

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
за 2015- 2016 учебный год.

Структура отчета

I Аналитическая справка

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Концепция развития образовательной организации. Цели и задачи.
- 2.2. Образовательная программа.
- 2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

3. Кадровый состав образовательной организации

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года
- 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.4. Результаты внешней экспертизы

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 5.1. Общая характеристика.
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
- 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

I Аналитическая справка

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ. Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12.

фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Кошкин, ул. Мирная, 16.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Алексеевский, ул. Школьная, 11.

446297, Самарская область, Большечерниговский район, п. Полянский, ул. Центральная, 34.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Полевая, 51 .

E-mail polssk@samtel.ru

WWW-сайт <http://www.поляковскаясош.дети/wordpress/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа

Учредитель (ли):

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Лицензия: №6224 от 19.11.2015, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 456-16 от 12.01.2016, действительно до 25 мая 2024.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Сведения об администрации школы:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
				общий	В данном ОУ
Директор	Шидловский Владимир Иванович	высшее	41	33	33
Заместитель директора по УВР	Шидловская Елена Алексеевна	высшее	12	12	12

В школе созданы и работают следующие организации, принимающие участие в управлении образовательным учреждением наряду с директором:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- попечительский совет,
- управляющий совет,
- общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет курирует работу классных родительских комитетов, которые в свою очередь непосредственно вовлекают в работу по управлению ОУ родителей всех учащихся.

В непосредственном подчинении директора находятся два заместителя.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогическим советом координирует работу школьного методического совета.

Методический совет курирует работу школьных методических объединений.

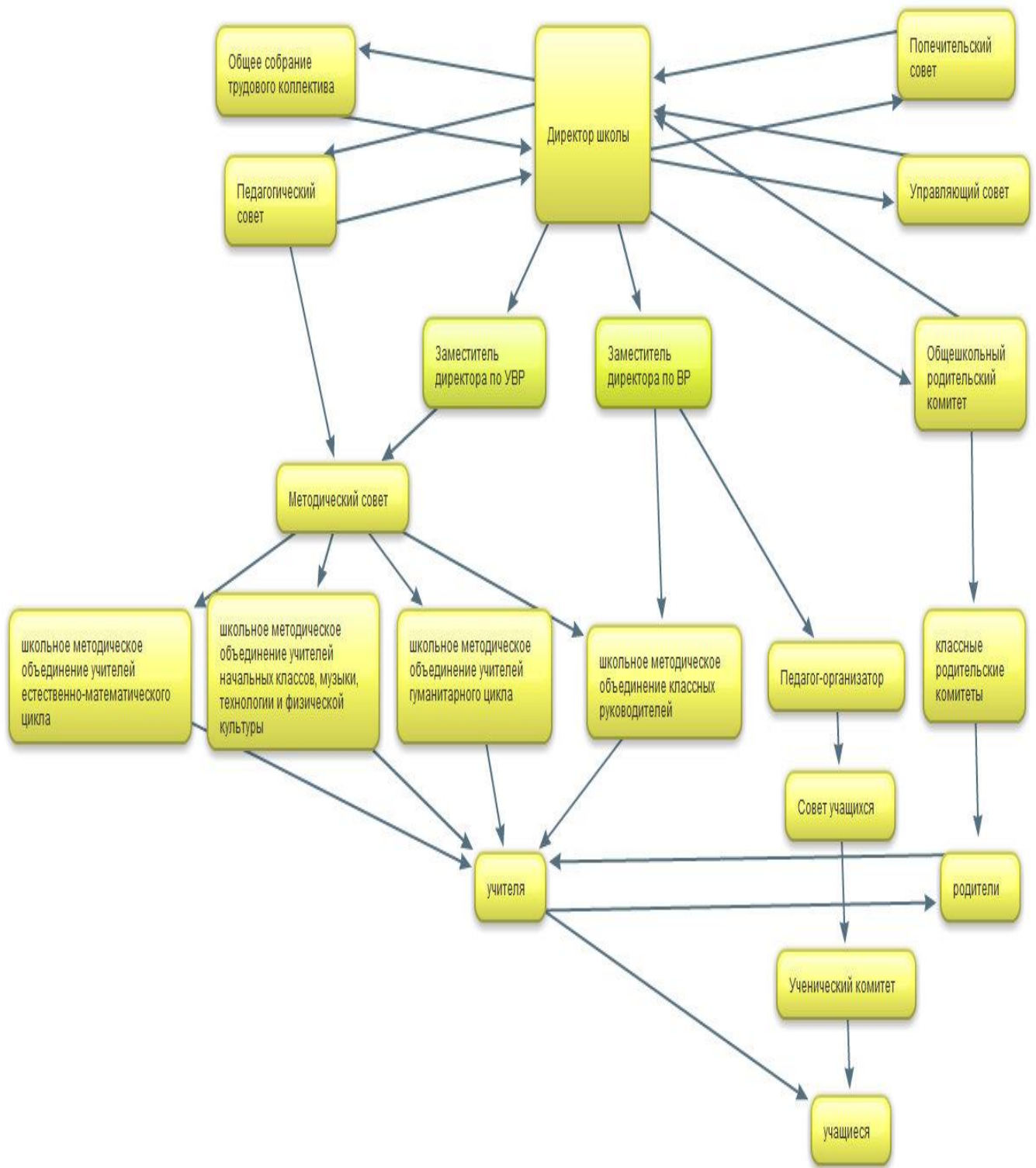
Всего в школе действует 4 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры,
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Каждый педагог входит в состав 1 или 2 (в случае, если он является классным руководителем) методических объединений.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует работу школьного методического объединения классных руководителей и работу педагога – организатора.

Педагог – организатор курируют работу совета учащихся. Совет учащихся координирует работу ученического комитета, который в свою очередь вовлекает в работу по управлению ОУ всех учащихся.



1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	15
Количество компьютерных классов	2
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (80) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	1
Количество персональных компьютеров:	37
Настольные компьютеры	11
Портативные компьютеры	26
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	34
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	18
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	28
Количество видеопрокторов, задействованных в учебном процессе	5
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	3
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1
Система интерактивного голосования	1 комплект

Вывод:

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2015-2016 учебном году материально-техническая база образовательной организации не изменилась.

Имеющиеся проблемы:

- в школу еще не поступило оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в рамках ФГОС ООО.

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, изучающих предмет.
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование			
	Русский язык 1 класс	В.П.Канакина, М «Просвещение»2011-2012 гг	16	14
	Русский язык 2 кл	В.П.Канакина М «Просвещение»2012-2013	17	12
	Русский язык 3 кл	В.П.Канакина,М«Просвещение»2013г	13	7
	Литературное чтение 1 кл	Л.Ф.Климанова, М «Просвещение» 2011-2012	16	14
	Литературное чтение 2 кл	Л.Ф.Климанова, М «Просвещение» 2012-2013	17	12
	Литературное чтение 3 кл	Л.Ф.Климанова М «Просвещение» 2012	13	7
	Литературное чтение 4 кл	Л.Ф.Климанова М «Просвещение» 2010	13	11
	Математика 1 кл	М.И.Моро,М «Просвещение 2011-2012	16	14
	Математика 2 кл	М.И.Моро,М «Просвещение»2012-2013	17	12
	Математика 3 кл	М.И.Моро,М «Просвещение»2013	7	7
	Математика 4 кл	М.И.Моро,М «Просвещение» 2010	13	11

	Окружающий мир 1 кл	А.А.Плешаков,М «Просвещение» 2011-2012	16	14
	Окружающий мир 2 кл	А.А.Плешаков, М «Просвещение»2012-2013	17	12
	Окружающий мир 3 кл	А.А.Плешаков М «Просвещение» 2013	13	7
	Окружающий мир 4 кл	А.А.Плешаков М «Просвещение» 2010	13	11
	Информатика 2 кл	А.В.Горячев,М «Баласс» 2013	17	12
	Информатика 3 кл	А.В.Горячев,М «Баласс» 2013	13	7
	Английский язык 2 кл	В.П.Кузовлев, М «Просвещение»2012-2013	17	12
	Английский язык 3 кл	В.П.Кузовлев,М «Просвещение» 2013 г	13	7
	Музыка 1 кл	Е.Д.Критская,М «Просвещение» 2012	5	14
	Музыка 2 кл	Е.Д.Критская, М «Просвещение»2012	5	12
	Музыка 3кл	Е.Д.Критская,М «Просвещение»2013	1	7
	Музыка 4 кл	Е.Д.Критская М «Просвещение» 2005	1	11
	Технология 1 кл	Н.И.Роговцева, М «Просвещение»2012	5	14
	Технология 2 кл	Н.И.Роговцева,М «Просвещение» 2012	5	12
	Технология 3 кл	Н.И.Роговцева,М «Просвещение» 2013	1	7
	Изобразительное искусство 1 кл	Л.А.Неменская, М «Просвещение»2011	10	14
	Изобразительное искусство 2 кл	Е.И.Коротеева, М «Просвещение»2012	5	12
	Физическая культура 2 кл	А.П.Матвеев,М «Просвещение» 2013	1	12
	Физическая культура 3-4 кл	А.П.Матвеев,М «Просвещение» 2013	1	18
	Азбука 1 кл	В.Г.Горецкий М»Просвещение, 2011,2012	16	14
2	Основное общее образование:			
	Русский язык 5 кл	М.Т.Баранов,М «Просвещение» 2012	10	7
	Русский язык 6 кл	М.Т.Баранов М «Просвещение» 2003	10	7
	Русский язык 7 кл	М.Т.Баранов М «Просвещение»	10	8
	Русский язык 8 кл	М.М.Разумовская, М «Просвещение» 2008 г	15	9
	Русский язык 9 кл	М.М.Разумовская , М «Просвещение»2007 г	15	12
	Литература 5 кл	В.Я Коровина,М «Просвещение» 2013	10	7
	Литература 6 кл	В.П.Полухина, М «Просвещение»2003	10	7
	Литература 7 кл	В.Я.Коровина, М «Просвещение» 1997,1998 .2003 гг	10	8
	Литература 8 кл	В.Я.Коровина,М «Просвещение»2003	20	9
	Литература 9 кл	В.Я.Коровина,М «Просвещение»2003	25	12

Математика 5 кл	Н.Я.Виленкин, «Мнемозина» 2012	10	7
Математика 6 кл	Н.Я.Вилекнкин, «Мнемозина» 2011	13	7
Алгебра 7 кл	Ю.Н.Макарычев, М «Просвещение»2003 г, 2007 г	9	8
Алгебра 8 кл	Ю.Н.Макарычев, М «Просвещение»2009,2011	14	9
Алгебра 9 кл	Ю.Н. Макарычев, М «Просвещение»2009,2012	15	12
География 5 кл	А.И.Алексеев, М «Просвещение»2013	10	7
Георафия 5-6 кл	А. И. Алексеев, М «Просвещение», 2014	10	7
Георафия 7 кл	А. И. Алексеев, М «Просвещение», 2014	10	8
Георафия 8 кл	И.И.Баринаова,М «дрофа» 2005,2007	20	9
География 9 кл	В.П.Дронов М «Дрофа» 2005,2007	26	12
Информатика 5 кл	Л.П.Босова,М «Бином» 2013	10	7
Информатика 6 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2008	10	7
Информатика 7 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2008	3	8
Информатика 8 кл	Н.Д.Угринович,М «Бином» 2010	20	9
Информатика 9 кл	Н.Д.Угринович, М «Бином» 2010	15	12
Обществознание 5 кл	Л.Н.Боголюбова, М «Просвещение» 2013	10	7
Обществознание 6 кл	Л.Н.Боголюбова, М «Просвещение»2008	10	7
Обществознание 7 кл	Л.Н.Боголюбова,М. «Просвещение» 2010	10	8
Обществознание 8-9 кл	Л.Н.Боголюбова, М «Просвещение»2002, 2005	28	21
История древнего ми- ра 5кл	А.А.Вигасин ,М «Просвещение» 2012	10	7
История средних ве- ков 6 кл	Е.Н.Агибалова , М «Просвещение» 2010	10	7
История России 6 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение» 2004,2007	10	7
История России 7 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2006	10	8
Новая история 7 кл	Ю.Н.Юдовская, М «Просвещение»2005	10	8
История России 8 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2006	14	9
Новая история 8 кл	Ю.Н.Юдовская, М «Просвещение»2005 г	14	9
История России 9 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2006,2010	20	12
Биология 5-6 кл	Л. Н. Сухорукова,М «Сфера» 2014	10	7
Биология 9 кл	А.А.Каменский,М «Дрофа» 2011	20	12
Английский язык 6 кл	Кузовлев ,М «Просвещение» 2014	10	7
Английский язык 7 кл	Кузовлев ,М «Просвещение» 2015	10	8
Немецкий язык 8 кл	И.Л.Бим, М «Просвещение» 2001,2003	17	9
Немецкий язык 9 кл	И.Л.Бим М «Просвещение» 2001,2004	18	12

	Геометрия 7-8-9 кл	Л.С.Атанасян М «Просвещение» 2002,2004,2010	40	29
	Физика 7 кл	А.В.Перышкин, М «Дрофа» 2007,2010	20	8
	Физика 8 кл	А.В.Перышкин, М «Дрофа» 2006	18	9
	Физика 9 кл	А.В.Перышкин М «дрофа» 2008	26	12
	Химия 8 кл	О.С.Габриелян,М «дрофа» 2001	20	9
	Химия 9 кл	О.С.Габриелян,М «Дрофа» 2001,2002	20	12
	Основы безопасности жизнедеятельности.8 кл	А.Т.Смиронов,М «просвещение» 2010	20	9
	Технология 5 кл(девочки)	Н.В.Синица, «Вентана-граф» 2013	1	3
	Технология(мальчики) 6 кл	В.Д. Симоненко «Вентана-граф» 1996	5	4
	Технология (девочки) 6 кл	В.Д.Симоненко»Вентана-граф» 2010	11	3
	Технология 7 кл	В.Д.Симоненко «Вентан-граф» 1996	6	8
	Черчение 8 кл	А.Д Ботвинников «Астрель» 2004	26	9
3.	Среднее полное (общее) образование:			
	Геометрия 10-11 кл	Л.С.Атанасян,М «Просвещение» 1993, 2013	23	13
	Русский язык10-11 кл	Н.Г.Гольцова, «Русское слово» 2006,2013	23	13
	Алгебра 10-11 кл	А.Н.Колмогоров, М «Просвещение»2002,2004	23	13
	Биология 10-11 кл	А,А.Каменский,М «Дрофа» 2006	15	13
	Немецкий язык 10-11 кл	Г.И.Воронина,М «Просвещение» 2001	10	13
	Обществознание 10 кл	Л.Н.Боголюбов, М «Просвещение» 2010	7	5
	Обществознание 11 кл	Л.Н.Боголюбов, М «просвещение» 2010,2013	19	8
	Литература 10 кл	Ю.В.Лебедев. М «Просвещение» 2002	17	5
	Литература 11 кл	В.П.Журавлева , М «Просвещение»2002,2003	20	8
	Химия 10 кл	О.С.Габриелян, М «Просвещение» 2003	17	5
	Химия 11 кл	О.С.Габриелян М «просвещение»2003	20	8
	Информатика 10 кл	И. Т. Семакин,М «Бином»20104	20	5
	Информатика 11 кл	И. Т. Семакин, М «Бином» 2014	13	8
	История России 10 кл	А.А.Левандовский, М «Просвещение»2008	5	5
	Всеобщая история 10 кл	Л.Н.Алексашкина ,М «Мнемозина»2013	5	5
	Всеобщая история 11 кл	Л.Н.Алексашкина, 2012	19	8
	Экономика 10-11 кл	И.В.Липсиц,М «Вита-Пресс» 2001.2002	19	13
	Физика 10 кл	Г.Я.Мякишев,М «Просвещение» 2010	20	5

Физика 11 кл	Г.Я.Мякишев, М «просвещение»2010	12	8
Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл	А.Г.Смирнов, М «Просвещение»2003,2006	10	5
Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл	А.Г.Смирнов М «Просвещение» 2006	16	8

Вывод:

Фонд школьной библиотеки ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков за 2015-2016 учебный год составляет 2040 экземпляра Из них начальные классы – 671 экземпляров, средние классы- 1073 экземпляров, старшие классы - 412 экземпляр. С 2011 по 2016 год учащиеся с 1 по 7 классы перешли на ФГОС обучение. Начальные классы полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. В средних классах имелась потребность:русский язык 8 класс – 9 экземпляров..

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2013-2014 учебном году обеспеченность учебников возросла на 10%.

1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

В 2015-2016 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на начало года обучалось 102 обучающихся, на конец года – 102 обучающихся.

Учащиеся по классам с учётом подвоза из филиалов распределяются следующим образом:

Класс	Кол-во человек	Из них:			
		п. Поляков	п. Алексеевский	п. Полянский	п. Кошкин
Основная школа пос. Поляков					
1	5	5	-	-	-
2	7	7	-	-	-
3	4	4	-	-	-
4	9	9	-	-	-
5	8	5	3	-	-
6	7	6	1	-	-
7	8	3	3	2	-
8	9	7	1	1	-
9	12	7	2	3	-
10	5	2	1	2	-
11	8	4	2	2	-
Итого:	82	59	13	10	-
Алексеевский филиал					
1	5		5		

2	1		1		
3	1		1		
4	1		1		
Итого:	8		8		
Полянский филиал					
1	4			4	
2	4			4	
3	2			2	
4	2			2	
Итого:	12			1	

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Данные о семьях учащихся представлены в социальном паспорте:

	Характеристика	Кол-во	%
	Общее количество учащихся (воспитанников)	102	100
	Общее количество педагогов (воспитателей)	22	100
	Общее число семей	84	100
	<i>Из них</i>		
	- неполные семьи	18	21,4
	- неблагополучные		
	- с детьми-инвалидами	3	3,5
	- дети, имеющие хронические заболевания		
	- с родителями-инвалидами	4	4,7
	- с приемными детьми	8	9,5
	- беженцы		
	- дети-сироты	1	1,1
	- дети-полусироты	2	2,3
	- дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции ...)	68	81
	- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2	2,3
	- в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем		
	- с наркотической зависимостью		
	- в которых родители находятся в местах лишения свободы		
	<i>Социальный состав</i>		
	Рабочие	54	64,2
	Служащие	41	48,8
	Интеллигенция	16	19
	Пенсионеры	6	7
	Безработные	24	28,5
	<i>Образовательный уровень родителей</i>		
	Начальное образование	2	2,3
	Неполное среднее образование	2	2,3
	Среднее образование	43	51
	Среднее специальное	59	70,2
	Неполное высшее образование	4	4,7
	Высшее	16	19
	Ученая степень		
	<i>Возраст родителей (лиц их заменяющих)</i>		
	От 20 до 30	10	12
	От 30 до 40	47	56
	От 40 до 50	49	58,3
	Более 50	6	7
	<i>Жилищно-бытовые условия</i>		
	Хорошие	24	28,5
	Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	57	67,8
	Неудовлетворительные		

<i>Количество детей в семье</i>		
Один ребенок	22	26
Двое детей	46	54,7
Три и более	14	16,6
<i>Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)</i>		
	1	1,1
<i>Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии</i>		

По сравнению с прошлым учебным годом в 2015-2016 общее количество обучающихся уменьшилось на 6%, общее количество семей уменьшилось на 7%, общее количество родителей уменьшилось на 12 %.

2.1. Концепция развития образовательного учреждения. Цели и задачи.

Цели ОУ на среднесрочный период:

Тема школы «Использование информационно-коммуникационные технологии в учебно- воспитательном процессе».

Проблема « Развитие обучающихся через использование современных информационных и здоровьесберегающих технологий».

Задачи:

1. Обеспечение качественного достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.
2. Формирование у учащихся информационно – коммуникативных компетенций.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся..

Цели и задачи ОУ на отчетный период:

Цель: Обеспечить доступность и высокое качество среднего (полного) общего образования.

Задачи	На 2015-2016 учебный год	Уровень достижения на конец 2015-2016 учебного года
1. Обеспечение нового качества и результативности образовательной деятельности на основе		
Добиться уровня обученности по ступеням:		
I ступень	100%	100%
II ступень	93%, ГИА – 100%	100%, ГИА – 100%
III ступень	100%, ЕГЭ – 100%	100%, ЕГЭ – 100%
Добиться качества знаний по		

<p>ступеням: I ступень II ступень</p> <p>III ступень</p>	<p>60% 40%, ГИА – средний балл по предметам не ниже среднего по Южному образо- вательному окру- гу</p> <p>45%, ЕГЭ – средний балл по предметам не ниже среднего по Южному образо- вательному окру- гу</p>	<p>70% 42%, средний балл по русскому языку и ма- тематике выше сред- него балла по Южному образовательному округу</p> <p>23%, средний балл по русскому языку и ма- тематике ниже средне- го балла по Южному образовательному округу</p>
2. Обеспечения условий для введения ФГОС		
Модернизировать школьную инфраструктуру	Переход на ФГОС ООО в 7 классе. Создание условий для перехода на ФГОС ООО в 8 классе.	Переход на ФГОС ООО в 7 классе осуществлен. Условия для перехода на ФГОС ООО в 8 классе созданы.
Оптимизировать курсовую подготовку по вопросам: ФГОС НОО педагогов начальной школы ФГОС ООО педагогов средней и старшей школы	100% 100%	100% 100%
Увеличить количество курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС	До 28	В учебном году в 1-4 и 5-7 классах реализовывалось 28 различных курсов внеурочной деятельности.
3. Создание условий для реализации профильного обучения		
Увеличение числа предложенных курсов предпрофильной подготовки	До 11	Учащимся было предложено 11 курсов предпрофильной подготовки, каждый учащийся прослушал 2

		курса.
Охват профильным обучением	100% учащихся 10-11 классов	100% учащихся 10-11 классов охвачены профильным обучением
Увеличить количество обучающихся по профилям на основе ИУП	100% старших классов.	100% учащихся 10-11 классов обучались по ИУП
4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся		
Увеличить количество обучающихся, занятых в секциях	До 75%	88%
Увеличить количество мероприятий по здоровому образу жизни и количество обучающихся, принимающих в них участие	45% / 90%	50/90%
Снизить уровень заболеваемости учащихся	На 2%	
5.Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов		
Обеспечить курсовую подготовку педагогов по ИОЧ (и иные курсы) не менее 33% педагогов школы	Не менее 33% от общего числа	Курсовую подготовку по ИОЧ прошли 10 педагогов, что составляет 33% от общего числа педагогического коллектива.
Увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	До 50%	Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую – 10 педагогов, что составляет 50% от общего числа педагогов.
Увеличить количество педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности	До 90%	50% педагогов имеют квалификационную категорию, 45% подтвердили соответствие занимаемой должности 5% (1 педагог) не прошел аттестацию, так как не имеет необходимого стажа, то есть 95% педагогов соответствуют занима-

