место - Чемпионат Б- Черниговского района по футболу среди команд сельского поселения (29.09.2013)
4. Команда юношей - II место- Первенство Б-Черниговского района по "Мини-футболу в школу" среди учащихся 2000-2001 г.р (07.11.2013) рук. Шидловский В.В.
5. Команда девушек - III место - Первенство СП "ДЮСШ" по волейболу среди уч. 96-97 г.р (08.11.2013) рук. Шидловский В.В.
6. Команд юношей - II место во II этапе окружных соревнований по мини-футболу среди команд в рамках проекта "Мини-футбол в школу" 98-99 г.р. (21.11.2013) Шидловский В.В.
7. Команда девушек - I место -Открытое Первенство Б-Черниговского района по волейболу среди учащихся 96098 г.р. (24.11.2013) Шидловский В.В.

8. Команда юношей - I место в районном турнире по футзалу среди юношей 96 г.р. и младше, Шидловский В.В. 06.01.2014
9. Команда юношей - III место Первенство СП Дюсш по баскетболу среди уч.2000-2001г.р (08.01.14) Эргашев Р.К.
10. Команда девушек - III место Первенство СП ДЮСШ по баскетболу среди уч. 2000-2001 г.р. (08.01.2014) Эргашев Р.К.
11. Команда девушек - II место Первенство СП ДЮСШ по волейболу среди уч. 1998-1999 г.р (10.01.2014) Эргашев Р.К.
12. Команда юношей - I место Первенство СП ДЮСШ по волейболу среди учащихся 1998-1999 г.р (10.01. 2014) Шидловский В.В.

В 2013-2014 уч. году школа приняла участие во второй раз во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». По мимо школьного этапа учащиеся школы с видеороликом на тему ЗОЖ «Новая мода» приняли участие в региональном этапе данной акции и заняли III место.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течении 2013 – 2014 учебного года классные часы направленные на профилактику СПИДа, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.

В течение года классные руководители осуществляют контроль за посещаемостью учащихся, сдают отчёты в конце четверти и итоговый в конце года, где показаны пропущенные уроки по болезни и без уважительной причины. По этим данным составлена таблица:

Класс	Всего	По болезни
1 класс	360	292
2 класс	414	270
3 класс	246	155
4 класс	596	503
5 класс	660	522

6 класс	1154	160
7 класс	883	348
8 класс	1830	1104
9 класс	2215	1619
10 класс	580	296
11 класс	2887	1479
2 класс Полянский	40	-
1 класс Полянский	38	-
1 класс Алексеевский	19	10
2 класс Алексеевский	86	77
3 класс Алексеевский	49	15
4 класс Алексеевский	30	25
ИТОГО:	12087	6850

Количество пропущенных уроков по сравнению с предыдущим годом снизилось на 1690, также существенно снизилось количество пропусков по болезни.

### **Вывод:**

Школа осуществляет огромную работу в области здоровьесбережения, посредством организации горячего питания, выполнение требований СанПин, повышения двигательной активности учащихся, просветительской работы среди учащихся и их родителей, пропагандирующей здоровый образ жизни.

## **9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,

воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в школе, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников школы-интерната, социальных партнеров школы-интерната комплексностью и системностью работы школы-интерната по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения о школе;
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Одним из приоритетных направлений работы, заявленных в образовательной программе школы является создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2013-2014 учебный год

*Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе*

*На всех ступенях обучения используются следующие технологии:*

- мониторинг состояния здоровья воспитанников и предупреждения развития заболеваний, проведение обследования воспитанников, проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья воспитанников, развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы, реализуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,

дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры и учебно-тренировочного процесса в соответствии с состоянием здоровья воспитанников, проводятся тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической), различные конкурсы работ, посвященные тематике здорового образа жизни, поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы;

- активное включение воспитанников в проблематику сохранения здоровья, соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);

- активное включение воспитанников в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

*Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся*

Мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.	медработник	Сентябрь-октябрь
2. Мониторинг сформир-	классные руководители	В теч. года

<p>рованности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.</p>		
<p>3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий.</p>	<p>зам. директора по ВР</p>	<p>В теч года</p>
<p>6. Анкетирование воспитанников, работников школы-интерната на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.</p>	<p>Зам директора по ВР</p>	<p>В теч. года</p>
<p>7. Анализ заболеваемости за год</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	<p>В теч. года</p>

В результате мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в школе выявлено:

1. Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания воспитанников, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной орга-

низации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

2. Медицинское обслуживание в школе-интернате осуществляется совместно с ФАПом пос. Поляков и ЦРБ с. Б-Черниговка.

3. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения давления и т.д.)

4. Профилактические прививки выполнены в полном объёме, согласно национального календаря прививок.

5. 98% школьников охвачены горячим питанием.

6. За 2013-2014 учебный год мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни проходили в соответствии планом.

7. 90 % удовлетворённость родителей организацией, условиями и образовательным процессом в школе.

