

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
(протокол № 5 от 25 марта 2020 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
 В. И. Шидловский
« 26 »  2020 года



Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области
Руководитель	Шидловский Владимир Иванович
Адрес организации	446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12
Телефон, факс	8(846)722-61-48
Адрес электронной почты	sud_adm@samara.edu.ru
Сайт организации	http://www.поляковскаясош.дети/wordpress/

Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляет осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.</p>
Дата создания	1944 год
Лицензия	№6224 от 19.11.2015, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 456-16 от 12.01.2016, действительно до 25 мая 2024.

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков расположена в сельской местности. Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

Кошкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Кошкин, ул. Мирная, 16.

Полянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446297, Самарская область, Большечерниговский район, п. Полянский, ул. Центральная, 34.

Алексеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Алексеевский, ул. Школьная, 11.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> принятие или согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем Совете Учреждения; обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения; согласование программы развития, предложенной администрацией Учреждения; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанные совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем); согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанные администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся. содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности; принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды обучающихся; рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения;

	<p>заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года. принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет учреждения под председательством директора: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также условном переводе в следующий класс, (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования. обсуждает годовой календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; принимает решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относится: Разработка и принятие Устава Учреждения, внесение изменений (дополнений) в него; решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора; обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; заслушивание сторон, подписавших коллективный договор о его выполнении; принятие Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; избрание представителей от коллектива в Попечительской совет Учреждения; избрание представителей коллектива в Управляющий совет Учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения; Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения по иным вопросам, отнесенным законодательством к полномочиям общего собрания трудового коллектива.</p>

Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание: Принимает участие в обсуждении различных вопросов; Принимает участие в голосовании по важным общешкольным вопросам.
Общешкольные и классные родительские комитеты	Родительские комитеты Учреждения: обсуждают кандидатуры и утверждает списки детей (воспитанников), обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь; рассматривают, обсуждают и принимают решения по различным вопросам деятельности Учреждения в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщениями о результатах рассмотрения председателю родительского комитета.
Совет обучающихся школы	К компетенции Совета обучающихся Учреждения относятся: избрание председателя Совета обучающихся школы сроком на один год, который представляет интересы воспитанников и обучающихся Учреждения; внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением; организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников и обучающихся; контроль и оценка работы классных коллективов; защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.
Ученический комитет	К полномочиям Ученического комитета Учреждения относятся: участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; утверждение плана проведения ученических мероприятий; установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста; корректировка самообслуживания обучающихся, их дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении; размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения; проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три **предметных методических объединения**:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического и гуманитарного циклов,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры,
- школьное методическое объединение учителей,

- школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей и психологического центра.

Воспитательная проблема ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, любящей свою большую и малую Родину.

ЦЕЛЬ: Формировать духовно богатую, свободную, физически и нравственно здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями, ориентированную на общечеловеческие ценности.

ЗАДАЧИ:

- Развитие познавательной активности и культуры умственного труда;
- Приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества;
- Развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности;
- Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- Освоение правил общественной жизни, воспитание доверительного, доброго отношения к окружающему миру;
- Формирование ответственного отношения к труду;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Вся воспитательная работа школы направлена на 100% охват учащихся занятостью во внеклассной и внешкольной работе, в результате

которой происходит системное развитие каждого учащегося, как индивидуальности. Решение задачи осуществляется через деятельность детской школьной организации «Миряне», объединения «Мальшей из солнечного теремка», ученического самоуправления, классные коллективы, кружки, секции, взаимодействие с социальными партнёрами, а также родительское сообщество.

Школа является важнейшим социальным институтом, способствующим социализации и адаптации учащихся в обществе. В нашей школе уже 16 лет существует детская организация «Миряне», которая вносит неоценимый вклад в развитие детской инициативы, помогает ребенку раскрыть и реализовать свои способности. Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать ее, а если необходимо приходиться к компромиссам, были творческими, инициативными, самостоятельными. Поэтому самоуправление в школе является актуальной социально-педагогической задачей.

В ходе участия в соревновании «Что спасет мир?» и конкурсе «Реалии» ребята выбирают для себя социально—значимые проекты и реализуют их. Работая над проектами, ребята получают колоссальный жизненный опыт, учатся находить проблему и решать ее посильными способами, раскрывая свои организаторские, творческие, трудовые навыки.

