Расписание урочной и внеурочной деятельности

для 5 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник, 27.04.2020** | | | | | | | |
| *Урочная деятельность* | | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | Математика | «Проценты» | Он-лайн урок по Skype (89377984937)  Выполнение тренировочного теста (тест 27, вариант 1). Решение прислать на почту  elena\_shidlovska@mail.ru  Задание в группе класса | | тест 27 (вариант 2) |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение | Физическая культура | «Легкая атлетика» | Он-лайн урок по Skype (89377984937)  У кого нет возможности подключится к уроку , просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=0L9QlFNXM58> | | Выполнить тест. Тест по ссылке https://docs.google.com/document/d/15-  bh38hg8RB\_oz0PDEqgk\_JX0Spd4DqmcA\_poUB6olQ/edit?usp=sharing  Работы прислать на почту [valerashidlovski@gmail.com](mailto:valerashidlovski@gmail.com) |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение | Русский язык | Мягкий знак после  шипящих в глаголах 2-го  лица единственного числа | Онлайн урок по WhatsApp  89277381058  У кого нет возможности  подключиться к уроку, просмотр  видеоурока по ссылке:  <https://youtu.be/8yDngq4p8E8>  п.121 Упр.690 | | п.121 Упр.691 |
| **Завтрак 10.40-11.10** | | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн подключение | Музыка | Колокольность в музыке и изобразительном искусстве | Он-лайн урокс по Skype(89871601526) Если нет возможности подключения выполнить  следующие задания: посмотреть видеоурок. Сделать конспект по уроку (основные данные  о композиторе С. Рахманинове)  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&amp;v=vI1vjFwPFz8&amp;feature=emb_logo>  Фото работы отправить на Viber 89871601526, или на почту syanko2014@ yandex.ru | | Повторить музыкальные термины |
| 5 | 12.00-12.30 | С помощью эор | Обществознание | Мы многонациональный урок" | Прослушать урок <https://youtu.be/dnqy_578rx0>   После просмотра,в тетрадь выписать определения народ,нация,национальность. Ответить на вопросы: 1.Почему важно уважительно относиться к людям разных национальностей? 2.Рассказать о роли русской культуры в сплочении народов России. Ответы прислать на Ваттсапп или Вайбер. | | - |
| 6 | 12.50-13.20 | Онлайн подключение | Информатика | «Преобразование информации путем рассуждений» | Он-лайн урок по Skype (89377984937)  У кого нет возможности подключится к уроку , просмотр видеоурока  <https://videouroki.net/video/28-prieobrazovaniie-informatsii-putiom-rassuzhdienii.html> | | решить задачу путем рассуждений  (задача в группе) |
| *Внеурочная деятельность* | | | | | | | |
| - | - | - | - | - | - | | - |
| **Вторник, 28.04.2020** | | | | | | | |
| *Урочная деятельность* | | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | самостоятельная работа  С помощью ЭОР | История | «Рабство в Древнем Риме» | | <https://youtu.be/DItX_sDZdoU>  параграф 49  1. Тема 11, тест № 3, вариант 1 .  2. Заполнить схему:  Применение труда рабов  (схема в группе)  3. Почему рабы не были заинтересованы в результате своего труда и часто занимались  вредительством? |  |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключени | Английский язык | Контроль навыков аудирования и чтения | | Он-лайн подключение Viber 89613829062  В случае отсутствия связи  Книга для чтения упр. 1,стр.52-53 | - |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение | Русский язык | Повторение по теме  «Глагол» | | Онлайн урок по WhatsApp  89277381058  У кого нет возможности  подключиться к уроку, просмотр  видеоурока по ссылке:  <https://youtu.be/0gfQ33_xpZk>  Упр.692 | Упр.693 Фото  письменной  работы выслать |
| **Завтрак 10.40-11.10** | | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн подключение | Литература | Р. Стивенсон.  «Вересковый мед»:  верность традициям  предков. | | Онлайн урок по WhatsApp  89277381058  У кого нет возможности  подключиться к уроку, просмотр  видеоурока по ссылке:  <https://youtu.be/vXG5vKrWLTM>  <https://youtu.be/ELqiP23kQ7E> | Краткий конспект  биографии  писателя  Выразительное  чтение баллады  Аудиозапись  выслать.  Вопросы №3,№4  –письменно  Фото ответов  выслать |
| 5 | 12.00-12.30 | самостоятельная работа | Математика | «Проценты» | | Он-лайн урок по Skype (89377984937)  Выполнение тренировочной работы (работа 40, вариант 1) | самостоятельная работа 40 (вариант 2). Решение прислать на почту  elena\_shidlovska@mail.ru.  Задание в группе класса |
| 6 | 12.50-13.20 | Онлайн подключение | Физическая культура | «Легкая атлетика» | | Он-лайн урок по Skype (89377984937)  У кого нет возможности подключится к уроку , просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=0L9QlFNXM58> | Выполнить тест. Тест по ссылке https://docs.google.com/document/d/15-  bh38hg8RB\_oz0PDEqgk\_JX0Spd4DqmcA\_poUB6olQ/edit?usp=sharing  Работы прислать на почту [valerashidlovski@gmail.com](mailto:valerashidlovski@gmail.com) |
| *Внеурочная деятельность* | | | | | | | |
| *-* | | | | | | | |
| **Среда, 29.04.2020** | | | | | | | |
