

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ РАСТЕНИЙ»

*Автор: В. А. Шидловская – учитель географии
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков.*

Пояснительная записка.

Рабочая программа «В мире растений» составлена для организации занятий внеурочной деятельности с обучающимися 5-7 классов, реализация программы рассчитана на 3 учебных года.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Особенностью программы курса является то, что это не только обучающий курс, но воспитательный. При создании программы учитывались потребности современного российского общества во всесторонне развитом человеке со сформированной жизненной позицией. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать в детях умение работать в коллективе на основе сотрудничества, взаимоуважения, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, стремление приносить пользу обществу. Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, в контексте деятельности развивать у них чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых. На реализацию указанных положений и ориентирована данная программа.

Данная программа наряду с воспитательными задачами призвана решить и проблему ранней профессиональной ориентации.

В связи с тем, что мы проживаем в сельской местности, знания о растениях и ландшафтном дизайне являются актуальными для детей в повседневной жизни, кроме того, профессия «ландшафтного дизайнера» востребована и в городской местности

Курс программы «В мире растений» заинтересует учащихся и их родителей. Озеленение пришкольного участка, придомовой территории, садового участка, благоустройство различных учреждений, дачных участков, начиная от ландшафтного проектирования и до завершения дизайна ландшафта - очень интересный вид работы.

Данная программа дает возможность получить знания о разнообразии растительного мира, особенностях различных растений, а также по оформлению участков. Знания и умения, полученные в результате обучения, учащиеся могут использовать в своей дальнейшей практической деятельности в качестве цветовода или озеленителя. Они смогут продолжить свое образование в среднем или высшем профессиональном учебном заведении по этому направлению и получить профессии, пользующиеся высоким спросом на современном рынке труда.

Цели и задачи курса.

В процессе обучения реализуются следующие цели:

- освоение знаний о полезных и вредных свойствах различных растений;
- освоение технологических знаний и умений по выращиванию и уходу за цветочными и зелеными овощными культурами, наиболее широко используемых в комнатном и декоративном цветоводстве и овощеводстве;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей;
- овладение трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- Обучить технологическому подходу к работе: формулировать конкретную цель работы; разбивать деятельность на этапы, операции; выполнять работу поэтапно; анализировать полученные результаты; обсуждать результаты работы с товарищами; делать выводы.

- Расширение знаний о многообразии растений, произрастающих в нашей местности, их полезных и опасных свойствах.
- Расширить представление о многообразии видов комнатных, декоративных и зеленых овощных растений.
- Правильно выполнять агротехнологические операции: сеять семена, проводить вегетативное размножение цветочных культур, поливать, подкармливать, защищать от сорняков, вредителей и болезней, формировать внешний вид цветочного растения.
- Научить школьников применять полученные знания в практической деятельности, использовать их в новых ситуациях.
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность; уважительное отношения к природе, людям и результатам их труда.
- Помочь детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми и полезными.

Особое внимание при реализации программы уделяется самостоятельной работе. Обучающиеся должны находить нужную информацию, выполнять проектные практические работы, в том числе с помощью средств ИКТ и Интернет-технологий, активно применять полученные знания в повседневной жизни.

В обучении следует опираться на знания, полученные учащимися по предметам естественного цикла: биологии, географии, а также их жизненный опыт.

Обучение школьников по курсу «В мире растений» проводится на базе помещения школы, пришкольного участка, территории детского сада и других объектах поселка. Учащиеся могут использовать полученные знания и умения для благоустройства овощных грядок, газоны и цветники на территориях около своих домов.

Курсом предусмотрено менять направление деятельности учащихся в рамках одного занятия:

- переключать учащихся с выполнения одной трудовой операции или агротехнологии на другую,
- теоретическое изучение материала подкреплять практической работой или практическим занятием,
- работа с источниками информации.

Особенности учебного курса:

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, проектная работа.