Это несомненно пригодиться им в их дальнейшей жизни, когда наступит момент их главного самоопределения — выбора профессионального пути.

В 2019 году ребята работали в рамках школы: сажали цветы, убирали пришкольную территорию, принимали активное участие в съезде детских организаций.

Результативность воспитательной системы образовательной организации: Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2019 году были разработаны и реализованы планы:

- по профилактике насилия и жестокого обращения в подростковой среде;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Итогом реализации данных планов является создание условий, необходимых для системной работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно этим планам ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся. Работа в этом направлении ведётся в тесном сотрудничестве с Психологическим центром, центром «Семья», КДН.

В 2019 году Психологическим центром с. Б-Черниговка было проведено анонимное анкетирование по употреблению ПАВ, с целью определения степени вовлеченности подростков в употребление психоактивных веществ.

По итогам анкетирования обучающихся употребляющих ПАВ в нашем образовательном учреждении не выявлено. Тем не менее, известно, что для большинства подростков первая проба ПАВ остается случайным эпизодом, но часть этих молодых людей становится на путь

систематического употребления, поэтому активные профилактические мероприятия должны опираться: на формирование у детей и молодёжи представлений об общечеловеческих ценностях, ЗОЖ, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию.

В течение года учащиеся привлекались к участию в традиционных общешкольных мероприятиях, которые проводятся согласно плану воспитательной работы по 5 направлениям:

- «Я и здоровье»
- «Я и труд»
- «Я и знание»
- «Я и культура»
- «Я Гражданин».

Мероприятия, проведённые в 2019 году

Мероприятие	Направление	Время проведения
Военно-патриотическая игра «Зарница»	«Я и здоровье»	январь
Операция «Птичья столовая»	«Я и труд»	январь
Заседание Большого совета по вопросу «Что спасет Мир?»	«Я – гражданин»	февраль
День Святого Валентина «Дискотека с конкурсами »	«Я и культура»	февраль
Месячник военно-патриотического воспитания	«Я гражданин»	февраль
Неделя детской и юношеской книги	«Я и знание»	март
Празднование 8 марта	«Я и культура»	март
Тематический урок «День пожарной охраны»	«Я и знание»	апрель
Реализация проекта «Цвети моя планета» - уборка территории	«Я гражданин»	апрель
Мероприятие «Широка страна моя родная»	«Я и культура»	апрель
Неделя воинской Славы	«Я гражданин»	май
Праздник Последнего звонка	«Я и знание»	Май

Праздник «День знаний»	«Я и культура»	сентябрь
Общешкольный сбор «Планируем, выбираем»	«Я гражданин»	Сентябрь
Принятие в «Миряне»	«Я гражданин»	Октябрь
Концерт для учителей	«Я и культура»	октябрь
Веселые старты	«Я и здоровье»	ноябрь
День народного единства	«Я Гражданин»	ноябрь
День самоуправления «Знакомимся с профессией учителя»	«Я и знание»	октябрь
Декада правовых знаний	«Я гражданин»	декабрь
Новогодние праздники	«Я и культура»	декабрь
Мастерская Деда Мороза	«Я и труд»	декабрь
Круглый стол, совместно с КДН	«Я гражданин»	декабрь
Выставка «Кем быть?»	«Я и труд»	В теч. года
Предметные недели	«Я и знание»	В теч.года

Большую роль в профилактике асоциального поведения среди учащихся играет деятельность школьной организации «Миряне». Лидеры и активисты организации приняли участие в различного рода мероприятиях:
- окружной слёт детских школьных организаций (учащиеся 7-11 классов).

В начале учебного года классные руководители провели работу по вовлечению учащихся в кружковую деятельность, в каникулярное время организовали досуг учащихся.

В течение года классные руководители осуществляют контроль за поведением учащихся, посещаемостью, проводят работу по взаимодействию с родителями по данным вопросам.

На особом контроле у администрации школы, классных руководителей находятся учащиеся на внутришкольном учете. В 2019 году на ВШУ никто из учащихся не состоял.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали практически во всех спортивных соревнованиях школьного и районного уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (98% обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение года классные часы направленные на профилактику СПИДа, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.

