

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков
муниципального района Большечерниговский Самарской области

Рабочая программа

по истории

(наименование предмета (курса))

для 11 класса

(степень обучения (класс))

Рабочую программу составил

Маркин Сергей Николаевич

Рассмотрена на ШМО учителей

гуманитарного и естественно -

математического циклов

Протокол № 1 от 28.08.2018

Руководитель ШМО Э Эргашева А.Б.

<p>Проверено заместителем директора по УВР <u>Е.А. Шидловская</u> «28» августа 2018 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>В.И. Шидловский</u> От «31» августа 2018 г</p>
---	---

Программа базового уровня по истории для 11 класса составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Примерной программы среднего общего образования по истории «Всеобщая история» Авторы В И Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова, «Просвещение», 2017 г. и авторской программы по истории России Н.С. Борисова, А.А. Левандовского М., « Просвещение», 2015 г

пос. Поляков

2018 год

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Предмет «История» входит в обязательную предметную область «Общественно-научные предметы».

2. Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по истории составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);
- Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 55 – од от 04 апреля 2005 года «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/ 2019 уч. Год.
- Примерной программы среднего общего образования по истории. Авторы В И Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова, «Просвещение», 2017 г. и авторской программы по истории России Н.С. Борисова, А.А. Левандовского М., « Просвещение», 2015 г.

Используемые учебники:

«Всеобщая история 11 класс » Уколова , Ревакин «Просвещение» 2017

«История России 11 класс » Борисов Н.С. «Просвещение» 2015

3. Количество часов для реализации программы

- 11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Данная программа рассмотрена на ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического циклов Протокол № 1 от 28.08.2018, утверждена Директором Школы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков Шидловским В.И.

5. Цель реализации программы

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности;
- развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций,

- нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
 - определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
 - соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
 - освоение систематизированных знаний об истории человечества;
 - формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - овладение умениями и навыками поиска систематизации и комплексного анализа исторической информации;
 - формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

6. Используемые технологии

Поставленные цели могут быть реализованы при условии использования всех групп образовательных технологий:

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения, в основе которых лежит информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них общеучебных умений и навыков;
- личностно-ориентированные технологии обучения, создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учёта и развития индивидуальных особенностей школьников;

технологии развивающего обучения, в центре внимания которых – способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития обучающихся, их интеллектуальных способностей.

7. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:

знать/ понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

8. Методы и формы оценки результатов освоения.

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальная работа;
- индивидуально-групповая работа;
- групповая работа;
- работа в парах;
- нетрадиционные уроки: урок-исследование, урок-практикум, урок-семинар, урок-презентация.

Система оценки достижений учащихся: тестирование, контрольные и самостоятельные работы, зачёты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы.

Качество обучения и контроль успеваемости достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа (выполнение индивидуальных домашних заданий), консультации.

Средства контроля: тесты, контрольные письменные и устные задания.