

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

(ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.

Поляков

(протокол № 5 от 26.03.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

_____ В. И. Шидловский

30 марта 2021 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области
Руководитель	Шидловский Владимир Иванович
Адрес организации	446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12
Телефон, факс	8(846)722-61-48
Адрес электронной почты	sud_adm@samara.edu.ru
Сайт организации	http://www.поляковскаясош.дети.wordpress/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения

	осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляет орган исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.
Дата создания	1944 год
Лицензия	№6224 от 19.11.2015, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 456-16 от 12.01.2016, действительно до 25 мая 2024.

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков расположена в сельской местности. Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

Кошкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Кошкин, ул. Мирная, 16.

Полянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446297, Самарская область, Большечерниговский район, п. Полянский, ул. Центральная, 34.

Алексеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области,

реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Алексеевский, ул. Школьная, 11.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Учреждения относится: принятие или согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем Совете Учреждения; обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения; согласование программы развития, предложенной администрацией Учреждения; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанные совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем); согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанные администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся. содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

	определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности; принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды обучающихся; рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения; заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года. принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.
Педагогический совет	Педагогический совет учреждения под председательством директора: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также условном переводе в следующий класс, (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования. обсуждает годовой календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; принимает решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относится: Разработка и принятие Устава Учреждения, внесение изменений (дополнений) в него; решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора; обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; заслушивание сторон, подписавших коллективный договор о его выполнении; принятие Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; избрание представителей от коллектива в Попечительский совет Учреждения; избрание представителей коллектива в Управляющий совет Учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором

	Учреждения; Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения по иным вопросам, отнесенным законодательством к полномочиям общего собрания трудового коллектива.
Попечительский совет	Полномочия Попечительского совета Учреждения: содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; контролирует расходование бюджетных средств; содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий.
Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание: Принимает участие в обсуждении различных вопросов; Принимает участие в голосовании по важным общешкольным вопросам.
Общешкольные и классные родительские комитеты	Родительские комитеты Учреждения: обсуждают кандидатуры и утверждает списки детей (воспитанников), обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь; рассматривают, обсуждают и принимают решения по различным вопросам деятельности Учреждения в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения председателю родительского комитета.
Совет обучающихся школы	К компетенции Совета обучающихся Учреждения относятся: избрание председателя Совета обучающихся школы сроком на один год, который представляет интересы воспитанников и обучающихся Учреждения; внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением; организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников и обучающихся; контроль и оценка работы классных коллективов; защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.
Ученический комитет	К полномочиям Ученического комитета Учреждения относятся:

	участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; утверждение плана проведения ученических мероприятий; установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста; корректировка самообслуживания обучающихся, их дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении; размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения; проведение мониторинга участия классов в школьных делах.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического и гуманитарного циклов,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры,
- школьное методическое объединение учителей,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, Центром социально-психологического обслуживания, представителями ПДН и полиции.

Воспитательная проблема ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, любящей свою большую и малую Родину.

ЦЕЛЬ: Формирование духовно богатую, свободную, физически и нравственно здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую

прочными базовыми знаниями, ориентированную на общечеловеческие ценности.

ЗАДАЧИ:

- Развить познавательную активность и культуру умственного труда;
- Приобщить к основным духовным ценностям своего Отечества;
- Развить национальное самосознание, формировать нравственные и гражданские качества на основе разнообразной творческой деятельности;
- Формировать в коллективе культуру межличностных отношений и совместной деятельности;
- Освоение правил общественной жизни, воспитание доверительного, доброго отношения к окружающему миру;
- Формировать ответственное отношение к труду;
- Формировать потребность в здоровом образе жизни.

Вся воспитательная работа школы направлена на 100% охват учащихся занятостью во внеклассной и внешкольной работе, в результате которой происходит системное развитие каждого учащегося, как индивидуальности. Решение задачи осуществляется через деятельность детской школьной организации «Миряне», объединения «Малышей из солнечного теремка», объединения РДШ, Юнармия, классные коллективы, кружки, секции, взаимодействие с социальными партнёрами, а также родительское сообщество.

В конце 2020 года в школе было проведено анкетирование среди 5-11 классов для определения уровня социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым).

