

## **Аннотация к рабочей программе по математике 1 - 4 классы**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Математика» входит в обязательную предметную область «Математика и информатика». Рабочие программы по математике для 1-4 классов разработаны по Примерной рабочей программы по предмету «Математика», представленной в пособии Математика Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М.И.Моро и др. – 4-е изд. допол.- М.:Просвещение,2019.

### **Нормативная основа разработки программы**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
  - Изменениями во ФГОС НОО утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241;
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - С учетом - Примерной основной образовательной программы начального общего образования;
  - Концепции математического образования;
  - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  - Планируемых результатов начального общего образования;
  - Годовым календарным графиком и учебным планом школы;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; -Приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060;
  - Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643;
  - Приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 .
- Используемые учебники и пособия.**
- 1 класс. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях М. :Просвещение, 2018

- 2 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях М.: Просвещение, 2019
- 3 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях М.: Просвещение, 2015
- 4 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях М.: Просвещение, 2016

## **2. Количество часов для реализации программы.**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

## **3. Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**

Данная программа рассмотрена на ШМО учителей начальных классов и эстетико-трудового цикла Протокол №1 от 27.08.2019 г., утверждена Директором Школы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков Шидловским В.И.

## **4. Цель реализации программ.**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
- Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

#### **7. Используемые технологии.**

- Информационные технологии
- Технология проблемно-диалогического обучения
- Технология продуктивного чтения.
- Технология оценивания учебных успехов
- Технология развития критического мышления
- Игровые технологии
- Технология интегрированного обучения.

#### **8. Требования к уровню подготовки обучающихся.**

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения
- окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и
- пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного
- воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки,
- наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения
- учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и
- числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами,
- цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### **9. Методы и формы оценки результатов освоения.**

Методы:

- Мозговая атака.
- Урок-КВН.
- Урок-экскурсия.
- Интегрированные уроки.

Формы оценки:

- Задания для самоконтроля.
- Тестирование.
- Практическая работа.
- Проверочная работа.
- Лист самооценки.
- Безотметочное обучение в 1 классе.
- Трехбалльная система цифровых отметок в 2-4 классах.
- Во 2-4 классах используются следующие виды внутришкольной аттестации: текущая, четвертные, годовая.