|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО распоряжением министерства образования и науки Самарской области от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс), определение победителей Конкурса.
2. Организатором регионального этапа Конкурса является министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство).
3. Оператором регионального этапа Конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – Оператор регионального этапа Конкурса).
4. Организационно-техническое и информационное сопровождение регионального этапа Конкурса осуществляет Оператор регионального этапа Конкурса, в том числе на официальном сайте <http://www.sipkro.ru/>
5. Состав региональной рабочей группы по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса сочинения в 2018 году (далее – региональная рабочая группа) формируется и утверждается Министерством.
6. Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп:

1. возрастная группа – обучающиеся 4-5 классов;
2. возрастная группа – обучающиеся 6-7 классов;
3. возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;
4. возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;
5. возрастная группа – обучающиеся организаций среднего профессионального образования по программам общего образования.
6. Участие в Конкурсе добровольное.
7. Языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.
8. Организация и проведение регионального этапа Конкурса регламентируются настоящим положением и методическими рекомендациями по организации и проведению регионального и территориального этапов Конкурса (Приложение к настоящему Положению).
9. Информация о проведении регионального этапа Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства и Оператора регионального этапа Конкурса.
10. Оператор регионального этапа Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора регионального этапа Конкурса.
11. **Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**
	1. Общая тематика Конкурса:
12. Слово как источник счастья;
13. О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;
14. «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году;
15. Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году;
16. «Он хороший писатель. И прежде всего — гражданин» (А.Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына;
17. «Хоровод муз» (А.Блок): 2018 – Год театра и балета;
18. Россия, устремлённая в будущее;
19. Имен в России славных много;
20. «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера);
21. Вместе – целая страна: 2018 -- Год единства народов России;
22. «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека);
23. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).
24. Тематические направления регионального этапа Конкурса:
25. Слово как источник счастья;
26. О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;
27. «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году;
28. Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году;
29. «Он хороший писатель. И прежде всего — гражданин» (А.Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына;
30. «Хоровод муз» (А.Блок): 2018 – Год театра и балета;
31. Россия, устремлённая в будущее;
32. Имен в России славных много;
33. «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера);
34. Вместе – целая страна: 2018 -- Год единства народов России;
35. «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека);
36. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин): славные страницы истории Самарского края.
37. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.
	1. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.
38. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.
39. **Сроки проведения регионального этапа Конкурса**
	1. В Самарской области определены следующие этапы Конкурса:

**Территориальный этап** – **заочный**: прием заявок от обучающихся и написание конкурсных работ – до 21 сентября 2018 года, определение победителей территориального этапа Конкурса и направление работ-победителей на региональный этап Конкурса – до 27 сентября 2018 года (включительно);

**Региональный этап** – **заочный**: работа жюри регионального этапа Конкурса, определение победителей и призеров Конкурса – до 5 октября 2018 года; направление работ-победителей на федеральный этап Конкурса Министерством – до 13 октября 2018 года.

* 1. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

**IV. Организация и порядок проведения Конкурса**

* 1. Проведение территориального этапа Конкурса регламентируется локальным актом соответствующего территориального управления Министерства, разработанным на основании данного положения.
	2. Для оценки работ участников Конкурса на территориальном этапе проведения Конкурса создаются жюри Конкурса, работа которых регламентируется методическими рекомендациями по организации и проведению регионального и территориального этапов Конкурса (Приложение к данному Положению).
	3. Для организационно-технического и информационного обеспечения, определения победителей территориального этапа Конкурса создается территориальная рабочая группа (далее – рабочая группа), состав которой утверждается соответствующим территориальным управлением Министерства.

В Самарском территориальном управлении создается рабочая группа по согласованию с департаментом образования городского округа Самара.

В Тольяттинском территориальном управлении создается рабочая группа по согласованию с департаментом образования городского округа Тольятти.

* 1. Территориальный этап Конкурса проводится в заочной форме. Заявки на участие в Конкурсе, а также работы, выполненные обучающимися в письменном виде, оформляются в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению регионального и территориального этапов Конкурса (Приложение к настоящему Положению).
	2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.
	3. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.
	4. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать цитатник, словарь и справочник по русскому языку.
	5. Победители территориального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Занявшие первые три позиции рейтинговых списков от каждой возрастной группы являются победителями территориального этапа. Результаты оценивания оформляются председателем рабочей группы и передаются в региональную рабочую группу регионального этапа в виде рейтингового списка участников территориального этапа Конкурса.
1. Региональный этап Конкурса проводится в заочной форме.

На региональный этап Конкурса принимаются работы, занявшие первые три позиции рейтинговых списков от каждой возрастной группы территориального этапа для всех округов Самарской области, кроме Самары и Тольятти. В связи с большим количеством участников территориальное управление Тольятти предоставляет 5 работ, занявшие первые позиции рейтинга от каждой возрастной группы, а Самарское территориальное управление первые 6 работ от каждой возрастной категории.

Обучающиеся организаций СПО (по программам общего образования) предоставляют работы непосредственно на региональный этап в СИПКРО.

Каждое территориальное управление составляет протокол оценивания работ участников Конкурса, в котором выставляются итоговые баллы. Протокол оценивания подписывается членами жюри, заверяется печатью территориального управления министерства и прикладывается к работам.

На региональный этап Конкурса к работе также прикладывается заявка для участия в Конкурсе и сопроводительный лист (оформление смотри в приложении «Организационно-техническая документация ВКС» http://www.apkpro.ru/doc).

1. На региональный этап Конкурса принимаются оригиналы конкурсных работ, три копии конкурсных работ, а также сканированные копии в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более
3 МБ) на электронном носителе и набранные на компьютере и сохраненные в формате Word (.doc или .docx). Каждому электронному файлу присваивается числовой код, который указывается в наименовании файла. Дополнительно составляется перечень работ с указанием территориального управления, индивидуального числового кода, Ф.И.О. автора, образовательной организации, учителя, наименования конкурсной работы, жанра.
2. Конкурсные работы победителей регионального этапа Конкурса размещаются региональной рабочей группой на сайте Оператора регионального этапа Конкурса до 8 октября 2018 года (включительно).
3. При обсуждении спорных случаев оценивания и рейтингования конкурсных работ на региональном этапе Конкурса право решающего голоса имеет председатель региональной рабочей группы.

**V. Оценивание конкурсных работ**

1. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в методических рекомендациях по подготовке и проведению регионального и территориального этапов Конкурса (Приложение к настоящему Положению).
2. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

содержание сочинения;

выражение в сочинении авторской позиции;

соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;

художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;

грамотность сочинения.

1. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

**VI. Подведение итогов Конкурса**

* 1. Победителями регионального этапа Конкурса становятся 5 авторов лучших работ (по 1 в каждой возрастной группе), занявшие первое место рейтингового списка. Данные работы направляются для участия в федеральном этапе конкурса.

Призерами регионального этапа становятся работы, занявшие второе, третье и четвертое место в каждой возрастной группе рейтинговых списков.

Объявление результатов регионального этапа Конкурса осуществляется через сайт Оператора регионального этапа Конкурса.

* 1. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами победителя или призера регионального этапа Конкурса.