Цель данной работы: выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Всего было опрошено 51 учащихся, при анализе результатов выявлено, что среди них имеют:

- высокий уровень социализированности -30 %
- средний уровень социализированности –61%
- низкий уровень социализированности –9%

*Сводная таблица средних результатов по классу
при изучении социализированности личности учащегося*

№п/п	Класс	Социальная адаптивност ь	Социальная автономность	Социальная активность	Нравственност ь	Социализировано ость
1	5	2.9	2.2	2.4	2.4	2.4
2	6	2.4	2.8	3.2	2.5	2.7
3	7	2.8	2.7	3	2.4	2.8

4	8	2.8	2.8	2.8	3.1	2.9
5	9	2,8	2,8	3,7	3,1	2.9
6	10	2.6	2.7	3.2	3.1	2.9
7	11	2.3	2.9	3	2.7	2.7

Если получаемый коэффициент больше трёх, то можно констатировать высокую степень социализированности ребёнка; если же он больше двух, но меньше трёх, то это свидетельствует о средней степени развития социальных качеств. Если коэффициент меньше двух баллов – низкий уровень социализированности.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2020 году были разработаны и реализованы планы:

- по профилактике насилия и жестокого обращения в подростковой среде;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Итогом реализации данных планов является создание условий, необходимых для системной работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно этим планам ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся. Работа в этом направлении ведётся в тесном сотрудничестве с Психологическим центром, центром «Семья», КДН.

В 2020 учебном году Психологическим центром с. Б-Черниговка было проведено анонимное анкетирование по употреблению ПАВ, с целью определения степени вовлеченности подростков в употребление психоактивных веществ.

По итогам анкетирования обучающихся употребляющих ПАВ в нашем образовательном учреждении не выявлено. Тем не менее, известно, что для большинства подростков первая проба ПАВ остается случайным эпизодом, но часть этих молодых людей становится на путь систематического употребления, поэтому активные профилактические мероприятия должны опираться: на формирование у детей и молодёжи представлений об общечеловеческих ценностях, ЗОЖ, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию.

В течение года учащиеся привлекались к участию в традиционных общешкольных мероприятиях, которые проводятся согласно плану воспитательной работы по 5 направлениям:

- «Я и здоровье»
- «Я и труд»
- «Я и знание»
- «Я и культура»
- «Я Гражданин».

Мероприятия, проведённые в 2020 году

Мероприятие	Направление	Время проведения
Праздничная линейка в честь Дня Знаний «Ура! Снова в школу» Урок «Я и дорога»	«Я и знание»	сентябрь
Игровая программа «Игры наших предков»	«Я гражданин»	сентябрь
1 этап операции «Цвети моя планета» (выбор объектов)	«Я и труд»	сентябрь
Акция «Сбор макулатуры»	«Я гражданин»	Сентябрь
Конкурс поделок «Золотая осень»	«Я и культура»	Октябрь
Конкурс фотографий «Мамина улыбка»	«Я и культура»	ноябрь
День Здоровья	«Я и здоровье»	октябрь
День самоуправления «Знакомимся с профессией учителя»	«Я и знание»	октябрь
Веселые старты	«Я и здоровье»	декабрь
Новогодние праздники	«Я и культура»	декабрь
Мастерская Деда Мороза	«Я и труд»	январь
День святого Валентина	«Я и культура»	февраль
Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».	«Я гражданин»	февраль
Трудовой десант на пришкольном участке	«Я и труд»	В теч. года
Предметные недели	«Я и знание»	В теч.года
Всемирный урок здоровья	«Я и здоровье»	Апрель
Неделя воинской славы	«Я гражданин»	Май

Митинг на 9 мая		
Праздник Последнего звонка «Птица счастья»	«Я и знание»	Май

В начале учебного года классные руководители провели работу по вовлечению учащихся в кружковую деятельность, в каникулярное время организовали досуг учащихся.

В течение года классные руководители осуществляют контроль за поведением учащихся, посещаемостью, проводят работу по взаимодействию с родителями по данным вопросам.

На особом контроле у администрации школы, классных руководителей находятся учащиеся на внутришкольном учете. В 2020 году на ВШУ никто из учащихся не состоял.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали практически во всех спортивных соревнованиях школьного и районного уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (99% обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях: нормы ГТО, турнир по волейболу, футболу, лыжня России, кросс Нации и т.д.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение года классные часы направленные на профилактику СПИДа, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.

Одним из приоритетных направлений работы, заявленных в образовательной программе школы является создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на год.

*Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе
На всех ступенях обучения используются следующие технологии:*

- мониторинг состояния здоровья воспитанников и предупреждения развития заболеваний, проведение обследования воспитанников, проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья воспитанников, развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы, реализуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,
- дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры и учебно-тренировочного процесса в соответствии с состоянием здоровья воспитанников, проводятся тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической), различные конкурсы работ, посвященные тематике здорового образа жизни, поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы;
- активное включение воспитанников в проблематику сохранения здоровья, соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);
- активное включение воспитанников в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков реализуется следующим образом:

- внеурочная деятельность по ФГОС НОО (1-4 классы);
- внеурочная деятельность по ФГОС ООО (5-9 классы);
- кружки и секции от сторонних организаций, на основании договоров.

