

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального
района Большечерниговский Самарской области**

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Английский язык – мой друг»
(наименование курса)

Направление: общеинтеллектуальное

Возраст обучающихся 7- 10 лет

Срок реализации: 4 года

Рабочую программу составила:

Эргашева А.Б.

Рассмотрена на ШМО учителей
начальных классов и эстетическо-
трудового цикла

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Руководитель ШМО аш (Абишева М.Ш.)

<p>Проверено заместителем директора по УВР</p> <p><u>Е.А. Шидловская</u> Шидловская Е. А. «<u>28</u>»августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p><u>В.И. Шидловский</u> Шидловский В. И. « <u>30</u> » августа 2018 г.</p>
--	--

пос. Поляков

2018 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Английский язык – мой друг» составлена в соответствии с положениями Закона «Об образовании»; требованиями стандарта второго поколения, примерной программой ООО.

Актуальность курса внеурочной деятельности

При создании программы учитывались потребности современного российского общества во всесторонне развитом человеке со сформированной коммуникативной культурой.

Особенностью учебной программы «Английский язык – мой друг» является возможность формирования коммуникативной культуры, а также расширения лингвистического кругозора учащегося. Обучение языку с семилетнего возраста вызвано стремлением использовать возможности возраста, наиболее благоприятного для овладения языком. У детей появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

Одним из возможных путей повышения качества преподавания английского языка в школе может стать раннее начало обучения в рамках системы непрерывного образования.

Специфика курса позволяет развивать память и мышление детей, воспитывается культура общения, интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы, формируется речевое поведение детей, Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Занятие помогает им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место.

Цели и задачи курса:

Предлагаемый курс призван внести свой вклад в гуманитарное развитие личности детей и ставит перед собой следующие цели:

1. Ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой;
2. Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке;
3. Развить у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, а также познавательные и языковые способности;
4. Формировать осознанное отношение как к родному, так и иностранному языку; очень важно, чтобы ребенок осознал, что речь строится по правилам, а не путем механического перечисления слов;
5. Воспитывать у детей культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой и благодарить и т. д.
5. Формировать у детей навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Задачи:

1. Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения;
2. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации малышей к новому языковому миру для преодоления психологического барьера;
3. Развитие личностных качеств через участие в модулированных ситуациях общения, ролевых игр;
4. Развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр;
5. Приобщение детей к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;

Место учебного курса в учебном плане:

Рабочая программа «Английский язык – мой друг» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в основной образовательной программе в части внеурочной деятельности. На проведение занятий отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Особенности учебного курса:

В рамках курса учащиеся создают групповые проекты, для выполнения каждого проекта предпочтительно формировать небольшие группы. В результате работы возникает необходимость во взаимодействии между группами.

Ценностные ориентиры:

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить достижение основных целей:

1. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
3. Освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
4. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Особенностью начальной школы является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития каждого школьника.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие детей; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатываются дружелюбное отношение и толерантность.

Формы и методы проведения занятий:

- индивидуальная и групповая работа,
- практическая работа,
- беседы,
- познавательные игры,
- конкурсы,-компьютерные презентации.
- Речевые и фонетические разминки.
- Стихотворные примеры, рифмовки.
- Игры, ролевые игры, инсценировки, песни.
- Рисование.

Дополнительно (деятельность вне занятий)

- участие в мероприятиях различных уровней: праздники, концерты, конкурсы.

Тематическое планирование

1-ый год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов Практика теория	Содержание
1	Давайте познакомимся!	1	Страны, в которых говорят по-английски. Герои мультфильмов (Винни-Пух, Микки-Маус и др.). Обучение приветствию. Обучение ответам на приветствие. Тренировка изученных реплик. Знакомство(«Приветствие», «Прощание», «Выражение благодарности», игра «Давай познакомимся») Языки мира. Англоговорящие страны. Значение

			<p>английского языка.</p> <p>Великобритания на карте, флаг Великобритании.</p> <p>Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.</p>
2	Знакомство.	1	<p>Игры английских и американских детей.</p> <p>Речевой этикет. Этикетный диалог, диалог-расспрос.</p> <p>Знакомство («Приветствие», «Прощание», «Выражение благодарности», игра «Давай познакомимся»).</p>
3	Я люблю свою семью!	1	<p>Формирование навыков в употреблении артиклей «a», “the”. Формирование навыков запрашивать информацию. Практика в устной речи. Активизация полученных знаний. Ролевые и подвижные игры.</p> <p>Разучивание новой лексики по теме «Семья». Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.</p> <p>«Родословное дерево» ЛЕ: 22</p> <p>Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love,</p>