Ряд занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Некоторые занятия носят исключительно практический характер.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром образцов работ, иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий); организация экскурсий на природу, с целью ознакомления с видами растений местных территорий. Практическая часть программы включает в себя разнообразные виды работ, которые повышают интерес детей к исследовательской и проектной деятельности. Ряд практических работ реализуется с помощью информационных технологий – выполнение индивидуальных и групповых практических работ.

Особое внимание при изучении вышеуказанных разделов программы уделяется культуре труда, правилам безопасной работы с инструментами и материалами. Во время практических занятий дети учатся аккуратно и точно выполнять задания, экономно использовать материалы.

Место курса в учебном плане.

Программа «В мире растений» рассчитана на 34 часа в год, всего три года обучения. Для реализации программы возможно формирование разновозрастных групп обучающихся.

Тематическое планирование 1 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание
----------	---------------------	---------------------	-------------------

		т.	п.	
Биоразнообразие				
1	Понятие ландшафта.	1	0	Знакомство с целями, задачами и содержанием программы. Знакомство с понятием ландшафт.
2	Какие растения нас окружают.	0	1	Экскурсия на пришкольный участок. Сбор растений для гербария. Практические действия по определению культурных растений, классификация их по группам.
3	Композиция.	0	1	Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка. Получение знаний об основных композиционных элементах ландшафтного дизайна
4	Гербаризация растений.	0,5	0,5	Научиться правильно делать гербарии растений.
5	Растения моей малой родины.	0,5	0,5	Работа с определителями. Определение растений родного края по описанию и внешнему виду.
6	Состав почвы.	0	1	Экскурсия на пришкольную территорию. Как определить состав почвы. Учиться определять состав почвы.
7	Вскапывание почвы.	0	1	Виды обработки почвы. Узнать значение копки почвы; познакомиться с разными видами обработки почвы
8	Виды удобрений.	0	1	Из чего готовят компост. Познакомиться с видами удобрений;
9	Полив растений.	0	1	Правильный полив растений. Учиться правильному поливу растений
10	Праздник «Дары осени».	0	2	Создание поделок. Выставка поделок, композиций из природного материала, овощей и фруктов, цветов. Учиться понимать традиции своего края, учиться составлению композиций.
11	Проект «Мой цветник»	1	1	Узнать о правилах составления проектов. Составление проектов «Мой цветок». Презентация проектов.
Современные технологии на службе природе.				
12	Составление буклетов и листовок	1	0	Научиться создавать с помощью текстового редактора буклеты и листовки.
13	Творческий проект экологической тематики.	0	4	Работа над созданием тематических листовок и буклетов о растениях или проблемах экологии. Выполнение индивидуальных проектов.
Цветы и цветники				
14	Почва для цветочных	1	1	Какие почвы требуются для цветочных

	растений.			растений. Познакомить с классификацией почвы и их групповыми признаками
15	Планирование посадок.	1	1	Изучить разновидности посадок, их планирование
16	Цветники и клумбы.	1	1	Познакомиться с разнообразием цветников и клумб.
17	Структура и форма клумбы.	1	1	Познакомиться со структурой и формами клумб
18	Овощные клумбы.	0,5	0,5	Познакомить с составлением овощных клумб
19	Ковровые цветники.	0,5	0,5	Учиться составлять ковровые цветники
20	Однолетние и двулетние цветы.	1	1	Познакомиться с разновидностями однолетних и двулетних цветов, учиться их определять.
21	Многолетние цветы.	0,5	0,5	Познакомиться с разновидностями многолетних цветов, учиться их определять.
22	Конкурс проектов «Лучшая клумба для пришкольного участка»	0	3	Учиться правильному составлению проектов и защите их.