		емой должности.
Увеличить количество педагогов, распространяющих и обобщающих свой опыт.	До 40%	В методических мероприятиях различного уровня (выше школьного) приняли участие 9 педагогов – 45% педагогов
6. Создание информационной среды		
Формировать и развивать информационную культуру учащихся	100%	100% 2-4 классов посещали курс внеурочной деятельности по информатике, у учащихся 1 классов информационная культура формируется в рамках различных учебных предметов, посредством работы с учебно-лабораторным оборудованием, поступившем в рамках ФГОС НОО. Предмет информатика и ИКТ изучался учащимися 5 и 7-11 классов, для учащихся 6 классов реализовывался курс внеурочной деятельности по информатике.
Увеличить автоматизацию системы управления образовательным учреждением.	Ведение электронных портфолио 10% педагогов	Электронное портфолио ведут 6 педагогов – 30% педагогов.
Увеличить количество педагогов, активно использующих ЭОР	До 70%	ЭОР в педагогической деятельности активно используют 15 педагогов – 75%.
Повысить уровень ИКТ компетентности педагогов	Базовый уровень – 100% Средний уровень – 50%	Базовый уровень – 100% Средний уровень – 55%
7. Создание условий для реализации творческих способностей учащихся, их социальной		

адаптации в обществе		
Увеличить количество обучающихся, занимающихся в кружках различной направленности	До 80%	88% с учётом внеурочной деятельности по ФГОС
Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня	До 60%	61%
Достичь уровня социализированности личности обучающихся:	10%	29%
Высокий	80%	61%
Средний	10%	10%
Низкий		

Вывод:

Большинство поставленных перед школой задач достигнуто, однако выявлены некоторые проблемы, требующие решения в следующем учебном году.

2.2. Образовательная программа.

В 2015-2016 учебном году в школе реализовывались образовательные программы общего образования.

Начальное общее образование:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 43 человека

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 22 человека

Основная образовательная программа основного общего образования

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 21 человек.

Среднее (полное) общее образование

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 13 человек.

В том числе в школе обучается 3 учащихся с ОВЗ: 1 учащийся интегрировано по адаптированной общеобразовательной программе, 2 учащихся индивидуально по индивидуальным образовательным программам.

Дополнительное образование осуществляется в рамках договоров сотрудничества с

СП «Центр детского творчества» ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка,
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка,
ГИБДД ОВД по муниципальному району Большечерниговский,
Сельским домом культуры посёлка Поляков.

Платные образовательные услуги.

В 2015-2016 учебном году платных образовательных услуг ОУ не оказывал.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Пояснительная записка к учебному плану для 1 – 4 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2015 - 2016 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 1 – 4 классов на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказом от 8.06.2015 №576);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России mon.gov.ru);

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 г. № МО-16-09-01/776-ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

Согласно ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные предметы, составляющие обязательную часть, являются обязательными в учебном плане 1-4 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ: - начального общего образования - 4 года. Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов – не менее 34 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В целях облегчения адаптации обучающихся к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку учащихся.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Предмет «Иностранный язык» в ГБОУ СОШ «ОЦ» представлен предметом «Английский язык». Преподавание основ религиозных культур и светской этики осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Выбор одного из учебных курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (ст. 87 Федерального закона № 273-ФЗ). В соответствии с п.10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой

недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19). На преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» отводится по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных учебных отношений, включает по 1 учебному часу в каждом из классов с 1 по 4. Данные часы направлены на увеличение часов на изучение предмета «Русский язык».

Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков используются следующие формы промежуточной аттестации в начальной школе: собеседование, защита реферата, тестирование, итоговая контрольная работа.

Оценка знаний во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе и (или) в форме “зачтено” или “не зачтено”. Знания учащихся 1 класса не подлежат оцениванию.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

В 2015-2016 учебном году промежуточная аттестация проводится в форме тестирования или контрольных работ. На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1 -4 классы	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольный диктант	1 раз в конце учебного года
		Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
		Литературное чтение	Техника чтения	2 раза: в начале и в конце учебного года

		Метапредметный	Комплексная диагностическая работа	1 раз в конце учебного года
--	--	----------------	------------------------------------	--------------------------------

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (<http://standart.edu.ru>). Данные программы исключают перегрузку учащихся и в тоже время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами. Часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков используются для организации в первых классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Согласно Приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Для увеличения двигательной активности обучающихся при реализации внеурочной деятельности не менее 30% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы. Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической

культурой со снижением физической нагрузки с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД583/19.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют в 1 классе – 9 часов в неделю, во 2-4 классах - 10 часов в неделю.

Для удовлетворения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся учащиеся одного класса делятся на подгруппы, каждая подгруппа посещает различные занятия, также возможно формирование разновозрастных групп из учащихся 1-2 классов, 2-3 классов, 3-4 классов.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков организована во второй половине дня, за исключением занятий спортивно – оздоровительной направленности: «динамическая пауза» и «подвижные игры», которые проводятся в первой половине дня в те дни, когда в расписании учебных занятий отсутствует «физическая культура».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть		20	22	22	22	86
Филология	<i>Русский язык</i>	4	4	4	4	16
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	3	15
	<i>Английский язык</i>	-	2	2	2	6
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	4
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	4

Технология	<i>Технология</i>	1	1	1	1	4
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		9	10	10	10	39
Вакансия			2	2	2	6
Итого к финансированию		30	35	35	35	135

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2015-2016 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Динамическая пауза»	2	0	0	0
	«Подвижные игры»	0	2	2	2
	«Ритмика»	1	1 (подгруппа)	1 (подгруппа)	1 (подгруппа)
	«Шахматы»	0	1 (подгруппа)	1 (подгруппа)	1 (подгруппа)
<i>Социальное</i>	«Мои проекты»	0	1	1	1
	«Добрые руки»	1	1	1	1
<i>Общественно-интеллектуальное</i>	«Чтение с увлечением»	1	0	0	0
	«Икатешка»	0	1	1	1
	«Родное слово»	0	1	0	0
	«Математика и конструирование»	0	0	1	0
	«Математика в окружающем мире»	0	0	0	1
	«Познавайка»	0	0	0	1 (подгруппа)
<i>Общекультурное</i>	«Театр»	1	1	1	1
	«Вокал»	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	«Патриот»	1	1	1	1 (подгруппа)
Итого		максимально 9 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВА-
НИЯ

Алексеевского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2015-2016 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Динамическая пауза»	2	0	0	0
	«Подвижные игры»	0	2	2	2
<i>Социальное</i>	«Мои проекты»	0	1	1	1
	«Добрые руки»	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Веселая грамматика»	1	1	1	1
	«Икатешка»	0	0	1	1
	«Занимательная математика»	1	1	0	0
<i>Общекультурное</i>	«Театр»	1	1	1	1
	«Юный художник»	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	«Патриот»	1	1	1	1
	«Доброта»	1	1	1	1
Итого		максимально 9 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Полянского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2015-2016 учебный год

Направление	Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Динамическая пауза»	2	0	0	0
	«Подвижные игры»	0	2	2	2
	«Ритмика»	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	«Икатешка»	0	0	1	1
	«Родное слово»	1	1	1	1
	«Английский – мой друг»	0	1	0	0
<i>Общекультурное</i>	«Театр»	1	1	1	1
	«Юный художник»	2	2	2	2
<i>Духовно-нравственное</i>	«Патриот»	1	1	1	1
Итого		максимально 9 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-7 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
на 2015 - 2016 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 5-7 классов на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказом от 8.06.2015 №576);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России mon.gov.ru);

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 г. № МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с ФГОС ООО».

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, носящей

рекомендательный характер. Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков для 5-7 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура». Предмет «Иностранный язык» в ГБОУ СОШ «ОЦ» представлен предметом «Английский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, используется на увеличение учебных часов, курсов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 5 класс – Информатика (1 час) и Физическая культура (1 час); 6 класс – Физическая культура (1 час.); 7 класс – Биология (1 час) и Физическая культура (1 час).

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ - основного общего образования – 5 лет. Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года - не менее 34 недель. Продолжительность уроков – 40 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся основной школы, в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Промежуточная аттестация проводится в форме переводных испытаний для учащихся 5-7 классов. Используются следующие формы переводных испытаний: письменный экзамен (тестирование, итоговая контрольная работа, итоговый диктант, изложение, сочинение), устный экзамен (по билетам, собеседование, защита реферата).

Оценка знаний во 5-7 классах осуществляется по пятибалльной системе и (или) в форме “зачтено” или “не зачтено”. Сроки проведения переводных испытаний устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

В 2015-2016 учебном году на промежуточную аттестацию (переводные испытания) выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5-6 классы	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз в конце учебного года
		Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
7 класс	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз в конце учебного года
		Алгебра	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года
		1 предмет по выбору учащихся	Форма устанавливается по каждому предмету	1 раз в конце учебного года

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (<http://standart.edu.ru>). Данные программы исключают перегрузку учащихся и в тоже время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами. Часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков используются для организации в первых классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Согласно Приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Для увеличения двигательной активности обучающихся при реализации внеурочной деятельности не менее 30% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы. Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД583/19.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют в 5-7 классах – по 10 часов в неделю на каждого обучающегося.

Для удовлетворения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся учащиеся одного класса делятся на подгруппы, каждая подгруппа посещает различные занятия, также возможно формирование разновозрастных групп из учащихся 5-7 классов.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков организована во второй половине дня, за исключением занятий спортивно – оздоровительной направленности, которые проводятся в первой половине дня в те дни, когда в расписании учебных занятий отсутствует «физическая культура».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2015-2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	Всего
	Классы				
Обязательная часть		26	28	29	83
Филология	<i>Русский язык</i>	5	6	4	15
	<i>Литература</i>	3	3	2	8
	<i>Английский язык</i>	3	3	3	9
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5		10
	<i>Алгебра</i>			3	3
	<i>Геометрия</i>			2	2
	<i>Информатика</i>			1	1
Общественно – научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	6
	<i>Обществознание</i>		1	1	2
	<i>География</i>	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	<i>Физика</i>			2	2
	<i>Химия</i>				
	<i>Биология</i>	1	1	1	3
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	3
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	3
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	6
Физическая культура	<i>ОБЖ</i>				
	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	1	1	1	3

Математика и информатика	<i>Информатика</i>	1			1
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	88
Внеурочная деятельность		9	9	9	27
Вакансия		1	1	1	3
Итого к финансированию		38	39	41	118

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2015-2016 учебный год**

Направление	Название курса	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Баскетбол»	2	2	2
	«Ритмика»	1 (подгруппа)	1 (подгруппа)	0
	«Шахматы»	1 (подгруппа)	1 (подгруппа)	1
	«Настольный теннис»	0	0	2 (подгруппа)
<i>Социальное</i>	«Школьная газета»	1	1	0
	«Добрые руки»	0	0	1 (подгруппа)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Мультипликация»	1	1	0
	«Вокал»	1	1	1 (подгруппа)
<i>Общекультурное</i>	«Знарок математики»	0	0	1
	«Занимательная математика»	0	0	1 (подгруппа)
	«Знарок русского языка»	0	0	1 (подгруппа)
	«Исследовательская деятельность»	1	1	1 (подгруппа)
	«Икатешка»	0	1	0
<i>Духовно-нравственное</i>	«С чего начинается родина»	1	1	1 (подгруппа)
	«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	1	0	0
Итого		максимально 9 на одного учащегося	максимально 9 на одного учащегося	максимально 9 на одного учащегося

**Пояснительная записка к учебному плану для 8-9 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
на 2015 - 2016 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 8 - 9 классов на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»; - Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области;
- Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденного постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказом от 8.06.2015 №576);

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, являются обязательными в учебном плане ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента на ступени основного общего образования: - «Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык»; образовательная область «Математика» представлена предметами: «Алгебра» (8-9 классы), «Геометрия» (8-9 классы); «Информатика»; «История»; «Обществознание»; «География»; «Биология»; «Физика»; «Химия»; «Искусство (музыка, изобразительное искусство)»; «Технология»; «Предпрофильные курсы»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучается следующий предмет:

- Основы проектной деятельности –1 час в неделю (8 - 9классы).

