

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков
муниципального района Большечерниговский Самарской области

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Интеллектуальные профессии: тьютор, менеджер по туризму, копирайтер»
(наименование курса)

Направление: социальное

Возраст обучающихся (классы): 14-15 лет (9 класс)

Срок реализации: 8 учебных часов

Рабочую программу составила:
Девятова Анастасия Юрьевна,
учитель математики

Рассмотрена на ШМО учителей
классных руководителей

Протокол № 1 от 28.08.20
Руководитель ШМО Алмаева Е.А.
Алмаева Е.А.

Проверено заместителем директора по УВР <u>Е.И.И.</u> Е.А. Шидловская « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.	«Утверждаю» Директор школы <u>В.И.Шидловский</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2020г.
--	--

пос. Поляков
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Интеллектуальные профессии: тьютор, менеджер по туризму, копирайтер» составлена для организации занятий внеурочной деятельности с обучающимися 9 классов, реализация программы рассчитана на 8 учебных часов.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Данная программа направлена на поиск путей профессионального самоопределения обучающихся в условиях предпрофильного и профильного обучения, ориентированного на профессии интеллектуальной сферы.

Данный курс дает **возможность** подготовить обучающихся к профессиональному самоопределению, помочь им осознать важность и ответственность за выбор профессии данного направления; дать возможность проверить свои способности и склонности к деятельности в сфере интеллектуальных профессий и оказать им помощь в построении своего дальнейшего образовательно-профессионального маршрута.

В рамках данного курса обучающиеся 9 классов познакомятся с основами выбора профессий интеллектуального направления, попробуют сформировать профессиональные планы в выбранной деятельности, начать самоподготовку к ней и развивать профессионально важные качества.

Цели и задачи курса

В процессе обучения реализуются следующие цели:

- подготовка обучающихся к адекватному профессиональному самоопределению;
- формирование у подростков обоснованного профессионального намерения;
- развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- повышение профессиональной грамотности школьников;
- вооружение обучающихся научными основами

профессионального самоопределения;

- формирование у подростков профессионального самосознания и призвания;
- развитие у школьников способности анализировать профессиональную деятельность и профессии и соотносить с требованиями профессии свои способности;
- формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути, с помощью расширения границ самопознания и получения информации о мире профессий.

Особое внимание при реализации программы уделяется самостоятельной работе. С помощью интернет-технологий обучающиеся должны находить необходимую информацию, выполнять данное им задание.

В рамках одного занятия в данной программе предусмотрена смена видов деятельности: работа с получением информации, изучение теоретического материала совмещается с практическими заданиями.

Особенности курса

Основные принципы при реализации программы заключаются в том, чтобы обучающиеся:

- составили целостное представление о профессиях интеллектуальной сферы;
- освоили понятия, которые характеризуют профессиональную деятельность;
- исследовали собственные познавательные способности, склонности и интересы.

На занятиях предусмотрены различные формы и методы организации деятельности. Кроме информирования включают в себя диагностические методики, групповые дискуссии, ролевые проигрывания, беседы, психотехнические приемы, профориентационные игры и упражнения,

сюжетно-ролевые игры, индивидуальная и групповая работа. Необходимым элементом занятий является получение от учеников «обратной связи».

Содержание программы направлено на воспитание творческих, высоконравственных, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности.

Место курса в учебном плане

Программа курса «Интеллектуальные профессии: тьютор, менеджер по туризму, копирайтер» рассчитана на 8 часов, 1 час в неделю.

Курс рассчитан на изучение трех модулей:

1. Профессия «Тьютор»
2. Профессия «Менеджер по туризму»
3. Профессия «Копирайтер»

Краткое описание содержания занятий

Введение. 1 час.

Цели и задачи курса. Основы выбора профессии, что такое профессия. Основные ошибки в выборе профессии. Правила выбора профессии. Профессиональные склонности, интересы, способности и намерения.

Модуль 1. Профессия «Тьютор». 2 часа.

Тема 1. Тьютор – кто это? 1 час.

Кто такие тьюторы. В чем заключается их работа. Где можно получить образование. Плюсы и минусы профессии.

Тема 2. Я-тьютор. 1 час.

Практическое занятие. Разработка фрагмента занятия. Ролевая игра.

Модуль 2. Профессия «Менеджер по туризму». 2 часа.

Тема 1. Туристический агент. 1 час.

Особенности профессии. Положительные и отрицательные черты профессии.

Тема 2. Я – менеджер по туризму. 1 час.

Практическое занятие. Работа с кейсами. Ролевая игра.

Модуль 3. Профессия «Копирайтер». 2 часа.

Тема 1. Копирайтер – кто он? 1 час.

Описание профессии. Положительные и отрицательные аспекты профессии. Востребованность. Требования к профессии.

Тема 2. Я – копирайтер. 1 час.

Практическое занятие «Я копирайтер».

Обобщение. 1 час.

Подготовка материала к разработке образовательного маршрута (ОМ).

Подготовка первой части ОМ по модулю «Интеллектуальные профессии».

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		Содержание
		т.	п.	
1.	Введение	0,5	0,5	Знакомство с целями и задачами курса. Знакомство с основами выбора профессии, что такое профессия. Основные ошибки в выборе профессии. Правила выбора профессии. Профессиональные склонности, интересы, способности и намерения. Выполнение психологических и диагностических тестов.
Профессия «Тьютор»				
2	Тьютор – кто это?	1	0	Кто такие тьюторы. В чем заключается их работа. Где можно получить образование. Плюсы и минусы профессии.
3	Я-тьютор	0	1	Разбор педагогических ситуаций. Ролевая игра. Разработка фрагмента занятия.
Профессия «Менеджер по туризму»				
4	Туристический агент	1	0	Знакомство с особенностями профессии. Положительными и отрицательными чертами профессии. Карьерный рост
5	Я-менеджер по туризму	0	1	Ролевая игра. Разбор ситуаций. Создание туристических путевок.
Профессия «Копирайтер»				
6	Копирайтер – кто он?	1	0	Описание профессии. Положительные и отрицательные аспекты профессии. Востребованность. Требования к профессии. Пробуем себя в роли копирайтера.
7	Я-копирайтер	0	1	Пробуем себя в роли копирайтера.
8	Обобщение	0	1	Подготовка материала к разработке ОМ.

Планируемые результаты, включающие формирование УУД

Личностные:

- положительное отношение к школе;
- потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;
- выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий.

Познавательные:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;

- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется безотметочным способом по системе «зачет»/«незачет».

Периодичность аттестации: один раз в конце курса.

Итоговая аттестация по внеурочной деятельности проводится в форме проекта.

Критерии оценивания прилагаются. (Приложение №1).

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Колонки.
4. Программа PowerPoint.
5. Модем для выхода в интернет.

Приложение №1

Критерии оценивания Образовательного маршрута.

1. Наличие единой сюжетной линии. 1 балл
2. Соответствие дизайна основной идее маршрута. 1 балл.
3. Детализация требований в маршруте. 2 балла.
4. Наличие справочной информации, инструкций для освоения рекомендуемых сервисов. 2 балла.
5. Качество рекомендуемых ресурсов (содержательная ценность, соответствие возрастным особенностям целевой аудитории, отсутствие рекламы и т.п.). 3 балла.
6. Технологичность маршрута (прозрачность, лаконичность формулировок действий, описание средств и способов деятельности). 3 балла.
7. Творческий подход. 1 балл.

Всего: 13 баллов

«Зачет»: 7-13 баллов

«Незачет»: 0-6 баллов