показатель	Охват учащихся дополнительным образованием (не спортивными секциями), с учётом внеурочной деятельности	Охват учащихся дополнительным образованием (не спортивными секциями), кроме внеурочной деятельности	Охват детей спортивными секциями, с учётом внеурочной деятельности	Охват детей спортивными секциями, без учета внеурочной деятельности	Всего охвачено детей
Число детей	90	78	90	32	90
Процент от общего числа	99	85.7	99	35	99

В течение 2020 года было продолжено сотрудничество на договорной основе со структурными подразделениями Центр детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа, СДК, сельской детской библиотекой, пограничной заставой пос. Перелюб.

Партнёрство в реализации программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Название кружка, секции	Партнёр	Кол-во воспитанников
Физкультурно-спортивное	Общая физическая подготовка	ДЮСШ	11
	Волейбол	ДЮСШ	19
Туристско-краеведческое	«Компас»	ЦДТ	38
	«Юный эколог»	ЦДТ	14
Военно-патриотическое	«Юный друг пограничника»	Пограничная застава пос. Перелюб	15
	Патриот	ЦДТ	
Техническая	3D - моделирование	ЦДТ	26

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	102	95	92	87	95

	– начальная школа	45	42	46	46	43
	– основная школа	44	40	34	37	46
	– средняя школа	13	13	12	4	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	-	–	1	2
	– в средней школе	-	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам	%	с отметкам	%	Количество о	%	Количество о	%	Количество о	%

				и «4» и «5»		и «5»							
2	9	9	100	7	78	1	11	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	5	38	4	31	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	8	73	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	20	67	7	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», стал выше.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	10	24	6	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2020 году 40%, в 2019 был 46%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	
10	3	3	100	2	67%	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	1	1	100	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	4	4	100	2	50%	1	25%	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», остался стабильным.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	48
Математика профильная	0	0	0	0
Математика базовая	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0

Биология	0	0	0	0
История	1	0	0	55
Обществознание	1	0	0	37

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по следующим предметам: история, результаты ухудшились по русскому языку и обществознанию.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	12	9	0	3	5	5	0	0	0
2017	9	3	0	6	5	5	0	0	0
2018	7	1	1	5	9	8	1	0	0
2019	6	3	1	2	3	3	0	0	0
2020	4	2	0	2	1	0	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего 20 педагог.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
20	15	0	5	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	26 и более
1	1	1	0	3	14

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие	нет
20	5	4	9	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	25	20	45	10

Награды:

В том числе						
Грамота Главы Большечерниговског о района	Благодарность Главы Большечерниговског о района	Грамота Южного управления МОиН Самарской области	Грамота МОиН Самарской области	Благодарность Губернатора Самарской области	Грамота Губернатора Самарской области	Грамота МОиН РФ
1	6	2	3	2	1	4

Курсовая подготовка за 5 лет:

Всего	В объеме 36-72 часа	В объеме 72-144 часа	Более 144 часов	Не проходили
20	0	10	10	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	50	50	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 учебном году ряд педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

Участие в методических мероприятиях окружного уровня.

Участие в заседаниях окружных методических объединений:

Октябрь 2020 года – с докладами выступили 2 человека: Шидловская Е. А., Девятова А. Ю.

Методические семинары:

Окружной семинар организованный нашей школой на тему «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»- с докладами и демонстрацией открытых уроков выступили 5 человек: Абишева М. Ш., Шидловская Е. А., Буряк М. В., Девятова А. Ю., Савчук В. М.

Окружной семинар на тему «Результаты участия обучающихся 7 классов Южного округа в окружном мониторинге формирования математической грамотности»- с докладами и демонстрацией открытых уроков выступили 2 человека: Шидловская Е. А., Девятова А. Ю.

Экспертная работа:

Шидловская Е. А., Буряк М. В., Абишева М. Ш., Сиянко О. В. вошли в состав рабочей группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся Южного образовательного округа.

Шидловская В. А., Сиянко О. В., Маркин С. Н. вошли в состав жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Шидловская Е. А. приняла участие в работе экспертной комиссии ОГЭ по информатике.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

1. Областной конкурс молодых педагогов – призер Демихова А. Ю.

Методические конкурсы.

1. Областной конкурс «Открытый урок» - 3 призера: Шидловская Е. А., Буряк М. В., Эргашева А. Б.