Одним из приоритетных направлений работы, заявленных в образовательной программе школы является создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на год.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе

На всех ступенях обучения используются следующие технологии:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников и предупреждения развития заболеваний, проведение обследования воспитанников, проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья воспитанников, развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы, реализуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,

дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры и учебно-тренировочного процесса в соответствии с состоянием здоровья воспитанников, проводятся тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей

(никотиновой, алкогольной, наркотической), различные конкурсы работ, посвященные тематике здорового образа жизни, поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы;

- активное включение воспитанников в проблематику сохранения здоровья, соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);

- активное включение воспитанников в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков реализуется следующим образом:

- внеурочная деятельность по ФГОС НОО (1-4 классы);
- внеурочная деятельность по ФГОС ООО (5-9 классы);
- кружки и секции от сторонних организаций, на основании договоров.

показатель	Охват учащихся дополнительным образованием (не спортивными секциями), с учётом внеурочной деятельности	Охват учащихся дополнительным образованием (не спортивными секциями), кроме внеурочной деятельности	Охват детей спортивными секциями, с учётом внеурочной деятельности	Охват детей спортивными секциями, без учета внеурочной деятельности	Всего охвачено детей
Число детей	87	72	85	40	87
Процент от общего числа	98	81	95	45	98

В течение 2019 года было продолжено сотрудничество на договорной основе со структурными подразделениями Центр детского творчества и Детско-юношеская спортивная школ, СДК, сельской детской библиотекой, пограничной заставой пос. Перелюб.

Партнёрство в реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Название кружка, секции	Партнёр	Кол-во воспитанников
---	-------------------------	---------	----------------------

Физкультурно-спортивное	ОФП	ДЮСШ	13
	Волейбол	ДЮСШ	24
Туристско-краеведческое	«Компас»	ЦДТ	37
	«Патриот»	ЦДТ	11
	«Юный эколог»	ЦДТ	14
Военно-патриотическое	«Юный друг пограничника»	Пограничная застава пос. Перелюб	16

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	102	95	92	87
	– начальная школа	45	42	46	46
	– основная школа	44	40	34	37
	– средняя школа	13	13	12	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	–	1
	– в средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество о	%	
								Количество о	%	Количество о	%			
2	13	13	100	6	47	3	23	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	20	58	3	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», остался стабильным (в 2019 году 66%, в 2018 был 66%).

Итого	12	12	100	4	75%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», увеличился на 34 процента (в 2019 году 75%, в 2018 был 41%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	65,3
Математика профильная	1	0	0	45
Математика базовая	2	0	0	5
Физика	1	0	0	54
Химия	1	0	0	54
Биология	1	0	0	59
История	1	0	0	49
Обществознание	1	0	0	45

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по следующим предметам: русский язык, математика базовая, биология, химия, физика; ухудшились результаты по предметам: математика профильная, история, обществознание.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Средний балл	Средняя оценка
---------	---------------	---------------------	--------------	----------------

	человек	выполнили 100% заданий		
Математика	6		18,5	4,2
Русский язык	6		33,3	4,5
Обществознание	2		13,5	3
История	1		28	4
Физика	1		31	5
Информатика	3		20,7	5
Биология	2		31,5	4
География	3		29,3	5

В 2019 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по следующим предметам: русский язык, математика, информатика, география; остались на том же уровне по предметам: история, биология, обществознание.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	12	9	0	3	5	5	0	0	0
2017	9	3	0	6	5	5	0	0	0
2018	7	1	1	5	9	8	1	0	0
2019	6	3	1	2	3	3	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего 20 педагог.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
20	15	0	5	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	26 и более
2	1	0	0	3	14

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие	нет
20	5	4	9	2
Итого: % от общего	25	20	45	10

числа педагогических работников				
---------------------------------	--	--	--	--

Награды:

В том числе						
Грамота Главы Большечерниговского района	Благодарность Главы Большечерниговского района	Грамота Южного управления МОиН Самарской области	Грамота МОиН Самарской области	Благодарность Губернатора Самарской области	Грамота Губернатора Самарской области	Грамота МОиН РФ
1	6	2	3	2	1	4

Курсовая подготовка за 5 лет:

Всего	В объеме 36-72 часа	В объеме 72-144 часа	Более 144 часов	Не проходили
20	0	10	10	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	50	50	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 учебном году ряд педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

Участие в методических мероприятиях окружного уровня.