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для проведения индивидуальных и групповых занятий школьников: - на ступени основного общего образования:

- Математика – 0,5 час в неделю (9 класс)
- Русский язык – 0,5 час в неделю (9 класс)
- Черчение – 1 час в неделю (8 класс).

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ:

- основного общего образования - 5 лет.

Продолжительность учебного года в 8- 9 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока в 8- 9 классах - 40 минут. В учебном плане ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков составлен для работы образовательного учреждения по пятиднев-

ной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не является меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования обучающихся, организуемых во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При планировании изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объёме недельной учебной нагрузки обучающихся 1 - 11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, реализующего программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Промежуточная аттестация обучающихся Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся основной школы, в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Промежуточная аттестация проводится в форме переводных испытаний для учащихся 8 классов. Используются следующие формы переводных испытаний: письменный экзамен (тестирование, итоговая контрольная работа, итоговый диктант, изложение, сочинение), устный экзамен (по билетам, собеседование, защита реферата).

Оценка знаний во 8-9 классах осуществляется по пятибалльной системе и (или) в форме “зачтено” или “не зачтено”. Сроки проведения переводных испытаний устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

В 2015-2016 учебном году на промежуточную аттестацию (переводные испытания) выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
8 класс	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз в конце учебного года
		Алгебра	Контрольная работа	
		1 предмет по выбору учащихся	Форма устанавливается по каждому предмету индивидуально	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2015-2016 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	8 класс	9 класс	ВСЕГО
Инвариативная часть	32	32	64
<i>Русский язык</i>	3	2	5
<i>Литература</i>	2	3	5
<i>Немецкий язык</i>	3	3	6
<i>Алгебра</i>	3	3	6
<i>Геометрия</i>	2	2	4
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	2	3
<i>История</i>	2	2	4
<i>Обществознание</i>	1	1	2
<i>География</i>	2	2	4
<i>Физика</i>	2	2	4
<i>Химия</i>	2	2	4
<i>Биология</i>	2	2	4
<i>Искусство</i>	1	1	2
<i>Технология</i>	1		1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1		1
<i>Физическая культура</i>	3	3	6
<i>Предпрофильные курсы</i>		1	1
<i>Основы проектной деятельности</i>	1	1	2
Вариативная часть	1	1	2
<i>Черчение</i>	1		1
<i>Русский язык</i>		0,5	0,5
<i>Математика</i>		0,5	0,5
ВСЕГО	33	33	66

**Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.
Поляков
на 2015 - 2016 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 10-11 классов на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 55 – од от 04 апреля 2005 года «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказом от 8.06.2015 № 576);

- Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Мокша муниципального района Большеглушицкий Самарской области;
- Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденного постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, являются обязательными в учебном плане ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Вариативная часть состоит из двух частей: обязательные предметы федерального компонента и обязательные предметы по выбору. Обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык»; «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»; «История»; «Обществознание»; «Биология»; «Физика»; «Химия»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая культура».

Обязательные предметы по выбору учащихся: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ»; «География», «История», «Обществознание»; «Биология»; «Физика»; «Химия», «Технология».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучается следующий предмет:

- Основы проектирования – 1 час в неделю.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются следующим образом:

География – 2 часа в неделю в 10 классе,

Элективные курсы по выбору учащихся – 2 часа в неделю в 11 классе.

В 10 -11 классах реализуется обучение по **индивидуальным учебным планам** учащихся.

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ:

- среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 10- 11 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока в 10- 11 классах - 40 минут. В учебном плане ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков составлен для работы образовательного учреждения по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не является меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования обучающихся, организуемых во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При планировании изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объёме недельной учебной нагрузки обучающихся 1 - 11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, реализующего программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Промежуточная аттестация обучающихся **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся основной школы, в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Промежуточная аттестация проводится в форме

переводных испытаний для учащихся 10 классов. Используются следующие формы переводных испытаний: письменный экзамен (тестирование, итоговая контрольная работа, итоговый диктант, изложение, сочинение), устный экзамен (по билетам, собеседование, защита реферата).

Оценка знаний во 10-11 классах осуществляется по пятибалльной системе и (или) в форме “зачтено” или “не зачтено”. Сроки проведения переводных испытаний устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

В 2015-2016 учебном году на промежуточную аттестацию (переводные испытания) выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10 класс	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз в конце учебного года
		Алгебра	Контрольная работа	
		1 предмет по выбору учащихся	Форма устанавливается по каждому предмету индивидуально	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2015-2016 учебный год**

Предметы	10 кл	11 кл
Инвариативная часть	32	32
Обязательные предметы федерального компонента	22	22
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Литература</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Немецкий язык</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Геометрия</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>История</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Обществознание</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Физическая культура</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Обязательные предметы регионального компонента	1	1

<i>Основы проектирования</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Обязательные предметы по выбору	9	9
<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>География</i>		
<i>Биология</i>		<i>1</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Технология</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Русский язык</i>	<i>1</i>	
<i>Предметы по выбору учащихся</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Вариативная часть	2	2
<i>География</i>	<i>2</i>	
<i>Элективные курсы по выбору учащихся</i>		<i>2</i>
<i>Элективный курс по информатике «Информатика и программирование»</i>		
<i>Элективный курс по физике «Решение задач по физике»</i>		
<i>Элективный курс по биологии «Решение биологических задач»</i>		
<i>Элективный курс по химии «Сложные вопросы общей химии»</i>		
<i>Элективный курс по истории «Подготовка к ЕГЭ по истории»</i>		
<i>Элективный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»</i>		
ВСЕГО	34	34

3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего 21 педагог.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
21	16	0	4	1

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	0	2	4	1	12

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квали- фикационная ка- тегория	I квалифи- кационная категория	соответ- ствие	нет
21	3	9	10	0
Итого: % от общего числа педагогиче- ских работников	14	43	43	0

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			
	Народный учи- тель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образо- вания, просвещения и т.п.	Прочие
1	0	0	1	0

Награды за 5 лет:

В том числе						
Грамота Главы Больше- чернигов- ского рай- она	Благодар- ность Гла- вы Боль- шечерни- говского района	Грамота Южного управле- ния МО- иН Са- марской области	Грамота МОиН Самар- ской области	Благо- дарность Губерна- тора Са- марской области	Грамота Губерна- тора Са- марской области	Грамота МОиН РФ
1	6	2	2	2	1	3

Курсовая подготовка за 5 лет:

Всего	В объеме 36-72 часа	В объеме 72-144 часа	Более 144 ча- сов	Не прохо- дили
21	4	10	7	0
Итого: % от общего числа педагогиче- ских работников	0	67	33	0

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

		2-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого по школе		
		Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение
2012-2013 учебный год	Кол-во человек	14	23	0	19	59	0	10	26	0	43	108	0
	% от общего числа	60%	100%	0%	32%	100%	0%	38%	100%	0%	40%	100%	0%
2013-2014 учебный год	Кол-во человек	17	27	0	16	58	0	13	23	0	46	108	0
	% от общего числа	63%	100%	0%	28%	100%	0%	57%	100%	0%	43%	100%	0%
2014-2015 учебный год	Кол-во человек	20	28	0	18	51	0	3	13	0	41	108	0
	% от общего числа	69%	100%	0%	39%	100%	0%	23%	100%	0%	40%	100%	0%
2015-2016 учебный год	Кол-во человек	21	30	0	18	43	0	3	13	0	42	102	0
	% от общего числа	70%	100%	0%	42%	100%	0%	23%	100%	0%	41%	100%	0%

ще- го чис- ла													
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод:

По сравнению с предыдущим годом имеется положительная динамика качества знаний, однако значения увеличились малозначительно.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

В соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации; учащиеся 5-8 и 10 классов допущены к переводным испытаниям. В рамках переводных испытаний учащиеся 5-6 классов сдавали 2 экзамена: по русскому языку и математике. Учащиеся 7-8 и 10 классов в рамках переводных испытаний сдавали три экзамена, в том числе по русскому языку, математике и по одному из учебных предметов по выбору обучающихся. Все учащиеся справились с работами, имеют положительные итоговые оценки и переведены в следующий класс.

Отличников – 8
Хорошистов – 34
Неуспевающих: 0

класс	отличники	хорошисты	неуспевающие
2	1. Алмаева Таня	1. Дисимбеков Сергей 2. Ситалиева Анита 3. Увалиев Ислам 4. Ситалиев Миржан 5. Яштингина Элона	-
3	-	1. Яштингин Илья 2. Жаболбаева Аэлита 3. Лаврентьев Егор 4. Абишева Адема	-
4	1. Алмаев Максим	1. Нуркашева Дайна 2. Увалиев Чингиз	-
5	1. Абишева Гульфия 2. Гумаров Расул	1. Юнусов Егор 2. Жунусов Марик 3. Галиева Наргиза	-
6	1. Шидловская Дарья 2. Якличев Даниил	1. Абдрахманова Али-на 2. Борисов Влад 3. Кудайбергенова Аминя 5. Мальцев Григорий	-
7	1. Озерова Лера		-
8	-	1. Арестанова Анаста-	-

		сия	
9	1. Нуркашева Дамира	1. Нуркашева Аида 2. Кундыкорова Дина- ра 3. Маликова Лена 4. Айвазян Карина	-
10		1. Адилов Мирам 2. Арестанова Зульфия	-
11		1. Бегеева Альбина	-
2 Полянский ф.	-	1. Афанасьева Анна 2. Макаревич Никита	-
3 Полянский ф.	-	1. Старостина Евгения 2. Субботина Полина	-
4 Полянский ф.	-	1. Нарышкина Настя 2. Афанасьева Оксана	-
2 Алексеев- ский ф.	-	-	-
3 Алексеев- ский ф.	-	1. Тлеугалиева Анеля	-
4 Алексеев- ский ф.	-	1. Аксенова Валерия	-

Внутришкольный мониторинг качества образования учащихся за 2015- 2016 учебный год

Русский язык, 1 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%
1	5	5	100	5	5	100
1 Алексеевский ф.	5	5	100	5	5	100
1 Полянский ф.	4	4	100	4	4	100
итого	14	14	100	14	14	100

