

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" пос.
Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

Программа внеурочной деятельности

«Добрые руки»

Направление:	социальное
Возраст обучающихся	7-9 лет
Сроки реализации	1 год

Автор программы
учитель технологии
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
Ситалиева Жамиля Сарсенбаевна

Пояснительная записка

Общественно полезный труд – один из основных компонентов системы трудового воспитания младших школьников.

Общественно полезный труд предполагает разнообразную трудовую и общественную деятельность школьников, направленную непосредственно на удовлетворение каких-либо общественных потребностей и нужд, имеющую целью содействовать всестороннему развитию личности.

Его основными задачами являются формирование осознанной потребности в труде, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду, а также:

- . ценностное отношение к труду, к творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- . ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- . трудолюбие;
- . элементарные представления о различных профессиях;
- . персональные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- . осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- . первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- . потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- . мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Экологическое воспитание – составная часть общественно-полезного труда, так только создав что-то своими руками, приложив усилия, ребенок научится ценить что-либо. У детей нужно формировать систематические знания, которые должны соответствовать возрастным особенностям, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам. В связи с этим выделяют следующие задачи:

- . расширение экологических представлений младших школьников;
- . углубление теоретических знаний учащихся в области экологии,
- формирование ряда основополагающих экологических понятий,
- формирование готовности к активной природоохранной деятельности,

т.е. обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса по окружающему миру, практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды; воспитание бережного ответственного отношения к Природе.

Общественно полезный труд проводится 1 час в неделю (всего 34 часа) начиная с 1 класса.

Организуется два вида общественно полезного труда:

- труд, результат которого предназначен для своего коллектива: уборке классных помещений, изготовление дидактического материала, дежурства по классу и др.

- труд, результат которого предназначен для нужд других коллективов: шефство над детским садом, участие в озеленении и благоустройстве района и др.

В процессе общественно полезного труда школьники учатся использовать на практике и совершенствуют полученные на уроках трудового обучения элементарные знания и умения в области техники, технологии обработки материалов, экономики, закрепляют трудовые умения, развивают интересы и способности к определенным видам деятельности, творческую инициативу.

Для осуществления тесной взаимосвязи с уроками трудового обучения и повышения эффективности общественно полезного труда надо постоянно ориентировать учащихся на использование знаний и умений, приобретенных на уроках, широко использовать методы, активизирующие познавательную деятельность детей (постановка проблемных задач, создание проблемных ситуаций, побуждение к самостоятельному поиску решений).

В процессе общественно полезного труда следует не только обучать детей элементарным трудовым навыкам, необходимо обращать пристальное внимание на формирование у них первоначальных навыков: культуры труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы., предварительного ее планирования, умения организовать свое рабочее место, самоконтроль своей работы, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию.

Особое внимание следует обращать на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности.

Содержание общественно полезного труда школьников определяется с учетом из возраста, здоровья, потребностей классного, школьного коллектива.

Главным направлением трудовой деятельности младших школьников являются самообслуживание, посильное участие в благоустройстве и охране природы, работах для школы, помощи дошкольному учреждению, библиотеки.

В зависимости от содержания и объема трудового задания, постоянного или временного характера работы, многообразия видов труда на данном рабочем месте, уровня материальной оснащенности и других факторов создаются различные коллективы учащихся: постоянные и временные. Работа может организована парами, тройками, по возможности с учетом интересов учащихся.

Учитель инструктирует учащихся по технике безопасности и обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, осуществляет педагогическое руководство работой детей, организует соревнования, подводит итоги труда, решает вопросы поощрения школьников, постепенно привлекая к решению этих вопросов самих учащихся.

Школьники должны осознать необходимость и целесообразность своего труда, что их труд необходим.

Труд, результат которого предназначен для нужд других коллективов: шефство над детским садом, участие в озеленении и благоустройстве территории.

Воспитание творческой, социально- активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду.

Содержание общественно полезного труда школьников определяется с учетом из возраста, здоровья, потребностей классного, школьного коллектива.

1. Охрана природы.

Изготовление кормушек. Подкормка птиц.

Участие в выращивании рассады цветов.

2. Работы по благоустройству.

Оказание помощи в поддержании чистоты школьного двора.

3. Работа для школы.

Дежурство по школе, классу:

- протирание пыли с подоконника, парт, батарей, классной доски;
- соблюдение порядка чистоты в классе;
- уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев, веток, пыли);
- размножение комнатных растений;

- выращивание цветочно - декоративных растений;
- изготовление дидактических материалов;
- изготовление изделий для оформления класса, зала к праздникам.

4. Волонтерская работа.

Изготовление игрушек для детского сада.

Мелкий ремонт учебно - наглядных пособий, книг школьной и районной библиотеки.

5. Социальные проекты.

Создание клумбы на пришкольном участке.

Формы организации общественно полезного труда.