| *Урочная деятельность* | | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | История | «Земельный закон братьев Гракхов» | | Zoom весь класс  У кого нет возможности подключиться к уроку, просмотреть видео <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7547/main/252293/>  §50  1. Тема 12, тест № 1, вариант 1.  2. Записать причины разорения крестьян в Риме.  3. Почему сенаторы сопротивлялись принятию земельного закона. |  |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение | Литература | Д. Дефо. «Робинзон  Крузо»: необычайные  приключения героя | | Онлайн урок по WhatsApp  89277381058  У кого нет возможности  подключиться к уроку, просмотр  видеоурока по ссылке:  <https://youtu.be/rvJAw-iTGms>  <https://youtu.be/3VcuU1W9Lz4> | Краткий конспект  биографии  писателя  Чтение главы 6  Вопросы №2,3,4 –  письменно |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение | Русский язык | Повторение по теме  «Глагол» | | Выполнение работы по ссылке:  <https://youtu.be/wqSB3TWgaMA>  Самостоятельная работа. Упр.695 | Упр.696 –устно  Аудиозапись  выслать для  проверки в группу  в WhatsApp |
| **Завтрак 10.40-11.10** | | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа. | Математика | «Контрольная работа» | | Задание в группе класса  Выполнить контрольную работу. Решение прислать на почту [elena\_shidlovska@mail.ru](mailto:elena_shidlovska@mail.ru). | - |
| 5 | 12.00-12.30 | самостоятельная работа  С помощью ЭОР | Технология | Уход за цветочной клумбой весной | | <https://www.youtube.com/watch?v=0rziRxOH_V8> |  |
| 6 | 12.50-13.20 | самостоятельная работа  С помощью ЭОР | Технология | Уход за цветочной клумбой весной | | <https://www.youtube.com/watch?v=0rziRxOH_V8> |  |
| *Внеурочная деятельность* | | | | | | | |
|  | **время** | **способ** | **Внеурочное занятие** | **Тема занятия** | | **ресурс** | |
|  | 14.00-14.30 | самостоятельная работа | С чего начинается Родина | Сценическое движение +актёрское мастерство. Мир  животных | | Посмотреть видео. <https://www.youtube.com/watch?v=IvWNv58Gb9M>  Выбрать своё животное, работать над образом. | |
|  | 14.50-15.20 | С помощью ЭОР, самостоятельная работа | Ритмика (девочки) | Танец с платками | | вспомнить танец с платками, просмотрев видео <https://www.youtube.com/watch?v=aSNN5qfOVt8>  Затем отработать движения под композицию [https://audio-vk4.ru/?mp3=Русская+народная+–+Уж+](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%E2%80%93+%D0%A3%D0%B6+)ты%2C+Порушка-Параня | |
|  | самостоятельная работа | Шахматы (мальчики) | Когда конь сильнее слона | | <https://www.youtube.com/watch?v=q7RLcnLGIfY> | |
|  | 15.40-16.10 | самостоятельная работа | Вокал | Интонационная выразительность песни «Современные дети» | | Исполнение песни с «плюсом» и «минусом»  https://x-  minus.me/track/368099/%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%  D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8 | |
| **Четверг, 30.04.2020** | | | | | | | |
| *Урочная деятельность* | | | | | | | |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | Физическая культура | «Легкая атлетика» | | Он-лайн урок по Skype (89377984937)  У кого нет возможности подключится к уроку , просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=0L9QlFNXM58> | Выполнить тест. Тест по ссылке  https://docs.google.com/document/d/15-  bh38hg8RB\_oz0PDEqgk\_JX0Spd4DqmcA\_poUB6olQ/edit?usp=sharing  Работы прислать на почту [valerashidlovski@gmail.com](mailto:valerashidlovski@gmail.com) |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение | Русский язык | Контрольный диктант | | Онлайн урок по WhatsApp  89277381058  У кого нет возможности  подключиться к уроку, просмотр  видеоурока по ссылке:  <https://youtu.be/fzOwY_39eXg>  к/р «Летняя гроза» | Фото письменной  работы выслать в  группу |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение | Математика | «Угол. Прямой и развернутый угол.» | | Он-лайн урок по Skype (89377984937)  У кого нет возможности подключится к уроку, просмотр видеоурока  <https://www.youtube.com/watch?v=Ycf887PoEGc>  или параграф учебника 41. Выполнить первых  семь заданий после параграфа 41 . | начертить острый угол, тупой угол и развернутый угол |
| **Завтрак 10.40-11.10** | | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа | География | Повторение | | Повторить с 8 по 12 параграф |  |
| 5 | 12.00-12.30 | Онлайн подключение | Английский язык | Контроль навыков говорения и письма | | Он-лайн подключение Viber 89613829062  В случае отсутствия связи  Книга для чтения упр. 3,стр. 54-55 |  |
| 6 | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа | Религия | Буддизм в культуре и традициях народов России | | с. 88-94  Ответить на вопросы с. 94 | - |
| *Внеурочная деятельность* | | | | | | | |
|  | **время** | **способ** | **Внеурочное занятие** | **Тема занятия** | **ресурс** | | |
|  | 14.00-14.30 | ЭОР | Развитие функциональной грамотности | Уникальность  планеты Земля.  Условия для  существования  жизни на Земле.  Свойства живых организмов. | Посмотреть видео   <https://youtu.be/0hAY6Ea9G7g>   <https://youtu.be/BEsK8JRfOBY> | | |
|  | 14.50-15.20 | самостоятельная работа | Мультипликация | «Беспроводная технология связи» | Задание пришлю в группу | | |