

Рассмотрена

на педагогическом совете

Протокол № 4

« 19 » мая 2021г.

Проверена

Заместителем директора по

УВР

« 20 » мая 2021г.

Утверждена

Приказ № _____

от «__» _____ 2021г.

Директор школы

_____ Шидловский В. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области (далее ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков обучаются 95 человека, работают 20 педагогов.

Педагогическая тема работы коллектива – «Повышение качества образования, ориентированного на обучение и воспитание детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в условиях реализации требований ФГОС».

Программа воспитания и социализации обучающихся (далее – Программа) строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального образовательного стандарта
- Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для всех участников образовательной деятельности, в том числе детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- коллективные творческие дела объединены в воспитательные несистемные модули. В центре каждого модуля яркие общие ключевые дела, что позволяет создать в школе периоды творческой активности,

здать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективный подход к разработке, планированию, проведению и анализу результатов каждого мероприятия;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая **цель воспитания** в общеобразовательном учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволила выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

На уровне **начального общего образования (НОО)** в воспитании в детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом

социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

На уровне основного общего образования (ООО) в воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье и т.д.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

На уровне среднего общего образования (СОО) в воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Достижению поставленной цели способствуют решение следующих основных **задач воспитания школьников:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь всех субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей или законных представителей обучающихся).

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле. Реализация данных модулей в воспитательной работе школы представлена в Приложении «План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа субъектов образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В центре данного модуля яркие общие ключевые дела, реализуемые на внешкольном, школьном, внутриклассном, а также индивидуальном уровнях. Это позволяет создать в образовательном учреждении периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избегать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям.

Для реализации данного модуля используются следующие актуальные формы работы:

На внешкольном уровне:

- *Социальные проекты* – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - акция «Помоги пойти учиться» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви).
 - экологической направленности: акция «Очистим планету от мусора», экологическая викторина, акция «Зеленая планета», «Дай вещам вторую жизнь», «Батарейка», «Сбор макулатуры», операция «Помоги пернатому другу»;
 - патриотической направленности: акции «Душевное письмо солдату», «Ветеран живет рядом», (адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым жителям поселка);
 - трудовой направленности: дежурство по школе, календарь профессиональных праздников.

Социальные проекты дают учащимся возможность связать и соотнести общие представления с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами, их друзья, учителя. Социальное проектирование представляет собой незаменимую сферу гражданских позиций, воспитывает нравственную, духовно развитую личность, способную на самоотдачу.

- *Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия* (спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников) День Здоровья, Богатырские

забавы на Масленицу, Фестивали, благотворительные ярмарки и др.

На школьном уровне:

- *Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы:*

- Духовно-нравственные КТД: агитбригада, тематические вечера, декада художественных и документальных фильмов о войне, дни воинской славы России, Всемирный день гражданской обороны, Акция, посвященная памяти жертв ДТП, Международный день толерантности, конкурсы.

- Общекультурные КТД: «День Знаний», Фольклорный праздник «Осенний бал», «День Учителя», «Мамина улыбка», Новогодний утренник, Праздничные мероприятия для мам, посвященные 8 Марта, Праздник Последнего звонка, Выпускной бал, конкурсы и т.д.

- Социальные КТД: встречи с людьми труда, благоустройство школы, выставка трудовых достижений, дежурство по школе, конкурсы детского мастерства, операции («Батарейка», «Сбор макулатуры»), календарь профессиональных праздников, конкурсы.

- Общеинтеллектуальные КТД: вечер веселых задач, встреча с интересными людьми, декада науки, защита проектов, краеведческие походы, КВН, обзор книжных новинок, олимпиады, декада научно-популярных фильмов, конкурсы и т.д.

- Спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, веселые старты, День здоровья, спортивные (подвижные, туристические) игры на местности, ориентирование на местности, шашечно-шахматный турнир, лыжные соревнования, спортивные праздники, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на спортивные соревнования, «Мини-футбол в школу». конкурсы и т.д.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный актив, ответственных за коллективное планирование общешкольных ключевых дел;

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:

- «Голос лидера и вожака» (следит за ходом отрядных дел, является их инициатором);

- «Голос правды и совести» (следит за порядком и дисциплиной);

- «Голос добра и любви» (является заводилой и участником добрых дел на благо школы, села и его жителей);

- «Голос разума и знаний» (следит за всеми вопросами, касающимися учебы; является инициатором мероприятий по пропаганде знаний);

- «Голос здорового тела и духа» (организует спортивные

соревнования и пропагандирует здоровый образ жизни);

- «Голос красоты и искусства» (является организатором и участником всех культмассовых мероприятий);

- «Голос сотрудничества и дружбы» (организовывает вечера, диспуты на тему «Дружба»)

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми (кураторство классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога);

- коррекция поведения ребенка

- тренинги на уверенность (как действовать в случае неудачи), деловые игры;

- беседы, включение в совместную работу с другими детьми, работа в творческих и инициативных группах, индивидуальные консультации.

Модуль «Классное руководство »

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах,

- оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения,

предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей; вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Система дополнительного образования является логическим продолжением начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа дополнительного образования детей разработана по направленностям, которые определяют их предметно-техническое содержание, виды деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, техническая, военно-патриотической, естественнонаучная, туристско-краеведческая в соответствии с имеющейся лицензией.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление реализуется программами: «Математика с увлечением», «Икатешка», «3D – моделирование», «Развитие функциональной грамотности», «Мир занимательных наук», через волонтерскую деятельность по направлениям: социальное, экологическое, профориентационное волонтерство, проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, защита проектов и их демонстрация, участие в предметных неделях и олимпиадах.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Данное направление реализуется программами: «Театр», «Вокал», «С чего начинается Родина», «Игровое кино», «Мультипликация» проводятся творческие отчетные концерты, выставки,

литературно- художественные постановки, творческие проекты, участие в конкурсах различного уровня.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Данное направление реализуется событийными мероприятиями движения Юнармия, РДШ, а так же программами – «В мире растений», «Информационная безопасность», «Добрые руки», «Жизнь ученических сообществ», «Нравственные основы семейной жизни», проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, участие в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, музейные выставки и проекты, участие в социальных проектах, акциях различного уровня.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется программами: «Рассказы по истории Самарского края», «Туризм», «Патриот», через сетевое взаимодействие с ЦДТ, проводятся, краеведческие научно-исследовательские работы, показательные выступления, участие в краеведческих конкурсах различного уровня, Дни открытых дверей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется программами: «Играем вместе», «Ритмика», «Шахматы», «Здоровье». Через взаимодействие с ДЮСШ: ОФП, Волейбол, Баскетбол, обучающиеся участвуют в конкурсах, соревнованиях, турнирах различного уровня. Проводятся показательные выступления, Дни здоровья.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся, самостоятельный выбор разноуровневых заданий, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,

активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы- тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

- проведение предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

- деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в

классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы: через деятельность детской организации «Миряне». Каждый класс выдвигает по одному представителю, которые входят в «Большой совет» Данный совет обеспечивает организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- изучение нормативно-правовой документации по деятельности Совета;

- представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на стену Почета;

Через работу постоянно действующего школьного актива (штаб РДШ, ВВПОД «Юнармия»), инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность кураторов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций: планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; организация дежурства по классу и школе; делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, штабе РДШ, ВВПОД «Юнармия»; активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; представление кандидатур обучающихся для награждения.

На индивидуальном уровне:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детской общественной организации «Миряне» (осуществляет выборный высший орган организации – Большой Совет, в котором избирается Лидер, путем голосования 1 раз в год и лидеры 6 направлений (голосов)), предоставляют обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– органы ученического самоуправления (первый уровень развивается в классных коллективах). Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является Малый Совет учащихся класса;

– договор, заключаемый между ребенком и детской общественной организацией, традиционной формой которого является Торжественная клятва при вступлении в организацию.

– военно-патриотический отряд «Застава» организован с целью обсуждения вопросов управления школьного объединения «Юнармии», планирования работы по военно-патриотическому и спортивному направлению воспитания в школе, совместной организации и проведения мероприятий, акций, проектов, уроков мужества, военно-спортивных праздников, оказания помощи ветеранам, проведения школьных соревнований по многоборью, стрельбе;

– рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, Юнармии проводятся старшими школьниками активистами РДШ и юнармейцами в форме игр, квестов, спортивных мероприятий, конкурсов и акций РДШ;

– поддержку и развитие в детских объединениях традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении реализуется посредством введения символики детского объединения (значки РДШ, форма юнармейцев, диадемы активистов организации «Мирыне», разработанные обучающимися школы); интернет-страничка детского объединения на школьном сайте, информация о событиях детских объединений в рубрике «Новости» школьного сайта, проведения собраний – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным.

Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота,

уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в районе расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы создан волонтерский отряд «Здоровое поколение».

Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерского отряда. Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности («Юный эколог» (1-4 классы), «Икатешка» (1-4 классы), «Театр» (1-7 классы), «Вокал» (1-7 классы), «3D – моделирование» (2-5 классы)), дополнительных общеразвивающих программ «Добрые руки» (1-4 классы), «В мире профессий» (7-9 классы), «Информационная безопасность» (7-9 классы), «Шахматы» (2-7 классы), «Волейбол» (5-11 классы), «Баскетбол» (5-11 классы);
- участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» по различным компетенциям;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии;
- уроки с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли;
- мастер-классы с участием профессионалов; посещение кружков, клубов, детского технопарка; экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- участие учащихся 2-11 классов в онлайн просмотрах уроков «Проектория»

Модуль «Работа с родителями»

Цель данного модуля: организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности **на групповом и индивидуальном уровнях:**

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы);
- участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций:
- социально-психологическая служба, консультации социального педагога, педагога-психолога;
- консультации учителей-предметников, классных руководителей.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения; осуществляется ежегодно с соблюдением Закона о защите персональных данных силами экспертов самой образовательной организации (внутренняя система оценки качества образования), а так же с привлечением внешних экспертов (внешняя система оценка качества).

Внутренняя оценка качества воспитательного процесса обеспечивает комплексную оценку достижения планируемых метапредметных и личностных результатов обучающихся. Она выражается в использовании комплекса внутренних оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, а также корректировки образовательной деятельности. Основными инструментами такой оценки являются: динамика личностного развития; результаты самооценки обучающихся; результаты наблюдений педагогов, классных руководителей, школьного психолога и других участников образовательной деятельности; мониторинг включенности обучающихся в образовательные события школы, а также система «Портфолио».

Внешняя оценка достигается за счет привлечения внешних экспертов: диагностика обучающихся начального общего образования, результаты экспертного опроса родителей по вопросам удовлетворенности их образовательным процессом в образовательном учреждении, анкетирование – внешняя оценка деятельности образовательного учреждения родителями и детьми.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, принцип развивающего характера осуществляемого анализа, принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса выступают:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

– основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются *самоопределение* (личностное, профессиональное, жизненное), методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан А.М.), методика изучения статусов профессиональной идентичности (разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова), методика

исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой); *смыслообразование*, методика для изучения мотивации обучения школьников (разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой); *нравственно-этическая ориентация* методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой);

- динамика показателей психологического комфорта образовательного процесса (психолого-педагогическая диагностика): общий психологический климат школы, стиль отношений, самочувствие ученика, его социальная защищенность, внутренний комфорт; уровень воспитанности учащихся;

- мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности, реализация направлений внеурочной деятельности. Изучение запросов родителей (законных представителей) обучающихся при организации внеурочной деятельности;

- уровень сформированности классного коллектива, уровень развития классного самоуправления.

Основными формами фиксации результатов мониторинга являются: электронный журнал (дневник); классный журнал (дневник); аналитические документы (справки, отчеты и т.д.), карта психолого-педагогического наблюдения (индивидуальная или групповая); диагностическая карта результатов психолого-педагогического мониторинга (приложение к аналитической справке администратора, педагога-психолога, протоколу психолого-педагогического консилиума).