2. Районный конкурс "Калейдоскоп методических идей" – призеры: Эргашева А. Б., Буряк М. В., Абишева М. Ш.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по реализуемым образовательным программам

№	Уровень, ступень	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и	Количество	Число
---	------------------	---	------------	-------

п/п	образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	учебно-методической литературы	экземпляров	обучающихся, изучающих предмет.
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование			
	Русский язык 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2019	12	12
	Русский язык 2 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2019	10	6
	Русский язык 3 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2020	12	12
	Русский язык 4 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2020	13	13
	Литературное чтение 1 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2020	12	12
	Литературное чтение 2 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2019	10	6
	Литературное чтение 3 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2020	12	12
	Литературное чтение 4 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2020	13	13
	Математика 1 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М «Просвещение» 2020	12	12
	Математика 2 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2019	10	6

	Математика 3 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2020	12	12
	Математика 4 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2020	13	13
	Окружающий мир 1 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2020	12	12
	Окружающий мир 2 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2019	10	6
	Окружающий мир 3 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2020	12	12
	Окружающий мир 4 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2020	13	13
	Английский язык 2 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2019	10	6
	Английский язык 3 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2020	12	12
	Английский язык 4 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2020	13	13
	Музыка 1 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2018	1	12
	Музыка 2 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2018	1	10
	Музыка 3кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2020	0	12
	Музыка 4 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2018	0	13
	Технология 1 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Просвещение» 2018	1	12
	Технология 2 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Просвещение» 2018	1	10
	Технология 3 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. «Просвещение» 2018	0	12
	Технология 4 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. «Просвещение» 2018	0	13

	Изобразительное искусство 1 кл	Неменская Л.А. М «Просвещение» 2018	1	12
	Изобразительное искусство 2 кл	Коротеева Е.И. М «Просвещение» 2018	1	10
	Изобразительное искусство 3 кл	Горяева Н.А. Неменская Л.А. М «Просвещение» 2018	0	12
	Изобразительное искусство 4 кл	Неменская Л.А. М «Просвещение» 2018	0	13
	Физическая культура 1 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2018	0	12
	Физическая культура 2 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2018	0	10
	Физическая культура 3 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2018	0	12
	Физическая культура 4 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2018	0	13
2	Основное общее образование:			
	Русский язык 5 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2019	11	11
	Русский язык 6 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2019	10	9
	Русский язык 7 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2019	10	10
	Русский язык 8 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2019	9	7
	Русский язык 9 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2019	9	9
	Литература 5 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2019	11	11
	Литература 6 кл	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. М «Просвещение» 2020	10	9
	Литература 7 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2020	10	10
	Литература 8 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	9	7

		Коровин В.И. М «Просвещение» 2018		
	Литература 9 кл	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. М «Просвещение» 2018	9	9
	Математика 5 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. М «Мнемозина» 2019	11	11
	Математика 6 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. М «Мнемозина» 2020	10	9
	Алгебра 7 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»	10	10
	Алгебра 8 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»	9	7
	Алгебра 9 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»	9	9
	География 5 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2019	11	9
	География 6 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2018	10	9
	География 7 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2018	10	10
	География 8 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2019	9	7
	География 9 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2020	9	9
	Информатика 5 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. М «Бином» 2018	11	11
	Информатика 6 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2020	10	9
	Информатика 7 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2020	10	10

	Информатика 8 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2018	9	7
	Информатика 9 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2018	9	9
	Обществознание 6 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2020	10	9
	Обществознание 7 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. м «просвещение» 2020	10	10
	Обществознание 8 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2018	9	7
	Обществознание 9 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2018	9	9
	История древнего мира 5кл	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М «Просвещение» 2018	11	11
	История средних веков 6 кл	Агибалова Е.В. Донской Г.М. М «Просвещение» 2020	10	9
	История России 6 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. М «Просвещение» 2020	10	9
	История России 7 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2020	10	10
	Новая история 7 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2020	10	10
	История России 8 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2020	9	7
	Новая история 8 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2020	9	7
	История России 9 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2020	9	9
	Новая история 9 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2020	9	9

