

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу «Математика в окружающем мире. Лесная математика»
Буряк Марии Викторовны, учителя начальных классов, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
Самарской области и Карышевой Елены Николаевны, учителя начальных классов МБОУ
«Сычѳвская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской» Алтайского
края Смоленского района

Программа «Лесная математика» является программой интеллектуальной и познавательной направленности. Данная программа предназначена для учащихся первых классов. Наполняемость группы в соответствии с требованиями СанПиН: 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

Целью программы является углубление и расширение знаний по указанным предметам, развитие интереса учащихся к окружающему миру, развитие их математических способностей, привитие школьникам интереса и вкуса к самостоятельным занятиям математикой, воспитание и развитие их инициативы и творчества.

Модификация программы заключается в инновационном подходе к достижению цели:

- интеграция образовательных областей «Окружающий мир» и «Математика»;
- внедрение инновационных технологий обучения и воспитания (организация образовательного процесса с использованием ИКТ - технологий);
- построение обучения на принципах гуманистического подхода к каждому воспитаннику.

Программа определяет ряд задач: содействовать формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения; способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся; прививать любовь к предмету; создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску; формировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Программа актуальна. Предметные знания и умения, приобретѳнные при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений. В то же время в начальной школе предмет

математика является основой развития у учащихся познавательных действий. В первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование (цепочки действий по задачам), систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия.

Особенностями построения программы «Лесная математика» является то, что в неё включено большое количество заданий на развитие логического мышления, пространственного воображения, памяти, внимания. Задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания, пространственного воображения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием приёмов умственной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения. Программа имеет уровневое построение. Каждая новая тема по сложности превосходит предыдущую и опирается на ее содержание. Цели, задачи, результаты программы согласованы, ориентированы на возрастные особенности детей.

Характеристика структуры программы

Программа «Лесная математика» отличается грамотным оформлением, чёткостью структуры. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты программы, согласованы цели и способы их достижения. Программа содержит следующие разделы:

«Пояснительная записка» - включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование программы, в котором отражена актуальность, новизна программы; цели и задачи; условия реализации; материально-техническое обеспечение; основные формы и методы работы с детьми; ожидаемые результаты, формы, методы и критерии их оценки. Обзорно раскрыто содержание программы. Методическое обеспечение программы в полной мере характеризует педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения образовательного результата.

«Учебный план» включает последовательность изучаемых тематических блоков с указанием общего количества часов и количества часов на каждую изучаемую тему.

«Содержание программы» раскрывается содержание по каждому тематическому блоку. Основные темы занятий раскрыты в полном объеме.

«Планируемые результаты освоения курса «Лесная математика» включает описание личностных, метапредметных и предметных результатов первоклассников, изучающих данный курс.

«Календарно- тематическое планирование» включает подробное планирование, оформленное в виде таблицы. Графы таблицы: Дата проведения занятия. Тема занятия. Планируемые результаты. Универсальные учебные действия.

«Индивидуальная карта успешности учебной деятельности». В данном разделе представлены ожидаемые результаты поэтапного освоения программы, оформленные в виде таблицы и фиксируемые учителем на каждом занятии.

«Источники информации». В программе представлен список литературы. Список рекомендуемой литературы достаточно полон, доступен для адресата.

Общая оценка программы

Программа внеурочной деятельности «Лесная математика» представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются четкостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с ФГОС НОО. Программа актуальна для работы с детьми младшего школьного возраста. Рекомендуется распространению.

Учитель начальных классов
ГБОУ ЦО № 1499 г. Москвы,
кандидат педагогических наук

Е.С. Галанжина

Подпись верна

Директор ГБОУ ЦО № 1499 г. Москвы



Т.А. Матвеева

15.03.2013 г.