2. Воспитательная деятельность педагогов

Мониторинг позволяет раскрыть показатели упорядоченности жизнедеятельности школы (соответствие содержания, объема и характера учебно-воспитательной работы возможностям и условиям школы); наличие сложившегося единого школьного коллектива (педагогического и ученического), формирование детско-взрослых общностей; интеграцию воспитательных воздействий, концентрацию педагогических усилий, для реализации совместной с детьми деятельности. Критерии качества определяют степень приближенности системы воспитательной работы к поставленным целям, реализация педагогической концепции, идей и принципов, лежащих в основе воспитательной системы.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Анализ позволяет усилить контроль над состоянием методической работы; контроль над повышением квалификации учителей. По результатам мониторинга строится работа творческих групп, методических объединений. Выстраиваются направления повышения квалификации педагогов школы.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

В образовательной организации оценивается наличием материально - технических условий, кадровым обеспечением образовательной деятельности, сравнительным анализом количества информационно-технических ресурсов, ресурсов библиотечно-информационной системы, внедрением ИКТ в управление образовательным учреждением.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков НА УРОВЕНЬ НОО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
День знаний	1-4	1 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
День солидарности и борьбы с терроризмом.	1-4	3 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
День пожилых людей «Поздравим бабушек и дедушек»	1-4	1 октября	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день толерантности «Вместе мы – сила!»	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
День народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день слепых	1-4	13 ноября	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Классные руководители, педагог-организатор
Кл.час «Афганистан живет в душе моей»	1-4	февраль	Классные руководители
Акция, посвященная памяти жертв ДТП	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день гражданской обороны	1-4	март	Классные руководители, педагог-организатор

Всемирный день авиации и космонавтики.	1-4	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню Победы	1-4	май	Классные руководители, педагог-организатор, администрация школы
День государственного флага	1-4	май	Классные руководители, педагог-организатор
Месячник безопасности пешеходов.	1-4	май	Классные руководители, педагог-организатор
Фольклорный праздник «Осенний бал»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс поделок «Золотая осень»	1-4	октябрь	педагог-организатор
Праздник «День Учителя»	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс фотографий «Мамина улыбка»	1-4	ноябрь	педагог-организатор
Новогодний утренник	1-4	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс новогодних снеговиков	1-4	декабрь	педагог-организатор
Праздничные мероприятия для мам, посвященный 8 Марта в классах (классные часы)	1-4	март	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Букет для мамы»	1-4	март	педагог-организатор
Конкурс поделок «Мир космоса»	1-4	апрель	педагог-организатор
Праздник Последнего звонка	1-4	май	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	1-4	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах.	1-4	По плану	Классные руководители,

			педагог-организатор
Неделя начальных классов «Мир моих увлечений»	1-4	февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день правовой помощи детям.	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Школьные олимпиады	1-4	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районных и областных конкурсах общеинтеллектуальной направленности	1-4	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Трудовой десант на пришкольном участке	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, педагог-организатор
Классный час: «Формирование правильное отношение к окружающей среде»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день мира	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день защиты животных	1-4	октябрь	Клас. руководители, зам по ВР
Акция «Очистим планету от мусора»	1-4	ноябрь	Клас. руководители
Операция «Помоги пернатому другу».	1-4	декабрь	Клас. руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-4	декабрь	Клас. руководители, зам по ВР
Выпуск памяток и листовок «Внимание: вода!»	1-4	декабрь	Классные руководители, активы классов
Акция «Кормушка».	1-4	январь	Клас. руководители,
Распространение памяток «Безопасный Интернет - детям!»	1-4	май	Педагог-организатор
День воссоединения Крыма и России.	1-4	март	Клас. руководители, зам по ВР
Международный день птиц	1-4	апрель	Клас. руководители,
Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды.	1-4	Май	Клас. руководители, зам по ВР, Педагог-

			организатор
Всемирный день без табака	1-4	май	Клас. руководители, педагог- организатор
Субботник	1-4	Сентябрь. , май	Кл. руководители
Участие в районных и областных конкурсах, акциях социальной направленности	1-4	Согласно графику	Классные руководители Зам. по ВР, Учителя предметники
Кл. час «Здоровый образ жизни в семье»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	1-4	Ноябрь	педагог- организатор
«Вперёд, мальчишки»	1-4	Февраль	Учителя нач. классов
Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе).	1-4	февраль	Педагог- организатор, классные руководители
7 апреля - Всемирный урок здоровья	1-4	Апрель	Кл. руководители
День здоровья (Международный день отказа от курения) Акция «Я против курения»	1-4	ноябрь	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков».	1-4	октябрь	Классные руководители, педаго- организатор
Тематические классные часы на тему здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, профилактики заболеваний, личной гигиены, игры, беседы и дискуссии по спортивной тематике.	1-4	В течение года	Кл. руководители
Участие в районных и областных конкурсах, акциях спортивно - оздоровительной направленности	1-4	Согласно графику	Классные руководители Зам. по ВР, Учителя предметники
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
«Ритмика»	1-4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Математика с увлечением»	1-4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Театр»	1-4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Вокал»	1-4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка

«3D-моделирование»	1-4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Юный эколог»	1-4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Икатешка»	1-4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Добрые руки»	1-4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Играем вместе»	1-4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Здоровье»	4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Шахматы»	2-4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Рассказы по истории Самарского края»	4	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Самоуправление			
Выборы актива класса. Распределение поручений	1-4	сентябрь	ЗВР Педагог-организатор
Профориентация			
Участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	1-4	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОриЯ	2-4	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Детские общественные объединения			
<i>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»</i>			
Просмотр агитационных видеороликов беседа с юнармейцами	1-4	в течение года	Рук-ль отряда «Застава»
РДШ			
Я познаю Россию	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Информационная культура безопасности	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в конкурсах на сайте РДШ	1-4	По плану	Классные

			руководители, педагог- организатор
Работа с родителями			
Организация работы классного родительского комитета	1-4	октябрь	ЗВР, кл.рук-ли
Торжественная линейка к 1 сентября	1-4	сентябрь	педагог- орган.
Новогодние утренники	1-4	декабрь	педагог- орган.
Проведение дня здоровья	1-4	май	педагог- организатор
Участие в шествии «Бессмертный полк»	1-4	май	Классные рук
Последний звонок	1-4	май	Классные рук.
Период адаптации.	1	I четверть	Педагог- психолог
Режим питания в школе и дома.	2	I четверть	Соц.педагог
Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников.	3-4	I четверть	Педагог- психолог
Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания.	1-2	III четверть	Педагог- психолог
В воспитании мелочей не бывает.	3-4	III четверть	ЗВР
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	1-4	сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
Род. собрание. « Особенности образовательного процесса учебном году »	1-4	август	Классные руководители
Родительское собрание "Профилактика коронавируса»	1-4	сентябрь	Администрация школы, мед. работник
Беседа для родителей 1-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	1-4	апрель	Классные руководители, инспектор ГИБДД
Родительские собрания по контролю за детьми в период каникул: «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	1-4	Перед каникулами	Классные руководители
Род. Соб «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков НА УРОВЕНЬ ООО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
День знаний	5-9	1 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
День солидарности и борьбы с терроризмом.	5-9	3 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
День пожилых людей «Поздравим бабушек и дедушек»	5-9	1 октября	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день толерантности «Вместе мы – сила!»	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
День народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день слепых	5-9	13 ноября	Классные руководители
Кл.час «Афганистан живет в душе моей»	5-9	февраль	Классные руководители
Акция, посвященная памяти жертв ДТП	5-9	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день гражданской обороны	5-9	март	Классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день авиации и космонавтики.	5-9	апрель	Классные руководители, педагог-

			организатор
Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню Победы	5-9	май	Классные руководители, педагог-организатор, администрация школы
Фольклорный праздник «Осенний бал»	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
День конституции РФ.	5-9	декабрь	педагог-организатор
День Неизвестного солдата	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества	5-9	декабрь	педагог-организатор
День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс новогодних снеговиков	5-9	декабрь	педагог-организатор
День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда».	5-9	февраль	педагог-организатор
Интеллектуальная игра «Где логика?»	6-9	апрель	педагог-организатор
Праздник Последнего звонка	5-9	май	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	5-9	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах.	5-9	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики	8-9	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день правовой помощи детям.	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Школьные олимпиады	5-9	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районных и областных конкурсах	5-9	По плану	Классные