Участие в заседаниях окружных методических объединений:

Март 2019 года - с докладом выступили: Шидловская Е. А., Ситалиева Ж. С., Абишева М. Ш., Эргашева А. Б.

Август 2019 года – с докладом выступили: Шидловская Е. А., Ситалиева Ж. С., Мергалиева А. А., Эргашева А. Б.

Ноябрь 2016 года – с докладами выступили 6 человек: Ситалиева Ж. С., Девятова А. Ю., Сиянко О. В., Абишева М. Ш., Алмаева Е. А., Буряк М. В.

Методические семинары:

Окружной семинар организованный нашей школой на тему «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» с докладами и демонстрацией открытых уроков выступили 10 человек: Абишева М. Ш., Савчук В. М., Сиянко О. В., Шидловская В. А., Алмаева Е. А., Шидловская Е. А., Буряк М. В., Девятова А. Ю., Шидловский В. В., Мергалиева А. А.

Экспертная работа:

Шидловская Е. А., Буряк М. В., Девятова А. Ю. вошли в состав оргкомитета по подготовке и проведению окружного дистанционного образовательного проекта «Тропинки науки» и приняли участие в работе жюри.

Шидловская Е. А., Буряк М. В., Абишева М. Ш., Сиянко О. В. вошли в состав рабочей группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся Южного образовательного округа.

Шидловская Е. А. приняла участие в работе экспертной комиссии ОГЭ по информатике.

Участие в методических мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

Методические семинары и конференции:

На международной научно-практической конференции "Среда образовательного учреждения, как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка" было представлено 8 докладов. Свои работы представили педагоги: Буряк М. В., Сиянко О. В., Шидловская Е. А., Шидловская В. А., Шидловский В. В.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

1. Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов - победитель Эргашева А. Б.
2. Конкурс ПНПО – победитель Шидловский В. В.

Методические конкурсы.

1. Районный конкурс "Калейдоскоп методических идей" - Эргашева А. Б. – 1 место.
2. Областной конкурс «Открытый урок» - Шидловская Е. А. – 2 место, Сиянко О. В. – 2 место, Шидловская В. А. – 3 место, Шидловский В. В. – 3 место.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, изучающих предмет.
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование			
	Русский язык 1 класс	В.П.Канакина, М «Просвещение»2018	10	10
	Русский язык 2 кл	В.П.Канакина	12	12

		М «Просвещение»2018		
	Русский язык 3 кл	В.П.Канакина,М»Просвещение»2014	11	11
	Русский язык 4 кл	В.П.Канакина,М»Просвещение»2014	12	12
	Литературное чтение 1 кл	Л.Ф.Климанова, М «Просвещение» 2018	10	10
	Литературное чтение 2 кл	Л.Ф.Климанова, М «Просвещение» 2018	12	12
	Литературное чтение 3 кл	Л.Ф.Климанова М «Просвещение» 2014	11	11
	Литературное чтение 4 кл	Л.Ф.Климанова М «Просвещение» 2014	12	12
	Математика 1 кл	М.И.Моро,М «Просвещение 2018	10	10
	Математика 2 кл	М.И.Моро,М «Просвещение»2018	12	12
	Математика 3 кл	М.И.Моро,М «Просвещение»2014	11	11
	Математика 4 кл	М.И.Моро,М «Просвещение» 2014	12	12
	Окружающий мир 1 кл	А.А.Плешаков,М «Просвещение 2018	10	10
	Окружающий мир 2 кл	А.А.Плешаков, М «Просвещение» 2018	12	12
	Окружающий мир 3 кл	А.А.Плешаков М «Просвещение» 2014	11	11
	Окружающий мир 4 кл	А.А.Плешаков М «Просвещение» 2014	12	12
	Английский язык 2 кл	В.П.Кузовлев,М «Просвещение» 2018 г	12	12
	Английский язык 3 кл	В.П.Кузовлев,М «Просвещение» 2014 г	11	11
	Музыка 1 кл	Е.Д.Критская,М «Просвещение» 2018	5	10
	Музыка 2 кл	Е.Д.Критская, М «Просвещение»2014	5	12
	Музыка 3кл	Е.Д.Критская,М «Просвещение»2014	1	11

