


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков  
муниципального района Большечерниговский Самарской области

Рабочая программа

по алгебре  
(наименование предмета (курса))  
для 10-11 класса  
(степень обучения (класс))

Рабочую программу составили:  
Девятова Анастасия Юрьевна

Рассмотрена на ШМО учителей  
гуманитарного и  
естественно-математического цикла  
Протокол №1 от 28.08.2018 г.  
Руководитель ШМО Эргашева А.Б.

<p>Проверено заместителем директора по УВР <u>Шидловская Е.А.</u> «28»августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>Шидловский В.И.</u> «31»августа 2018 г.</p> 
---	---

Программа базового уровня по алгебре разработана на основе ФК ГОС , авторской программы по алгебре и началам анализа, 10-11 классы. Авторы: А.Г.Мордкович и др., изданной в сборнике «Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/авт.- сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.-Мнемозина, 2015».

## **Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа для 10-11 классов**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**

Предмет «Алгебра» входит в обязательную предметную область «Математика и информатика». Рабочая программа по алгебре для 10-11 классов разработана по рабочей программе И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович.-Мнемозина, 2015».

### **2. Нормативная основа разработки программы.**

Рабочая программа по алгебре составлена:

- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 55 – од от 04 апреля 2005 года «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/ 2019 уч. Год

### **Используемые учебники.**

10 класс. «Алгебра. Базовый уровень» Мордкович А.Г. Денищева Л.О. «Мнемозина» 2015

11 класс. «Алгебра. Базовый уровень» Мордкович А.Г. Денищева Л.О. «Мнемозина» 2015

### **3. Количество часов для реализации программы.**

На изучение алгебры в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю.(68 часов в год)

### **4. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**

Данная программа рассмотрена на ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла Протокол №1 от 28.08.2018 г., утверждена директором школы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков Шидловским В.И.

### **5. Цель реализации программы.**

#### **Цели:**

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способностей к преодолению трудностей;
- **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно- технического прогресса.

## **6. Используемые технологии.**

- проблемное обучение;
- технология опорных конспектов;
- дифференцированное обучение;
- игровая технология;
- здоровьесберегающая технология;
- информационно-коммуникационная технология.

## **7. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения математики на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира;

## **8. Методы и формы оценки результатов освоения.**

На уроках алгебры в 10-11 классах используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальная работа;
- индивидуально-групповая работа;
- групповая работа;
- работа в парах;
- нетрадиционные уроки:
  - урок-исследование;
  - урок-практикум;
  - урок-семинар.

Форма итоговой аттестации обучающихся – экзаменационная работа.

### *Виды контроля.*

Предполагаются промежуточный контроль в форме самостоятельных работ, тестов, понятийных диктантов, контрольных работ, зачетов, а также итоговый контроль в форме контрольной работы в конце учебного года.