1. Трудовой десант «Мусор нам мешает!». «На землю мусор не бросай» (уборка территории)
2. Акция «Кормушка»
3. Изготовление поделок из природного материала, бросового.
4. Санитарный день в кабинете.
5. Посадка рассады и комнатных растений, уход за растениями.

Календарно- тематическое планирование на 34 часа (1 час в неделю).

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Основное содержание	Знания и умения учащихся.
1	Вводная беседа	1	Какие добрые дела мы уже можем делать. Определение объектов. Инструктаж по ТБ.	Соблюдать правила безопасного поведения.
2	Осенние изменения в природе	1	Экскурсия «Золотая осень на детской площадке»	Формирование экологической грамотности, проводить несложные наблюдения.
3	Патруль «Добрые руки»	1	Путешествие по пришкольному участку, трудовой десант «Мусор нам мешает!»	Умение видеть проблему и находить способы ее устранения своими руками.
4	Акция «Подарок!»	1	Изготовление подарка на День пожилого человека в технике квиллинг.	Работа с бумагой, развитие мелкой моторики и творческого мышления
5	Акция «Подарок!»	1	Изготовление подарка на День учителя в технике квиллинг.	Работа с бумагой, развитие мелкой моторики и творческого мышления. Умение работать в команде.
6.	Поделки из бумаги	1	Создание картины в технике квиллинг на природную тематику.	Работа с бумагой, развитие мелкой моторики и творческого

				мышления
7	Акция «Цветочек»	1	Полив цветов в классе, удаление сухих листьев, протирание листьев.	Бережное отношение к живому, правила ухода за растениями.
8	Вредные привычки и как с ними бороться	1	Урок-практикум	Формирование здорового образа жизни.
9	Операция «Чистый класс!»	1	Протирание подоконников, вынос мусора, мытье доски.	Уважительное отношение к труду людей, усовершенствуют элементарные трудовые навыки.
10.	Операция «Помоги книге!»	1	Книга- лучший друг. Правила обращения с книгами. Экскурсия в сельскую библиотеку. Определение объектов для мелкого ремонта книг.	Бережное отношение к книге. Уважительное отношение к труду людей, усовершенствуют элементарные трудовые навыки.
11	Операция «Помоги книге!»	1	Книга – лучший друг. Правила обращения с книгами. Экскурсия в сельскую библиотеку. Мелкий ремонт книг.	Бережное отношение к книге. Уважительное отношение к труду людей, усовершенствуют элементарные трудовые навыки
12	Акция «Подарок!»	1	Изготовление подарка-сувенира на День матери в технике квиллинг.	Работа с бумагой, развитие мелкой моторики и творческого

				мышления.
13, 14	Подарим новую жизнь старой вещи.	2	Изготовление поделок из бросового материала. (Диск, картонная коробка)	Бережное отношение к вещам, творческие способности, развитие эстетического вкуса.
15,16	Операция «Новый год!»	2	Изготовление новогодних игрушек и гирлянд для украшения класса, школы. Украшение школы к Новому году.	Развитие мелкой моторики рук, развитие эстетического вкуса и знакомство с дизайнерскими приемами.
17	Работа с тканью	1	Учимся пришивать пуговицы.	Мелкая моторика, навыки самообслуживания.
18.	Работа с тканью	1	Изготовление цветка из ткани	Развитие мелкой моторики рук, развитие эстетического вкуса и знакомство с дизайнерскими приемами.
19,20	Акция «Кормушка» Экскурсия в природу.	2	Изготовление простейших кормушек, развешивание в школьном саду.	Развитие моторики и творческого мышления, бережное отношение к животным, забота о живом.
21	Операция «Цветы класса»	1	Уход за комнатными цветами	Развитие элементарных трудовых навыков,

				умение видеть и делать прекрасное.
22	Акция «Подарок!»	1	Изготовление подарка – сувенира на 23 февраля. Техника – вытынанка.	Работа с бумагой, развитие мелкой моторики и творческого мышления.
23, 24	Акция «Подарок!»	2	Изготовление подарка – сувенира на 8 марта (топиарий)	Работа с бумагой, тканью. Развитие мелкой моторики и творческого мышления.
25	Посадка цветочной рассады.	1	Посадка рассады с последующей высадкой на школьном участке.	Развитие эстетического вкуса, получение знаний по посадке рассады.
26	Вегетативное размножение растений	1	Черенкование колеуса. Посадка в стаканчики.	Формирование экологической грамотности, проводить несложные эксперименты.
27, 28	Акция «Подарок!»	2	Изготовление книжки – малышки. Экскурсия в детский сад «Встреча друзей». Фото-репортаж. Вручение подарков.	Мелкая моторика, творческие навыки. Умение взаимодействовать в социуме, осознавать свою значимость.
29	Труд в жизни человека.	1	Знакомство с профессией «фотограф» Проба профессии, работа с фотоаппаратом.	Расширение знаний о мире профессий, уважительное отношение к труду

				людей, понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность.
30	Пасхальный сувенир	1	Изготовление пасхального сувенира в технике вытынанка.	Работа с бумагой. Развитие мелкой моторики и творческого мышления.
31	Трудовой десант «На землю мусор не бросай!» ²	1	Уборка территории детского сада.	Уважительное отношение к труду людей, совершенствуют элементарные трудовые навыки.
32, 33	Природа и творчество	2	Создание клумбы на пришкольном участке.	Развитие пространственного воображения, эстетических представлений. Формирование внутреннего плана действий.
34	Подведение итогов работы кружка	1	Что мы сделали за год? Веселая викторина. Чаепитие на летнем лугу.	Умение делать выводы и подводить итоги. Развитие дружеских отношений.

