Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков за 2017 год.

Структура отчета

І Аналитическая справка

- 1. Общие вопросы:
- 1.1. Общая характеристика образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся
- 2. Содержание образовательной деятельности:
- 2.1. Концепция развития образовательной организации. Цели и задачи.
- 2.2. Образовательная программа.
- 2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана
- 3. Кадровый состав образовательной организации
- 4. Анализ качества обучения учащихся:
- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года
- 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.4. Результаты внешней экспертизы
- 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:
- 5.1. Общая характеристика.
- 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
 - 6. Воспитательная система образовательного учреждения:
- 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
 - 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год
- 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.
- 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:
- 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся
- 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

- 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
 - 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
 - II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

І Аналитическая справка

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ. Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12.

фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Кошкин, ул. Мирная, 16.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Алексеевский, ул. Школьная, 11.

446297, Самарская область, Большечерниговский район, п. Полянский, ул. Центральная, 34.

446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Полевая, 51.

E-mail polssk@samtel.ru

WWW-сайт http://www.поляковскаясош.дети/wordpress/

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Действующий статус ОУ: тип <u>общеобразовательное учреждение</u> вид средняя общеобразовательная школа

Учредитель (ли):

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляет осуществляются органом исполнительной власти Самарской области — министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.

Лицензия: №6224 от 19.11.2015, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 456-16 от 12.01.2016, действительно до 25 мая 2024.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Сведения об администрации школы:

Должность	Ф.И.О.	Обра-	Общий	Стаж адм	и. работы
	(полностью)	зование	пед.ста	общий	В дан-
			Ж		ном ОУ
Директор	Шидловский	высшее			
	Владимир		43	35	35
	Иванович				
Заместитель	Шидловская	высшее			
директора по	Елена Алексе-		14	14	14
УВР	евна		. 1	1	.

В школе созданы и работают следующие организации, принимающие участие в управлении образовательным учреждением наряду с директором:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- попечительский совет,
- управляющий совет,
- общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет курирует работу классных родительских комитетов, которые в свою очередь непосредственно вовлекают в работу по управлению ОУ родителей всех учащихся.

В непосредственном подчинении директора находятся два заместителя.

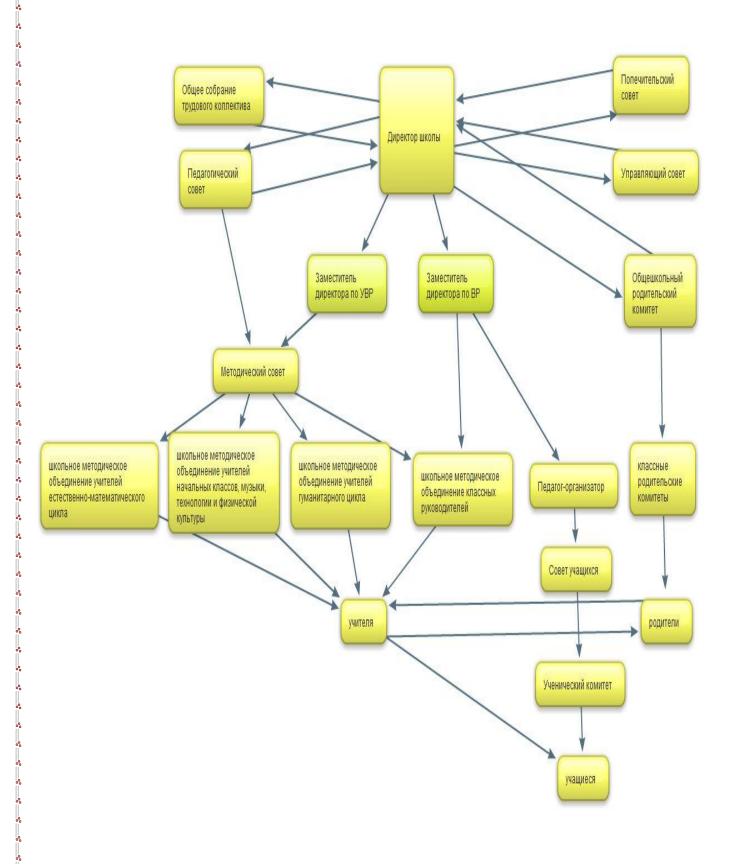
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогическим советом координирует работу школьного методического совета. Методический совет курирует работу школьных методических объединений. Всего в школе действует 4 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей естественноматематического цикла,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры,
 - школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
 - школьное методическое объединение классных руководителей.

Каждый педагог входит в состав 1 или 2 (в случае, если он является классным руководителем) методических объединений.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует работу школьного методического объединения классных руководителей и работу педагога – организатора.

Педагог – организатор курируют работу совета учащихся. Совет учащихся координирует работу ученического комитета, который в свою очередь вовлекает в работу по управлению ОУ всех учащихся.



1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база ОУ:

типтернально техни теская одза од	•
Количество учебных кабинетов	15
Количество компьютерных классов	2
Количество спортивных игровых за- лов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (80) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	1
Количество персональных компьюте-	
ров:	30
Настольные компьютеры	4
Портативные компьютеры	26
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	30
Количество компьютеров, работаю- щих в локальной сети	11
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	10
Количество видеопроекторов, задействованных в учебном процессе	3
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	0
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1
Система интерактивного голосования	1 комплект

Вывод:

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2016-2017 учебном году материально-техническая база образовательной организации не изменилась.

Имеющиеся проблемы:

- в школу еще не поступило оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в рамках ФГОС OOO.

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по реали-

зуемым образовательным программам

$N_{\underline{0}}$	Уровень, ступень об-	Автор, название, место издания, из-	Количество	Число обу-
Π/Π	разования, вид обра-	дательство, год издания учебной и	экземпляров	чающихся,
	зовательной програм-	учебно-методической литературы		изучающих
	мы (основная/ допол-			предмет.
	нительная), направле-			
	ние подготовки, спе-			
	циальность, профес-			
	сия, наименование			
	предмета, дисципли-			
	ны (модуля) в соот-			
	ветствии с учебным			
	планом			
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее об-			
	разование			
	Русский язык 1 класс	В.П.Канакина,	16	10
		М «Просвещение»2011-2012 гг		
	Русский язык 2 кл	В.П.Канакина	17	13
		М «Просвещение»2012-2013		
	Русский язык 3 кл	В.П.Канакина,М»Просвещение»2013г	13	11
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М «Просвещение»		
	1 кл	2011-2012	16	10
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М «Просвещение»		
	2 кл	2012-2013	17	13
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова М «Просвещение»		_
	3 кл	2012	13	11
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова М «Просвещение»		
	4 кл	2010	13	6
	Математика 1 кл	М.И.Моро,М «Просвещение 2011-		
		2012	16	10
	Математика 2 кл	М.И.Моро,М «Просвещение»2012-	17	13
		2013		
	Математика 3 кл	М.И.Моро,М «Просвещение»2013	7	11
	Математика 4 кл	М.И.Моро,М «Просвещение» 2010	13	6
	Окружающий мир 1	А.А.Плешаков,М «Просвещение		

	кл	2011-2012	16	10
	Окружающий мир 2	А.А.Плешаков,		
	КЛ	М «Просвещение» 2012-2013	17	13
	Окружающий мир 3	А.А.Плешаков М «Просвещение»		
	КЛ	2013	13	11
	Окружающий мир 4	А.А.Плешаков М «Просвещение»		
	КЛ	2010	13	6
	Информатика 2 кл	А.В.Горячев,М «Баласс» 2013	17	13
	Информатика 3 кл	А.В.Горячев,М «Баласс» 2013	13	11
	Английский язык 2 кл	В.П.Кузовлев,		
		М «Просвещение»2012-2013	17	13
	Английский язык 3 кл	В.П.Кузовлев,М «Просвещение» 2013		
		Γ	13	11
	Музыка 1 кл	Е.Д.Критская,М «Просвещение» 2012	5	10
	Музыка 2 кл	Е.Д.Критская, М «Просвещение»2012	5	13
	Музыка 3кл	Е.Д.Критская,М «Просвещение»2013	1	11
	Музыка 4 кл	Е.Д.Критская М Просвещение» 2005	1	6
	Технология 1 кл	Н.И.Роговцева,		
		М «Просвещение»2012	5	10
	Технология 2 кл	Н.И.Роговцева,М «Просвещение»		
		2012	5	13
	Технология 3 кл	Н.И.Роговцева,М «Просвещение»		
		2013	1	11
	Изобразительное ис-	Л.А.Неменская,		
	кусство 1 кл	М «Просвещение»2011	10	10
	Изобразительное ис-	Е.И.Коротеева,	-	
	кусство 2 кл	М «Просвещение»2012	5	13
	Физическая культура 2 кл	А.П.Матвеев,М «Просвещение» 2013	1	13
	Физическая культура 3-4 кл	А.П.Матвеев,М «Просвещение» 2013	1	17
	Азбука 1 кл	В.Г.Горецкий М»Просвещение,		
		2011,2012	16	10
2	Основное общее образование:			
	Русский язык 5 кл	М.Т.Баранов,М «Просвещение» 2012	10	10
	Русский язык 6 кл	М.Т.Баранов М «Просвещение» 2003	10	6
	Русский язык 7 кл	М.Т.Баранов М «Просвещение»	10	7
	D	M M Doorn con serve MII	10	7
	Русский язык 8 кл	М.М.Разумовская, М «Просвещение» 2008 г	9	O
	D	<u> </u>	9	8
	Русский язык 9 кл	М.М.Разумовская,	1.5	0
	П	М «Просвещение»2007 г	15	9
	Литература 5 кл	В.Я Коровина,М «Просвещение»	10	10
	П	2013	10	10
	Литература 6 кл	В.П.Полухина,	10	
	т	М «Просвещение»2003	10	6
	Литература 7 кл	В.Я.Коровина, М «Просвещение»	10	_
	т о	1997,1998 .2003 гг	10	7
	Литература 8 кл	В.Я.Коровина,М «Просвещение» 2003	9	8
	Литература 9 кл	В.Я.Коровина,М «Просвещение»2003	18	9
	Математика 5 кл	Н.Я.Виленкин, «Мнемозина» 2012	10	10

Математика 6 кл	Н.Я.Вилекнкин, «Мнемозина» 2011	10	6
Алгебра 7 кл	Ю.Н.Макарычев,		
Tun vopu / Iui	М «Просвещение»2003 г, 2007 г	10	7
Алгебра 8 кл	Ю.Н.Макарычев,		
Tan copa o tar	М «Просвещение»2009,2011	9	8
Алгебра 9 кл	Ю.Н. Макарычев,		
	М «Просвещение»2009,2012	15	9
География 5 кл	А.И.Алексеев,		
	М «Просвещение»2013	10	10
Георафия 6 кл	Т.П.Герасимова,М «Дрофа» 2007	10	6
Георафия 7 кл	В.А.Коринская,		
	М «Дрофа» 2004,2005	10	7
Георафия 8 кл	И.И.Баринова,М «дрофа» 2005,2007	9	8
География 9 кл	В.П.Дронов М «Дрофа» 2005,2007	26	9
Информатика 5 кл	Л.П.Босова,М «Бином» 2013	10	10
Информатика 6 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2008	10	6
Информатика 7 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2008	10	7
Информатика 8 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2010	9	8
Информатика 9 кл	Н.Д.Угринович, М «Бином» 2010	15	9
Обществознание 5 кл	Л.Н.Боголюбова, М «Просвещение»		
обществознание в пот	2013	10	10
Обществознание 6 кл	Л.Н.Боголюбова,	10	
0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	М «Просвещение 2014	10	6
Обществознание 7 кл	Л.Н.Боголюбова,М. «Просвещение»	10	
0 0 0 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1	2015	10	7
Обществознание 8 кл	Л.Н.Боголюбова,		
0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0	М «Просвещение»2016	9	8
История древнего мира 5кл	А.А.Вигасин ,М «Просвещение» 2012	10	10
•	Е Н Агибанова М «Проспонисиис»		
История средних ве- ков 6 кл	Е.Н.Агибалова, М «Просвещение» 2014	10	6
История России 6 кл	А.А.Данилов, Н.М. Арсентьев Н. М.	10	
история госсии о кл	А.А.данилов, п.м. Арсентьев п. М. «Просвещение» 2016	7	6
История России 7 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2015	10	7
	И.Н.Юдовская,	10	7
Новая история 7 кл	М «Просвещение» 2015	10	/
История России 8 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2006	14	8
	И.Н.Юдовская,	14	0
Новая история 8 кл	М «Просвещение» 2015 г	9	8
История России 9 кл	А.А.Данилов,	20	9
история госсии э кл	А.А.данилов, М «Просвещение»2006,2010	20	9
Биология 5- 6 кл	В.С Кучменко М «Просвещение»2014	18	16
Биология 9 кл	А.А.Каменский,М «Дрофа» 2011	20	15
Английский язык 5 кл		10	10
Англииский язык 3 кл	В.П. Кузовлев «Просвещение» 2014,2016	10	10
Английский язык 6 кл	В.П. Кузовлев «Просвещение» 2014	10	6
Английский язык 7 кл	В.П. Кузовлев «Просвещение» 2014	10	0
A	D.H. Vynanyar (Hzgaray 2016	10	9
Английский язык 8 кл	В.П. Кузовлев «Просвещение» 2016	9	8
Немецкий язык 9 кл	И.Л.Бим М «Просвещение» 2001,2004		
помецкий изык Укл	11.51:Billion IVI (Alipoebelliumen 2001,200)		