	Биология 5 кл	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. М «Мнемозина»	11	11
	Биология 6 кл	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. М «Мнемозина»	10	9
	Биология 7 кл	Сухорукова Л.Н.Кучменко В.С.Колесникова И.Я. М «Просвещение» 2018	10	10
	Биология 8 кл	Сухорукова Л.Н.Кучменко В.С.Колесникова И.Я.	8	7
	Биология 9 кл	Сухорукова Л.Н.Кучменко В.С.Колесникова И.Я.	9	9
	Английский язык 5 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М « Просвещение» 2018	11	11
	Английский язык 6 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М « Просвещение» 2018	10	9
	Английский язык 7 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М « Просвещение» 2018	10	10
	Английский язык 8 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М « Просвещение» 2018	8	7
	Английский язык 9 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М « Просвещение» 2018	9	9
	Геометрия 7 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2018	10	10
	Геометрия 8 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2018	9	7
	Геометрия 9 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2018	10	9
	Физика 7 кл	Перышкин А.В. М «Дрофа» 2020	10	10
	Физика 8 кл	Перышкин А.В. М «Дрофа» 2019	8	7
	Физика 9 кл	Перышкин А.В. М «Дрофа» 2018	9	9
	Химия 8 кл	О.С.Габриелян,М «дрофа» 2019	9	7
	Химия 9 кл	О.С.Габриелян,М «Дрофа» 2018	9	9
	Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 кл	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Сидоренко Л. В М «Вентана-граф» 2019	1	10
	Технология 5 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	11

	Технология 6 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	9
	Технология) 7 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	10
	Технология 8 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	7
3.	Среднее полное (общее) образование:			
	Геометрия 10 кл	Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2018	5	3
	Геометрия 11 кл	Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2018	3	1
	Русский язык10-11 кл	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. М «Русское слово» 2018	5	3
	Алгебра 10 кл	Мордкович А.Г., Семенов П.В М «Мнемозина» 2019	5	3
	Алгебра 11 кл	Мордкович А.Г., Семенов П.В М «Мнемозина» 2019	3	3
	Английский язык 10 кл	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М «Просвещение» 2018	5	3
	Английский язык 11 кл	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М «Просвещение» 2020	3	1
	География 10 кл	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М «Просвещените 2018	5	3
	Обществознание 10 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) М «Просвещение» 2018	5	3
	Обществознание 11 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) М «Просвещение» 2020	3	1
	Литература 10 кл	Лебедев Ю.В. под ред. Журавлева В.П. М «Просвещение 2018	5	3
	Литература 11 кл	Чалмаев В.А.Михайлов О.Н.Павловский под ред. Журавлева В.П. М «Просвещение « 2020	3	1
	Биология 10 кл	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология М «Дрофа» 2019	5	3
	Астрономия 11 кл	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М «Дрофа» 2018		

			3	1
	Информатика 10 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М «Бином» 2018	5	3
	Информатика 11 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М «Бином» 2018	3	1
			5	3
	История России 10 кл	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. М «Просвещение» 2020	3	3
	Всеобщая история 10 кл	Сороко-Цюпа О.С. под редакцией Искандерова А.А. М «Просвещение» 2020	3	3
	История 11 кл	Сахаров А.Н.Загладин Н.В.Петров Ю.А. М «Русское слово» 2020	3	1
	Физика 10 кл	Мякишев Г.Я. Физика: Механика (углубленный уровень) Мякишев Г.Я. Физика: Молекулярная физика. Термодинамика Мякишев Г.Я. Физика:Электродинамика . М «Дрофа»2019	3	3
	Физика 11 кл	Мякишев Г.Я. Физика: Колебания и волны (углубленный уровень) Мякишев Г.Я. Физика: Оптика. Квантовая физика (углубленный уровень) М «Просвещение» 2020	3	1
	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл	Ким С.В. Горский В.А. М «Вентана-граф» 2020	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл	Ким С.В. Горский В.А. М «Вентана-граф» 2020	1	1
	Физическая культура 10 кл	Матвеев А.П М «Просвещение» 2019	1	3
	Физическая культура 11 кл	Матвеев А.П М «Просвещение» 2019	1	1

Фонд школьной библиотеки ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков за 2020 год составляет 1312 экземпляров. Из них начальные классы – 481 экземпляр, средние классы- 661 экземпляр, старшие классы - 170 экземпляров. С 2010 по 2019 год учащиеся с 1 по 11 класс перешли на ФГОС обучение. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	15
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (80) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	1
Количество персональных компьютеров:	30
Настольные компьютеры	4
Портативные компьютеры	26
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	30
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	11
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к	10

сети Интернет	
Количество видеопроекторов, задействованных в учебном процессе	3
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	0
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1
Система интерактивного голосования	1 комплект

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим годом в 2020 году материально-техническая база образовательной организации не изменилась.

Имеющиеся проблемы:

- в школу не поступило оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в рамках ФГОС ООО;
- нет новой компьютерной техники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (18%)
– федерального уровня		9 (9%)
– международного уровня		4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (25%)
– первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.