Тематическое планирование 2 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание
		т.	п.	
Альпинарий				
1	Основы цветоведения для составления клумб и цветников.	0,5	0,5	Цветовые гаммы цветников и клумб. Познакомиться с цветовой гаммой цветников и клумб. Как выбрать цветовую гамму.
2	Миксбордер.	0,5	0,5	Познакомиться с дизайном миксбордера.
3	Альпинарий.	0,5	0,5	Познакомиться со стилями альпинария
4	Альпийская горка.	0,5	1,5	Альпийская горка. Виды и формы альпийских элементов. Растения для альпинария. Познакомиться с технологией проектирования альпийской горки, определение растений для неё.
5	Приподнятая клумба.	0,5	0,5	Познакомиться с технологией проектирования приподнятой клумбы
6	Мини-альпинарий.	0,5	0,5	Мини-альпинарий. Растения для него. Познакомиться с технологией проектирования мини-альпинария, учиться подбору растений для него
7	Луковичные растения.	0,5	0,5	Познакомиться с разнообразием

				луковичных растений, особенностями их выращивания и ухода за ними.
8	Цветочная композиция	0,5	0,5	Учиться созданию цветочных композиций.
9	Конкурс проектов «Альпийская горка в моем саду»	0	2	Учить правильному составлению проектов и защите их.
Современные технологии на службе природе.				
10	Компьютерная презентация как средство разработки проекта.	1	0	Научиться создавать компьютерные презентации.
11	Творческий проект экологической тематики.	0	4	Работа над созданием тематических информационных проектов в форме презентаций о растениях или проблемах экологии. Выполнение индивидуальных проектов.
Выращивание цветов				
12	Современный календарь цветовода.	1	0	Познакомиться с календарём цветовода
13	Особенности выращивания рассады цветочно-декоративных растений.	0,5	0,5	Научиться выращивать рассаду цветочно-декоративных растений.
14	Как вырастить крокусы, гиацинты, нарциссы, тюльпаны?	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания крокусов, гиацинтов, нарциссов, тюльпанов
15	Как вырастить ирис, молочай, аквилегию?	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания ириса, аквилегии, молочая.
16	Как вырастить виолу, маргаритки, пионы?	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания виолы, маргариток, пионов
17	Как вырастить гвоздику, годецию, гейхеру, хосту?	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания гвоздики, годеции, гейхеры, хосты.
18	Вьющиеся растения – настурция, душистый горошек, ипомея.	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания вьющихся растений
19	Как вырастить георгины, клещевину, амарант?	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания георгинов, клещевины, амаранта
20	Как вырастить георгины и гладиолусы?	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания георгинов, гладиолусов
21	Как выращивать	0,5	0,5	Разновидности роз. Размножение роз. Как

	розы?			уберечь от морозов.
22	Как выращивать астры, циннии?	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания астр, цинний
23	Как вырастить бархатцы, флоксы?	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания флоксов, бархатцев
24	Как вырастить петунии?	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания петунии
25	Почвопокровные растения.	0,5	0,5	Познакомиться с агротехникой выращивания почвопокровных растений
26	Защита растений от вредителей и болезней.	0,5	0,5	Узнать о мерах защиты растений от вредителей и болезней
27	Выставка – презентация выращенной цветочной рассады.	0	1	Демонстрация выращенной рассады цветов.
28	Создание клумб на пришкольном участке, территории детского сада .	0	2	Создание клумб.

Тематическое планирование 3 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание
		т.	п.	
Ландшафтное проектирование				
1	План территории. Подготовка участка.	0,5	0,5	Учиться составлять план территории участка.
2	Зонирование территории.	0,5	0,5	Познакомиться с разновидностями зон участка.
3	Элементы ландшафтной архитектуры.	1	1	Познакомиться с элементами ландшафтной архитектуры.
4	Комбинированная почва.	0,5	0,5	Узнать способы создания комбинированной почвы.
5	Элементы фитодизайна.	0,5	0,5	Познакомиться с элементами фитодизайна.
6	Рокарий.	0,5	0,5	Познакомиться с технологией проектирования рокария.
7	Цветочно-декоративные растения, используемые в	0,5	0,5	Изучение цветочно-декоративных растений, используемых в вертикальном озеленении