	Геометрия 7-9 кл	Л.С.Атанасян М «Просвещение» 2015, 2016	19	16
	Физика 7 кл	А.В.Перышкин, М «Дрофа» 2016	19	10
	Ψησηκα / KJI	71.В.Перышкий, и удрофал 2010	7	7
	Физика 8 кл	А.В.Перышкин, М «Дрофа» 2016	9	8
	Физика 9 кл	А.В.Перышкин М «дрофа» 2008	26	9
	Химия 8 кл	О.С.Габриелян,М «дрофа» 2016	9	8
	Химия 9 кл	О.С.Габриелян, М «Дрофа» 2001,2002	20	9
	Основы безопасности	отель асрамым, то трофал 2001, 2002		
	жизнедятельности.8	А.Т.Смиронов,М «просвещение» 2010	20	8
	Технология 5 кл(девочки)	Н.В.Синица, «Вентана-граф» 2013	1	4
	Технология(мальчики) 6 кл	В.Д. Симоненко «Вентана-граф» 1996	5	3
	Технология (девочки) 6 кл	В.Д.Симоненко»Вентана-граф» 2010	11	3
	Черчение 8 кл	А.Д Ботвинников «Астрель» 2004	26	8
3.	Среднее полное (общее) образование:			
	Геометрия 10-11 кл	Л.С.Атанасян,М «Просвещение» 2013,2016	15	14
	Русский язык10-11 кл	Н.Г.Гольцова, «Русское слово» ,2013	15	14
	Алгебра 10-11 кл	А.Г.Мордкович М «Просвещение» 2014,2015	20	14
	Биология 10-11 кл	А,А.Каменский,М «Дрофа» 2006	15	14
	Немецкий язык 10-11 кл	Г.И.Воронина,М «Просвещение» 2001	14	14
	Обществознание 10 кл	Л.Н.Боголюбов, М «Просвещение» 2013	12	9
	Обществознание 11 кл	Л.Н.Боголюбов, М «просвещение» 2014,2015	9	5
	Литература 10 кл	Ю.В.Лебедев. М «Просвещение» 2002	17	9
	Литература 11 кл	В.П.Журавлева,		
		М «Просвещение»2002,2003	20	5
	Химия 10 кл	О.С.Габриелян, М «Просвещение» 2003	17	9
	Химия 11 кл	О.С.Габриелян	20	_
	TT 1 10	М «просвещение»2003	20	5
	Информатика 10 кл	И.Г.Семакин «Бином»2010	9	9
	Информатика 11 кл	И.Г.Семакин «Бином» 2010	8	5
	История России 10 кл ч 2	А.А.Левандовский, М «Просвещение»2008	5	8
	История России 10 кл ч 1	Н.С. Борисов М «Просвещение»2012, 2015	9	9
	Всеобщая история 10 кл	Л.Н.Алексашкина ,М «Мнемозина»2013	6	5
	Всеобщая история 11 кл	Л.Н.Алексашкина, 2012	19	5
	Экономика 10-11 кл	И.В.Липсиц,М «Вита-Пресс» 2001.2002	19	19

Физика 10 кл	Г.Я.Мякишев,М «Просвещение» 2010	20	4
Физика 11 кл	Г.Я.Мякишев,М «просвещение»2010	12	13
Основы безопасности	А.Г.Смирнов, М «Просвеще-		
жизнедеятельности 10	ние»2003,2006	8	9
КЛ			
Основы безопасности	А.Г.Смирнов М «Просвещение» 2006		
жизнедеятельности 11		5	5
КЛ			

Вывод:

Фонд школьной библиотеки ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков за 2016-2017 учебный год составляет 1601 экземпляр. Из них начальные классы – 473 экземпляра, средние классы - 728 экземпляров, старшие классы - 340 экземпляр. С 2011 по 2017 год учащиеся с 1 по 8 классы перешли на ФГОС обучение. Начальные классы полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

В 2017 учебном году в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на начало года обучалось 96 обучающихся, на конец года — 94 обучающихся.

Учащиеся по классам с учётом подвоза из филиалов распределяются следующим образом (на начало года):

	разом (на начало го				
Класс	Кол-во человек	Из них:			
		п. Поляков	п. Алексеевский	п. Полянский	п. Кошкин
				п. полинскии	п. кошкип
		Основная школа	пос. Поляков		
1	7	5	-	-	-
2	7	7	-	-	-
3	4	4	-	-	-
4	9	9	-	-	-
5	11	9	-	2	-
6	6	4	2	-	-
7	7	6	1	-	-
8	8	3	3	2	-
9	9	7	1	1	-
10	9	6	2	1	-
11	5	2	1	2	-
Итого:	76	58	10	8	-
		Алексеевски	ій филиал		
1	4		4		
2	4		4		
3	1		1		
4	1		1		

Итого:	8		10			
	Полянский филиал					
1	-			-		
2	4			4		
3	4			2		
4	2			2		
Итого:	10			10		

Учащиеся по классам с учётом подвоза из филиалов распределяются следующим образом (на конец года):

	щим ооразом (на конец года):					
Класс	Кол-во человек	Из них:				
		п. Поляков	п. Алексеевский	п. Полянский	п. Кошкин	
				п. полянскии	п. кошкин	
		Основная школа	а пос. Поляков	1		
1	4	4	-	-	-	
2	7	7	-	-	-	
3	4	4	-	-	-	
4	6	6	-	-	-	
5	6	3	1	2	-	
6	11	9	-	2	-	
7	5	3	2	-	-	
8	6	5	1	-	-	
9	7	2	3	2	-	
10	3	3	-	-	-	
11	9	5	2	2	_	
Итого:	68	51	9	8	-	
		Алексеевскі	ий филиал			
1	5		5			
2	4		4			
3	4		4			
4	1		1			
Итого:	14		14			
		Полянский	й филиал		•	
1	4			4		
2	-			-		
3	4			4		
4	4			4		
Итого:	12			12		
	1.4			1-		

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Данные о семьях учащихся представлены в социальном паспорте на начало 2017 года:

201	2017 10du.					
	Характеристика	Кол-во	%			
	Общее количество учащихся (воспитанников)	96	100			
	Общее количество педагогов (воспитателей)	19	100			
	Общее число семей	96	100			
	Из них					

- неполные семьи	21	22
- неблагополучные		
- с детьми-инвалидами	2	2,1
- дети, имеющие хронические заболевания		,
- с родителями-инвалидами	6	5,2
- с приемными детьми	3	2,1
- беженцы		_,_
- дети-сироты		
- дети-полусироты	2	2,3
- дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции)	73	76
- дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2.	2,1
- в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем		2,1
- с наркотической зависимостью		
- в которых родители находятся в местах лишения свободы		
Социальный состав		
Рабочие	67	70
Служащие	33	34
Интеллигенция	14	14
Пенсионеры	2	2
Безработные	32	33
Образовательный уровень родителей	32	33
Начальное образование	1	1,4
Неполное среднее образование	13	13
Среднее образование	43	51
Среднее специальное	61	63
Неполное высшее образование	2	2
Высшее	15	15
Ученая степень	13	13
Возраст родителей (лиц их заменяющих)		
От 20 до 30	7	5
От 30 до 40	73	58
От 40 до 50	39	
Более 50	5	31
	3	4
Жилищно-бытовые условия	22	2.4
Хорошие	33	34
Удовлетворительные (соответствуют установленным нормам жилья)	63	66
Неудовлетворительные		
Количество детей в семье	21	1.7
Один ребенок	21	17
Двое детей	53	54
Три и более	10	8
Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях		0.50
(Афганистан, Чеченская республика)	1	0,79
Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители		
принимали участие в ликвидации данной аварии		

По сравнению с прошлым учебным годом в 2016-2017 общее количество обучающихся уменьшилось на 3%, общее количество семей уменьшилось на 2%, общее количество родителей уменьшилось на 5 %.

2.1. Концепция развития образовательного учреждения. Цели и задачи.

Цели ОУ на среднесрочный период:

Тема школы «Использование информационно-коммуникационные технологии в учебно- воспитательном процессе».

Проблема « Развитие обучающихся через использование современных информационных и здоровьесберегающих технологий».

Задачи:

- 1.Обеспечение качественного достижения образовательного стандарта на всех ступенях обучения.
- 2. Формирование у учащихся информационно коммуникативных компетенций.
 - 3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся..

Цели и задачи ОУ на отчетный период:

Цель: Обеспечить доступность и высокое качество среднего (полного) общего образования.

Задачи	На 2016-2017 учебный год	Уровень достижения на конец 2016-2017 учебного года
1. Обеспечение нового качества и результативности образо-		•
вательной деятельности на ос-		
нове		
Добиться уровня обученности по	1000/	1000
ступеням:	100%	100%
І ступень	93%, ГИА – 100%	100%, ГИА – 91%
II ступень	100%, ЕГЭ –	100%, EΓЭ – 100%
III ступень	100%	
Добиться качества знаний по	10	
ступеням:	60%	63%
I ступень	40%, ГИА –	37%, средний балл по
II ступень	средний балл по предметам не ниже среднего по Южному образовательному округу	русскому языку и математике выше среднего балла по Южному образовательному округу
III ступень	45%, ЕГЭ – средний балл по предметам не ниже среднего по Южному образовательному округу	50%, средний балл по русскому языку и математике ниже среднего балла по Южному образовательному округу
2. Обеспечения условий для	•	
введения ФГОС		

Молеринанровать инсольтило ил	Переход на	Переход на ФГОС
Модернизировать школьную инфраструктуру	Переход на ФГОС ООО в 8	ООО в 8 классе осу-
φραστργκτγργ	классе.	ществлен.
	Создание условий	щостылон.
	для перехода на	Условия для перехода
	ФГОС ООО в 9	на ФГОС ООО в 9
	классе.	классе созданы.
Оптимизировать курсовую под-	AJIUCC.	тапосо созданы.
готовку по вопросам:		
ФГОС НОО педагогов начальной	100%	100%
школы	10070	100/0
ФГОС ООО педагогов средней и	100%	100%
старшей школы	10070	
Увеличить количество курсов	До 28	В учебном году в 1-4 и
внеурочной деятельности в рам-		5-8 классах реализо-
καχ ΦΓΟС		вывалось 28 различ-
		ных курсов внеуроч-
		ной деятельности.
3. Создание условий для реали-		
зации профильного обучения		
Увеличение числа предложен-	До 11	Учащимся было пред-
ных курсов предпрофильной		ложено 11 курсов
подготовки		предпрофильной под-
		готовки, каждый уча-
		щийся прослушал 2
		курса.
Охват профильным обучением	100% учащихся	100% учащихся 10-11
	10-11 классов	классов охвачены
		профильным обучени-
	1000	ем
Увеличить количество обучаю-	100% старших	100% учащихся 10-11
щихся по профилям на основе	классов.	классов обучались по
ИУП		ИУП
4. Обеспечение условий для со-		
хранения и укрепления здоро-		
вья учащихся	П. 7.50/	070/
Увеличить количество обучаю-	До 75%	87%
щихся, занятых в секциях	450/ /000/	500 / /0 2 0/
Увеличить количество меро-	45% / 90%	50%/92%
приятий по здоровому образу		
жизни и количество обучающих-		
ся, принимающих в них участие	II. 20/	
Снизить уровень заболеваемости	Ha 2%	

учащихся		
5.Создание условий для повы-		
_		
шения профессионального		
мастерства педагогов	Не менее 33% от	Vymannya na mamanya
Обеспечить курсовую подготов-		Курсовую подготовку
ку педагогов по ИОЧ (и иные	общего числа	по ИОЧ прошли 10 пе-
курсы) не менее 33% педагогов		дагогов, что составля-
школы		ет 33% от общего чис-
		ла педагогического
		коллектива.
Увеличить количество педагогов,	До 50%	Высшую квалифика-
имеющих квалификационную		ционную категорию
категорию		имеют 3 педагога, пер-
		вую – 10 педагогов,
		что составляет 50% от
		общего числа педаго-
		гов.
Увеличить количество педагогов,	До 90%	50% педагогов имеют
подтвердивших соответствие за-		квалификационную
нимаемой должности		категорию, 45% под-
, ,		твердили соответствие
		занимаемой должно-
		сти 5% (1 педагог) не
		проходил аттестацию,
		так как не имеет необ-
		ходимого стажа, то
		есть 95% педагогов
		соответствуют зани-
		маемой должности.
Увеличить количество педагогов,	До 40%	В методических меро-
распространяющих и обобщаю-	70 1070	приятиях различного
щих свой опыт.		уровня (выше школь-
щих свои опыт.		ного) приняли участие
		9 педагогов – 45% пе-
		дагогов
6. Создание информационной		дигогов
среды		
Формировать и развивать ин-	100%	100% 2-4 классов по-
формационной культуры уча-	10070	сещали курс внеуроч-
шихся		ной деятельности по
		информатике, у уча-
		щихся 1 классов ин-
		формационная культу-
		ра формируется в рам-
		ках различных учеб-
		_
		ных предметов, по-

		средством работы с
		учебно-лабораторным
		оборудованием, по-
		ступившем в рамках
		ФГОС НОО. Предмет
		информатика и ИКТ
		изучался учащимися 5
		и 7-11 классов, для
		учащихся 6 классов
		реализовывался курс
		внеурочной деятель-
		ности по информатике.
Увеличить автоматизацию сис-	Ведение элек-	Электронное портфо-
темы управления образователь-	тронных портфо-	лио ведут 6 педагогов
ным учреждением.	лио 10% педаго-	– 30% педагогов.
	ГОВ	
Увеличить количество педагогов,	До 70%	ЭОР в педагогической
активно использующих ЭОР		деятельности активно
		используют 15 педа-
		гогов – 75%.
Повысить уровень ИКТ компе-	Базовый уровень	Базовый уровень –
тентности педагогов	- 100%	100%
	Средний уровень	
	-50%	Средний уровень –
		55%
7. Создание условий для реали-		
зации творческих способностей		
учащихся, их социальной		
адаптации в обществе		
Увеличить количество обучаю-	До 80%	88% с учётом вне-
щихся, занимающихся в кружках		урочной деятельности
различной направленности		по ФГОС
Увеличить количество обучаю-	До 60%	61%
щихся, принимающих участие в		
конкурсах различного уровня		
Достичь уровня социализиро-		
ванности личности обучающих-	10%	29%
ся:	80%	61%
Высокий	10%	10%
Средний		
Низкий		

Вывод:

Большинство поставленных перед школой задач достигнуто, однако выявлены некоторые проблемы, требующие решения в следующем учебном году.

2.2. Образовательная программа.

В 2016-2017 учебном году в школе реализовывались образовательные программы общего образования.

