

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков  
муниципального района Большечерниговский Самарской области

Рабочая программа  
по технологии  
(наименование предмета (курса))  
для \_\_\_\_\_  
5-8 классов  
(степень обучения (класс))

Рабочую программу составила  
Ситалиева Жамиля Сарсенбаевна  
Рассмотрена на ШМО учителей  
гуманитарного и  
естественно-математического  
циклов

Протокол № 1 от 28.08.2018  
Руководитель ШМО Эргашева А.Б.

<p>Проверено заместителем директора по УВР <u>Сидловская Е. А.</u> « <u>28</u> » августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <u>В.И.Шидловский</u> «<u>31</u>» августа 2018 г.</p> 
--	--

Программа базового уровня по предмету технологии на основе ФГОС ООО и примерной программы по учебному предмету «Технология» 5-8 классы. (Стандарты второго поколения). Программа по учебному предмету «технология» 5-8 класса/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: Вентана – Граф, 2016.

2018 год

п. Поляков

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-8 классов**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Технологии» входит в обязательную предметную область «Технология». Рабочие программы по технологии для 5-8 классов разработаны по предметной линии учебников А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: Вентана – Граф, 2016.

### **2. Нормативная основа разработки программы**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и приказ от 31 декабря 2015 г. №157.

Используемые учебники:

- Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.
- Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014
- Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014
- Технология 8 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ В.Д. Симоненко, А.А Электов, Б.А. Гончаров и др - М.: Вентана - Граф, 2014

### **3. Количество часов для реализации программы**

Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на этапе основного общего образования включает 244 учебных часа для изучения курса «Технология». В том числе: в 5,6 и 7 классах - по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

### **4. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**

Данная программа рассмотрена на ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического циклов Протокол № 1 от 28.08.2018, утверждена Директором Школы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков Шидловским В.И.

### **5. Цель реализации программы.**

Главная цель учебного предмета «Технология»:

- формировать представления о составляющих техно сферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;

подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

### **6. Используемые технологии**

Поставленные цели могут быть реализованы при условии использования всех групп образовательных технологий:

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения, в основе которых лежит информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них общеучебных умений и навыков;
- личностно-ориентированные технологии обучения, создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учёта и развития индивидуальных особенностей школьников;
- технологии развивающего обучения, в центре внимания которых – способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития обучающихся, их интеллектуальных способностей.

#### **7. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов*.

**Личностными результатами** обучения технологии учащиеся являются:

- ◆ положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе ;
- ◆ побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- ◆ мотивация образовательной деятельности на основе личностно ориентированного подхода.

**Метапредметные результаты**

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения
- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного
- Выявлять и формулировать учебную проблему
- Выполнять пробные учебные действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи).

**Предметными результатами** обучения технологии являются:

- владение базовыми понятиями и терминологией, стремление объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- подбор материалов и инструментов в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
- самостоятельный подбор натуральных и искусственных материалов для практических и проектных работ;
- владение основами организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ.

#### **8. Методы и формы оценки результатов освоения.**

Курс технологии опирается на следующие методы:

1. информационно-рецептивный или объяснительно-иллюстративный,
2. репродуктивный,
3. проблемный,
4. эвристический,
5. исследовательский.