

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам анализа для 10-11 классов

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Предмет «Алгебра» входит в обязательную предметную область «Математика и информатика». Рабочая программа по алгебре для 10-11 классов разработана по рабочим программам:

- для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа изданной в методическом пособии «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углублённый уровни)/ Мордкович А.Г., Семенов П.В., М.:Мнемозина, 2017
- для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа изданной в методическом пособии «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углублённый уровни)/ Мордкович А.Г., Семенов П.В., М.:Мнемозина, 2017

2. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по алгебре составлена:

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16- 03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 55 – од от 04 апреля 2005 года «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019/ 2020 уч. Год

Используемые учебники.

- Часть 1. Учебник. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс А.Г.Мордковича и др.- М.:Мнемозина, 2015.
- Часть 2. Задачник. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс А.Г.Мордковича и др.- М.:Мнемозина, 2015.

3. Количество часов для реализации программы.

На изучение алгебры в 10 классе отводится по 3 часа в неделю.(102 часов в год)

На изучение алгебры в 11 классе отводится по 4 часа в неделю.(136 часов в год)

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Данная программа рассмотрена на ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического цикла Протокол №1 от 27.08.2019 г., утверждена директором школы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков Шидловским В.И.

5. Цель реализации программы.

Цели:

- *овладение* системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- *интеллектуальное развитие*, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способностей к преодолению трудностей;
- *формирование* представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- *воспитание* отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

6. Используемые технологии.

- проблемное обучение;
- технология опорных конспектов;
- дифференцированное обучение;
- игровая технология;
- здоровьесберегающая технология;
- информационно-коммуникационная технология.

7. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения математики на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира;

8. Методы и формы оценки результатов освоения.

На уроках алгебры в 10-11 классах используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальная работа;
- индивидуально-групповая работа;
- групповая работа;
- работа в парах;
- нетрадиционные уроки:
 - урок-исследование;
 - урок-практикум;
 - урок-семинар.

Форма итоговой аттестации обучающихся – экзаменационная работа.

Виды контроля.

Предполагаются промежуточный контроль в форме самостоятельных работ, тестов, понятийных диктантов, контрольных работ, зачетов, а также итоговый контроль в форме контрольной работы в конце учебного года.