Начальное общее образование:

<u>Основная образовательная программа начального общего образования</u> (ФГОС НОО)

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 41 человека

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 32 человека

Основная образовательная программа основного общего образования

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 9 человек.

Среднее (полное) общее образование

<u>Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования</u>

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: 14 человек.

В том числе в школе обучается 4 учащихся с OB3: 2 учащихся интегрировано по адаптированной общеобразовательной программе, 2 учащихся индивидуально на дому по адаптированным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование осуществляется в рамках договоров сотрудничества с

СП «Центр детского творчества» ГБОУ СОШ №1 с. Большая Черниговка, СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Черниговка, ГИБДД ОВД по муниципальному району Большечерниговский, Сельским домом культуры посёлка Поляков.

Платные образовательные услуги.

В 2016-2017 учебном году платных образовательных услуг ОУ не оказывало.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Пояснительная записка к учебному плану для 1 – 4 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 1-4 классов на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказом от 8.06.2015 №576);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России mon.gov.ru);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Согласно ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные предметы, составляющие обязательную часть, являются обязательными в учебном плане 1-4 классов ГБОУСОШ «ОЦ» пос. Поляков, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ: - начального общего образования - 4 года. Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов — не менее 34 недель. Для обучающихся

в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В целях облегчения адаптации обучающихся к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут, в январе-мае — по 4 урока по 40 минут каждый. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку учащихся.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Предмет «Иностранный язык» в ГБОУ СОШ «ОЦ» представлен предметом «Английский язык». Преподавание основ религиозных культур и светской этики осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Выбор одного из учебных курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (ст. 87Федерального закона № 273-ФЗ). В соответствии с п.10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19). На преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» отводится по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных учебных от- ношений, включает по 1 учебному часу в каждом из классов с 1 по 4. Данные часы направлены на увеличение часов на изучение предмета «Русский язык».

Промежуточная аттестация обучающихся Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков используются следующие формы промежуточной аттестации в начальной школе: собеседование, защита реферата, тестирование, итоговая контрольная работа.

Оценка знаний во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе и (или) в форме "зачтено" или "не зачтено". Знания учащихся 1 класса не подлежат оцениванию.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

В 2015-2016 учебном году промежуточная аттестация проводится в форме тестирования или контрольных работ. На промежуточную аттестацию выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежу-	Периодичность
			точной аттеста-	промежуточной
			ции	аттестации
1 -4	Общеобразовательные	Русский язык	Контрольный	1 раз
классы			диктант	в конце учебного
				года
		Математика	Контрольная ра-	1 раз
			бота	в конце учебного
				года
		Литературное	Техника чтения	2 раза:
		чтение		в начале и в кон-
				це учебного года
		Метапредметный	Комплексная ди-	1 раз
			агностическая	в конце учебного
			работа	года

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план

внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (http://standart.edu.ru). Данные программы исключают перегрузку учащихся и в тоже время обеспечивают решение учебновоспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами. Часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков используются для организации в первых классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Согласно Приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Для увеличения двигательной активности обучающихся при реализации внеурочной деятельности не менее 30% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы. Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД583/19.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют в 1 классе – 5 часов в неделю, во 2-4 классах – 8 часов в неделю.

Для удовлетворения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся учащиеся одного класса делятся на подгруппы, каждая подгруппа посещает различные занятия, также возможно формирование разновозрастных групп из учащихся 1-2 классов, 2-3 классов, 3-4 классов.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков организована во второй половине дня, за исключением занятий спортивно — оздоровительной направленности: «динамическая пауза» и «подвижные игры», которые проводятся в первой половине дня в те дни, когда в расписании учебных занятий отсутствует «физическая культура».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении

объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.	\$		-%%%
граммы. — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	объёмов финансирования	я, направляемых на реализацию основной образовательной про-	
	граммы.		

		Утверждаю
Директор ГЕ	ЮУ	СОШ «ОЦ» пос. Поляков
		Шидловский В. И.
		Приказ №
«	>>	2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
ласти	Классы	KJIACC	Kilacc	KJIACC	Kilacc	
Обязательная ча		20	22	22	22	86
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествозна- ние	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религи- озной культуры и светской эти- ки	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируе	емая участниками образова-	1	1	1	1	4
тельных отноше						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально до ка	опустимая недельная нагруз-	21	23	23	23	90
Внеурочная деят		5	8	8	8	29
Итого к финанси	рованию	26	31	31	31	119

	Утверждаю
Директор ГБОУ	СОШ «ОЦ» пос. Поляков
	Шидловский В. И.
	 Приказ №
« <u> </u> »_	2016 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2016-2017 учебный год

Направле-	Название	Количество часов					
ние	курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Спортив- но-	«Динамиче- ская пауза»	2	0	0	0		
оздорови- тельное	«Подвижные игры»	0	2	2	2		
	«Ритмика»	1	1 (подгруппа)	1 (подгруппа)	1 (подгруппа)		
	«Шахматы»	0	1 (подгруппа)	1 (подгруппа)	1 (подгруппа)		
Социаль- ное + ду- ховно- нравст- венное	«Добрые руки»	0	1	1	1		
Общеин- теллекту- альное	«Икатешка»	0	1	1	1		
	«Математика и конструирование»	0	0	1	1		
	«Математика в окружающем мире»	1	1	0	0		
Обще- культурное	«Театр»	1	1	1	1		
	«Вокал»	0	1	1	1		
Итого		максимально 5 на одного учащегося	максимально 8 на одного учащегося	максимально 8 на одного учащегося	макси- мально 8 на одного учащегося		

	Утверждаю
Директор ГБОУ СО	Ш «ОЦ» пос. Поляков
	Шидловский В. И.
I	
« <u></u> »	2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Алексеевского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2016-2017 учебный год

Предметные об-	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
ласти	Классы	класс	класс	класс	класс	
Обязательная ча		20	22	22	22	86
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16
информатика Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
и естествозна-		_				
ние						
Основы религи-	Основы религиозной культу-				1	1
озной культуры и светской эти-	ры и светской этики					
ки						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	-					
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	12
культура	7 71					
	емая участниками образова-	1	1	1	1	4
тельных отноше		1	1	1	1	
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально до ка	пустимая недельная нагруз-	21	23	23	23	90
Внеурочная деят	ельность	5	8	8	8	29
Итого к финанси		26	31	31	31	119

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
Шидловский В. И.
— Приказ №
« <u>»</u> 2015 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВА-НИЯ

Алексеевского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2016-2017 учебный год

Направле-	Название	Количество часов				
ние курса		1 класс 2 класс		3 класс	4 класс	
Спортив-	«Динамиче-	2	0	0	0	
но-	ская пауза»					
оздорови-	«Подвижные	0	2	2	2	
тельное	игры»					
	«Здоровье»	1	1	1	1	
Социаль-	«Добрые руки»	1	1	1	1	
ное + ду-						
ховно-						
нравст-						
венное						
Общеин-	«Веселая	0	1	1	1	
теллекту-	грамматика»					
альное	«Заниматель-	0	1	1	1	
	ная математи-					
	ка»					
Обще-	«Веселый ху-	1	1	1	1	
культурное	дожник»					
	«Театр»	0	1	1	1	
Итого		максимально 5 на одного	максимально 8 на одного	максимально 8 на одного	макси- мально 8 на	
		учащегося	учащегося	учащегося	одного учащегося	

		Утверждаю
Директор ГЕ	ЮУ	СОШ «ОЦ» пос. Поляков
		Шидловский В. И.
		Приказ №
«	>>	2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Полянского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
ласти	Классы	Kilacc	Kilacc	KJIACC	Kilacc	
Обязательная часть			22	22	22	86
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествозна- ние	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религи- озной культуры и светской эти- ки	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируе	емая участниками образова-	1	1	1	1	4
тельных отноше						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально до ка	опустимая недельная нагруз-	21	23	23	23	90
Внеурочная деят	Внеурочная деятельность			8	8	29
Итого к финансированию			31	31	31	119

	Утверждаю
Директор ГБОУ С	ОШ «ОЦ» пос. Поляков
	Шидловский В. И.
	Приказ №
« <u></u> »	2016 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВА-НИЯ

Полянского филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2016-2017 учебный год

Направле-	Название	Количество часов			
ние	курса	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортив-	«Подвижные	2	2	2	
но-	игры»				
оздорови-					
тельное					
Социаль-	«Мои проек-	1	0	0	
ное + ду-	ты»				
ховно- нравст-	«В мире про- фессий»	1	1	1	
венное	«Патриот»	1	1	1	
Общеин-	«Икатешка»	0	1	1	
теллекту- альное	«Английский – мой друг»	1	1	1	
	«Заниматель- ная математи-	1	1	1	
	ка» «Родное сло- во»	1	1	1	
Итого		максимально 8 на одного учащегося	максимально 8 на одного уча- щегося	максимально 8 на одного учащегося	

Пояснительная записка к учебному плану для 5-8 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 5-8 классов на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказом от 8.06.2015 №576);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России mon.gov.ru);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, носящей рекомендательный характер. Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный

план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков для 5-8 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Математика», «Математика», «Сеография», «Сеометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура». Предмет «Иностранный язык» в ГБОУ СОШ «ОЦ» представлен предметом «Английский язык».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, используется на увеличение учебных часов, курсов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 5 класс – Информатика (1 час) и Физическая культура (1 час); 6 класс – Физическая культура (1 час.); 7 класс – Биология (1 час) и Физическая культура (1 час.); 8 класс – Технология (1 час.) и Физическая культура (1 час.); 8 класс – Технология (1 час.) и Физическая культура (1 час.);

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ - основного общего образования – 5 лет. Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года - не менее 34 недель. Продолжительность уроков – 40 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся основной школы, в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Промежуточная аттестация проводится в форме переводных испытаний для учащихся 5-8 классов. Используются следующие формы переводных испытаний: письменный экзамен (тестирование, итоговая контрольная работа, итоговый диктант, изложение, сочинение), устный экзамен (по билетам, собеседование, защита реферата).

Оценка знаний во 5-8 классах осуществляется по пятибалльной системе и (или) в форме "зачтено" или "не зачтено". Сроки проведения переводных испытаний устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

В 2016-2017 учебном году на промежуточную аттестацию (переводные испытания) выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежу-	Периодичность
			точной аттеста-	промежуточной
			ции	аттестации
5-6	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз
классы				в конце учебного
				года
		Математика	Контрольная ра-	1 раз
			бота	в конце учебного
				года
7 класс	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз
				в конце учебного
				года
		Алгебра	Контрольная ра-	1 раз
			бота	в конце учебного
				года
		1 предмет по вы-	Форма устанав-	1 раз
		бору учащихся	ливается по каж-	в конце учебного
			дому предмету	года

			индивидуально	
8 класс	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 pa3
				в конце учебного
				года
		Алгебра	Контрольная ра-	1 раз
			бота	в конце учебного
				года
		1 предмет по вы-	Форма устанав-	1 раз
		бору учащихся	ливается по каж-	в конце учебного
			дому предмету	года
			индивидуально	

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (http://standart.edu.ru). Данные программы исключают перегрузку учащихся и в тоже время обеспечивают решение учебновоспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами. Для увеличения двигательной активности обучающихся при реализации внеурочной деятельности не менее 30% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивнооздоровительной направленности. Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию

здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД583/19.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют в 5-8 классах — по 10 часов в неделю на каждого обучающегося.

Для удовлетворения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся учащиеся одного класса делятся на подгруппы, каждая подгруппа посещает различные занятия, также возможно формирование разновозрастных групп из учащихся 5-8 классов.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков организована во второй половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

	Утверждаю
Директор ГБОУ (СОШ «ОЦ» пос. Поляков
	Шидловский В. И.
	—— Приказ №
« <u> </u>	2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	Всего
		класс	класс	класс	класс	
	Классы					
Обязательная часть		26	28	29	30	83
Филология	Русский язык	5	6	4	3	15
	Литература	3	3	2	2	8
	Английский язык	3	3	3	3	9
Математика и информа-	Математика	5	5			10
тика	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно – научные	История	2	2	2	2	8
предметы	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	4
Естественно-научные	Физика			2	2	2
предметы	Химия				2	
	Биология	1	1	1	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3

	1					
	Изобразительное ис- кусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	6
Физическая культура	ОБЖ				1	
3 31	Физическая культура	2	2	2	2	6
Часть, формируемая участниками образова-			1	2	2	
тельных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	3
Математика и информа- тика						1
Естественно-научные <i>Биология</i> предметы				1		1
Технология	Технология				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	31	32	120
Внеурочная деятельност	Ъ	10	10	10	10	39
Итого к финансирования	38	39	41	42	160	

		Утверждаю
Директор ГБ	ОУ (СОШ «ОЦ» пос. Поляков
		Шидловский В. И.
		Приказ №
«	>>	2016 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2016-2017 учебный год

Спо<u>р</u>* оздо_р*

Соц

аправление	Название курса	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 кла	
ивно-	«Баскетбол»	2	2	2	2	
зительное	«Волейбол»	1	1	1	1	
	«Ритмика»	1	1	1	1	
		(подгруппа)	(подгруппа)	(подгруппа)	(подгруг	
	«Шахматы»	1	1	1	1	
		(подгруппа)	(подгруппа)	(подгруппа)	(подгруга в	
	«Настольный тен-	0	0	0	2	
	нис»				(подгруга	
ьное	«Школьная газета»	0	1	1	0	
	«Мой мир»	0	0	0	1	
					8	
	«Хозяин дома»	1	0	0	0	
ультурное	«Игровое кино»	0	1	1	0	
	«Мультипликация»	1	0	0	0	
	«Вокал»	1	1	1	1	
					(подгруга	
нтеллектуальное	«Занимательная ма-	0	1	1	1	
-	тематика»		(подгруппа)	(подгруппа)	(подгруга	
					1	

		максимально 10 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося	максимально 10 на одного учащегося	максима 9 на одн учащег
	сии»				
	туры народов Рос-				
	нравственной куль-				
	«Основы духовно –	1	0	0	0
	Родина»				(подгру
-нравственное	«С чего начинается	1	1	1	1
	«В мире кодов»	0	0	1	0
	«Икатешка»	0	1	0	0
	деятельность»		(подгруппа)	(подгруппа)	(подгру
	«Исследовательская	0	1	1	1
	«Родное слово»	1	0	0	1

Пояснительная записка к учебному плану для 9 класса ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 9 класса на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- -Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»; Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонен-

та государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;

- Санитарно эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 29.12.2010 № 189;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области;
- Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденного постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказом от 8.06.2015 №576);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, являются обязательными в учебном плане ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента на ступени основного общего образования: -«Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык»; образовательная область «Математика» представлена предметами: «Алгебра»; «Геометрия»; «Информатика»; «История»; «Обществознание»; «География»; «Биология»; «Физика»; «Химия»; «Искусство (музыка, изобразительное искусство)»; «Технология»; «Предпрофильные курсы»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая культура».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучается следующий предмет:

• Основы проектной деятельности –1 час в неделю.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для проведения индивидуальных и групповых занятий школьников: - на ступени основного общего образования:

- Математика -0.5 час в неделю (9 класс)
- Русский язык 0,5 час в неделю (9 класс)

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ:

- основного общего образования - 5 лет.