				fine, thanks, one, two, three, four, five. Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Разучивание стихов и песен.
4	«В гостях у Донольда Дака».	1		Семья («Члены семьи», «Моя семья», игра «Дочки-матери») Формирование навыков описания своей семьи. Знакомство с праздником День Матери. Разучивание стихов и песен.
5	Достопримечательности Англии. Знаменитые люди Великобритании.	1		Виртуальное путешествие. Лондон и его основные достопримечательности.
6-7	Питомцы и другие животные.	1	1	Животные («Домашние животные», «Животные Африки», «Мое любимое животное», игра «Зоопарк», игра «Отгадай животное»)
8-9	«Приключение Винни-Пуха в сказочной стране».	1	1	Разучивание глаголов. Практика в диалогическом общении. Глаголы движения («Веселая зарядка», «Что мы умеем» игра «Море волнуется»).
10-11	Лесная школа.	1	1	Числительные («Разучивание считалочек, стишков», игра «Кто быстрее посчитает») Разучивание считалок. Формирование навыков счёта до 10. Знакомство с

			названием цветов.
12-13	« Встреча с Белоснежкой».	1	1
			Знакомство с личными местоимениями. Практика в монологической речи. Формирование навыков употребления притяжательных местоимений. Практика в диалогическом общении. Местоимения («Личные местоимения», «Мое имя», «Его имя», игра «Кто есть кто?»)
14-16	В мире профессий.	2	1
			Разучивание новой лексики . Практика в устной речи. Формирование навыков запрашивать информацию. Профессии (игра «Угадайка», Игра «Покажи профессию»)
17-20	«Загадки Карлсона»	1	
		3	
			Практика в аудировании и названии цветов. Цвета («Цвета радуги» «Мой любимый цвет» игра «Что за животное?» Разучивание стихов и песен.
21-23	В гостях у феи Динь-динь.	2	
		1	
			Разучивание новой лексики . Практика в устной речи. Формирование навыков запрашивать информацию. Формирование навыков составлять описание по картинке. Разучивание стихов и песен. Прилагательные («Характер», «Внешность», «Эмоции», «Описание

			сказочного героя»).
24-26	В мире игрушек.	2 1	Практиковать в устной речи: описание своей любимой игрушки. Любимые игрушки английских и американских детей. США – вторая англоговорящая страна, её столица Вашингтон. Микки-Маус – герой американских мультфильмов. Разучивание стихов и песен. Игрушки («Моя любимая игрушка» игра «Магазин»)
27-29	«Ланч для трусливого льва».	2 1	Разучивание новой лексики по теме «Продукты». Еда («Овощи», «Фрукты», «Напитки», «Я люблю...») игра «Снежный ком», игра «Угадай что я люблю»)Игра «Украшаем пиццу», разучивание стихов; « Что съесть на завтрак?»
30-31	«Кто быстрее соберёт портфель».	1	1 Разучивание лексики по теме «Школьные принадлежности». Практика в использовании просьб и вопросов с использованием названий школьных принадлежностей. Школьные принадлежности «Готовимся к школе».
32-33	Наше тело.	1	1 Разучивание новой лексики по теме « Части тела». Активизация в речи новой лексики. «Части тела», игра «Опиши картинку».

34	«Сюрприз Вино-Пуха». Викторина.	1	Веселая викторина.
----	------------------------------------	---	--------------------

Краткое описание содержания занятий.

Занятие 1.

Для чего нужен английский детям. Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков. Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги. Приветствие и прощание. Презентация.

Памятка «Как учить английский» Как тебя зовут? Чем ты занимаешься? Как дела?

Занятие 2.

Как тебя зовут? Чем ты занимаешься? Как дела? Стихотворение. Скороговорка. Тренировка изученных реплик. Знакомство.

(«Приветствие», «Прощание», «Выражение благодарности», игра «Давай познакомимся»)

Занятие 3-4

Семья («Члены семьи», «Моя семья», игра «Дочки-матери») Знакомство с праздником День Матери. Ролевые и подвижные игры. Разучивание новой лексики по теме «Семья». Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.

«Родословное дерево» ЛЕ: 22

Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, family, love, fine, thanks, one, two, three, four, five. Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Родословное дерево.

Занятия 5.

Достопримечательности Англии. Знаменитые люди Великобритании. Виртуальное путешествие. Лондон и его основные достопримечательности.

Занятие 6-7

Животные («Домашние животные», «Животные Африки», «Мое любимое животное», игра «Зоопарк», игра «Отгадай животное»)

Занятие 8-9.

Разучивание глаголов. Практика в диалогическом общении. Глаголы движения

(«Веселая зарядка», «Что мы умеем» игра «Море волнуется»).

Занятия 10-11.

Активное пополнение словарного запаса обучающихся, отрабатывается произношение, начинается работа над чтением отдельных слов и коротких предложений. Числительные

(«Разучивание считалочек, стишков», игра «Кто быстрее посчитает») Разучивание считалок. Формирование навыков счёта до 10. Знакомство с названием цветов.

Занятия 12-13.

Знакомство с личными местоимениями. Практика в монологической речи. Формирование навыков употребления притяжательных местоимений. Практика в диалогическом общении. Местоимения

(«Личные местоимения», «Мое имя», «Его имя», игра «Кто есть кто?»)

Занятие 14-16.

Профессии (игра «Угадайка», Игра «Покажи профессию») Разучивание новой лексики . Практика в устной речи. Формирование навыков запрашивать информацию.

Занятия 17-20.

Практика в аудировании и названии цветов. Цвета («Цвета радуги» «Мой любимый цвет» игра «Что за животное?»)

Занятия 21-23.

Разучивание новой лексики. Практика в устной речи. Формирование навыков запрашивать информацию. Формирование навыков составлять описание по картинке. Прилагательные («Характер», «Внешность», «Эмоции», «Описание сказочного героя»)

Занятие 24-26.

Практиковать в устной речи: описание своей любимой игрушки. Любимые игрушки английских и американских детей. США – вторая англоговорящая страна, её столица Вашингтон. Микки-Маус – герой американских мультфильмов. Игрушки («Моя любимая игрушка» игра «Магазин»)

Занятие 27-29.

Разучивание новой лексики по теме «Продукты». Еда («Овощи», «Фрукты», «Напитки», «Я люблю...» игра «Снежный ком», игра «Угадай что я люблю») Игра «Украшаем пиццу» .

Занятие 30-31

Разучивание лексики по теме «Школьные принадлежности». Практика в использовании просьб и вопросов с использованием названий школьных принадлежностей. Школьные принадлежности («Готовимся к школе»).

Занятие 32-33

Разучивание новой лексики по теме « Части тела». Активизация в речи новой лексики. Наше тело, игра «Опиши картинку».

Занятие 34.

«Сюрприз Вини-Пуха». Веселая викторина.

Тематическое планирование 2-ой год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание
		Теория	практика	
1-2	Знакомство. Приветствие.	1	1	Как тебя зовут? Чем ты

	Диалоги.			занимаешься? Как дела?
3-4	Питомцы и другие животные.	1	1	Животные («Домашние животные», «Дикие животные» «Животные Африки», «Мое любимое животное», игра «Зоопарк», игра «Отгадай животное»)
5-6	Мне нравятся праздники.	1	1	Праздники в Великобритании, в России. Названия праздников в Британии. Конкурс рисунков.
7-8	Мой родной город.	1	1	Рассказ о родном городе. Конкурс рисунков. Презентация. Стихи.
9-10	Мой дом родной.	1	1	Конкурс рисунков. Знакомство с новыми словами.
11-12	Одежда.	1	1	Одежда («Предметы одежды», «Цвета и вещи» игра
13-14	Части тела.	1	1	Наше тело («Части тела», игра «Опиши картинку»
15-16	Я люблю свою семью.	1	1	Семья («Члены семьи», «Моя семья», игра «Дочки-матери») Конкурс рисунков.
17-18	Трапезы и еда.	1	1	Еда («Овощи», «Фрукты», «Напитки», «Я люблю...» игра «Снежный ком», игра «Угадай что я люблю») Национальная кухня. Приготовление пищи. Новая лексика по теме.
19-21	Письмо. Адрес.	1	2	Написание письма. Особенности написание адреса. Знакомство с

				новыми словами.
22-25	Спорт и здоровый образ жизни.	1	3	Традиционные виды спорта в Британии. Мой любимый вид спорта. Английские спортсмены
26- 29	Знаменитые люди Великобритании.	2	2	Составление журнала «Знаменитые люди Великобритании».
30-34	Достопримечательности Англии.	2	2	Виртуальное путешествие. Лондон и его основные достопримечательности. Символы Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии. Символы России.

Краткое описание содержания занятий.

Занятие 1-2.

Как тебя зовут? Чем ты занимаешься? Как дела?

Занятие 3-4.

Животные («Домашние животные», «Дикие животные» «Животные Африки», «Мое любимое животное», игра «Зоопарк», игра «Отгадай животное»)

Занятие 5-6.

Праздники в Великобритании, в России. Названия праздников в Британии. Конкурс рисунков.

Занятие 7-8.

Рассказ о родном городе. Конкурс рисунков. Презентация. Стихи.

Занятие 9-10.

Конкурс рисунков. Знакомство с новыми словами.

Занятие 11-12.

Одежда «Предметы одежды», «Цвета и вещи» игра.

Занятие 13-14.

Наше тело («Части тела», игра «Опиши картинку»).

Занятие 15- 16.

Семья («Члены семьи», «Моя семья», игра «Дочки-матери») Конкурс рисунков.

Занятие 17-18.

Еда («Овощи», «Фрукты», «Напитки», «Я люблю...» игра «Снежный ком», игра «Угадай что я люблю») Национальная кухня. Приготовление пищи. Новая лексика по теме.

Занятие 19-21.

Написание письма. Особенности написание адреса. Знакомство с новыми словами.

Занятие 22-25.

Традиционные виды спорта в Британии. Мой любимый вид спорта. Английские спортсмены.

Занятие 26- 29.

Составление журнала «Знаменитые люди Великобритании». Просмотр видеофильма.

Занятие 30-34.

Виртуальное путешествие. Лондон и его основные достопримечательности. Символы Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии. Символы России.

Тематическое планирование

3-ий год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание
		Теория	практика	
1-2	Знакомство. Приветствие. Диалоги.	1	1	Игра с мячом «Как тебя зовут?» Как тебя зовут? Чем ты занимаешься? Как дела? Диалог.
3.	Английские имена.	1		Просмотр презентации. Игра «Телефон»
4.	Спортивный праздник.		1	Тренировка монологической речи с опорой на модель. Игра «Считай правильно», рассказ по опорам.
5.	Микки-Маус в гостях у ребят.		1	Введение вопросительной структуры Can you..? Игра «Найди пару»
6-7.	Экскурсия в зоопарк.	1	1	Просмотр презентации. Закрепление в устной речи речевого образца I have got.. Игра «Зоопарк» Работа по карточкам.
8.	Праздник осени.	.	1	Рисунки на тему «Осень» Игра «Переводчик», «Найди пару» Развитие монологической речи.

9-10.	Уроки в школе артистов.	.1 1		Конкурс «Лучший рассказчик». Активизация навыков аудирования и чтения.
11-12.	Моя семья.	1	1	Конкурс рисунков. Рассказ о своей семье. Игра «Путаница» Просмотр презентации.
13-14.	Рассказ о друге.	1	1	Конкурс рисунков. Рассказ о своей семье. Игра «Цепочка» Просмотр презентации.
15-16.	Мое домашнее животное.	1	1	Рассказ о своем любимом животном. Рисунок , презентация, фотография. Просмотр презентации.
17-18.	Где ты живешь?	1	1	Монолог о своей стране и о себе. Просмотр презентации.
19-20.	Учимся описывать людей.	1	1	Работа с фотографиями, иллюстрациями. Просмотр презентации.
21-22	Множественное число существительных.	1	1	Работа по карточкам. Просмотр презентации.
23-24.	Притяжательный падеж существительных.	1	1	Работа по карточкам. Просмотр презентации.
25-26.	Изучаем части тела.	1	1	Игра «Переведи слово» Игры с мячом. Просмотр презентации.
27-29.	Артисты нашего театра.		3	Выступление. Подготовка выступления сказки «Теремок». Репетиция. разучивание ролей
30-31.	Конкурс загадок.	1	1	Составление загадок, кроссвордов. Конкурс на лучшую загадку. Закрепление темы «Прилагательные», «Существительные»
32.	Веселое соревнование.		1	Конкурс «Звуки и слова»

			Фонетическая разминка.
33.	КВН.	1	Конкурсы. Активизация лексики по теме «Животные»
34.	Обобщающий урок.	1	Подведение итогов года. Систематизация знаний. Конкурс рисунков.

Краткое описание содержания занятий.

Занятие 1-2.

Как тебя зовут? Чем ты занимаешься? Как дела?

Занятие 3.

Английские имена. Просмотр презентации. Игра «Телефон» Животные («Домашние животные», «Дикие животные» «Животные Африки», «Мое любимое животное», игра «Зоопарк», игра «Отгадай животное»)

Занятие 4.

Спортивный праздник. Тренировка монологической речи с опорой на модель. Игра «Считай правильно», рассказ по опорам.

Занятие 5.

Микки-Маус в гостях у ребят. Введение вопросительной структуры Can you..? Игра «Найди пару»

Занятие 6-7.

Экскурсия в зоопарк. Просмотр презентации. Закрепление в устной речи речевого образца I have got..
Игра «Зоопарк» Работа по карточкам.

Занятие 8.