Математика, 1 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%
1	5	5	100	5	5	100
1 Алексеевский ф.	5	5	100	5	5	100
1 Полянский ф.	4	4	100	4	4	100
итого	14	14	100	14	14	100

Русский язык, 2 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%
2	5	5	100	5	5	100
2 Алексеевский ф.	1	1	100	1	1	100
2 Полянский ф.	4	4	100	4	4	100
итого	10	10	100	10	10	100

Математика, 2 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%
2	5	5	100	5	5	100
2 Алексеевский ф.	1	1	100	1	1	100
2 Полянский ф.	4	4	100	4	4	100
итого	10	10	100	10	10	100

Русский язык, 3 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%
3	4	4	100	4	4	100
3 Алексеевский ф.	1	1	100	1	1	100
3 Полянский ф.	2	2	100	2	2	100
итого	7	7	100	7	7	100

Математика, 3 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%	Выпол- полни- ли	спра- вилисьь	%
3	4	4	100	4	4	100
3 Алексеевский ф.	1	1	100	1	1	100
3 Полянский ф.	2	2	100	2	2	100
итого	7	7	100	7	7	100

Русский язык, 4 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
4	8	8	100	8	8	100
4 Алексеевский ф.	1	1	100	1	1	100
4 Полянский ф.	2	2	100	2	2	100
итого	11	11	100	11	11	100

Математика, 4 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
4	8	8	100	8	8	100
4 Алексеевский ф.	1	1	100	1	1	100
4 Полянский ф.	2	2	100	2	2	100
итого	11	11	100	11	11	100

Русский язык, 5 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
5	6	6	100	7	7	100

Математика, 5 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
5	6	6	100	7	7	100

Русский язык, 6 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
5	8	8	100	7	7	100

Математика, 6 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
5	8	8	100	7	7	100

Русский язык, 7 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
6	8	6	75	8	6	75

Математика, 7 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
6	8	6	75	8	6	75

Русский язык, 8 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
8	9	7	78	9	9	100

Математика, 8 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
8	9	7	78	9	7	78

Русский язык, 9 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
9	12	9	75	12	9	75

Математика, 9 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
9	12	9	75	12	11	92

Русский язык, 10 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
10	5	5	100	5	5	100

Математика, 10 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
10	5	5	100	5	5	100

Русский язык, 11 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
11	8	6	75	8	6	75

Математика, 10 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол- полни- ли	спра- вились	%	Выпол- полни- ли	спра- вились	%
11	8	6	75	8	6	75

Вывод:

уровень освоения учащимися ФГОС и ФГТ соответствует норме по всем предметам: выполнение не менее 70% обучающихся 1\2 предложенных зада-

ний. Наилучшие результаты демонстрируют учащиеся 1-5 классов, несколько ниже результаты учащихся старших классов, самые низкие результаты демонстрируют учащиеся средних классов, в частности учащиеся 6-9 классов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ:

На конец 2015-2016 учебного года все учащиеся 11 класса (8 человек) были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Для экзаменов по выбору учащимися были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень), история, биология, химия, обществознание, физика Информатика

Предмет ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Кол-во учащихся, не сдавших экзамен	Количество учащихся, набравших 70-80 баллов	Количество учащихся, набравших 80-90 баллов	Количество учащихся, набравших 90-99 баллов	Количество учащихся, набравших 100 баллов	Учитель по предмету
русский язык	61	8	0	2	0	0	0	Амельченко Н. В.
математика (базовая)	4,3	8	0	-	-	-	-	Ентаева Г. Н.
математика (профильная)	33	6	1	0	0	0	0	Ентаева Г. Н.
обществознание	30	7	5	0	0	0	0	Маркин С. Н.
история	29	3	2	0	0	0	0	Маркин С. Н.

рия								
био- ло- гия	67	1	0	0	0	0	0	Башенова Р. М.
хи- мия	66	1	0	0	0	0	0	Башенова Р. М.
фи- зика	40	1	0	0	0	0	0	Шмелев А. В.
ин- фор- ма- тика	40	1	0	0	0	0	0	Шидлов- ская Е. А.

Мониторинг результатов ЕГЭ за три года:

предмет	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	21	64,8	5	61	8	61
Математика (профиль)	21	48,3	5	41	6	33
Обществознание	8	61,6	2	55	7	30
Биология	4	67	2	71,5	1	67
Физика	7	44,6	1	48	1	40
Химия	3	78,3	2	64	1	66
История	3	75	2	48	3	29

Результаты ГИА:

На конец 2014-2015 учебного года все учащиеся 9 класса (12 человек) были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по алгебре, русскому языку и 2 экзамена по выбору

Предмет ГИА	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Кол-во учащихся, не сдававших экзамен	Количество учащихся, выполнивших 100% работы	Учитель по предмету
русский язык	29,1	4	12	0	0	Садыкова Н. А.
математика	17,3	4	12	0	0	Ентаева Г. Н.

информатика	12	3,5	2	0	0	Шидловская Е. А.
обществознание	22	3,3	12	1	0	Миндагалеева У. Н.
история	23	3,5	6	0	0	Маркин С. Н.
география	19	3,3	3	0	0	Шидловская В. А.
биология	39	5	1	0	0	Шидловская Е. А.

Мониторинг ГИА за последние два года:

предмет	2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средняя оценка	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средняя оценка	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средняя оценка
Русский язык	13	28,5	3,7	13	28	4	12	29,1	4
Математика	13	11,3	3,2	13	15	3,8	12	17,3	4

Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца:

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
9 класс	0	0	0	1

Наличие выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»:

	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
11 класс	1 (золотая медаль)	3 (золотые медали)	0	0

4.4. Результаты внешней экспертизы

1. В 2015-2016 учебном году проводился мониторинг учебных результатов обучающихся 4 классов – всероссийские проверочные работы.

Русский язык:

Качество знаний – 45%

Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся, получивших 5 (%)	Кол-во учащихся, получивших 4 (%)	Кол-во учащихся, получивших 3 (%)	Кол-во учащихся, получивших 2 (%)
11	1 (9,1%)	4 (36,4%)	6 (54,5%)	-

Математика:

Качество знаний – 55%

Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся, получивших 5 (%)	Кол-во учащихся, получивших 4 (%)	Кол-во учащихся, получивших 3 (%)	Кол-во учащихся, получивших 2 (%)
11	3 (27%)	3 (27%)	5 (46%)	-

Окружающий мир:

Качество знаний – 36%

Кол-во человек в классе	Кол-во учащихся, получивших 5 (%)	Кол-во учащихся, получивших 4 (%)	Кол-во учащихся, получивших 3 (%)	Кол-во учащихся, получивших 2 (%)
11	1 (9,1%)	3 (27%)	7 (64%)	-

Вывод:

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что все учащиеся 4 класса достигли базового уровня сформированности УУД.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**5.1. Общая характеристика.***Организационная деятельность:*

В текущем году осуществлялась работа школьного методического совета и школьных методических объединений, которыми было проведено по 5 заседаний по актуальным для ОУ вопросам, в том числе рассматривались вопросы

по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Всего в школе действует 4 методических объединения: учителей естественно-математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов и эстетико-трудового цикла; классных руководителей.

Организация общешкольных методических мероприятий:

В текущем учебном году каждый педагог школы дал открытый урок (внеурочное занятие), открытые уроки и занятия учителей были приурочены к одному из методических дней определенной темы, демонстрирование опыт применения одной из современных образовательных педагогических технологий. Всего прошло 3 методических дня. Темами методических дней в 2015-2016 учебном году по решению методического совета были выбраны: «Современные образовательные технологии», «Знакомство с новыми образовательными технологиями», «Технологии с использованием средств ИКТ». Темы методических дней выбраны не случайно, они соответствуют распространению среди педагогов новых современных образовательных методик, соответствующих концепции ФГОС.

В течение учебного года по итогам единых методических дней проводились одноименные семинары. На данных мероприятиях педагоги, дававшие открытые уроки, представили доклады, в которых была представлена суть методики, результаты опыта ее применения.

Во второй четверти был проведен обучающий семинар для педагогов «Разработка персонального сайта учителя», на котором педагоги учились создавать персональный сайт. В результате данного семинара некоторые педагоги создали персональные сайты.

Организация предметных недель:

Согласно утвержденным планам предметные недели были проведены всеми 4 методическими объединениями. Все запланированные мероприятия были реализованы в полной мере.

Деятельность по разработке методической продукции:

В 2015 -2016 учебном году педагогами школы разрабатывались авторские программы внеурочной деятельности и элективных курсов. В 2014-2015 учеб-

ном году было реализовано 20 авторских программ, имеющих внешнюю рецензию, в том числе 19 программ опубликованы в различных печатных изданиях.

1. Программа внеурочной деятельности "Театр" (автор Сиянко О. В., рецензия от СИПКРО)
2. Программа внеурочной деятельности "Здоровье" (автор Шидловский В. И., рецензия от СИПКРО)
3. Программа внеурочной деятельности "Родное слово" (автор Абишева М. Ш., рецензия от СИПКРО)
4. Программа внеурочной деятельности "Добрые руки" (автор Ситалиева Ж. С., рецензия от СИПКРО)
5. Программа внеурочной деятельности "Юный художник" (автор Арестанова Г. А., рецензия от СИПКРО)
6. Программа внеурочной деятельности "Лесная математика" (автор Буряк М. В., рецензия от кандидата пед. наук ГБОУ ЦО №1499 г. Москва)
7. Программа внеурочной деятельности «Видеотворчество» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)
8. Программа внеурочной деятельности "Патриот" (автор Миндагалеева., рецензия от СИПКРО)
9. Программа внеурочной деятельности «Мир в объективе» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)
10. Программа внеурочной деятельности «Мультипликация» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)
11. Программа внеурочной деятельности «Игровое кино» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)
12. Программа внеурочной деятельности «Английский язык – мой друг» (автор Эргашева А. Б., рецензия от СИПКРО)
13. Программа внеурочной деятельности «Исследователь» (автор Башенова Р. М., рецензия от СИПКРО)

14. Программа внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам «Планета знаний» (автор Буряк М. В., рецензия от СИПКРО)

15. Программа внеурочной деятельности «Математика в окружающем мире. Арктика. Тундра.» (автор Буряк М. В., рецензия от СИПКРО)

16. Программа внеурочной деятельности "Играем вместе" (автор Шидловский В. И., рецензия от СИПКРО)

17. Программа внеурочной деятельности «Школьная газета» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)

18. Программа внеурочной деятельности "Вокальное пение" (автор Сиянко О. В., рецензия от СИПКРО)

19. Программа элективного курса профильного обучения в 10 классе «Основы работы в программе Adobe Flash» (автор Буряк М. В., рецензия от СИПКРО)

20. Программа элективного курса профильного обучения в 10 классе «Основы работы в программе Adobe Photoshop» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)

Кроме того, проводилась работа по распространению собственного положительного педагогического опыта посредством публикаций авторских материалов. Педагогами школы было составлено и издано в объеме 50 экземпляров «Методическое пособие для учителя», включающее 13 работ педагогов школы (методика работы творческого объединения учащихся, авторские программы, методические статьи).

Перечень публикаций за 2014-2015 учебный год.

Всероссийский, международный:

Печатные публикации:

1) Сборник «XIII международная научно – практическая конференция «Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века»» - **2 работы** (авторы: Буряк М. В., Шидловская Е.А.)