Продолжительность учебного года в 9 классе – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока в 9 классе - 40 минут. В учебном плане ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков составлен для работы образовательного учреждения по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не является меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования обучающихся, организуемых во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При планировании изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объёме недельной учебной нагрузки обучающихся 1 - 11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, реализующего программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Промежуточная аттестация обучающихся Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, про-

межуточной и итоговой аттестации обучающихся основной школы, в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков.

Оценка знаний во 9 классах осуществляется по пятибалльной системе и (или) в форме "зачтено" или "не зачтено".

		Утверждаю
Директор ГБ	ЮУ	СОШ «ОЦ» пос. Поляков
		Шидловский В. И.
		Приказ №
«	>>	2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2016-2017 учебный год

Образовательные компонен-	9 класс	ВСЕГО
ты (учебные предметы, кур-		
сы, дисциплины)		
Инвариативная часть	32	32
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Немецкий язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология		
Основы безопасности жизне-		
деятельности		
Физическая культура	3	3
Предпрофильные курсы	1	1
Основы проектной	1	1
деятельности		
Вариативная часть	1	1
Черчение		
Русский язык	0,5	0,5
Математика	0,5	0,5
ВСЕГО	33	33

Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2016 - 2017 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план для 10-11 классов на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- -Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 55 од от 04 апреля 2005 года «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказом от 8.06.2015 №576);

- Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;
- Санитарно эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот 29.12.2010 № 189;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Мокша муниципального района Большеглушицкий Самарской области;
- Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденного постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, являются обязательными в учебном плане ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Инвариативная часть состоит из двух частей: обязательные предметы федерального компонента и обязательные предметы по выбору. Обязательные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык»; «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»; «История»; «Обществознание»; «Биология»; «Физика»; «Химия»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая культура».

Обязательные предметы по выбору учащихся: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ»; «География», «История», «Обществознание»; «Биология»; «Физика»; «Химия», «Технология».

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана изучается следующий предмет:

• Основы проектирования –1 час в неделю.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются следующим образом:

География – 2 часа в неделю в 10 классе,

Элективные курсы по выбору учащихся – 2 часа в неделю в 11 классе.

В 10 -11 классах реализуется обучение по **индивидуальным учебным планам** учащихся.

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ:

- среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 10- 11 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока в 10- 11 классах - 40 минут. В учебном плане ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков составлен для работы образовательного учреждения по пятидневной учебной неделе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не является меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования обучающихся, организуемых во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При планировании изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объёме недельной учебной нагрузки обучающихся 1 - 11 классов ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, реализующего программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Промежуточная аттестация обучающихся Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся основной школы, в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков. Промежуточная аттестация проводится в форме пе-

реводных испытаний для учащихся 10 классов. Используются следующие формы переводных испытаний: письменный экзамен (тестирование, итоговая контрольная работа, итоговый диктант, изложение, сочинение), устный экзамен (по билетам, собеседование, защита реферата).

Оценка знаний во 10-11 классах осуществляется по пятибалльной системе и (или) в форме "зачтено" или "не зачтено". Сроки проведения переводных испытаний устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

В 2015-2016 учебном году на промежуточную аттестацию (переводные испытания) выносятся следующие предметы:

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежу-	Периодичность
			точной аттеста-	промежуточной
			ции	аттестации
10 класс	Общеобразовательные	Русский язык	Тестирование	1 раз
		A ==== 6 == =	I/ a x x x x a x x a x a x	в конце учебного
		Алгебра	Контрольная ра-	,
			бота	года
		1 предмет по	Форма устанав-	
		выбору уча-	ливается по каж-	
		щихся	дому предмету	
			индивидуально	

		Утверждаю
Директор ГБ	ОУ С	СОШ «ОЦ» пос. Поляков
		Шидловский В. И.
«	>>	2016 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2016-2017 учебный год

Предметы	10 кл	11 кл
Инвариативная часть	32	32
Обязательные предметы федерального компонента	22	22
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Немецкий язык	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Обязательные предметы регионального компонента	1	1
Основы проектирования	1	1
Обязательные предметы по выбору	9	9
Алгебра и начала анализа	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
География		
Биология		1
Химия	1	1
Физика	1	1
Технология	1	1
Русский язык	1	
Предметы по выбору учащихся	3	3
Вариативная часть	2	2
География	2	
Элективные курсы по выбору учащихся:		2
Элективный курс по информатике «Информатика и программиро-		
вание»		
Элективный курс по физике «Решение задач по физике»		
Элективный курс по биологии «Решение биологических задач»		
Элективный курс по химии «Сложные вопросы общей химии»		
Элективный курс по истории «Подготовка к ЕГЭ по истории»		
Элективный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обще-		
ствознанию»		
ВСЕГО	34	34

3. Кадровый состав образовательной организации

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего 20 педагог.

По уровню образования (основной состав):

Всего		Высшее	Среднее специаль-	Среднее
	Общее	В том числе кан-	ное	
	кол-во	дидаты и доктора		
		наук		
20	15	0	4	1

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и
						бо-
						лее
0	0	0	3	4	1	12

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квали-	I квалифи-	соответ-	нет
	фикационная ка-	кационная	ствие	
	тегория	категория		
20	2	9	10	0
Итого: % от общего	10	40	50	0
числа педагогиче-				
ских работников				

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего		В том числе								
	Народный учи-	Народный учи- Заслуженный Отличник образо- Проч								
	тель	учитель либо др.	вания, просвещения							
		категории	И Т.П.							
		заслуженных								
1	0	0	1	0						

Награды за 5 лет:

	В том числе								
Грамота	Благодар-	Грамота	Грамота	Благо-	Грамота	Грамота			
Главы	ность Гла-	Южного	МОиН	дарность	Губерна-	МОиН РФ			
Больше-	вы Боль-	управле-	Самар-	Губерна-	тора Са-				
чернигов-	шечерни-	ния МО-	ской	тора Са-	марской				
ского рай-	говского	иН Са-	области	марской	области				
она	района	марской		области					
		области							
1	6	2	2	2	1	3			

Курсовая подготовка за 5 лет:

Всего	В объеме 36-72 часа	В объеме 72-144 часа	Более 144 ча-	Не прохо- дили
	1000	, = 1	СОВ	A.w.
21	4	10	7	0
Итого: % от общего	0	67	33	0
числа педагогиче-				
ских работников				

4. Анализ качества обучения учащихся: 4.1. Динамика качества обученности обучающихся

		2-4 кл	тассы		5-9 кл	пассы		10-11	классы		Итого	о по шк	оле
		Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное обучение	Качество знаний (доля хорошистов и отличников)	Успеваемость (успевающих по итогам года)	Оставленных на повторное
2012- 2013 учеб- ный год	Кол- во чело ло- век	14	23	0	19	59	0	10	26	0	43	108	0
	% от об- ще- го чис- ла	60%	100%	0%	32%	100%	0%	38%	100%	0%	40%	100%	0 %
2013- 2014 учеб- ный год	Кол- во чело ло- век	17	27	0	16	58	0	13	23	0	46	108	0
	% от об- ще- го чис- ла	63%	100%	0%	28%	100%	0%	57%	100%	0%	43%	100%	0 %
2014- 2015 учеб- ный год	Кол- во чело ло- век	20	28	0	18	51	0	3	13	0	41	108	0
	% от об- ще- го чис- ла	69%	100%	0%	39%	100%	0%	23%	100%	0%	40%	100%	0 %
2015- 2016 учеб- ный год	Кол- во чело ло- век	21	30	0	18	43	0	3	13	0	42	102	0
	% от об-	70%	100%	0%	42%	100%	0%	23%	100%	0%	41%	100%	0 %

	ще-												
	ГО												
	чис-												
	ла												
2016-	Кол-	19	30	0	16	41	0	7	14	0	42	85	0
2017	во												
учеб-	чело												
ный	ло-												
год	век												
	% от	63%	100%	0%	37%	100%	0%	50%	100%	0%	43%	100%	0
	об-												%
	ще-												
	ГО												
	чис-												
	ла												

Вывод:

По сравнению с предыдущим годом имеется положительная динамика качества знаний, однако значения увеличились малозначительно.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

В соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности

текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации; учащиеся 5-8 и 10 классов допущены к переводным испытаниям. В рамках переводных испытаний учащиеся 5-6 классов сдавали 2 экзамена: по русскому языку и математике. Учащиеся 7-8 и 10 классов в рамках переводных испытаний сдавали три экзамена, в том числе по русскому языку, математике и по одному из учебных предметов по выбору обучающихся. Все учащиеся справились с работами, имеют положительные итоговые оценки и переведены в следующий класс.

Отличников – 9 Хорошистов – 33 Неуспевающих - 0

класс	отличники	хорошисты	неуспевающие
2	-	1. Гумарова Сафина	
		2. Иванов Дима	
		3. Садыков Эдгар	
3	1. Алмаева Таня	1. Ситалиев Миржан	-
	2. Дисимбеков Сер-	2. Ситалиева Анита	
	гей	3. Увалиев Ислам	
4	-	1. Абишева Адема	-
		2. Жаболбаева Аэлита	
		3. Лаврентьев Егор	
5	1. Алмаев Максим	1. Нуркашева Дайна	-
		2. Увалиев Чингиз	
		3. Мергалиев Радмир	

		<u> </u>	
		4. Муравлев Данила	
		5. Бизяев Руслан	
6	1. Абишева Гульфия	1. Галиева Наргиз	-
	2. Гумаров Расул		
7	1. Шидловская Дарья	1. Борисов Влад	-
		2. Кудайбергенова	
		Аминя	
		3. Мальцев Гриша	
		4. Якличев Даниил	
8	1. Озерова Лера	-	-
9	-	1. Арестанова Настя	-
10	1. Нуркашева Дамира	1. Нуркашева Аида	
		2. Кундыкерова Дина-	
		pa	
		3. Маликова Лена	
		4. Айвазян Карина	
11	-	1. Адилов Мирам	
		2. Арестанова Зульфия	
2 Полянский	-	-	-
ф.			
3 Полянский	-	1. Афанасьева Анна	-
ф.		2. Макаревич Никита	
4 Полянский	-	1. Старостина Евгения	-
ф.		2. Субботина Полина	
2 Алексеев-	1. Арестанов Радмир	1. Мамбетказиев Ал-	-
ский ф.		маз	
1		2. Мухамбетгалиева	
		Нургуль	
		3. Плахотный Егор	
3 Алексеев-	-	-	-
ский ф.			
4 Алексеев-	-	-	-
ский ф.			

Внутришкольный мониторинг качества образования учащихся за 2016-2017 учебный год

Русский язык, 1 класс

класс	входной	ĺ		итоговый			
	Выпол	Выпол спра- %			спра-	%	
	пол-	вились		пол-	вились		
	няли			няли			
1	6	6	100	6	6	100	
1 Алексеевский ф.	4	4	100	4	4	100	
итого	10	10	100	10	10	100	

Математика, 1 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол	спра-	%	Выпол	спра-	%
	пол-	вились		пол-	вились	
	няли			няли		
1	5	5	100	5	5	100
1 Алексеевский ф.	5	5	100	5	5	100
ИТОГО	14	14	100	14	14	100

Русский язык, 2 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол	спра-	%	Выпол	спра-	%
	пол-	вились		пол-	вились	
	няли			няли		
2	5	5	100	5	4	80
2 Алексеевский ф.	4	4	100	4	4	100
2 Полянский ф.	3	2	66	4	3	75
ИТОГО	12	11	92	13	11	85

Математика, 2 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол пол-	спра- вились	%	Выпол пол-	спра- вились	%
	няли			няли		
2	5	5	100	5	3	60
2 Алексеевский ф.	4	4	100	4	4	100
2 Полянский ф.	3	3	100	4	3	75
ИТОГО	12	12	100	13	10	76

Русский язык, 3 класс

класс	входной	İ		итоговь	итоговый			
	Выпол пол-	спра- вились	%	Выпол пол-	спра- вились	%		
	няли			няли				
3	5	5	100	6	6	100		
3 Алексеевский ф.	1	1	100	1	1	100		
3 Полянский ф.	2	2	100	4	3	75		
ИТОГО	8	8	100	11	10	91		

Математика, 3 класс

класс	входной			итоговый			
	Выпол	спра-	%	Выпол	спра-	%	
	пол-	вились		пол-	вились		
	няли			няли			
3	5	5	100	6	4	100	
3 Алексеевский ф.	1	1	100	1	1	100	
3 Полянский ф.	2	2	100	4	2	50	
ИТОГО	8	8	100	11	9	82	

Русский язык, 4 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол	спра-	%	Выпол	спра-	%
	пол-	вились		пол-	вились	
	няли			няли		
4	3	3	100	3	3	100
4 Алексеевский ф.	1	1	100	1	1	100
4 Полянский ф.	2	2	100	2	2	100
ИТОГО	6	6	100	6	6	100