	Музыка 4 кл	Е.Д.Критская М «Просвещение» 2014	1	12
	Технология 1 кл	Н.И.Роговцева, М «Просвещение»2013	5	11
	Технология 2 кл	Н.И.Роговцева,М «Просвещение» 2012	5	12
	Технология 3 кл	Н.И.Роговцева,М «Просвещение» 2013	1	11
	Изобразительное искусство 1 кл	Л.А.Неменская, М «Просвещение»2013	1	10
	Изобразительное искусство 2 кл	Е.И.Коротеева, М «Просвещение»2012	5	12
	Физическая культура 2 кл	А.П.Матвеев,М «Просвещение» 2013	1	10
	Физическая культура 3-4 кл	А.П.Матвеев,М «Просвещение» 2013	1	23
	Азбука 1 кл	В.Г.Горецкий М»Просвещение, 2018	10	10
2	Основное общее образование:			
	Русский язык 5 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Просвещение 2014	11	11
	Русский язык 6 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Просвещение 2015	10	6
	Русский язык 7 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Просвещение 2016	10	10
	Русский язык 8 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Просвещение 2017	9	4
	Русский язык 9 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Просвещение 2017	8	6
	Литература 5 кл	В.Я Коровина,М «Просвещение» 2014	11	11
	Литература 6 кл	В.П.Полухина, М «Просвещение»2014	10	6

Литература 7 кл	В.Я.Коровина, М «Просвещение» 2015	10	10
Литература 8 кл	В.Я.Коровина, М «Просвещение» 2016	9	6
Литература 9 кл	В.Я.Коровина, М «Просвещение» 2017	8	6
Математика 5 кл	Н.Я.Виленкин, «Мнемозина» 2012	11	11
Математика 6 кл	Н.Я.Вилекнкин, «Мнемозина» 2012	10	6
Алгебра 7 кл	Ю.Н.Макарычев, М «Просвещение» 2016	10	10
Алгебра 8 кл	Ю.Н.Макарычев, М «Просвещение» 2017	9	4
Алгебра 9 кл	Ю.Н. Макарычев, М «Просвещение» 2017	8	6
География 5 кл	А.И.Алексеев, М «Просвещение» 2013	11	11
Георафия 6 кл	А.И.Алексеев, М «Просвещение» 2015	10	6
Георафия 7 кл	А.И.Алексеев, М «Просвещение» 2014	10	10
Георафия 8 кл	А.И.Алексеев, М «Просвещение» 2017	9	4
География 9 кл	А.И.Алексеев, М «Просвещение» 2017	8	6
Информатика 5 кл	Л.П.Босова, М «Бином» 2014	11	11
Информатика 6 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2014	10	6
Информатика 7 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2015	10	10
Информатика 8 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2016	9	4
Информатика 9 кл	Л.П.Босова М «Бином» 2017	8	6
Обществознание 5 кл	Л.Н.Боголюбова, М «Просвещение» 2014	11	11
Обществознание 6 кл	Л.Н.Боголюбова, М «Просвещение» 2014	10	6
Обществознание 7 кл	Л.Н.Боголюбова, М. «Просвещение» 2015		

			10	10
Обществознание 8 кл	Л.Н.Боголюбова, М «Просвещение»2016		9	4
История древнего мира 5кл	А.А.Вигасин ,М «Просвещение» 2012		11	11
История средних веков 6 кл	Е.Н.Агибалова , М «Просвещение» 2014		10	6
История России 6 кл	А.А.Данилов, Н.М. Арсентьев Н. М. «Просвещение» 2016		10	6
История России 7 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2015		10	10
Новая история 7 кл	Ю.Н.Юдовская, М «Просвещение» 2015		10	10
История России 8 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2016		9	4
Новая история 8 кл	Ю.Н.Юдовская, М «Просвещение» 2015 г		9	4
История России 9 кл	А.А.Данилов, М «Просвещение»2017		8	6
Биология 5- 6 кл	В.С Кучменко М «Просвещение»2014		17	17
Биология 7 кл	В.С. Кучменко М «Просвещение» 2015		10	10
Биология 8 кл	В.С.Кучменко М «Просвещение» 2016		9	4
Биология 9 кл	А.А.Каменский,М «Дрофа» 2017		8	6
Английский язык 5 кл	В.П. Кузовлев «Просвещение» 2014,2016		11	11
Английский язык 6 кл	В.П. Кузовлев «Просвещение» 2014		10	6
Английский язык 7 кл	В.П. Кузовлев «Просвещение» 2014		10	10
Английский язык 8 кл	В.П. Кузовлев «Просвещение» 2016		9	4
Английский язык 9 кл	В.П. Кузовлев «Просвещение» 2017		8	6
Геометрия 7-9 кл	Л.С.Атанасян М «Просвещение» 2015, 2016		20	20
Физика 7 кл	А.В.Перышкин, М «Дрофа» 2016		10	10
Физика 8 кл	А.В.Перышкин, М «Дрофа» 2016		9	4