2) Журнал «Управление начальной школой» - **1 работа** (автор Буряк М. В.)

- 3) Пособие. Математика. Итоговая аттестация. 4 класс. Счёт. – **10 работ** (автор Буряк М. В.)
- 4) Пособие. Математика. Итоговая аттестация. 4 класс. Текстовые задачи. – **10 работ** (автор Буряк М. В.)
- 5) Технологические карты уроков.– **1 работа** (автор Буряк М. В.)
- 6) Математика с увлечением 4 класс – **17 работ** (автор Буряк М. В.)
- 7) Читательский дневник. 3 класс – **14 работ** (автор Буряк М. В.)
- 8) Технологическая карта урока как инструмент достижения планируемых результатов в начальной школе– **1 работа** (автор Буряк М. В.)

Электронные публикации:

- 1) Математика. Устный счёт. 1 класс– **20 работ** (автор Буряк М. В.)
- 2) Математика. Устный счёт. 2 класс– **20 работ** (автор Буряк М. В.)
- 3) Математика. Устный счёт. 3 класс– **20 работ** (автор Буряк М. В.)
- 4) Математика. Устный счёт. 4 класс– **20 работ** (автор Буряк М. В.)

Областной уровень:

Печатные публикации:

1. Методическое пособие «Методическое пособие для учителя» – **13 работ** (авторы: Шидловская Е. А., Шидловский В. В., Эргашева А. Б., Абишева М. Ш., Башенова Р. М., Сиянко О. В., Буряк М. В.)

ИТОГО: всероссийский уровень - 137 работ, областной уровень - 13 работ.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2015-2016 учебном году ряд педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

Участие в методических мероприятиях окружного уровня.

Участие в заседаниях окружных методических объединений:

Август 2015 года – с докладами выступили 2 человека: Башенова Р. М., Шидловская Е. А.

Ноябрь 2015 года – с докладами выступили 8 человек: Башенова Р. М., Шидловская Е. А., Алмаева Т. В., Сиянко О. В., Эргашева А. Б., Ситалиева Ж. С., Мергалиева А. А., Шмелев А. В.

Март 2016 года – с докладами выступили 4 человека: Башенова Р. М., Шидловская Е. А., Сиянко О. В., Ситалиева Ж. С.

Методические семинары:

29 января 2016 года на базе школы проходило заседание окружной творческой группы «Информационно – коммуникативные технологии как средство реализации ФГОС». С докладами и мастер-классами на данном мероприятии выступили 6 человек: Шидловская Е. А., Шидловский В. В., Башенова Р. М., Мергалиева А. А., Сиянко О. В., Буряк М. В.

Районный семинар на тему «Техническое творчество, проблемы и перспективы» - с докладом выступил 1 человек – Шидловская Е. А..

Районный семинар – практикум «Работа в педагогических Интернет сообществах» - с докладом выступил 1 человек – Шидловская Е. А.

Дистанционный методический семинар для педагогов в рамках дистанционного образовательного проекта «тропинки науки» - участие приняли 7 педагогов школы: Абишева М. Ш., Буряк М. В., Сиянко О. В., Башенова Р. М., Эргашева А. Б., Шидловский В. В., Шидловская Е. А.

Окружная научно-практическая конференция «Образовательные технологии. Качество. ОТК» - участие приняла Буряк М. В.

Экспертная работа:

Шидловская Е. А. вошла в состав оргкомитета по подготовке и проведению окружного конкурса для учащихся «Инфознаток» и приняла участие в работе жюри.

Башенова Р. М., Шидловская Е. А., Буряк М. В., Абишева М. Ш., Сиянко О. В. вошли в состав рабочей группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся Южного образовательного округа.

Башенова Р. М. является руководителем окружного методического объединения учителей биологии.

Шидловская Е. А. приняла участие в работе экспертного жюри мониторинга учебно – методической деятельности по информатике в 10 классе.

Шидловская Е. А. приняла участие в работе экспертной комиссии по экспертизе основной образовательной программы основного общего образования.

Башенова Р. М., Сиянко О. В., Маркин С. Н. вошли в состав жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Башенова Р. М., Шидловская Е. А. вошли в состав предметного жюри окружного этапа конкурса «Учитель года 2016».

Участие в методических мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Методические семинары:

В работе XIII международной научно – практической конференции «Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века» приняли участие 3 человека: Шидловская Е. А., Сиянко О. В., Шидловский В. В.

В межрегиональная научно-практической конференции "Среда образовательного учреждения, как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка" было представлено 9 выступлений с участием педагогов и детей (педагоги: Шидловская Е. А., Сиянко О. В., Шидловский В. В., Буряк М. В., Башенова Р. М.) и 3 стендовых доклада (авторыб Сиянко О. В., Шидловская Е. А., Шидловский В. В.)

В открытом Региональном слете –конференции «Медиаформат» участие приняла Шидловская Е. А.

Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ОО в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» - участие приняли 2 педагога: Буряк М. В., Шидловская Е. А.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

1. Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов - 2 человека - победителя (Шидловская Е. А., Буряк М. В.).

2. Межрегиональный конкурс инновационных образовательных проектов в системе начального образования – 2 место Буряк М. В., участие Шидловский В. В.

3. Областной конкурс профилактических программ и проектов – 4 призовых места: Шидловская Е. А. – 1 место, Шидловский В. В. – 1 место, Сиянко О. В. – 3 место, Алмаева Т. В. – 3 место.

4. Областной конкурс «Открытый урок» - 2 призера: Шидловская Е. А. – 1 место, Сиянко О. В. – 2 место.

5. Окружная научно-практическая конференция «Образовательные технологии. Качество. ОТК» - 3 место Буряк М. В.

5. Окружная ярмарка методических инноваций - 4 человека - победителя (Шидловская Е. А., Сиянко О. В., Башенова Р. М., Шидловский В. В.) и 1 участник (Буряк М. В.

4. Районный конкурс "Калейдоскоп методических идей" - 4 призовых места: Шидловская Е. А. – 1 место, Шидловский В. В. – 2 место, Сиянко О. В. – 3 место, Алмаева Т. В. – 1 место.

5. Окружной конкурс методических разработок уроков по математике – участие Шмелев А. В.

6. Областной конкурс молодых педагогов – участие Мергалиева А. А.

Интернет – конкурсы:

1. Всероссийский Интернет – конкурс «Педагогический триумф» - 2 призера: Сиянко О. В., Шидловский В. В. – 2 место.

2. Всероссийский конкурс портала ЗАВУЧ.ИНФО «Программа внеурочной деятельности» - участие 2 человека: Шидловский В. В., Шидловская Е. А.

3. Всероссийский конкурс портала ЗАВУЧ.ИНФО «Методическая разработка урока (занятия) в соответствии с требованиями ФГОС» - участие 2 человека: Шидловский В. В., Шидловская Е. А.

Участие в творческих конкурсах.

1. Окружной конкурс "Учительская весна" - 4 победитель (Башенова Р. М., Сиянко О. В., Шидловская Е. А., Алмаева Т. В.)

2. Областной конкурс "Вдохновение" - 3 призера (Шидловская Е. А., Алмаева Е. А., Сиянко О. В. - 2 место)

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная система школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного пространства. Под воспитанием понимается целенаправленное управление развитием личности, осуществляемое педагогическим коллективом в учебной и внеучебной деятельности.

Воспитательная проблема ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, любящей свою большую и малую Родину.

ЦЕЛЬ: Формировать духовно богатую, свободную, физически и нравственно здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями, ориентированную на общечеловеческие ценности.

ЗАДАЧИ:

- Развитие познавательной активности и культуры умственного труда;
- Приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества;
- Развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности;
- Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- Освоение правил общественной жизни, воспитание доверительного, доброго отношения к окружающему миру;
- Формирование ответственного отношения к труду;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Вся воспитательная работа школы направлена на 100% охват учащихся занятостью во внеклассной и внешкольной работе, в результате которой происходит системное развитие каждого учащегося, как индивидуальности. Решение задачи осуществляется через деятельность детской школьной организации «Миряне», объединения «Малышей из солнечного теремка», классные коллективы, кружки, секции, взаимодействие с социальными партнёрами, а также родительское сообщество.

В конце 2015-2016 года в школе было проведено анкетирование среди 5-11 классов для определения уровня социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым).

Цель данной работы: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Всего было опрошено 65 учащихся, при анализе результатов выявлено, что среди них имеют:

- высокий уровень социализированности - 19 уч.=30 %
- средний уровень социализированности – 40 уч.=61%
- низкий уровень социализированности – 6 уч-ся = 9%

*Сводная таблица средних результатов по классу
при изучении социализированности личности учащегося*

№п/п	Клас с	Социаль- ная адап- тивность	Социальная автоном- ность	Социаль- ная ак- тивность	Нравствен- ность	Социализиро- ванность
1	5	2.9	2.2	2.4	2.4	2.4
2	6	2.4	2.8	3.2	2.5	2.7
3	7	2.8	2.7	3	2.4	2.8
4	8	2.8	2.8	2.8	3.1	2.9
5	9	2,8	2,8	3,7	3,1	2.9
6	10	2.6	2.7	3.2	3.1	2.9
7	11	2.3	2.9	3	2.7	2.7

Если получаемый коэффициент больше трёх, то можно констатировать высокую степень социализированности ребёнка; если же он больше двух, но меньше трёх, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент меньше двух баллов – низкий уровень социализированности.

1. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

1.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2015-2016 учебном году были разработаны и реализованы планы:

- по профилактике насилия и жестокого обращения в подростковой среде;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Итогом реализации данных планов является создание условий, необходимых для системной работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно этим планам ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся. Работа в этом направлении ведётся в тесном сотрудничестве с Психологическим центром, центром «Семья», КДН.

В 2015-2016 учебном году Психологическим центром с. Б-Черниговка было

проведено анонимное анкетирование по употреблению ПАВ, с целью определения степени вовлеченности подростков в употребление психоактивных веществ.

По итогам анкетирования выявлено, что для большинства подростков первая проба ПАВ остается случайным эпизодом, но часть этих молодых людей становится на путь систематического употребления, поэтому активные профилактические мероприятия должны опираться: на формирование у детей и молодежи представлений об общечеловеческих ценностях, ЗОЖ, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию.

В течение года учащиеся привлекались к участию в традиционных общешкольных мероприятиях, которые проводятся согласно плану воспитательной работы по 5 направлениям:

- «Я и здоровье»
- «Я и труд»
- «Я и знание»
- «Я и культура»
- «Я Гражданин».