Математика, 4 класс

класс	входной			итоговый		
4	3	3	100	3	3	100
4 Алексеевский ф.	1	1	100	1	1	100
4 Полянский ф.	2	2	100	2	1	50
итого	6	6	100	6	6	83

Русский язык, 5 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол спра- %			Выпол	спра-	%
	пол-	вились		пол-	вились	
	няли			няли		
5	10	9	90	10	10	100

Математика, 5 класс

класс	входной	входной			итоговый				
	Выпол	спра-	%	Выпол	спра-	%			
	пол-	вились		пол-	вились				
	няли			няли					
5	10	9	90	10	8	80			

Русский язык, 6 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол спра- %			Выпол	спра-	%
	пол-	вились		пол-	вились	
	няли			няли		
6	6	6	100	6	6	100

Математика, 6 класс

класс	входной	входной			итоговый		
	Выпол	Выпол спра- %			спра-	%	
	пол-	вились		пол-	вились		
	няли			няли			
6	6	6	100	6	6	100	

Русский язык, 7 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол спра- %			Выпол	спра-	%
	пол-	вились		пол-	вились	
	няли			няли		
7	7	6	86	7	6	86

Математика, 7 класс

класс	входной	Í		итоговый			
	Выпол	Выпол спра- %			пол спра- 9		
	пол-	вились		пол-	вились		
	няли			няли			
7	7	7	100	7	7	100	

Русский язык, 8 класс

класс	входной			итоговый		
			Выпол	спра-	%	
	пол-	пол- вились		пол- вились		
	няли			няли		
8	8	7	88	8	7	88

Математика, 8 класс

класс	входной	Í		итоговый		
	Выпол	Выпол спра- % В		Выпол	спра- %	
	пол-	вились		пол-	вились	
	няли			няли		
8	8	6	75	8	6	75

Русский язык, 9 класс

класс	входной	ĺ		итоговый		
	Выпол спра- %			Выпол	спра-	%
	пол-	вились		пол-	вились	
	няли			няли		
9	9	8	89	9	8	89

Математика, 9 класс

класс	входной			итоговый			
	Выпол	Выпол спра- %		Выпол	спра-	a- %	
	пол-	вились		пол-	вились		
	няли			няли			
9	9	8	89	9	8	89	

Русский язык, 10 класс

класс	входной	Í		итоговый		
	Выпол спра- %			Выпол	спра-	%
	пол- вились			пол-	вились	
	няли			няли		
10	9	9	100	9	9	100

Математика, 10 класс

класс	входной			итоговый		
	Выпол спра-		%	Выпол спра-		%
	пол- вились			пол-	вились	
	няли			няли		
10	9	9	100	9	9	100

Русский язык, 11 класс

класс	входной	Ī		итоговый			
	Выпол спра- %			Выпол спра-		%	
	пол-	вились		пол-	вились		
	няли			няли			
11	5	5	100	5	5	100	

Математика, 10 класс

класс	входной	İ		итоговый			
	Выпол	Выпол спра- %			Выпол спра-		
	пол-	пол- вились		пол-	вились		
	няли			няли			
11	5	5	100	5	5	100	

Вывод:

уровень освоения учащимися ФГОС и ФГТ соответствует норме по всем предметам: выполнение не менее 70% обучающихся 1\2 предложенных заданий. Наилучшие результаты демонстрируют учащиеся 1-5 классов, несколько ниже результаты учащихся старших классов, самые низкие результаты демонстрируют учащиеся средних классов, в частности учащиеся 6-9 классов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ:

На конец 2016-2017 учебного года все учащиеся 11 класса (5 человек) были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена — по русскому языку и математике и экзамены по выбору. Для экзаменов по выбору учащимися были выбраны следующие предметы: математика (профильный уровень), история, биология, химия, обществознание, физика

Пре	Средний	Кол-во	Кол-	Количе-	Количе-	Коли-	Коли-	Учитель по
дмет	балл по	учащих-	во	ство	ство	чество	чество	предмету
ЕГЭ	школе	ся, сда-	уча-	учащих-	учащих-	уча-	уча-	
		вавших	щих-	ся, на-	ся, на-	щихся,	щихся,	
		предмет	ся, не	бравших	бравших	набрав-	набрав	
			сдав-	70-80	80-90	брав-	брав-	
			ших	баллов	баллов	ших 90-	ших	
			экза-			99 бал-	100	
			мен			ЛОВ	баллов	
pyc-	67,2	5	0	0	1	0	0	Садыкова
ский								H. A.
язык								
мате	3,8	5	0	-	-	-	-	Ентаева Г.
тема								Н.
ма-								
тика								
(ба-								
30-								
вая)	40.2	2	0	1	0	0	0	Б
мате	49,3	3	0	1	0	0	0	Ентаева Г.
тема								H.
ма-								
тика								
(про								
фил								
ьная								
)								

об-	49	3	1	0	0	0	0	Миндага-
ще-								леева У. Н.
ство								
зна-								
ние								
исто	38	2	0	0	0	0	0	Маркин С.
то-								H.
рия								
био-	52	1	0	0	0	0	0	Мергалие-
ло-								ва А. Х.
гия								
хи-	50,5	2	0	0	0	0	0	Мергалие-
мия								ва А. Х.
фи-	47	2	0	0	0	0	0	Шидлов-
зика								ский В. И.

Мониторинг результатов ЕГЭ за три года:

пониноринг резуле	2014-201		2015-201	6 vm 5	2016-201	7 мг. г
предмет						
	Кол-во уч-	Средний	Кол-во уч-	Средний	Кол-во уч-	Средний
	ся, сда-	балл по	ся, сда-	балл по	ся, сда-	балл по
	вавших	школе	вавших	школе	вавших	школе
	ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ	
Русский язык	5	61	8	61	5	67,2
Математика	5	41	6	33	3	49,3
(профиль)						
Обществознание	2	55	7	30	3	49
Биология	2	71,5	1	67	1	52
Физика	1	48	1	40	2	47
Химия	2	64	1	66	2	50,5
История	2	48	3	29	3	38

Результаты ГИА:

На конец 2016-2017 учебного года все учащиеся 9 класса (9 человек) были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы, 8 обучающихся успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена — по алгебре, русскому языку и 2 экзамена по выбору

Предмет	Средний	Средняя	Кол-во	Кол-во	Количе-	Учитель
ГИА	балл по	оценка по	уча-	уча-	ство	по
	школе	школе	щихся,	щихся,	уча-	предме-
			сдавав-	не	щихся,	ту
			ших	сдав-	выпол-	
			предмет	ших	нивших	
				экза-	100%	
				мен	работы	
русский	29,3	4,1	9	0	0	Садыко-

язык						ва Н. А.
математика	15,8	3,8	9	1	0	Ентаева
						Г. Н.
информа-	11,4	3,8	5	1	0	Шид-
тика						ловская
						E. A.
общест-	25,7	3,5	12	1	0	Минда-
вознание						галеева
						У. Н.
география	25,3	4,3	3	0	0	Шид-
						ловская
						B. A.
биология	28,8	3,8	4	0	0	Мерга-
						лиева А.
						X.

Мониторинг ГИА за последние два года:

пред-		2014-15y	Ι.Γ.	2	2015-2016 уч.г.			2016-17уч	Ι.Γ.
мет	Кол	Средний	Средняя	Кол-	Средний	Средняя	Кол	Средний	Сред-
WICI	-во	балл по	оценка	во уч-	балл по	оценка	-BO	балл по	RRH
	уч-	школе	оценка	ся,	школе		уч-	школе	оценка
	ся,			сдавав			ся,		
	сда-			вав-			сда-		
	вав			ШИХ			вав		
	ШИХ			ОГЭ			ших		
	ОГЭ						ОГЭ		
Pyc-	13	28	4	12	29,1	4	9	29,3	4,1
ский									
язык									
Мате-	13	15	3,8	12	17,3	4	9	15,8	3,8
матика									

Наличие выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца:

	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
9 класс	0	0	1	0

Наличие выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении»:

	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г
11 класс	3 (золотые меда-	0	0	0
	ли)			

4.4. Результаты внешней экспертизы

1. В 2016-2017 учебном году проводился мониторинг учебных результатов обучающихся 4 классов – всероссийские проверочные работы.

Русский язык:

Качество знаний – 66,7%

Кол-во че-	Кол-во уч-	Кол-во уч-ся,	Кол-во уч-ся,	Кол-во
ловек в классе	ся, получивших	получивших 4	получивших 3	уч-ся, полу-
	5 (%)	(%)	(%)	чивших 2
				(%)
6	0 (0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	-

Математика:

Качество знаний – 50%

Кол-во че-	Кол-во уч-	Кол-во уч-ся,	Кол-во уч-ся,	Кол-во
ловек в классе	ся, получивших	получивших 4		уч-ся, полу-
	5 (%)	(%)	(%)	чивших 2 (%)
16	0 (0%)	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)

Окружающий мир:

Качество знаний – 66.7%

Кол-во че-	Кол-во уч-	Кол-во уч-ся,	Кол-во уч-ся,	Кол-во
ловек в классе	ся, получивших	получивших 4	получивших 3	уч-ся, полу-
	5 (%)	(%)	(%)	чивших 2
				(%)
6	0 (0%)	4 (66,7%)	2 (33,3%)	-

Вывод:

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что все учащиеся 4 класса достигли базового уровня сформированности УУД.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность: 5.1. Общая характеристика.

Организационная деятельность:

В текущем году осуществлялась работа школьного методического совета и школьных методических объединений, которыми было проведено по 5 засе-

даний по актуальным для ОУ вопросам, в том числе рассматривались вопросы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Всего в школе действует 4 методических объединения: учителей естественно-математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов и эстетико-трудового цикла; классных руководителей.

Организация общешкольных методических мероприятий:

В текущем учебном году каждый педагог школы дал открытый урок (внеурочное занятие), открытые уроки и занятия учителей были приурочены к одному из методических дней определенной темы, демонстрирование опыт применения одной из современных образовательных педагогических технологий. Всего прошло 3 методических дня. Темами методических дней в 2016-2017 учебном году по решению методического совета были выбраны: «Современные образовательные технологии», «Проектирование урока в рамках ФГОС», «Урок с использованием персонального сайта». Темы методических дней выбраны не случайно, они соответствуют распространению среди педагогов новых современных образовательных методик, соответствующих концепции ФГОС. В течение учебного года по итогам единых методических дней проводились одноименные семинары. На данных мероприятиях педагоги, дававшие открытые уроки, представили доклады, в которых была представлена суть методики, результаты опыта ее применения.

Во второй четверти был проведен обучающий семинар для педагогов «Разработка методических материалов и размещение на персональном сайте» на котором педагоги учились создавать и размещать методические материалы на персональном сайте.

Организация предметных недель:

Согласно утвержденным планам предметные недели были проведены всеми 4 методическими объединениями. Все запланированные мероприятия были реализованы в полной мере.

Деятельность по разработке методической продукции:

В 2016-2017 и 2017-2018 учебном году была реализована 21 авторская программа, имеющая внешнюю рецензию, в том числе 20 программ опубликованы в различных печатных изданиях.

- 1. Программа внеурочной деятельности "Театр" (автор Сиянко О. В., рецензия от СИПКРО)
- 2. Программа внеурочной деятельности "Здоровье" (автор Шидловский В. И., рецензия от СИПКРО)
- 3. Программа внеурочной деятельности "Родное слово" (автор Абишева М. Ш., рецензия от СИПКРО)
- 4. Программа внеурочной деятельности "Добрые руки" (автор Ситалиева Ж. С., рецензия от СИПКРО)
- 5. Программа внеурочной деятельности "Юный художник" (автор Арестанова
- Г. А., рецензия от СИПКРО)
- 6. Программа внеурочной деятельности "Лесная математика" (автор Буряк М.
- В., рецензия от кандидата пед. наук ГБОУ ЦО №1499 г. Москва)
- 7. Программа внеурочной деятельности «Видеотворчество» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)
- 8. Программа внеурочной деятельности "Патриот" (автор Миндагалеева., рецензия от СИПКРО)
- 9.Программа внеурочной деятельности «Мир в объективе» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)
- 10.Программа внеурочной деятельности «Мультипликация» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)
- 11. Программа внеурочной деятельности «Игровое кино» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)
- 12. Программа внеурочной деятельности «Английский язык мой друг» (автор Эргашева А. Б., рецензия от СИПКРО)
- 13. Программа внеурочной деятельности «Исследователь» (автор Башенова Р. М., рецензия от СИПКРО)

- 14. Программа внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам «Планета знаний» (автор Буряк М. В., рецензия от СИПКРО)
- 15. Программа внеурочной деятельности «Математика в окружающем мире. Арктика. Тундра.» (автор Буряк М. В., рецензия от СИПКРО)
- 16. Программа внеурочной деятельности "Играем вместе" (автор Шидловский В. И., рецензия от СИПКРО)
- 17. Программа внеурочной деятельности «Школьная газета» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)
- 18. Программа внеурочной деятельности "Вокальное пение" (автор Сиянко О. В., рецензия от СИПКРО)
- 19. Программа элективного курса профильного обучения в 10 классе «Основы работы в программе Adobe Flash» (автор Буряк М. В., рецензия от СИПКРО)
- 20. Программа элективного курса профильного обучения в 10 классе «Основы работы в программе Adobe Photoshop» (автор Шидловская Е. А., рецензия от СИПКРО)
- 21. "Рабочие программы. Начальная школа. УМК "Школа России" (автор Буряк М. В., рецензия от Галанжиной Елены Станиславовны, кандидат педагогических наук)

Кроме того, проводилась работа по распространению собственного положительного педагогического опыта посредством публикаций авторских материалов. Педагогами школы было составлено и издано в объеме 50 экземпляров «Методическое пособие для учителей и воспитателей», включающее 10 работ педагогов школы (методика работы творческого объединения учащихся, авторские программы, методические статьи).

Перечень публикаций за 2017 год.

Всероссийский, международный:

Печатные публикации:

1. Всероссийские проверочные работы по ФГОС. Задачи. Ростов н/Д:Феникс. 2017. – 16 с.