общеинтеллектуальной направленности			руководители, педагог- организатор
Трудовой десант на пришкольном участке	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, педагог- организатор
Классный час: «Формирование правильное отношение к окружающей среде»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Международный день мира	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог- организатор
Видеолекторий «Наркотики или жизнь»	9	ноябрь	Клас. руководители, зам по ВР
Акция «Очистим планету от мусора»	5-9	ноябрь	Клас. руководители
	5-9	декабрь	Клас. руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	5-9	декабрь	Клас. руководители, зам по ВР
Распространение буклетов «Мое здоровье –в моих руках»	8-9	октябрь	Классные руководители, активы классов
Распространение памяток «Безопасный Интернет - детям!»	5-9	май	Педагог- организатор
День государственного флага	5-9	май	Классные руководители, педагог- организатор
День воссоединения Крыма и России.	5-9	март	Клас. руководители, зам по ВР
Международный день птиц	5-9	апрель	Клас. руководители,
Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды.	5-9	Май	Клас. руководители, зам по ВР, Педагог- организатор
Всемирный день без табака	5-9	май	Клас. руководители, педагог- организатор
Субботник	5-9	Сентябрь , май	Кл. руководители
Участие в районных и областных конкурсах, акциях социальной направленности	5-9	Согласно графику	Классные руководители Зам. по ВР, Учителя предметники
Кл. час «Здоровый образ жизни в семье»	5-9	Сентябрь	Кл. руководители

Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
«Вперёд, мальчишки»	5-9	Февраль	Учителя нач. классов
«Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).	5-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
7 апреля - Всемирный урок здоровья:	5-9	Апрель	Кл. руководители
День здоровья (Международный день отказа от курения) Акция «Я против курения»	5-9	ноябрь	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков».	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Тематические классные часы на тему здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, профилактики заболеваний, личной гигиены, игры, беседы и дискуссии по спортивной тематике.	5-9	В течение года	Кл. руководители
Участие в районных и областных конкурсах, акциях спортивно - оздоровительной направленности	5-9	Согласно графику	Классные руководители Зам. по ВР, Учителя предметники
Выпускной	9	май	Классные руководители Зам. по ВР, Учителя предметник
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
«Ритмика»	5-6	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Волейбол	5-9	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Театр»	5-7	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Вокал»	5-7	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«3D-моделирование»	5	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Баскетбол	5-9	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Развитие функциональной грамотности	5-9	1 час в неделю по	Руководитель кружка

		расписанию	
Игровое кино	5	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
В мире растений	6	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Мультипликация	6	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
«Шахматы»	5-6	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
История Самарского края	7	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Информационная безопасность	7	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Компьютерная анимация	9	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Мир занимательных наук	9	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Самоуправление			
Выборы актива класса. Распределение поручений	5-9	сентябрь	ЗВР Педагог-организатор
Планирование деятельности актива	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
День самоуправления	8-9	октябрь	Педагог-организатор
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
Заседание Большого совета	5-9	ежемесячно	Лидер Большого совета
Профориентация			
Участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	5-9	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОриЯ	5-9	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентационная интеллектуальная викторина в формате квест-игры «Что? Где? Когда?»	7-9	январь	педагог-организатор
Федеральный проект "Успех каждого ребенка" проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее"	6-9	В течение года	педагог-организатор
анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений	9	ноябрь	психолог

Детские общественные объединения			
<i>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»</i>			
Просмотр агитационных видеороликов	5-9	в течение года	Рук-ль отряда «Застава»
Физическая подготовка	5-9	в течение года	Рук-ль отряда «Застава»
Огневая подготовка	5-9	в течение года	
Строевая подготовка	5-9	в течение года	Рук-ль отряда «Застава»
Подготовка к параду Победы	5-9	Апрель-май	Рук-ль отряда «Застава»
Мероприятия патриотической направленности по Школьному календарю событий	5-9	по плану	Рук-ль отряда «Застава»
<i>РДШ</i>			
Я познаю Россию	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Информационная культура безопасности	5-9	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в конкурсах на сайте РДШ	5-9	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
<i>Волонтерство</i>			
Заседание волонтерских отрядов. Планирование, выборы руководителя	5-9	сентябрь	Рук-ль волонтерского отряда
Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	5-9	декабрь	Рук-ль волонтерского отряда
выставка-конкурс детского рисунка «Экология глазами детей»	5-9	май	Рук-ль волонтерского отряда
Акция «Поздравления на Новый год детей инвалидов»	5-9	декабрь	Рук-ль волонтерского отряда
Добры уроки	5-9	В течение года	Рук-ль волонтерского отряда
<i>Работа с родителями</i>			
Организация работы классного родительского комитета	5-9	октябрь	ЗВР, кл.рук-ли
Торжественная линейка к 1 сентября	5-9	сентябрь	педагог- орган.
Новогодние утренники	5-9	декабрь	педагог- орган.
Проведение дня здоровья	5-9	май	педагог-организатор
Участие в шествии «Бессмертный полк»	5-9	май	Классные рук
Последний звонок	5-9	май	Классные рук.
Лекторий для родителей 7-9 классов «Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	5-9	октябрь	Педагог-психолог
Режим питания в школе и дома.	5-9	сентябрь	Соц.педагог