Мероприятия, проведенные в 2015-2016 учебном году

Мероприятие	Направление	Время проведения
Праздничная линейка в честь Дня Знаний «Пора в школу» Урок – презентация «Что такое ГТО?»	«Я и знание»	сентябрь
Фестиваль «Дружба народов»	«Я гражданин»	сентябрь
1 этап операции «Цвети моя планета» (выбор объектов)	«Я и труд»	сентябрь
Общешкольный сбор «Планируем, выбираем»	«Я гражданин»	Сентябрь
Принятие в «Мирыне»	«Я гражданин»	Октябрь
Дискотека «Вливайся»	«Я и культура»	Октябрь
Концерт для учителей «Высокие слова, красивый праздник»	«Я и культура»	ноябрь
День Здоровья	«Я и здоровье»	ноябрь
День самоуправления «Знакомимся с профессией учителя»	«Я и знание»	ноябрь
Декада правовых знаний А) Конкурс-викторина «Знатоков права» Б) Плакат « Все мы разные и это здорово» В) Викторина «Права литературных ге-	«Я гражданин»	Ноябрь-декабрь

роев»		
Олимпиада по физической культуре	«Я и здоровье»	декабрь
Новогодние праздники	«Я и культура»	декабрь
Мастерская Деда Мороза	«Я и труд»	январь
День Святого Валентина «Счастливое сердце»	«Я и культура»	февраль
Месячник военно-патриотического воспитания «Нам есть чем гордиться и есть что беречь»	«Я гражданин»	февраль
Выставка «Кем быть?»	«Я и труд»	В теч. года
Предметные недели	«Я и знание»	В теч.года
День рождения Мирян «Желаемздоровья!»(благотворительный бег)	«Я и культура»	Апрель
Неделя воинской славы Митинг на 9 мая	«Я гражданин»	Май
Праздник Последнего звонка «Летний отпуск звонку»	«Я и знание»	Май

Большую роль в профилактике асоциального поведения среди учащихся играет деятельность школьной организации «Миряне». Лидеры и активисты организации приняли участие в различного рода мероприятиях:

- V окружной слёт детских школьных организаций (Паршина Татьяна, Кундыкорова Динара, Нуркашева Аида, Бучин Сергей, Сайфуллин Даурен, Хизриева Хеде, Байсыкова Камила, Бегеева Альбина).

В начале учебного года классные руководители провели работу по вовлечению учащихся в кружковую деятельность, в каникулярное время организовали досуг учащихся.

В течение года классные руководители осуществляют контроль за поведением учащихся, посещаемостью, проводят работу по взаимодействию с родителями по данным вопросам.

На особом контроле у администрации школы, классных руководителей находятся учащиеся на внутришкольном учете. В 2015-2016 учебном году на ВШУ никто из учащихся не состоял.

1.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков реализуется следующим образом:

- внеурочная деятельность по ФГОС НОО (1-4 классы);

- внеурочная деятельность по ФГОС ООО (5-7 классы);
- кружки и секции от сторонних организаций, на основании договоров.

Охват учащихся дополнительным образованием (не спортивными секциями), с учётом внеурочной деятельности	Охват учащихся дополнительным образованием (не спортивными секциями), кроме внеурочной деятельности	Охват детей спортивными секциями
85 учащихся	66 учащихся	85 учащихся
84%	65%	84%

В течении 2015 – 2016 учебного года было продолжено сотрудничество на договорной основе со структурными подразделениями Центр детского творчества и Детско-юношеская спортивная школ, СДК, сельской детской библиотекой, пограничной заставой пос. Перелюб.

Партнёрство в реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Название кружка, секции	Партнёр	Кол-во воспитанников
Физкультурно-спортивное	Лёгкая атлетика	ДЮСШ	19
	Баскетбол (мальчики)	ДЮСШ	16
	Волейбол (юноши)	ДЮСШ	15
	Баскетбол (девочки)	ДЮСШ	15
	Волейбол (девушки)	ДЮСШ	16
	Баскетбол «Полянский»	ДЮСШ	15
Туристско-краеведческое	«Компас»	ЦДТ	45
	«Родные просторы»	ЦДТ	15
Военно-патриотическое	«Юный друг пограничника»	Пограничная застава пос. Перелюб	14

1.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня от школьного до всероссийского.

Название конкурса	Кол-во участников/кол-во всего	Призёры
Школьный уровень		
Конкурс на лучшее поздравление для Деда Мороза	12/102=12%	2
Конкурс на лучшую новогоднюю поделку	45/102=44%	21
Школьный этап игры «Зарница»	47/102=45%	1 (команда)
Школьный конкурс на лучший пластилиновый мультфильм	14/107=14%	3
Школьный этап всероссийского конкурса сочинений	20/102=20%	2
Конкурс «Читающая гусеница»	8/102=8%	3
Общешкольные соревнования по волейболу	40/102=39%	2 (команды)
Общешкольные соревнования по волейболу	40/102=39%	2 (команды)
ВСЕГО	221%	36
Районный		
Конкурса агитбригад	10/102=10%	1 место
Конкурса декоративно-прикладного искусства "Цветная карусель"	10/102=10%	3 призёра (Афанасьева О. – 1 место, Нарышкина н. – 1 место, Шидловская Д. – 2 место)
Конкурса юных вокалистов "Серебряный микрофон"	2/102=2%	1 место (младшая возрастная группа)
"Чудо - шашки»	3/102=3%	3 место команда
Конкурсы по ПДД	4/102=4%	2 призёра (Шидловская Д. – 1 место, Абишева Г. и Шидловская Д. – 2 место)
«Легенда Жигулей»	28/102=27%	1 место – младшая воз-

		растная группа 1 место- средняя возрастная группа
«Зелёная планета»	2/102=2%	1 призёр (Шидловская Д. и Абишева Г. – 1 место)
«Безопасное колесо»	4/102=3%	2 призовых места (2 место за теоретический экзамен; 2 место за творческий конкурс)
«Скажи терроризму нет»	6/102=6%	1 призёр (1 место - коллективная работа)
«Война глазами детей»	2/102=2%	1 призер (Бадан М. – 3 место)
Первенство Большечерниговского района по футболу	22/102=22%	1 призер (команда старшие – 2 место)
Первенство Большечерниговского района по мини-футболу в рамках проекта «Мини- футбол в школу»	6/102=6%	1 призер (команда – 3 место)
Легкая атлетика	8/102=7%	участие
Окружной уровень		
Окружной конкурс хореографического искусства "Созвездие"	1/107=1%	1 место Шидловская Д.
«Фестиваль профессий»	6/107=5%	2 место команда
Мир в радуге профессий	9/107=8%	2 призовых места
Окружной компьютерный марафона "Инфо-знаток"	9/ 107=8%	9 призовых мест
Мир глазами молодёжи	9/107=8%	1 призовое место
Конкурс компьютерных рисунков «Свежий ветер - 2015»	3/107=3%	участие
Окружной конкурс социальной рекламы «Молодёжь в действии»	10/107=9%	1 призёр
Конкурс агитбригад «И помнит мир спасённый»	12/107=11%	2 место команда
«Ученик года -2015»	2/107=2%	участие

Интеллектуально-познавательный "Брейн-Ринга"	4/107=3%	участие команда
Зональный уровень		
Конкурса агитбригад	10/107=9%	2 место команда
Серебряный микрофон с. Борское	1/107=1%	3 место
Пасхальное созвездие	6/107=5%	2 призовых места
Областной уровень		
«Легенда Жигулей»	9/107=8%	1 место
«Зелёная планета»	1/107=1%	3 место (протокол)
«Инфоматрица»	1/107=1%	1 место
Областной конкурс «Комприкс»	3/107=3%	1 место 2 место
Всероссийский уровень		
X Всероссийская акция «Спорт –альтернатива пагубным привычкам»	4/107=3%	Лауреат
Всероссийский сетевой проект «Сказочная карусель»	4/107=3%	участие команда
Всероссийский сетевой проект «Мир как дом»	4 /107=3%	Участие команда
Всероссийский сетевой проект «Волшебство алгоритма»	4 /107=3%	Участие команда
Международный уровень		
Конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	1/107=1%	1 лауреат – конкурс фотографий «Юный фотограф» 2 место (конкурс фотографий «Моя родина») 3 место конкурс мультипликаторов
Международный конкурс –фестиваль «Будущее начинается здесь»	10/107=9%	Диплом 2 степени Диплом за актёрское мастерство
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	10/107=9%	Диплом 2 степени Диплом 3 степени

2. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2014-2015 учебном году школе действовала программа «Я и труд», в планы классных руководителей внесено направление по профориентационно-му воспитанию, согласно которому классные руководители проводят классные часы по профориентации, участвуют в мероприятиях и конкурсах по профориентации.

Информация о деятельности ГБОУ СОШ «ОЦ» в сфере профориентации

Участие в областных, окружных мероприятиях	Наименование предпрофильных, изучаемых в школе	Название методик, применяемых для определения профиля обучения	Методический инструментарий
1) Окружной конкурс «Мир в радуге профессий», с. Б-Глушица 2) Окружной конкурс «Фестиваль профессий» 3) Неделя труда и профориентации 4) Встреча с представителем СХА (с. Б-Глушица)	1. «Азбука продаж» 2. «Бизнес-курс за школьной партой» 3. «Медицина-наука прошлого, будущего и настоящего» 4. «Мой салон красоты» 5. «Растениеводство» 6. «Химическая лаборатория» 7. «Режиссура эстрадных представлений» 8. «Школа юного организатора досуга» 9. «Юридическая профессия в современном мире»	1. Анкета (профессиональный опросник) 2. Карта интересов Голомштока. 3. Диагностический тест «Способности школьника» 4. Дифференциально-диагностический опросник (Е. А. Климов) 5. Методика «Профиль» (модификация Карты интересов)	1. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы 2. Игровое моделирование в профессиональной ориентации учащихся (методический сборник) 3. Профориентационные классные часы: Методический сборник 4. Сборники «Куда пойти учиться» 5. «Календарь профессий» (сборник) 6. Профессии от А до Я

	10.«Современная отделка квартиры» 11. «Выбор профессии»		(сборник) 7. Методический вестник 8. Твой ориентир в мире профессий (1-2 выпуск) 9. Правила составления резюме (методическое пособие) 10. Презентации по многим профессиям
--	--	--	--

В мае 2016 года было проведено тестирование среди учащихся 11 класса «Готовность к выбору профессии». Было выявлено следующее:

Готовность к выбору профессии
11 класс ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Уровень готовности	Кол-во человек	%
Средний	6	80
Низкий	2	20
Высокий	0	0
неготовность	0	0

Планируемая отрасль учащихся 11 класса ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Отрасль	Кол-во учащихся
Армия, полиция	2
Транспорт, связь	1
Здравоохранение	2
Образование	2
Строительство	1

В течение года были проведены следующие мероприятия по профориентации:

- Неделя труда и профориентации;
- День самоуправления;
- профориентационные дни;
- выставка литературы по профориентации;

- экскурсии на предприятия посёлка;
- пробы профессии – фотограф, учитель, ландшафтный дизайнер.
- встреча с представителями профессии пограничник;
- информационные и классные часы по профориентации в 1-11 классах.

3. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

3.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали практически во всех спортивных соревнованиях школьного и районного уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (98% обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях:

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течении 2015 – 2016 учебного года классные часы направленные на профилактику СПИДа, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.

