

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков
муниципального района Большечерниговский Самарской области

«Принято»
на заседании педсовета
(протокол № 1
от «29» августа 2016 г.)

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
Шидловский В. И.
«31» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного (интегрированного) интегрированного обуче-
ния

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г., ст.58, 59,79;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 года № 373);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 года № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 года № 413);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2013 № 30067, с изменениями и дополнениями (утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342, 28.05.2014 № 598, 17.07.2015 г. № 734);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, рег. № 38528).

1.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации может быть организовано в форме инклюзивного (интегрированного) обучения.

1.4 Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе общеобразовательного учреждения.

1.5 Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации является приоритетной формой организации образовательного процесса.

1.6 Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении ПМПК.

2. Организация интегрированного обучения

2.1. В ОУ при организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения.

2.2. Класс интегрированного обучения открывается на 01 сентября нового учебного года приказом директора образовательной организации на основании:

- списка обучающихся с ОВЗ;
- заключения ПМПК;
- заявления родителей об инклюзивном обучении (предоставляют оба родителя);
- индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка – инвалида (копия) (при наличии, по желанию родителей);
- Договора «о сотрудничестве государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области и родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья».

2.3 Наполняемость класса интегрированного (совместного) обучения и воспитания не должна превышать 25 учащихся, из них:

- не более 3 детей с нарушениями однородного характера.

2.4 При организации интегрированного обучения образовательная организация и ее филиалы, либо обособленные структурные подразделения обязаны

- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения;
- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в обучение;
- иметь адаптированные образовательные программы учебных курсов на детей с ОВЗ;
- обеспечить соответствующую материальную базу;

- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

3. Образовательный процесс

3.1. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);

3.2. Для обучающихся с ОВЗ, находящихся на интегрированном обучении составляется индивидуальный учебный план.

3.3. Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения, в зависимости от вида нарушений учащихся с ОВЗ.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, иные работники ОУ и дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

Взаимоотношения участников образовательного процесса должны строиться на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

4.2 Педагогические работники учреждения образования должны иметь соответствующую профессионально-педагогическую подготовку. Квалификационные требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

4.3. Иные работники ОУ оказывают помощь в организации процесса обучения и воспитания детей. Квалификационные требования к иным работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

4.4. Права и обязанности педагогических и иных работников учреждения образовательной организации, работающих в классах интегрированного (совместного) обучения и воспитания, определяются актами законодательства РФ, настоящим Положением, уставом учреждения образования.

Обязанности педагогических и иных работников организации определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми руководителем учреждения образования на основании квалификационных характеристик и с учетом норм настоящего Положения.

4.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

- на получение образования в соответствии со своими познавательными возможностями по месту жительства;
- на обучение по учебным программам, соответствующим их познавательным возможностям, и коррекционным программам;
- на создание специальных условий при получении образования с учетом имеющихся особенностей психофизического развития;
- на защиту своих прав, чести и достоинства в процессе получения образования;
- на бесплатное пользование учебным оборудованием, учебными изданиями;
- на бесплатную психолого-педагогическую коррекцию физических и (или) психических нарушений;
- на создание атмосферы эмоционального комфорта при организации совместной образовательной деятельности.

4.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья обязаны:

- соблюдать устав и правила внутреннего распорядка образовательной организации;
- выполнять требования учебных планов и учебных программ;
- выполнять иные обязанности, определенные законодательством и уставом учреждения образования.

4.7. Законные представители детей с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

- присутствовать на учебных и коррекционных занятиях;
- получать консультативную помощь и посещать организуемые образовательной организацией уроки (занятия) в целях приобретения специальных знаний по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- получать полную и достоверную информацию о результатах проведения образовательного процесса.

4.8. Законные представители ребенка с создают необходимые условия в семье для его развития, обучения и воспитания, получения образования в соответствии с его познавательными возможностями, укрепления здоровья, социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

4.9. Законные представители детей с обязаны выполнять устав учреждения образования в части, содержащей их права и обязанности.

5. Документация.

4.1. При организации инклюзивного обучения образовательная организация должна иметь следующие документы:

- Заявление (предоставляют оба родителя);
- Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка – инвалида (копия) (при наличии, по желанию родителей);
- Заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- Договор с родителями;
- Приказ по школе;

- Расписание уроков и коррекционных занятий;
- Учебный план на каждого обучающегося;
- Журнал учета коррекционных работ;
- Классный журнал (для внесения данных об обучающемся, успеваемости);
- Адаптированная образовательная программа (для обучающихся с ОВЗ).

6. Аттестация учащихся.

6.1. Порядок проведения промежуточной аттестации детей, обучающихся инклюзивно, определяется Положением о промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации в щадящем режиме, в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка