

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" пос.  
Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

## **Программа внеурочной деятельности**

### **«Патриот»**

<b>Направление:</b>	духовно-нравственное
<b>Возраст обучающихся</b>	9-11 лет
<b>Сроки реализации</b>	1 год

**Автор программы**  
учитель обществознания  
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков  
Миндагалеева Улдай Нигметовна

## **Пояснительная записка**

Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей. Современное российское образование должно быть нацелено на воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе и его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени, культуры и общества. Современный гуманистический идеал актуализирует такие качества личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, лояльность государству, уважение к своей истории, культуре и традициям народа.

### **Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи**

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Понятие «гражданственность» трактуется как освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Главное в программе «Я гражданин России» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение учащимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Программа включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

**Его цель** – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (селу), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Курс «Юный патриот» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики преподавания курса «Юный патриот» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Изучив курс учащиеся

**должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного поселка;
- символику страны, края, поселка, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

**должны уметь:**

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

## **ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Теоретические занятия:**

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр видеоматериала
- Экскурсии

**Практические занятия:**

- Конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры

### **Планируемые результаты, включающие формирование УУД:**

Данная программа направлена на формирование всех групп УУД, особенно личностных.

1. Формирование чувства гордости и гражданской ответственности за свою малую и большую Родину. Осмысление ребёнком себя гражданином и патриотом своего народа.
2. Формирование уважения и чувства долга по отношению к членам своей семьи, гордости за свою семью.
3. Развитие творческих способностей, формирование активной жизненной позиции

Через учебную деятельность, систему воспитательной и краеведческой работы школа предполагает воспитать в будущем гражданине России:

- положительное отношение к родному краю
- улучшение взаимопонимания между детьми, родителями, бабушками, дедушками (укрепление внутрисемейных связей)
- уважение к символике страны, гордости за принадлежность к своей стране и ее народу
- проведение конкурсов по патриотической тематике

### ***Методическое обеспечение:***

В школе имеется библиотека, музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым оборудованием и музыкальными инструментами, комната русского быта с экспозицией «Моя малая Родина».

- проведение комплекса мероприятий по военно- патриотической работе: создание музейных экспозиций, «Защитник Отечества», реализация мини - проектов: «Семейный альбом», «Древо моей семьи», « Люди, достойные подражания» и других.

- привлечение ветеранских организаций при подготовке и проведении мероприятий, использование их опыта и духовного потенциала в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Проведение конкурсов, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания учащихся с использованием государственных символов России;

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Теория (часов)	Практика (часов)	Вид занятия
<b>Раздел I. Я – гражданин (9ч)</b>				
1-3	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	2	Беседа, конкурс рисунков
4	Родной край – частица России. Символика края.	1		Урок – путешествие
5	Мой край родной.	1		Учебный диалог, презентация учителя
6	Экскурсия «Наша улица».		1	Экскурсия
7	Я - ученик.	1		Экскурсия по школе
8	Родной дом и семья.	1		Беседа
9	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.		1	Игра
<b>Раздел II. Живые страницы прошлого (7ч)</b>				
10	Как жили наши предки славяне.	1		Урок – путешествие
11	Богатырская наша сила	1		Урок
12	Русские героические сказки.		1	Викторина
13	Русский солдат сам черт ему не брат.	1		Учебный диалог
14	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	1		Урок
15	Русские полководцы. А.В. Суворов.	1		Урок
16	Военные забавы юного Петра.	1		Учебный диалог, презентация
<b>Раздел III. Прошлое рядом (14ч)</b>				
17-20	Путешествие по городам – героям.		4	Путешествие
21	Район в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в районный краеведческий музей.	1		Экскурсия
22- 23	День защитника Отечества.	2		Устный журнал Экскурсия
24	Проект «Военная летопись нашей семьи».		1	Проект
25	Дети войны.	1		Урок
26	День космонавтики.	1		Беседа
27	День Победы.	1		Урок
28	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».		1	Конкурс
29	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятнику солдата - освободителя		1	Встреча, экскурсия
30	Экскурсия в районную детскую библиотеку.	1		Экскурсия
<b>Раздел III. Заключение (3ч)</b>				
31	Конкурс стихов и песен о малой Родине		1	Конкурс
32	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»		1	Конкурс

33 -34	Что мы узнали и чему научились за год.		2	Урок
--------	--	--	---	------

## **Содержание курса «Патриот»**

### **3 класс (34 часа)**

#### **Раздел I. Я – гражданин (9ч)**

##### *Занятие 1-3.*

Тема: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

##### *Занятие 4.*

Тема: Родной край – частица России. Символика края.

Воронежский край – житница России. Символика края. Город Самара. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

##### *Занятие 5.*

Тема: Мой родной поселок.

Основание Большечерниговского района и поселка. Поселок в наши дни. Символика района (флаг, герб). Достопримечательности района. Мы о поселке стихами говорим.

Цель: познакомить с историей основания родного края, его символикой (флаг, герб), достопримечательностями; познакомить со стихами местных поэтов.

Понятия: односельчанин, достопримечательность.

##### *Занятие 6.*

Тема: Экскурсия «Наша улица».

Знакомство с улицами родного поселка. История названий улиц. Правила поведения на улице.

Цель: познакомить с историей образования улиц поселка, развивать логическое мышление.

Понятия: улица, дом.

##### *Занятие 7.*

Тема: Я - ученик.

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Цель: познакомить с традициями школы, её символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.

Понятия: ученик, традиция.

##### *Занятие 8.*

Тема: Родной дом и семья.

Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Цель: формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.

Понятие: семья, родословная, труд, отдых.

*Занятие 9.*

Тема: Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.

Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

Практическая работа: разучивание народных игр и песен.

Понятия: семейная традиция, праздник.

## **Раздел II. Живые страницы прошлого (21ч)**

*Занятие 10.*

Тема: Как жили наши предки славяне.

Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

Понятия: предки, друг, заповедь.

*Занятие 11.*

Тема: Богатырская наша сила.

Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Цель: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения.

Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

*Занятие 12.*

Тема: Русские героические сказки.

Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине.

Понятия: герой, патриот.

*Занятие 13.*

Тема: Русский солдат сам черт ему не брат.

Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Цель: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.

Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

*Занятие 14.*

Тема: Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом.

Понятия: полководец, святой.

*Занятие 15.*

Тема: Русские полководцы. А.В. Суворов.

Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Цель: создать целостный образ А.В. Суворова, воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья.

Понятия: сила духа, здоровье.

*Занятие 16.*

Тема: Военные забавы юного Петра.

Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Понятия: армия, флот.

### **Раздел III. Прошлое рядом**

*Занятие 17-20.*

Тема: Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город – герой, защитник.

*Занятие 21.*

Тема: Район в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в районный краеведческий музей.

Поселок и район в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного поселка в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

*Занятие 22-23.*

Тема: День защитника Отечества.

Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Понятия: военный, Отечество.

*Занятие 24.*

Тема: Проект «Военная летопись нашей семьи».

Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

*Занятие 25.*

Тема: Дети войны.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения

работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

*Занятие 26.*

Тема: День космонавтики.

Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства.

Понятия: космос, космонавт, ученый.

*Занятие 27.*

Тема: День Победы.

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

*Занятие 28.*

Тема: Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты -односельчане о войне.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов - односельчан; развивать речевые умения.

*Занятие 29.*

Тема: Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятнику воина – освободителя.

Участники боевых действий. Вечный огонь.

Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам односельчан.

*Занятие 30.*

Тема: Экскурсия в районную детскую библиотеку.

Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке.

Цель: знакомство с районной детской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг.

Понятия: библиотека, выставка, каталог.

#### **Раздел IV. Заключение (3ч)**

*Занятие 31.*

Тема: Конкурс стихов и песен о малой Родине.

Цель: развивать творческое мышление у детей, чувство гордости за свою малую Родину.

*Занятие 32.*

Тема: Конкурс рисунков «Мы за Мир!»

Дети за мир на планете.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

*Занятие 33 - 34*

Тема: Что мы узнали и чему научились за год.

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы за весь курс.

**Список литературы для учителя:**

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М,: «ТЦ Сфера», 2005.
7. Мы о селе стихами говорим. Сборник стихов к 230-летию села Александровского / Составители О.В. Карпинец, Л.Ф. Шубная. - Новопавловск, 2007.

**Список литературы для учеников и родителей:**

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.