- 2. Всероссийские проверочные работы по ФГОС. Числа и величины. Ростов н/Д:Феникс. 2017. 16 с.
- 3. Всероссийские проверочные работы по ФГОС. Геометрические задания. Ростов н/Д:Феникс. 2017. 16 с.
- 4. Всероссийские проверочные работы по $\Phi \Gamma O C$. Арифметические действия. Ростов н/Д:Феникс. 2017. 16 с.
- 5. Математика. Закрепление материала : 1 класс/ Ростов н/Д:Феникс. 2017. 16 с.
- 6. Математика. Закрепление материала : 2 класс/ Ростов н/Д:Феникс. 2017. 16 с.
- 7. Математика. Закрепление материала : 3 класс/ Ростов н/Д:Феникс. 2017. 16 с.
- 8. Математика. Закрепление материала : 4 класс/ Ростов н/Д:Феникс. 2017. 16 с.
- 9. Всероссийский научно-методический журнал «Начальная школа. Всё для учителя». Издательская группа ОСНОВА. Урок математики в 3 классе «Виды треугольников».
- 10. Русский язык. 1 класс. Технологические карты уроков. Электронное приложение. (40 презентаций)
- 11. Сборник «XIII международная научно практическая конференция «Здоровое поколение международные ориентиры XXI века»» **3 работы** (авторы: Сиянко О. В., Шидловский В. В., Шидловская Е.А.)

Областной уровень:

Печатные публикации:

1. Методическое пособие «Методическое пособие для учителей и педагогов» — **10 работ** (авторы: Шидловская Е. А., Шидловский В. В., Эргашева А. Б., Буряк М. В., Миндагалеева У. Н.)

ИТОГО: всероссийский уровень - 104 работ, областной уровень - 10 работ.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. В 2017 учебном году ряд педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

Участие в методических мероприятиях окружного уровня.

Методические семинары:

Окружной семинар на тему «Конкурс долгосрочных воспитательных проектов» - с докладом выступили 2 человека – Шидловская Е. А., Сиянко О. В.

Дистанционный методический семинар для педагогов в рамках дистанционного образовательного проекта «Тропинки науки» - участие приняли 4 педагога школы: Абишева М. Ш., Буряк М. В., Эргашева А. Б., Шидловская Е. А.

Экспертная работа:

Шидловская Е. А. вошла в состав оргкомитета по подготовке и проведению окружного конкурса для учащихся «Инфознаток» и приняла участие в работе жюри.

Шидловская Е. А., Буряк М. В., Эргашева А. Б. вошли в состав оргкомитета по подготовке и проведению окружного дистанционного образовательного проекта «Тропинки науки» и приняли участие в работе жюри.

Мергалиева А. Х., Шидловская Е. А., Буряк М. В., Абишева М. Ш., Сиянко О. В. вошли в состав рабочей группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся Южного образовательного округа.

Шидловская Е. А. приняла участие в работе экспертной комиссии по экспертизе основной образовательной программы основного общего образования.

Мергалиева А. Х., Сиянко О. В., Маркин С. Н. вошли в состав жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Шидловская Е. А. приняла участие в работе экспертной комиссии ОГЭ по информатике.

Участие в методических мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Методические семинары:

В межрегиональная научно-практической конференции "Среда образовательного учреждения, как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка" было представлено 1 выступление (Буряк М. В.)

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

- 1. Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов 2 человека – победитель (Шидловский В. В., Сиянко О. В.)
- 2. Областной конкурс «Учитель года» 1 человек лауреат (Шидловская Е. А.)
- 3. Зональный этап областного конкурса «Учитель года» 1 человек победитель (Шидловская Е. А.)
- 4. Окружной этап областного конкурса «Учитель года» 1 человек победитель (Шидловская Е. А.)
- 5. Областной конкурс социально-педагогических программ внеурочной деятельности библиотек организации основного общего образования «Педагогическая деятельность школьной библиотеки» 3 человека: 2 место в номинации «Технология» (Буряк М. В., Шидловская Е. А., Акимова Л. В.) и 1 место в номинации «Программа внеурочной деятельности» (Буряк М. В.)
- 6. Областной конкурс инновационных разработок, реализуемых в информационно-образовательной среде в системе начального общего образования в номинации "Лучшая инновационная разработка, реализуемая в информационно-образовательной среде"— 1 место Буряк М. В.
- 7. Окружная ярмарка методический инноваций 1 человек победитель (Буряк М. В.)
- 4. Районный конкурс "Калейдоскоп методических идей" 2 призовых места: Эргашева А. Б. 1 место, Буряк М. В. 2 место.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная система школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной

системы школы, являются идеи гуманизма, педагогики сотрудничества, общей заботы, формирования единого воспитательного пространства. Под воспитанием понимается целенаправленное управление развитием личности, осуществляемое педагогическим коллективом в учебной и внеучебной деятельности. Воспитательная проблема ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, любящей свою большую и малую Родину.

ЦЕЛЬ: Формировать духовно богатую, свободную, физически и нравственно здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями, ориентированную на общечеловеческие ценности.

ЗАДАЧИ:

- Развитие познавательной активности и культуры умственного труда;
- Приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества;
- Развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности;
- Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- Освоение правил общественной жизни, воспитание доверительного, доброго отношения к окружающему миру;
 - Формирование ответственного отношения к труду;
 - Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Вся воспитательная работа школы направлена на 100% охват учащихся занятостью во внеклассной и внешкольной работе, в результате которой происходит системное развитие каждого учащегося, как индивидуальности. Решение задачи осуществляется через деятельность детской школьной организации «Миряне», объединения «Малышей из солнечного теремка», классные коллективы, кружки, секции, взаимодействие с социальными партнёрами, а также родительское сообщество.

В конце 2016-2017 года в школе было проведено анкетирование среди 5-11 классов для определения уровня социализированнности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым).

Цель данной работы: выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Всего было опрошено 65 учащихся, при анализе результатов выявлено, что среди них имеют:

- высокий уровень социализированности -30 %
- средний уровень социализированности -61%
- низкий уровень социализированности –9%

Сводная таблица средних результатов по классу при изучении социализированности личности учащегося

№п/	Клас	Социаль-	Социальная	Социаль-	Нравствен-	Социализиро-
П	c	ная адап-	автоном-	ная ак-	ность	ваноость
		тивность	ность	тивность		
1	5	2.9	2.2	2.4	2.4	2.4
2	6	2.4	2.8	3.2	2.5	2.7
3	7	2.8	2.7	3	2.4	2.8
4	8	2.8	2.8	2.8	3.1	2.9
5	9	2,8	2,8	3,7	3,1	2.9
6	10	2.6	2.7	3.2	3.1	2.9
7	11	2.3	2.9	3	2.7	2.7

Если получаемый коэффициент больше трёх, то можно констатировать высокую степень социализированности ребёнка; если же он больше двух, но меньше трёх, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент меньше двух баллов — низкий уровень социализированности.

1. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

1.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году были разработаны и реализованы планы:

- по профилактике насилия и жестокого обращения в подростковой среде;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Итогом реализации данных планов является создание условий, необходимых для системной работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно этим планам ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся. Работа в этом направление ведётся в тесном сотрудничестве с Психологическим центром, центром «Семья», КДН.

В 2016-2017 учебном году Психологическим центром с. Б-Черниговка было проведено анонимное анкетирование по употреблению ПАВ, с целью определения степени вовлеченности подростков в употребление психоактивных веществ.

По итогам анкетирования обучающихся употребляющих ПАВ в нашем образовательном учреждении не выявлено. Тем не менее, известно, что для большинства подростков первая проба ПАВ остается случайным эпизодом, но часть этих молодых людей становится на путь систематического употребления, поэтому активные профилактические мероприятия должны опираться: на формирование у детей и молодёжи представлений об общечеловеческих цен-

ностях, ЗОЖ, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию.

В течение года учащиеся привлекались к участию в традиционных общешкольных мероприятиях, которые проводятся согласно плану воспитательной работы по 5 направлениям:

- «Я и здоровье»
- «Я и труд»
- «Я и знание»
- «Я и культура»
- «Я Гражданин».

Мероприятия, проведённые в 2016-2017 учебном году

мероприятия, проведенн	1	1
Мероприятие	Направление	Время проведе-
		Р ИН
Праздничная линейка в честь Дня Зна-	«Я и знание»	сентябрь
ний «Пора в школу»		
Урок –презентация «Что такое ГТО?»		
Фестиваль «Дружба народов»	«Я гражданин»	сентябрь
1этап операции «Цвети моя планета»	«Я и труд»	сентябрь
(выбор объектов)		
Общешкольный сбор «Планируем, вы-	«Я гражданин»	Сентябрь
бираем»	(Эт гражданини	Септиоры
Принятие в «Миряне»	«Я гражданин»	Октябрь
Дискотека «Вливайся»	«Я и культура»	Октябрь
Концерт для учителей «Высокие слова,	«Я и культура»	ноябрь
красивый праздник»	σ	
День Здоровья	«Я и здоровье»	ноябрь
День самоуправления «Знакомимся с	«Я и знание»	ноябрь
профессией учителя»		
Декада правовых знаний	«Я гражданин»	Ноябрь-декабрь
А)Конкурс-викторина «Знатоков пра-		
ва»		
Б)Плакат « Все мы разные и это здоро-		
BO»		
В)Викторина «Права литературных ге-		
роев»		
Олимпиада по физической культуре	«Я и здоровье»	декабрь
Олимпиада по физической культуре	(УГИ ЭДОРОВВС//	декаоры
Новогодние праздники	«Я и культура»	декабрь
Мастерская Деда Мороза	«Я и труд»	январь
День Святого Валентина «Счастливое	«Я и культура»	февраль

сердце»		
Месячник военно-патриотического	«Я гражданин»	февраль
воспитания «Нам есть чем гордиться и		
есть что беречь»		
Выставка «Кем быть?»	«Я и труд»	В теч. года
Предметные недели	«Я и знание»	В теч.года
День рождения Мирян	«Я и культура»	Апрель
«Желаемздоровья!»(благотворительный		
бег)		
Неделя воинской славы	«Я гражданин»	Май
Митинг на 9 мая		
Праздник Последнего звонка «Летний	«Я и знание»	Май
отпуск звонку»		

Большую роль в профилактике асоциального поведения среди учащихся играет деятельность школьной организации «Миряне». Лидеры и активисты организации приняли участие в различного рода мероприятиях:

- окружной слёт детских школьных организаций (учащиеся 7-11 классов).

В начале учебного года классные руководители провели работу по вовлечению учащихся в кружковую деятельность, в каникулярное время организовали досуг учащихся.

В течение года классные руководители осуществляют контроль за поведением учащихся, посещаемостью, проводят работу по взаимодействию с родителями по данным вопросам.

На особом контроле у администрации школы, классных руководителей находятся учащиеся на внутришкольном учете. В 2017 году на ВШУ никто из учащихся не состоял.

1.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков реализуется следующим образом:

- внеурочная деятельность по ФГОС НОО (1-4 классы);
- внеурочная деятельность по ФГОС ООО (5-8 классы);
- кружки и секции от сторонних организаций, на основании договоров.

Охват учащихся допол-	Охват учащихся допол-	Охват детей спортивны-
нительным образование	нительным образование	ми секциями
(не спортивными сек-	(не спортивными сек-	
циями), с учётом вне-	циями), кроме внеуроч-	
урочной деятельности	ной деятельности	
80 учащихся	65 учащихся	80 учащихся
84%	65%	84%

В течение 2016 – 2017 и 2017-2018 учебного года было продолжено сотрудничество на договорной основе со структурными подразделениями Центр детского творчества и Детско-юношеская спортивная школ, СДК, сельской детской библиотекой, пограничной заставой пос. Перелюб.

Партнёрство в реализация программ дополнительного образования

Направленность	Название	Партнёр	Кол-во воспитан-
программ дополни-	кружка, сек-		ников
тельного образова-	ции		
ния			
Физкультурно-	Лёгкая атлети-	ДЮСШ	19
спортивное	ка		
	Баскетбол	ДЮСШ	16
	(мальчики)		
	Волейбол	ДЮСШ	15
	(юноши)		
	Баскетбол (де-	ДЮСШ	15
	вочки)		
	Волейбол (де-	ДЮСШ	16
	вушки)		
	Баскетбол	ДЮСШ	15
	«Полянский»		
Туристско-	«Компас»	ЦДТ	45
краеведческое			
	«Родные про-	ЦДТ	15
	сторы»		
Военно-	«Юный друг	Пограничная за-	14
патриотическое	пограничника»	става пос. Пере-	
		люб	

1.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях за 2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня от школьного до всероссийского.