Род. собр. «Психологические и физиологические особенности старшеклассника»	9	ноябрь	Педагог-психолог
Род. Собр. «Профессиональная ориентация. Социализация школьников»	7-9	март	Педагог-психолог
«Проектория для выпускников»	9	III четверть	ЗВР
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	5-9	сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
Род. собрание. « Особенности образовательного процесса в учебном году »	5-9	август	Классные руководители
Родительское собрание "Профилактика коронавируса»	5-9	сентябрь	Администрация школы, мед. работник
Беседа для родителей 1-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	5-9	апрель	Классные руководители, инспектор ГИБДД
Родительские собрания по контролю за детьми в период каникул: «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	5-9	Перед каникулами	Классные руководители
Род. Соб «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам учителей предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков НА УРОВЕНЬ СОО
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»			
День знаний	10-11	1 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
День солидарности и борьбы с терроризмом.	10-11	3 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
День пожилых людей «Поздравим бабушек и дедушек»	10-11	1 октября	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день толерантности «Вместе мы – сила!»	10-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
День народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день слепых	10-11	13 ноября	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Классные руководители, педагог-организатор
Кл.час «Афганистан живет в душе моей»	10-11	февраль	Классные руководители
Акция, посвященная памяти жертв ДТП	10-11	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день гражданской обороны	10-11	март	Классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день авиации и космонавтики.	10-11	апрель	Классные руководители, педагог-

			организатор
Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню Победы	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор, администрация школы
День конституции РФ.	10-11	декабрь	педагог-организатор
День Неизвестного солдата	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества	10-11	декабрь	педагог-организатор
День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс новогодних снеговиков	10-11	декабрь	педагог-организатор
День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда».	10-11	февраль	педагог-организатор
Интеллектуальная игра «Где логика?»	10-11	апрель	педагог-организатор
Праздник Последнего звонка	10-11	май	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	10-11	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Участие во всероссийских дистанционных олимпиадах.	10-11	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Международный день правовой помощи детям.	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Школьные олимпиады	10-11	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в районных и областных конкурсах общеинтеллектуальной направленности	10-11	По плану	Классные руководители, педагог-организатор

Трудовой десант на пришкольном участке	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители, педагог- организатор
Классный час: «Формирование правильное отношение к окружающей среде»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Международный день мира	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог- организатор
конкурс «Знатоки дорожных правил»	10-11	октябрь	педагог- организатор
Видеолекторий «Наркотики или жизнь»	10-11	ноябрь	Клас. руководители, зам по ВР
Акция «Очистим планету от мусора»	10-11	ноябрь	Клас. руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом.	10-11	декабрь	Клас. руководители, зам по ВР
День гражданской обороны. Урок ОБЖ	10-11	январь	
Распространение памяток «Безопасный Интернет - детям!»	11	май	Педагог- организатор
День государственного флага	10-11	май	Классные руководители, педагог- организатор
День воссоединения Крыма и России.	10-11	март	Клас. руководители, зам по ВР
Международный день птиц	10-11	апрель	Клас. руководители,
Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды.	10-11	Май	Клас. руководители, зам по ВР, Педагог- организатор
Всемирный день без табака	10-11	май	Клас. руководители, педагог- организатор
Субботник	10-11	Сентябрь. , май	Кл. руководители
Участие в районных и областных конкурсах, акциях социальной направленности	10-11	Согласно графику	Классные руководители Зам. по ВР, Учителя предметники
Кл. час «Здоровый образ жизни в семье»	10-11	Сентябрь	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	10-11	Ноябрь	
«Олимпийцы среди нас» (зимние эстафеты).	10-11	февраль	Педагог- организатор, классные