	вертикальном озеленении.			
8	Изготовление изгороди из природных материалов (прутьев).	1	1	Познакомиться со способами плетения изгороди из прутьев ивы.
9	Клумбы из камней.	1	1	Научиться технологии изготовления клумб из камней.
10	Декоративный пруд.	1	1	Познакомиться с технологией создания искусственного пруда.
11	Конкурс проектов «Мой сад»	0	1	Разработка проекта дизайна садового участка. Защита проектов.
Современные технологии на службе природе.				
12	Компьютерная графика как средство разработки проекта.	1	0	Научиться создавать анимацию с помощью компьютера.
13	Творческий проект экологической тематики.	0	4	Работа над созданием тематических графических работ на экологическую тему. Выполнение индивидуальных и коллективных проектов.
Выращивание цветов				
14	Посадочный материал.	0,5	0,5	Познакомиться с посадочным материалом.
15	Сроки и правила посева семян в грунт.	0,5	0,5	Определять сроки и соблюдать правила посева семян в грунт.
16	Посев семян в ящики.	0,5	0,5	Познакомиться с правилами посева семян в ящики.
17	Пикировка.	0,5	0,5	Научиться пикировке растений
18	Высадка рассады.	0,5	0,5	Научиться правилам высадки рассады в грунт.
17	Способы внесения удобрений после посадки в грунт.	0,5	0,5	Познакомиться со способами внесения удобрений после посадки в грунт.
18	Пересадка растений.	0,5	0,5	Научиться правильной пересадке растений.
19	Выращивание экзотических растений.	0,5	0,5	Познакомиться с особенностями выращивания экзотических растений.
20	Семенное размножение растений.	0,5	0,5	Познакомиться с семенным размножением растений.
21	Вегетативное размножение	0,5	0,5	Познакомиться с вегетативным размножением растений.

	растений.			
22	Садовый инвентарь.	0,5	0,5	Определить садовый инвентарь, место для его хранения.
23	Посадка деревьев, кустарников	0,5	0,5	Познакомиться с правилами посадки деревьев, кустарников.
24	Ландшафтный дизайн	0	2	Посадка деревьев и создание клумб на территории школы и села.

Планируемые результаты, включающие формирование УУД:

Познавательные УУД

Обучающийся узнает:

- Биологические и морфологические особенности растений, произрастающих в окрестностях поселка.
- Биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека
- Особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними
- Основные способы размножения комнатных растений
- Способы защиты от вредителей
- Жизненные формы растений
- Ассортимент комнатных растений
- Правила размещения растений в комнатах
- Правила поведения на природных экскурсиях

Обучающийся научится:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
- Формулировать проблему
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное
- Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Определять виды комнатных растений, проводить их классификацию
- Проводить паспортизацию растений
- Изготавливать этикетки паспортов растений
- Вести календарь ухода за комнатными растениями
- Приготавливать земляную смесь для посадки растений.
- Подбирать вазоны, горшки для комнатных растений
- Высаживать растения в приготовленную смесь
- Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения, купать комнатные растения
- Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения
- Размножить и выращивать комнатные растения

Личностные УУД

- Положительное отношение к школе
- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения

- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием
- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность.
- Быть полезным обществу.
- Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.
- Развитие эмпатии и сопереживания

Регулятивные УУД

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
- Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге на занятии
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
- Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.
- Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения
- Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Распределение планируемых результатов по уровням:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни):

Приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения в социуме и на природе, о правилах конструктивной групповой работы, социальные знания о способах познания.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

Развитие ценностных отношений к природе, к знаниям и исследовательской деятельности, стремление к коллективной творческой деятельности и сотрудничеству

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

Приобретения опыта исследовательской деятельности; публичного выступления по важнейшим вопросам курса, природосберегающей и природоохранной деятельности, построения различного рода отношений в ходе целенаправленной творческой и продуктивной деятельности; опыт взаимоотношения с разными людьми; опыт перехода от одного общения к другому; опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. Опыта самостоятельного выращивания комнатных и садовых растений, проектирования озеленения.