Название конкурса	Кол-во участников/кол-	Призёры
	во всего	
	Районный	
Конкурса декоративно-	10/96=10%	4 призёра
прикладного искусства		
"Цветная карусель"		
"Чудо - шашки»	3/96=3%	3 место команда

Конкурсы по ПДД	4/96=4%	4 призёра
«Легенда Жигулей»	1/96=12%	1 место – младшая воз-
		растная группа
«Зелёная планета»	4/96=4%	2 призёра
«Безопасное колесо»	6/96=6%	4 призовых места
«Скажи терроризму	6/102=6%	1 призёр
нет»		
«Война глазами де-	2/96=2%	1 призер
тей»		т призор
Первенство Больше-	10/96=10%	1 призер (команда
черниговского района		старшие – 3 место)
по футболу		
Легкая атлетика	10/96=10%	3 призовых места
Волейбол юноши	8/96=8%	1 призер (команда – 2
2000 и моложе	0,000,000	место)
Первенство Больше-	8/96=8%	1 призер (команда – 1
черниговского района	0/70-0/0	место)
по волейболу среди		Meero)
юношей		
Первенство Больше-	8/96=8%	1 призер (команда – 1
черниговского района	0/70-0/0	место)
по волейболу среди		WCC10)
девушек		
Минифутбол	8/96=8%	3 место
Первенство ДЮСШ	8/102=8%	1 призер (команда – 1
по волейболу	0/102=0/0	место)
Соревнования по	15/96=16%	7 призовых места
лыжным гонкам	13/70-10/0	(команда – 2 место, 6
JIBIXIIBIN TOIRUN		личных мест)
Легкоатлетический	10/96=10%	3 призовых места
кросс	10/00-10/0	з призовых места
Президентские состя-	6/=6%	участие
зания	0, -0, 70	y lactific
Фестиваль ГТО	8/102=8%	участие
ΒCΕΓΟ:	156%	38 призовых места
Bell G.	10070	38/96=39%
	Окружной уровень	
Окружная научно-	5/96=5%	4 призовых мест (2
практическая конфе-		место – Шидловская
ренция школьников		Дарья, 3 место –
		Шидловская Дарья, 2
		место – Ситалиева
		Диляра, 3 место –
		Нуркашева Аида)
		J. 1
i	İ	ı

\$\bullet \bullet «Фестиваль профессий»	8/96=8%	1 призовое место (ко-	
	0/05 00/	манда – 1 место)	
Окружной компьютер-	9/96=9%	9 призовых мест (4	
ный марафона "В XXI с		командных места, 5	
Инфотех"	00/07/00/	личных мест)	
Открытый межок-	20/96=20%	7 призовых мест	
ружной конкурс ки-		(коллектив: 1 место,	
но-видео-		два 2 места, три 3	
фототворчества «Зо-		места)	
лотой кадр»	1/102 10/		
Окружной конкурс со-	1/102=1%	1 призовое место (1 ме-	
циальной рекламы «Мо-		сто – Арестанова 3.)	
лодёжь в действии»	1202		
Конкурс агитбригад «И	12/96=12%	1 призовое место (3 ме-	
помнит мир спасённый»		сто команда)	
«Ученик года -2017»	1/96=1%	1 призовое место (по-	
		бедитель – Борисов	
		Владислав)	
Окружной этап Всерос-	3/96=3%	2 призовых места (3	
сийского конкурса со-		место -Шидловская Да-	
чинений		рья, 1 место – Кундыке-	
		рова Динара)	
Дистанционный образо-	24/96=24%	6 призовых мест (ко-	
вательный проект «Тро-		манды)	
пинки науки»			
всего:	83%	28 призовых мест 28/96=28%	
	Зональный уровень		
Соревнования по во-	4/102=4%	3 место	
лейболу			
всего:	4%	1 призовое место	
		1/96=1%	
Областной уровень			
Областной конкурс	2/96=2%	1 призовое место (1 ме-	
фоторабот «Здоровым		сто – Алмаева Таня)	
быть круто!»			
XV областной кон-	1/96=1%	1 призовое место (2 ме-	
курс детского рисун-		сто – Алмаев Максим)	
ка «Мое любимое жи-			
вотное»			
Областной конкурс	2/96=2%	2 призовых места (2	
«Зеленая планета»		место – Нор Елизавета,	
		2 место – Афанасьева	
		Анна, 2 место – Нарыш-	
		кина Анастасия)	
Областной конкурс «В	1/96=1%	участие	

\(\frac{\partial}{\partial}\)

XXI век с Инфотех!»		
«Скажи терроризму	4/96=4%	2 призовых места (3
нет»		место – Алмаева
		Татьяна, 3 место –
		Беккарнеева Айнура)
Областной заочный	23/96=24%	6 призовых мест (лау-
конкурс телекинотвор-		реат 1 степени – Шид-
чества «Волшебный		ловская Дарья, лауреат 1
луч»		степени – Шидловская
		Дарья и Абишева Гуль-
		фия, лауреат 1 степени,
		лауреат 2 степени, лау-
		реат 3 степени, лауреат
		3 степени – объедине-
		ние «мир в объективе»)
Областной конкурс	9/96=6%	1 призовое место (1 ме-
«Комприкс»		сто –Шидловская Дарья)
всего:	40%	13 призовых мест
		13/96=13%
	Всероссийский уровень	
Всероссийский героико	10/96=11%	6 призовых мест:
– патриотический фес-		- Дуэт «Радость» - лау-
тиваль детского и юно-		реат;
шеского творчества		- Алмаева Татьяна –
«Звезда спасения»		лауреат;
		- Гумаров Расул – лау-
		реат;
		- Шидловская Дарья –
		лауреат;
		Борисов Влад – дипло-
		мант;
		- Театр «Хохма»- лауре-
	2 (0 5	ат
Всероссийский ИН-	2/96 = 2%	
ТЕРНЕТ - КОНКУРС		
«МОЯ ЖИЗНЬ - КОС-		
МОС» посвященного		
160-тилетию со дня ро-		
ждения		
К.Э.Циолковского Всероссийский эколо-	20/96=20%	VIIOCTIIO
гический урок «Сделаем	<u>\(\pu \) \(</u>	участие
вместе»		
Всероссийский физ-	8/96=8%	1 призовое место (золо-
культурно-спортивный	0/70-0/0	той знак отличия –
культурно-спортивный комплекс «Готов к тру-		Шидловская Дарья)
ROMINICKE WI OTOB K TPy-		шидловская дарья)

ду и обороне»		
ВСЕГО:	41%	7 призовых мест 7/96=7%
	Международный у	ровень
Международный фестиваль – конкурс «Хрустальное сердце мира»	15/96=16%	2 призовых места (лау- реат 1 степени — театр «Хохма», дипломант 1 степени —театр «Хох- ма»)
Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов»	12/96=13%	2 призовых места (лауреат 2 степени — театр «Хохма», лауреат 3 степени — Шидловская Дарья)
Международный кон- курс – фестиваль «SOULFUL»	15/96=16%	4 призовых места (лауреат 1 степени — объединение «Мир в объективе», лауреат 3 степени — объективе», лауреат 3 степени — объективе», лауреат 3 степени — объединение «Мир в объективе», специальный приз — театр «Хохма»)
Международный кон- курс Научно- иссле- довательских работ «Старт в науке»	3/96=3%	3 призовых места (3 место — Нуркашева Аида, 3 место — Нор Елизавета; 3 место — Арестанова Зульфия)
ВСЕГО:	45%	11 призовых мест 11/96=11%

2. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В 2016-2017 и 2017-2018 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- 1 4 класс:
- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;

- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
 - развитие начальных трудовых навыков;
 - 5 9 класс:
- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в различных кружках, объединениях по дополнительному образованию;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
 - профориентация через учебные предметы;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессийвстреча с представителями СХИ- ноябрь 2016г.
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Постоянно проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся.

В ОУ нет психолога, но школа сотрудничает с психологами центра «Семья» Психологи работают с учащимися по следующим направлениям:

диагностическое (анкетирование учащихся); консультирование;

В целом, в классе уровень готовности учащихся к выбору профессии средний. Возможно, это связано со страхом перед экзаменами, т.к. многие учащиеся считают получение аттестата первостепенной задачей на данный момент.

Наиболее эффективными выпускники считают следующие формы работы по профориентации: профдиагностика, курс «Я в мире профессий», индивидуальные консультации, профессиональная подготовка.

Для определения степени выраженности интересов в сфере профессиональной деятельности был использован тест интересов и склонностей С.И. Вершинина.

По результатам исследования были получены следующие данные:

Общие данные

Было опрошено 9 учащихся.

- Человек-Природа 1 ч. (11%)
- Человек-Техника 3 ч. (33%)
- Человек-Человек 4 ч. (44%)
- Человек-Знак 0 ч.
- Человек-Художественный образ 1 ч. (11%)

Выводы: Таким образом, выбираемые профессии учащихся относятся к гуманитарному, техническому, а также социально-технологическому профилю.

Источниками знаний о будущей профессии учащихся являются:

Знакомые – 1 чел. (17%);

Родители, другие родственники -1 чел. (17%);

СМИ (газеты, телепередачи, интернет)- 2 чел. (33%);

Друзья -1 чел. (17%);

Школа, учителя − 1 чел. (17%).

На вопрос, предпринимаете ли вы что-нибудь для подготовки себя к будущей профессии, ответили:

Да – 8 чел. (89%);

Het - 1 чел. (11%).

8 обучающихся (89%) знают, какими основными качествами должен обладать специалист той профессии, которую они выбирают. Все эти ученики могут перечислить, какими из этих качеств обладают они сами.

Таким образом, некоторые учащиеся сделали свой профессиональный выбор, имеют представление о том, как реализовать свои профессиональные намерения и планы.

3. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

3.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и

по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали практически во всех спортивных соревнованиях школьного и районного уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (98% обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях:

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями проводились классные часы направленные на профилактику СПИДа, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.

Одним из приоритетных направлений работы, заявленных в образовательной программе школы является создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2016-2017 и 2017-2018 учебный год

Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе На всех ступенях обучения используются следующие технологии:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников и предупреждения развития заболеваний, проведение обследования воспитанников, проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья воспитанников, развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы, реализуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,

дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры и учебно-тренировочного процесса в соответствии с состоянием здоровья воспитанников, проводятся тематические классные часы и занятия по сохранения здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей

(никотиновой, алкогольной, наркотической), различные конкурсы работ, посвященные тематике здорового образа жизни, поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы;

- активное включение воспитанников в проблематику сохранения здоровья, соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских

учреждений лекций);

- активное включение воспитанников в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

9.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 г.

"Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- 1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей и других сотрудников школы);
- 2. отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорнодвигательного аппарата; травматизма в школе, в том числе дорожнотранспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);
- 3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), социальных партнеров школы комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения о школе;
- 4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Диаграмма1: Распределение учащихся по группам здоровья

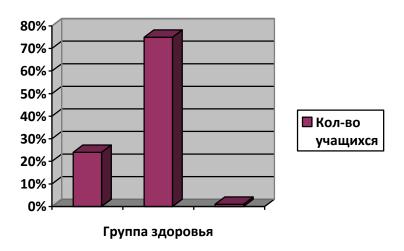
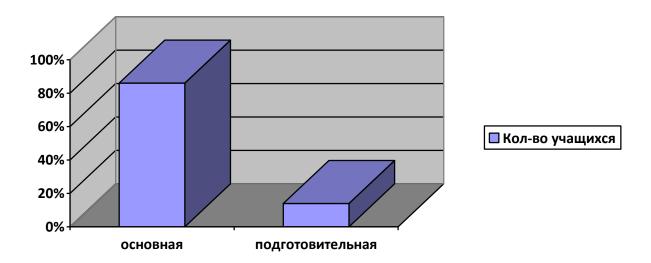


Диаграмма 2: Распределение учащихся по физкультурным группам



В течение года классные руководители осуществляют контроль за посещаемостью учащихся, сдают отчёты в конце четверти и итоговый в конце года, где показаны пропущенные уроки по болезни и без уважительной причины. По этим данным составлена таблица:

Класс	Всего	По болезни
1 класс	539	472
2 класс	375	239
3 класс	607	529
4 класс	432	328
5 класс	1281	936
6 класс	827	673
7 класс	1053	1053
8 класс	1947	1235
9 класс	2154	1392
10 класс	1309	1267
11 класс	490	107
1 класс Полянский	401	239
2 класс Полянский	80	56
3 класс Полянский	86	81
2 класс Алексеевский	0	0
3 класс Алексеевский	9	9
4 класс Алексеевский	145	145
ИТОГО:	11735	8761
	110 уроков	82 урока по болезни
Пропущено в среднем	всего	
одним учеником		
	100%	75% пропущено по болезни

11735/34 учебные недели=345 дней в неделю /107= 3.2 урока пропущено одним учеником всего

8761/34 учебные недели=258/107=2.4 урока пропущено одним учеником по болезни

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся

1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров. медработник Сентябрь-октябрь 2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. классные руководители В теч. года 3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. зам. директора по ВР В теч года 6. Анкетирование воспитанников, работников Зам директора по ВР В теч. года	Мероприятия	Ответственные	Сроки
обучающихся по результатам профилактических осмотров. 2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников В теч. года В теч. года В теч года В теч года В теч года В теч года В теч года	• •		•
татам профилактических осмотров. 2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников 3 мизирование воспитанников, работников	1 1	медраоотник	Сентяорь-октяорь
осмотров. 2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников 3 ам директора по ВР В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года В теч. года			
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников	1 1		
рованности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников 3 ам директора по ВР В теч года В теч года	-		D
выков культуры здоровья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников		классные руководители	В теч. года
вья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников	_		
безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников 3 ам директора по ВР В теч года В теч года В теч года В теч года В теч года			
ни. 3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников			
3. Учет и анализ случаев травматизма воспитанников, количества пропусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников зам директора по ВР В теч. года	безопасного образа жиз-		
травматизма воспитан- ников, количества про- пусков занятий. 6. Анкетирование воспи- танников, работников В теч. года	ни.		
травматизма воспитан- ников, количества про- пусков занятий. 6. Анкетирование воспи- танников, работников В теч. года			
ников, количества про- пусков занятий. 6. Анкетирование воспи- танников, работников В теч. года В теч. года	3. Учет и анализ случаев	зам. директора по ВР	В теч года
пусков занятий. 6. Анкетирование воспитанников, работников В теч. года в теч. года	травматизма воспитан-		
занятий. 6. Анкетирование воспи- танников, работников В теч. года Танников, работников	ников, количества про-		
6. Анкетирование воспитанников, работников Вам директора по ВР В теч. года	пусков		
танников, работников	занятий.		
· •	6. Анкетирование воспи-	Зам директора по ВР	В теч. года
	танников, работников		
школы-интерната на	школы-интерната на		
предмет	_		
удовлетворенности ус-	1		
ловиями обучения и сис-			
темностью работы по	_		
здоровьесбережению.			
7. Анализ заболеваемости Зам. директора по ВР В теч. года		Зам. директора по ВР	В теч. года
за год		,, r	

В результате мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в школе выявлено:

1. Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания воспитанников, их площадь, освещенность и воздушно — тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

- 2. Медицинское обслуживание в школе осуществляется совместно с ФАПом пос. Поляков и ЦРБ с. Б-Черниговка.
- 3. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения давления и т.д.)
- 4. Профилактические прививки выполнены в полном объёме, согласно национального календаря прививок.
- 5. 98% школьников охвачены горячим питанием.
- 6. За 2015-2016 учебный год мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни проходили в соответствии планом.
- 7. 98 % удовлетворённость родителей организацией, условиями и образовательным процессом в школе.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Профилактика травматизма

Для всех кабинетов повышенной опасности разработаны и утверждены необходимы инструкции для педагогов и учащихся. Учащиеся и педагоги ознакомлены под роспись с данными инструкциями.