	Итого:	34 часа		
--	--------	------------	--	--

Краткое описание содержания занятий

№1	Вводная беседа Какие добрые дела мы можем делать. Определение объектов. Инструктаж по ТБ.
№2	Осенние изменения в природе. Экскурсия «Золотая осень на детской площадке» Сбор семян тагетеса для весенних посадок.
№3	Патруль «Добрые руки». Путешествие по пришкольному участку, трудовой десант «Мусор нам мешает!»
№4	Акция «Подарок!» Изготовление подарка- сувенира на День пожилого человека в технике квиллинг.
№5	Акция «Подарок!» Изготовление подарка 0 сувенира на День учителя в технике квиллинг. Коллективная работа.
№6	Поделки из бумаги. Создание картины в технике квиллинг на природную тематику.
№7	Акция «Цветочек» Полив цветов в классе, удаление сухих листьев, протирание листьев.
№8	Вредные привычки и как с ними бороться Урок-практикум.
№9	Операция «Чистый класс!» Протирание подоконников, вынос мусора, мытье доски.
№10	Операция «Помоги книге!» Книга – лучший друг. Правила обращения с книгами. Экскурсия в сельскую библиотеку. Определение объектов для мелкого ремонта книг.
№11	Операция «Помоги книге!» Правила обращения с книгами. Экскурсия в сельскую библиотеку. Определение объектов для мелкого ремонта книг.
№12	Акция «Подарок!» Изготовление подарка – сувенира на День матери в технике квиллинг.
№13 №14	Подарим новую жизнь старой вещи. Изготовление поделок из бросового материала (диск, картонная коробка)

№15	Операция «Новый год!» Изготовление новогодних игрушек и гирлянд для украшения класса, школы. Украшение школы к Новому году.
№16	
№17	Работа с тканью Учимся пришивать пуговицы.
№18	Работа с тканью Изготовление цветка из ткани.
№19	Акция «Кормушка» Изготовление простейших кормушек. Экскурсия в природу Развешивание кормушек в школьном саду.
№20	
№21	Операция «Цветы класса» Уход за комнатными растениями.
№22	Акция «Подарок!» Изготовление подарка – сувенира на 23 февраля. Техника – вытынанка.
№23	Акция «Подарок!» Изготовление подарка – сувенира на 8 марта (топиарий)
№24	
№25	Посадка цветочной рассады. Посадка рассады с последующей высадкой на школьном участке (тагетес, петунья, цинерария)
№26	Вегетативное размножение растений Черенкование колеуса Посадка в стаканчики.
№27	Акция «Подарок!» Изготовление книжки – малышки. Экскурсия в детский сад «Встреча друзей» Фото-репортаж. Вручение подарков.
№28	
№29	Труд в жизни человека Знакомство с профессией «фотограф» Проба профессии, работа с фотоаппаратом.
№30	Пасхальный сувенир Изготовление пасхального сувенира в технике вытынанка.
№31	Трудовой десант «На землю мусор не бросай!» Уборка территории.
№32	Природа и творчество. Создание клумбы на пришкольном участке.
№33	
№34	Подведение итогов работы кружка Что мы сделали за год? Веселая викторина. Чаепитие на летнем лугу.

Методическое обеспечение программы:

- компьютер
- комнатные растения
- природный материал
- семена цветочно- декоративных культур

- рабочий инвентарь (веники, грабли и др.)
- полоски для квиллинга
- трафареты для вытыганки
- набор для детского творчества

Ожидаемые результаты.

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Список литературы:

. Экологическое воспитание в школе: классные часы, игры, мероприятия. Автор-составитель И.Г. Норенко, Волгоград, Учитель, 2007г.

- . Внеклассные мероприятия 1, 2, 3, 4 классы. Автор – составители: О.Е. Жиренко, Л.Н. Ярова и др. Москва, ВАКО, 2007г.
- . Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. Авторы: А.А. Плешаков, А.А. Румянцев,
- . Энциклопедия комнатных растений Автор- составитель С.Л. Быховец, М. Н. Харвест, 2003, 528с.
- . Игровая кладовая м.С. Коган – Новосибирск: Сиб.Унив. Из-во, 2004 173с. (Сценарии игр и праздников)
- . Чудесная мастерская Учебник по трудовому обучению для учащихся 1 класса трехлетней и 2 классов четырехлетней начальной школы, 3 – издание, Н.М. Коньшева, 1997. Линка – Пресс.