Рисунки на тему «Осень»

Игра «Переводчик», «Найди пару» Развитие монологической речи.

Занятие 9-10.

Уроки в школе артистов.

Занятие 11-12.

Моя семья. («Члены семьи», «Моя семья», игра «Дочки-матери») Конкурс рисунков.

Занятие 13-14.

Рассказ о друге. («Угадай что я люблю») Национальная кухня. Приготовление пищи. Новая лексика по теме. Конкурс рисунков. Рассказ о своей семье. Игра «Цепочка» Просмотр презентации.

Занятие 15-16.

Мое домашнее животное. Рассказ о своем любимом животном. Рисунок , презентация, фотография.
Просмотр презентации.

Занятие 17-18.

Где ты живешь? Монолог о своей стране и о себе. Просмотр презентации

Занятие 19-20.

Учимся описывать людей. Работа с фотографиями, иллюстрациями. Просмотр презентации.

Занятие 21-22.

Множественное число существительных. Работа по карточкам. Просмотр презентации.

Занятие 23-24.

Притяжательный падеж существительных. Работа по карточкам. Просмотр презентации.

Занятие 25-26.

Изучаем части тела. Игра «Переведи слово» Игры с мячом. Просмотр презентации.

Занятие 27-29.

Артисты нашего театра. Выступление. Подготовка выступления сказки «Теремок». Репетиция. разучивание ролей.

Занятие 30-31.

Конкурс загадок. Составление загадок, кроссвордов. Конкурс на лучшую загадку. Закрепление темы «Прилагательные», «Существительные».

Занятие 32.

Веселое соревнование. Конкурс «Звуки и слова» Фонетическая разминка.

Занятие 33.

КВН. Конкурсы. Активизация лексики по теме «Животные».

Занятие 34.

Обобщающий урок. Подведение итогов года. Систематизация знаний. Конкурс рисунков.

Методическое обеспечение программы

Книга для учителя:

1. «Занимательный английский 1-4 классы» Биболетова М., 2013
2. «Грамматика английского языка» Кузовлев В.П. ,Лапа М. Просвещение,М., 2013

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер
2. Колонки
3. Мультимедийный проектор.

Оборудование кабинета

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Экспозиционный экран (на штативе или навесной).

3. Сетевой фильтр-удлиннитель (5 евророзеток).

Игры и игрушки

Обучающие игры и игрушки по темам курса.

Игрушки – животные

Мяч.

Печатные пособия

1. Дидактический и методический материал

2. Тематические карточки.

3. Алфавит (настенная таблица).

4. Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка

Планируемые результаты, включающие формирование УУД:

Личностными результатами изучения английского языка являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; знакомство с миром зарубежных сверстников через детский фольклор.

Метапредметными результатами являются:

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных ролей;

Развитие коммуникативных способностей школьников;

Расширение общего лингвистического кругозора детей;

Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Формирование мотивации к изучению языка.

Предметными результатами являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка.

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорении:

вести элементарный этикетный диалог (знакомство, прощание, поздравление , благодарность и т.д.)

уметь на элементарном уровне описывать предметы, действия, знать названия животных, числительных от 1 до 10.

Аудировании:

понимать на слух речь учителя и одноклассников, короткое сообщение.

Обучение чтению и письму не предусматривается.

Языковая компетенция:

адекватное произношение и различение на слух всех звуков ан.языка;

соблюдение особенностей интонации.

Социокультурная осведомленность:

знание названий стран изучаемого языка;

знание некоторых персонажей известных детских произведений, популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора.

Б. В познавательной сфере:

умение сравнивать языковые явления родного и ин. языков на уровне отдельных звуков и слов;
умение действовать по образцу.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств;
приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

развитие чувства прекрасного через знакомство с произведениями доступной детской литературы.

Распределение планируемых результатов по уровням:

1. Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками знаний по английскому языку, его особенностях и специфике,
- приобретение навыков групповой и индивидуальной работы,
- расширение лингвистического кругозора детей,
- получение сведения о другой стране и её жителях
- знакомство с общественными нормами поведения с людьми, с культурой иноязычной страны.

2. Результаты второго уровня:

- развитие ценностного отношения школьников к иностранному языку, к другим людям, культуре через осуществление продуктивной деятельности по данным тематическим направлениям.
- выражение собственного мнения через продуктивную деятельность (создание презентаций), имеющую личностную и общественную значимость.

3. Результаты третьего уровня:

- трансляция и популяризация ценностного отношения к языку через участие в мероприятиях и конкурсах.

Список литературы:

1. «Занимательный английский 1-4 классы» Биболетова М., 2014