### **Заболеваемость детей в школе (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)**

- За 2012 - 2013 учебный год – 11

- За 2013-2012 учебный год - 11, 6

- за 2013-2014 учебный год – 10, 6

По итогам диспансеризации и медосмотра выявлено, что преобладают следующие заболевания:

- патология глаз;
- искривление позвоночника;
- плоскостопие;
- ЛОР патологии,
- болезни органов пищеварения.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

### **Профилактика травматизма**

Для всех кабинетов повышенной опасности разработаны и утверждены необходимы инструкции для педагогов и учащихся. Учащиеся и педагоги ознакомлены под роспись с данными инструкциями.

В школе разработаны и реализуются программы профилактики дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения в быту.

### **Соблюдение санитарно-технических требований**

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние, мебель в учебных кабинетах, организация учебного процесса соответствуют норме.

В целом здание школы находится в хорошем состоянии, в 2010 году был проведен капитальный ремонт школы.

### **Режим питания.**

В школе имеется собственная столовая, пищеблок оборудован современным оборудованием. 100% учащихся (кроме находящихся на индивидуальном обучении) получают горячее питание 1 раз в день. Учащиеся, обучающиеся в рамках ФГОС (23% от общего числа) дополнительно получают горячие обеды.

### **Меры противопожарной безопасности**

В школе имеется противопожарная сигнализация с дымовыми оповещателями, 15 огнетушителей, оборудованы запасные выходы. Ежегодно проводится эвакуация из здания школы учащихся в рамках учебной пожарной тревоги.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

*Социально-бытовая обеспеченность сотрудников:*

Один педагог работает в организации первый год и прибыл для работы из другого населенного пункта. Данному педагогу предоставлено общежитие. Все прочие сотрудники имеют собственное жилье. Таким образом, все сотрудники имеют удовлетворительные социально-бытовые условия.

*Социально-бытовая обеспеченность учащихся:*

Согласно проведенному анализу социально – бытовой обеспеченности учащихся выявлено, что 100% учащихся проживают с родителями (законными представителями) в домах, находящихся в их собственности, 100% учащихся имеют место для выполнения учебных заданий и отдыха, 30% учащихся имеют отдельную комнату. Таким образом, все учащиеся имеют удовлетворительные социально-бытовые условия.

## II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/ 40% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 7,6% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов еди-	0/ 0% человек/%

	ного государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 7,6% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 15,8% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	715/ 606% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138/116% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13/ 11% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	6/ 5% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0% человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/ 19% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 76% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 76% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 19% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 19% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 57% человек/%
1.29.1	Высшая	3/ 14%

		человек/%
1.29.2	Первая	9/ 43% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/ 5% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 57% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 24% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 95% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц на одного учащегося

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

**В сравнении с предыдущим учебным периодом:**

№ п/п	Показатели	За 2013-2014 учебный год (Единица измерения)	За предшествующий период (2012-2013 учебный год) (Единица измерения)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	118 человек	122 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек	58 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/ 40% человек/%	43/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5 балла	35,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3 балла	24,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,8 балла	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,3 балла	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности	0/ 0%	0/ 0%

	сти выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 7,6% человек/%	0/ 0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 7,6% человек/%	0/ 0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 15,8%	1/ 14%

	сти выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	715/ 606% человек/%	770/ 632% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138/116% человек/%	100/82% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13/ 11% человек/%	7/ 6% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	6/ 5% человек/%	8/ 6% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0% человек/%	2/ 1% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/ 19% человек/%	27/ 21% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных про-	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%

	грамм, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 76% человек/%	16/ 76% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 76% человек/%	16/ 76% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 19% человек/%	4/ 19% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 19% человек/%	4/ 19% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 57% человек/%	12/ 57% человек/%
1.29.1	Высшая	3/ 14% человек/%	3/ 14% человек/%
1.29.2	Первая	9/ 43% человек/%	4/ 19% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	человек/%	человек/%

	ботников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/ 5% человек/%	0/ 0% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 57% человек/%	12/ 57% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 24% человек/%	3/ 15% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100% человек/%	16/ 73% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 95% человек/%	11/ 50% человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц на одного учащегося	0,12 единиц на одного учащегося

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц на одного учащегося	17 единиц на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м	16 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Наименование ОУ СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков – детский сад пос. Поляков

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 6,7% человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/ 6,7% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 100% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0% человек/%
1.8.1	Высшая	0/ 0% человек/%
1.8.2	Первая	0/ 0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых со-	человек/%

	ставляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 75% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 50% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/ 0% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/ 30 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Наименование ОУ СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков – детский сад пос. Полянский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	0/ 0%

	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 100% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0% человек/%
1.8.1	Высшая	0/ 0% человек/%
1.8.2	Первая	0/ 0% человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 50% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 50% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 16 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Наименование ОУ СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков – детский сад пос. Алексеевский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0/ 0% человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0% человек/%
1.8.1	Высшая	0/ 0% человек/%
1.8.2	Первая	0/ 0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 50% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 50% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 18 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да