	Физика 9 кл	А.В.Перышкин М «дрофа» 2017	8	6
	Химия 8 кл	О.С.Габриелян,М «дрофа» 2016	9	4
	Химия 9 кл	О.С.Габриелян,М «Дрофа» 2017	8	6
	Основы безопасности жизнедеятельности.8 кл	А. Т.Смиронов,М «просвещение» 2010	9	4
	Технология 5 кл	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д., «Вентана-граф» 2013	3	11
	Технология 6 кл	Тищенко А.Т. . Симоненко В.Д.«Вентана-граф» 2013	4	6
	Технология 7 кл	Тищенко А.Т .Симоненко В.Д. «Вентана-граф» 2014	3	10
	Технология 8 кл	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. «Вентана-граф» 2014		
	Черчение 8 кл	А.Д Ботвинников «Астрель» 2014	9	4
3.	Среднее полное (общее) образование:			
	Геометрия 10-11 кл	Л.С.Атанасян,М «Просвещение» 2018	5	4
	Русский язык10-11 кл	Н.Г.Гольцова, «Русское слово» ,2018	5	4
	Алгебра 10-11 кл	А.Г.Мордкович М «Просвещение» 2018	5	4
	Биология 10-11 кл	А,А.Каменский,М «Дрофа» 2017	7	4
	Английский язык 10-11 кл	Афанасьева О.В. Дули Д.Просвещение 2018	1	1
	Обществознание 10 кл	Л.Н.Боголюбов, М «Просвещение» 2018	5	1
	Обществознание 11 кл	Л.Н.Боголюбов, М «Просвещение» ,2015	9	3
	Литература 10 кл	Ю.В.Лебедев. М «Просвещение» 2018	5	3
	Литература 11 кл	В.П.Журавлева , М «Просвещение»2002,2003	7	3
	Химия 10 кл	О.С.Габриелян, М «Просвещение» 2017	5	3
	Химия 11 кл	О.С.Габриелян М «просвещение»2017	9	3
	Информатика 10 кл	И.Г.Семакин «Бином»2017	5	1

Информатика 11 кл	И.Г.Семакин «Бином» 2017	6	3
История России 10 кл ч 2	А.А.Левандовский, М «Просвещение»2013	4	1
История России 10 кл ч 1	Н.С. Борисов М «Просвещение»2012, 2015	5	1
Всеобщая история 10 кл	Л.Н.Алексашкина ,М «Мнемозина»2013	5	1
Всеобщая история 11 кл	Л.Н.Алексашкина, 2015	19	3
Физика 10 кл	Г.Я.Мякишев,М «Просвещение» 2018	5	1
Физика 11 кл	Г.Я.Мякишев,М «просвещение»2018	4	3
Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл	А.Г.Смирнов, М «Просвещение»2017	4	1
Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл	А.Г.Смирнов М «Просвещение» 2017	4	3

Фонд школьной библиотеки ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков за 2019 год составляет 1998 экземпляров. Из них начальные классы – 670 экземпляров, средние классы- 929 экземпляров, старшие классы - 399 экземпляров. С 2010 по 2018 год учащиеся с 1 по 10 класс перешли на ФГОС обучение. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	15
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1

Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (80) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	1
Количество персональных компьютеров:	30
Настольные компьютеры	4
Портативные компьютеры	26
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	30
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	11
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	10
Количество видеопрокторов, задействованных в учебном процессе	3
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	0
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1
Система интерактивного голосования	1 комплект

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим годом в 2019 году материально-техническая база образовательной организации не изменилась.

Имеющиеся проблемы:

- в школу не поступило оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в рамках ФГОС ООО;
- нет новой компьютерной техники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	33,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (18%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (25%)
– первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.