Одним из приоритетных направлений работы, заявленных в образовательной программе школы является создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2015-2016 учебный год

Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе

На всех ступенях обучения используются следующие технологии:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников и предупреждения развития заболеваний, проведение обследования воспитанников, проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья воспитанников, развитие оздорови-

тельной и спортивно-массовой работы, реализуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры и учебно-тренировочного процесса в соответствии с состоянием здоровья воспитанников, проводятся тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической), различные конкурсы работ, посвященные тематике здорового образа жизни, поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы;

- активное включение воспитанников в проблематику сохранения здоровья, соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);
- активное включение воспитанников в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в школе, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), социальных партнеров школы комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения о школе;
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепле-

ние здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Диаграмма 1 : Распределение учащихся по группам здоровья

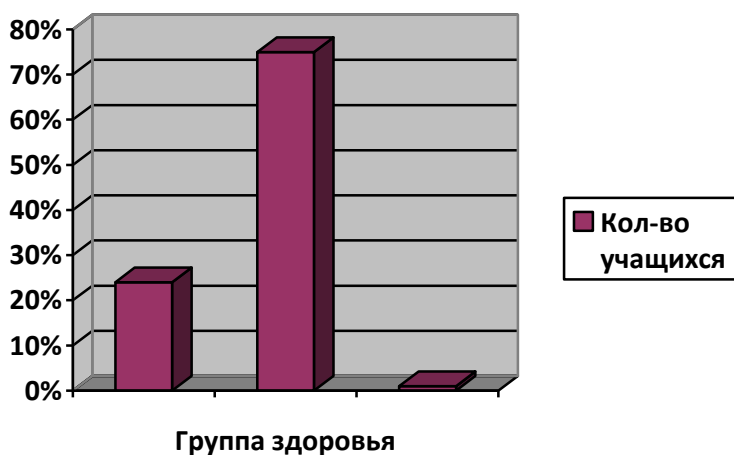
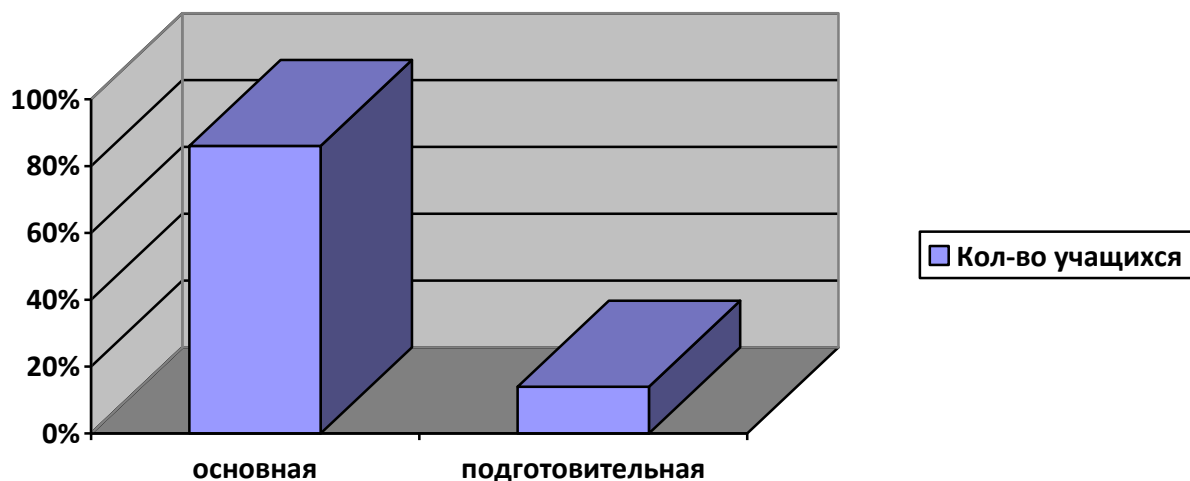


Диаграмма 2: Распределение учащихся по физкультурным группам



В течение года классные руководители осуществляют контроль за посещаемостью учащихся, сдают отчёты в конце четверти и итоговый в конце года, где показаны пропущенные уроки по болезни и без уважительной причины. По этим данным составлена таблица:

Класс	Всего	По болезни
1 класс	539	472
2 класс	375	239

3 класс	607	529
4 класс	432	328
5 класс	1281	936
6 класс	827	673
7 класс	1053	1053
8 класс	1947	1235
9 класс	2154	1392
10 класс	1309	1267
11 класс	490	107
1 класс Полянский	401	239
2 класс Полянский	80	56
3 класс Полянский	86	81
2 класс Алексеевский	0	0
3 класс Алексеевский	9	9
4 класс Алексеевский	145	145
ИТОГО:	11735	8761
Пропущено в среднем одним учеником	110 уроков всего	82 урока по болезни
	100%	75% пропущено по болезни

$11735/34$ учебные недели= 345 дней в неделю / $107= 3.2$ урока пропущено одним учеником всего

$8761/34$ учебные недели= $258/107=2.4$ урока пропущено одним учеником по болезни

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся

Мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.	медработник	Сентябрь-октябрь
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	классные руководители	В теч. года

3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий.	зам. директора по ВР	В теч года
6. Анкетирование воспитанников, работников школы-интерната на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	Зам директора по ВР	В теч. года
7. Анализ заболеваемости за год	Зам. директора по ВР	В теч. года

В результате мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в школе выявлено:

1. Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания воспитанников, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.
2. Медицинское обслуживание в школе осуществляется совместно с ФАПом пос. Поляков и ЦРБ с. Б-Черниговка.
3. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения давления и т.д.)
4. Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно национального календаря прививок.
5. 98% школьников охвачены горячим питанием.
6. За 2015-2016 учебный год мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни проходили в соответствии планом.
7. 98 % удовлетворённость родителей организацией, условиями и образовательным процессом в школе.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Профилактика травматизма

Для всех кабинетов повышенной опасности разработаны и утверждены необходимы инструкции для педагогов и учащихся. Учащиеся и педагоги ознакомлены под роспись с данными инструкциями.

В школе разработаны и реализуются программы профилактики дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения в быту.

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние, мебель в учебных кабинетах, организация учебного процесса соответствуют норме.

В целом здание школы находится в хорошем состоянии, в 2010 году был проведен капитальный ремонт школы.

Режим питания.

В школе имеется собственная столовая, пищеблок оборудован современным оборудованием. 100% учащихся (кроме находящихся на индивидуальном обучении) получают горячее питание 1 раз в день. Учащиеся, обучающиеся в рамках ФГОС (23% от общего числа) дополнительно получают горячие обеды.

Меры противопожарной безопасности

В школе имеется противопожарная сигнализация с дымовыми оповещателями, 15 огнетушителей, оборудованы запасные выходы. Ежегодно проводится эвакуация из здания школы учащихся в рамках учебной пожарной тревоги.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность сотрудников:

Один педагог работает в организации первый год и прибыл для работы из другого населенного пункта. Данному педагогу предоставлено общежитие. Все

прочие сотрудники имеют собственное жилье. Таким образом, все сотрудники имеют удовлетворительные социально-бытовые условия.

Социально-бытовая обеспеченность учащихся:

Согласно проведенному анализу социально – бытовой обеспеченности учащихся выявлено, что 100% учащихся проживают с родителями (законными представителями) в домах, находящихся в их собственности, 100% учащихся имеют место для выполнения учебных заданий и отдыха, 30% учащихся имеют отдельную комнату. Таким образом, все учащиеся имеют удовлетворительные социально-бытовые условия.

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	102 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/ 41% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов еди-	0/ 0% человек/%

	ного государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 8% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502/ 500% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116/113% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7/ 7% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	19/ 19% человек/%
1.19.3	Международного уровня	14/ 14% человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/ 12% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 76% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 76% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 19% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 19% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 57% человек/%
1.29.1	Высшая	3/ 14%

		человек/%
1.29.2	Первая	9/ 43% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/ 5% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 57% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 5% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 24% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 95% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы на одного учащегося

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

В сравнении с предыдущим учебным периодом:

№ п/п	Показатели	За предшествующий период (2014-2015 учебный год) (Единица измерения)	За 2015-2016 учебный год (Единица измерения)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	108 человек	102 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41/ 40% человек/%	42/ 41% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов	29,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов	17,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл	52 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл	33 балл
1.10	Численность/удельный вес численно-	0/ 0%	0/ 0%

	сти выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%	1/ 8% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численно-	0/ 0%	0/ 0%

	сти выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	704/ 652% человек/%	502/ 500% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125/116% человек/%	116/113% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/ 4% человек/%	7/ 7% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	2/ 2% человек/%	19/ 19% человек/%
1.19.3	Международного уровня	7/ 7% человек/%	14/ 14% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/ 12% человек/%	13/ 12% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных про-	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%

	грамм, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 76% человек/%	16/ 76% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 76% человек/%	16/ 76% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 19% человек/%	4/ 19% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 19% человек/%	4/ 19% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 57% человек/%	12/ 57% человек/%
1.29.1	Высшая	3/ 14% человек/%	3/ 14% человек/%
1.29.2	Первая	9/ 43% человек/%	9/ 43% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в об-	человек/%	человек/%

	щей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/ 5% человек/%	1/ 5% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 57% человек/%	12/ 57% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%	1/ 5% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 24% человек/%	5/ 24% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 100% человек/%	22/ 100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 95% человек/%	21/ 95% человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц на одного учащегоо-	0,2 единицы на одного

		ся	учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц на одного учащегося	21 единица на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м	16 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Наименование ОУ СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков – детский сад пос. Поляков

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 3% человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/ 3% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 100% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0% человек/%
1.8.1	Высшая	0/ 0% человек/%
1.8.2	Первая	0/ 0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых со-	человек/%

	ставляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 75% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 50% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/ 28 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В сравнении с предыдущим периодом:

№ п/п	Показатели	За предшествующий период (2014-2015 учебный год) (Единица измерения)	За 2015-2016 учебный год (Единица измерения)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/ 100% человек/%	28/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30/ 100% человек/%	28/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%	0/ 0%

		человек/%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 3% человек/%	1/ 3% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/ 3% человек/%	1/ 3% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дней	44 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 100% человек/%	4/ 100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 100% человек/%	4/ 100% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%

	числе:		
1.8.1	Высшая	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.8.2	Первая	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25% человек/%	1/25% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 75% человек/%	3/ 75% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25% человек/%	1/25% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 100% человек/%	4/ 100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	2/ 50% человек/%	2/ 50% человек/%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/ 30 человек/человек	4/ 28 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Наименование ОУ СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков – детский сад пос. Полянский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанни-	0/ 0%

	ков с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 100% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0% человек/%
1.8.1	Высшая	0/ 0% человек/%
1.8.2	Первая	0/ 0% человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 50% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 19 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В сравнении с предыдущим периодом:

№ п/п	Показатели	За предшествующий период (2014-2015 учебный год) (Единица измерения)	За 2015-2016 учебный год (Единица измерения)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/ 100% человек/%	19/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15/ 100% человек/%	19/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 100% человек/%	2/ 100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 100% человек/%	2/ 100% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%

1.8.1	Высшая	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.8.2	Первая	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100% человек/%	2/ 100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стан-	1/ 50% человек/%	1/ 50% человек/%

	дартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 15 человек/человек	2/ 19 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Наименование ОУ СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков – детский сад пос. Алексеевский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0/ 0% человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0% человек/%
1.8.1	Высшая	0/ 0% человек/%
1.8.2	Первая	0/ 0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 50% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 21 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В сравнении с предыдущим периодом:

№ п/п	Показатели	За предшествующий период (2014-2015 учебный год) (Единица измерения)	За 2015-2016 учебный год (Единица измерения)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/ 100% человек/%	21/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16/ 100% человек/%	21/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 100% человек/%	2/ 100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50% человек/%	1/ 50% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%

1.8.1	Высшая	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.8.2	Первая	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/50% человек/%	1/50% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100% человек/%	2/ 100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стан-	1/ 50% человек/%	1/ 50% человек/%

	дартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 16 человек/человек	2/ 21 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да