В школе разработаны и реализуются программы профилактики дорожнотранспортного травматизма, безопасного поведения в быту.

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние, мебель в учебных кабинетах, организация учебного процесса соответствуют норме.

В целом здание школы находится в хорошем состоянии, в 2010 году был проведен капитальный ремонт школы.

Режим питания.

В школе имеется собственная столовая, пищеблок оборудован современным оборудованием. 100% учащихся (кроме находящихся на индивидуальном обучении) получают горячее питание 1 раз в день. Учащиеся, обучающиеся в рамках ФГОС (23% от общего числа) дополнительно получают горячие обеды.

Меры противопожарной безопасности

В школе имеется противопожарная сигнализация с дымовыми оповещателями, 15 огнетушителей, оборудованы запасные выходы. Ежегодно проводится эвакуация из здания школы учащихся в рамках учебной пожарной тревоги.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность сотрудников:

Один педагог работает в организации первый год и прибыл для работы из другого населенного пункта. Данному педагогу предоставлено общежитие. Все прочие сотрудники имеют собственное жилье. Таким образом, все сотрудники имеют удовлетворительные социально-бытовые условия.

Социально-бытовая обеспеченность учащихся:

Согласно проведенному анализу социально – бытовой обеспеченности учащихся выявлено, что 100% учащихся проживают с родителями (законными представителями) в домах, находящихся в их собственности, 100% учащихся имеют место для выполнения учебных заданий и отдыха, 30% учащихся имеют отдельную комнату. Таким образом, все учащиеся имеют удовлетворительные социально-бытовые условия.

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица изме- рения
1.	Образовательная деятельность	r ·
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной про- грамме начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной про- грамме основного общего образования	41 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной про- грамме среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежу-точной аттестации, в общей численности учащихся	42/ 43% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттеста- ции выпускников 9 класса по русскому языку	29,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттеста- ции выпускников 9 класса по математике	15,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 11% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов еди-	0/ 0% человек/%

	ного государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 11% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	369/ 384% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/100% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13/ 13% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	7/ 7% человек/%
1.19.3	Международного уровня	11/ 11% человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0/0%
	получающих образование с углубленным изучени- ем отдельных учебных предметов, в общей чис- ленности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	14/ 14%
	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучаю- щихся с применением дистанционных образова-	0/0%
	щихся с применением дистанционных образова- тельных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся	0/0%
	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагоги-	14/74%
	ческих работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагоги-	14/74%
	ческих работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагоги-	5/ 26%
	ческих работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагоги-	5/ 26%
	ческих работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленно-	человек/%
	сти (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагоги-	12/ 59%
	ческих работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%
	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2/ 11%

		человек/%
1.29.2	Первая	10/ 52%
		человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагоги- ческих работников в общей численности педагоги- ческих работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
		человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 57%
		человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагоги-	0/0%
	ческих работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагоги-	6/ 32%
	ческих работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 95% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного уча- щегося	0,2 единицы на одного учаще- гося

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица на одного учаще- гося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распо- знавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, располо- женных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м

\(\frac{\chi_{1}}{\chi_{2}}\chi_{3}^{2} - \chi_{2}^{2} - \chi_{2}^{2} - \chi_{3}^{2} - \chi_{4}^{2} - \chi_{5}^{2} - \chi_{5}^

В сравнении с предыдущим учебным периодом:

N п/п	Показатели	За предшествующий период (2015-2016 учебный год) (Единица измерения)	За 2016-2017 учебный год (Единица из- мерения)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	102 человек	96 человек
1.2	Численность учащихся по образова- тельной программе начального обще- го образования	45 человек	41 человек
1.3	Численность учащихся по образова- тельной программе основного общего образования	44 человека	41 человека
1.4	Численность учащихся по образова- тельной программе среднего общего образования	13 человек	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/ 41% человек/%	42/ 43% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,1 баллов	29,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,3 баллов	15,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл	67,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балл	45 балл
1.10	Численность/удельный вес численно-	0/ 0%	0/ 0%

	сти выпускников 9 класса, получив- ших неудовлетворительные результа- ты на государственной итоговой атте- стации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%	1/ 11% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0% человек/%	1/ 11% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 8% человек/%	0/ 0% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численно-	0/ 0%	0/ 0%
-			

\(\frac{\partial}{\partial}\)

	сти выпускников 11 класса, получив- ших аттестаты о среднем общем обра- зовании с отличием, в общей числен- ности выпускников 11 класса	человек/%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численно- сти учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, кон- курсах, в общей численности учащих- ся	502/ 500% человек/%	369/ 384% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численно- сти учащихся - победителей и призе- ров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116/113% человек/%	98/100% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7/7%	13/ 13%
		человек/%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	19/ 19%	7/7%
		человек/%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	14/ 14%	11/11%
		человек/%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численно- сти учащихся, получающих образова- ние в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/ 12% человек/%	14/ 14% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численно- сти обучающихся с применением дис- танционных образовательных техно- логий, электронного обучения, в об- щей численности учащихся	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численно- сти учащихся в рамках сетевой фор- мы реализации образовательных про-	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%

	грамм, в общей численности учащих- ся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численно- сти педагогических работников, имеющих высшее образование, в об- щей численности педагогических ра- ботников	16/ 76% человек/%	14/ 74% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численно- сти педагогических работников, имеющих высшее образование педа- гогической направленности (профи- ля), в общей численности педагогиче- ских работников	16/ 76% человек/%	14/ 74% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численно- сти педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 19% человек/%	5/ 26% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численно- сти педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направ- ленности (профиля), в общей числен- ности педагогических работников	4/ 19% человек/%	5/ 26% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численно- сти педагогических работников, кото- рым по результатам аттестации при- своена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 57% человек/%	12/ 59% человек/%
1.29.1	Высшая	3/ 14% человек/%	2/ 11% человек/%
1.29.2	Первая	9/ 43% человек/%	10/ 52% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численно- сти педагогических работников в об-	человек/%	человек/%

	щей численности педагогических ра- ботников, педагогический стаж рабо- ты которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/5%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/ 57%	12/ 57%
		человек/%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численно-	1/5%	0/0%
	сти педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численно-	5/ 24%	6/ 32%
	сти педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численно-	22/ 100%	19/ 100%
	сти педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численно-	21/95%	19/ 95%
	сти педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы на одного учащего-	0,2 единицы на одного

		ся	учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица на одного учащего- ся	21 единица на одного учаще- гося
2.3	Наличие в образовательной организа- ции системы электронного докумен- тооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бу-мажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0% человек/%	0/ 0% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв. м	16 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗА-ЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование ОУ <u>СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков – детский сад пос. Поляков – детский сад пос. Поляков – детский сад пос. По</u>

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23/ 100%
		человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
		человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
		человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	0/0%
	с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%

1 - 1	1 2 3	0/00:
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
	An iconom publishin	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольно-	0/0%
	го образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
		человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогиче-	0/0%
	ских работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогиче-	1/25%
	ских работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогиче-	3/75%
	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогиче-	3/75%
	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогиче-	0/0%
	ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0%
		человек/%
1.8.2	Первая	0/0%
		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых со-	человек/%

	ставляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/50%
		человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50%
		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогиче-	0/0%
	ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогиче-	1/25%
	ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогиче-	4/ 100%
	ских и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляе-	человек/%
	мой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 50% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	4/ 23
	в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В сравнении с предыдущим периодом:

N п/п	Показатели	За предшест- вующий период (2015-2016 учеб- ный год) (Единица изме- рения)	За 2016-2017 учебный год (Единица изме- рения)
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек	23 человек
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
	В форме семейного образования с психо- лого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной органи- зации	0 человек	0 человек
	Общая численность воспитанников в воз- расте до 3 лет	9 человек	8 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек	15 человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28/ 100% человек/%	23/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28/ 100% человек/%	23/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%

		человек/%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/ 3% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/ 3% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44 дня	31 дня
1.7	Общая численность педагогических ра- ботников, в том числе:	4 человека	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%	1/ 25% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 100% человек/%	3/ 75% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 100% человек/%	3/ 75% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%

\(\frac{\partial}{\partial}\)

	числе:		
1.8.1	Высшая	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.8.2	Первая	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/25%	2/50%
		человек/%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/75%	2/50%
		человек/%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности	0/0%	0/0%
	педагогических работников в общей чис- ленности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности	1/25%	1/25%
	педагогических работников в общей чис- ленности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/%
	Численность/удельный вес численности	4/ 100%	4/ 100%
	педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифика- ции/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	человек/%	человек/%
	или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	Численность/удельный вес численности	2/ 50%	2/ 50%
	педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	человек/%

	государственных образовательных стан- дартов в общей численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников		
	Соотношение "педагогический работ- ник/воспитанник" в дошкольной образова- тельной организации	4/ 28 человек/человек	4/ 23 человек/человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м	12,7 кв. м
	Площадь помещений для организации до- полнительных видов деятельности воспи- танников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗА-ЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование ОУ <u>СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков – детский сад пос. Полянский</u>

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанни- ков в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0% человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанни-	0/0%

	ков с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
	По коррекции недостатков в физическом и (или) пси- хическом развитии	0/0%
		человек/%
	По освоению образовательной программы дошкольно-	0/0%
	го образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
		человек/%
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
	Численность/удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих высшее образование	0/0%
		человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогиче-	0/0%
ских работников, имеющих высшее образого гогической направленности (профиля)	•	человек/%
	7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 100%
		человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогиче-	2/ 100%
	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
		человек/%
1.8.1	Высшая	0/0%
		человек/%
1.8.2	Первая	0/0%
		человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.0.0	C 20	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 33% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогиче-	0/0%
	ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 66% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/ 19 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляет- ся образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В сравнении с предыдущим периодом:

	_	_	
N п/п	Показатели	За предшест- вующий период (2015-2016 учеб- ный год)	За 2016-2017 учебный год (Единица изме- рения)
		(Единица изме- рения)	рения)
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
	В форме семейного образования с психо- лого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной органи- зации	0 человек	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек	7 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек	12 человек
	Численность/удельный вес численности	19/ 100%	19/ 100%
	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19/ 100%	19/ 100%
		человек/%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%

1 -	TT /	0/00/	0/00/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	0/0%	0/0%
	(или) психическом развитии	человек/%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы	0/0%	0/0%
	дошкольного образования	человек/%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней	26 дней
1.7	Общая численность педагогических ра- ботников, в том числе:	2 человека	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности	0/0%	0/0%
	педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	0/0%	0/0%
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	2/ 100%	3/ 100%
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	2/ 100%	2/ 100%
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности	0/0%	0/0%
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%

1.8.1	Высшая	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.8.2	Первая	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%	1/33%
		человек/%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек/%	1/ 33% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100% человек/%	2/ 66% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательных стан-государственных образовательных стан-	1/50% человек/%	1/ 33% человек/%

	дартов в общей численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников		
	Соотношение "педагогический работ- ник/воспитанник" в дошкольной образова- тельной организации	2/ 19 человек/человек	3/ 19 человек/человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м	12,7 кв. м
	Площадь помещений для организации до- полнительных видов деятельности воспи- танников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗА-ЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование ОУ <u>СП ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков — детский сад пос. Алексеевский</u>

Ν п/п	Показатели	Единица изме- рения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15/ 100%
		человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
		человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
		человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников	0/0%
	с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) пси-хическом развитии	0/ 0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих высшее образование	0/ 0% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 100% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0% человек/%
1.8.1	Высшая	0/ 0% человек/%
1.8.2	Первая	0/ 0% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических	человек/%

\(\frac{\chi_{1}}{\chi_{2}}\chi_{3}^{2} - \chi_{2}^{2} - \chi_{2}^{2} - \chi_{3}^{2} - \chi_{4}^{2} - \chi_{5}^{2} - \chi_{5}^

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
		человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогиче-	0/0%
	ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогиче-	0/0%
	ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2/ 100%
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 50% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 15 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

\[\frac{1}{2} - \frac{1}{2} -

В сравнении с предыдущим периодом:

N п/п	Показатели	За предшест- вующий период (2015-2016 учеб- ный год) (Единица изме- рения)	За 2016-2017 учебный год (Единица изме- рения)
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
	В форме семейного образования с психо- лого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной органи- зации	0 человек	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек	3 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек	12 человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21/ 100% человек/%	15/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21/ 100%	15/ 100%
		человек/%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%

1.7		0/00/	0/00/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0% человек/%	0/ 0% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	0/0%	0/0%
	(или) психическом развитии	человек/%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы	0/0%	0/0%
	дошкольного образования	человек/%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня	27 дня
1.7	Общая численность педагогических ра- ботников, в том числе:	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности	0/0%	0/0%
	педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	0/0%	0/0%
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	2/ 100%	2/ 100%
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	1/50%	1/50%
	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности	0/0%	0/0%
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%

1.8.1	Высшая	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.8.2	Первая	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/50%	1/50%
		человек/%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	0/0%
		человек/%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности	0/0%	0/0%
	педагогических работников в общей чис- ленности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек/%	0/0% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100% человек/%	2/ 100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стан-	1/50% человек/%	1/ 50% человек/%

	дартов в общей численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников		
	Соотношение "педагогический работ- ник/воспитанник" в дошкольной образова- тельной организации	2/21 человек/человек	2/15 человек/человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв. м	12,7 кв. м
	Площадь помещений для организации до- полнительных видов деятельности воспи- танников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да