			руководители
7 апреля - Всемирный урок здоровья:	10-11	Апрель	Кл. руководители
День здоровья (Международный день отказа от курения) Акция «Я против курения»	10-11	ноябрь	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Молодежь против наркотиков».	10-11	октябрь	Классные руководители, педаго-организатор
Тематические классные часы на тему здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, профилактики заболеваний, личной гигиены, игры, беседы и дискуссии по спортивной тематике.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Участие в районных и областных конкурсах, акциях спортивно - оздоровительной направленности	10-11	Согласно графику	Классные руководители Зам. по ВР, Учителя предметники
Выпускной	11	май	Классные руководители Зам. по ВР, Учителя предметник
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Жизнь ученических сообществ	10-11	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Школа волонтера	10-11	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Нравственные основы семейной жизни	10-11	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Мой профессиональный путь	10-11	1 час в неделю по расписанию	Руководитель кружка
Самоуправление			
Выборы актива класса. Распределение поручений	10-11	сентябрь	ЗВР Педаго-организатор
Планирование деятельности актива	10-11	сентябрь	Педаго-организатор
День самоуправления	10-11	октябрь	Педаго-организатор
Смотр-конкурс классных уголков	10-11	ноябрь	Педаго-организатор
Заседание Большого совета	10-11	ежемесячно	Лидер Большого совета
Проведение акции «Лучший класс»	10-11	В течение года	Лидер Большого совета
Подведение итогов соревнований по школе.	10-11	май	Большой совет
Организация шефской помощи младшим	10-11	В течение	Большой совет

школьникам		года	
Профориентация			
Участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах	10-11	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОриЯ	10-11	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
Профориентационная интеллектуальная викторина в формате квест-игры «Что? Где? Когда?»	10-11	январь	педагог-организатор
Федеральный проект "Успех каждого ребенка" Проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее"	10-11	В течении года	педагог-организатор
анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений	10-11	ноябрь	психолог
Профориентационные экскурсии на предприятия	10-11	В течение года	педагог-организатор
Участие в днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов и т.д.	10-11	В течение года	педагог-организатор
Детские общественные объединения			
<i>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»</i>			
Просмотр агитационных видеороликов	10-11	в течение года	Рук-ль отряда «Застава»
Физическая подготовка	10-11	в течение года	Рук-ль отряда «Застава»
Огневая подготовка	10-11	в течение года	Рук-ль отряда «Застава»
Строевая подготовка	10-11	в течение года	Рук-ль отряда «Застава»
Подготовка к параду Победы	10-11	Апрель-май	Рук-ль отряда «Застава»
Мероприятия патриотической направленности по Школьному календарю событий	10-11	по плану	Рук-ль отряда «Застава»
<i>РДШ</i>			
Я познаю Россию	10-11	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Информационная культура безопасности	10-11	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в конкурсах на сайте РДШ	10-11	По плану	Классные руководители, педагог-организатор
<i>Волонтерство</i>			
Заседание волонтерских отрядов. Планирование, выборы руководителя	10-11	сентябрь	Рук-ль волонтерского отряда
Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	10-11	декабрь	Рук-ль волонтерского

			отряда
Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!»	10-11	май	Рук-ль волонтерского отряда
Акция «Поздравления на Новый год детей инвалидов»	10-11	декабрь	Рук-ль волонтерского отряда
Добры уроки	10-11	В течение года	Рук-ль волонтерского отряда
Работа с родителями			
Организация работы классного родительского комитета	10-11	октябрь	ЗВР, кл.рук-ли
Торжественная линейка к 1 сентября	10-11	сентябрь	педагог- орган.
Новогодние утренники	10-11	декабрь	педагог- орган.
Проведение дня здоровья	10-11	май	педагог-организатор
Участие в шествии «Бессмертный полк»	10-11	май	Классные рук
Последний звонок	10-11	май	Классные рук.
Лекторий для родителей 7-9 классов «Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек»	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Режим питания в школе и дома.	10-11	сентябрь	Соц.педагог
Род. собр. «Психологические и физиологические особенности старшеклассника»	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Род. Собр. «Профессиональная ориентация. Социализация школьников»	10-11	март	Педагог-психолог
«Проектория для выпускников»	10-11	III четверть	ЗВР
Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов. Формирование банка данных «Семья»	10-11	сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
Род. собрание. « Особенности образовательного процесса в учебном году »	10-11	август	Классные руководители
Родительское собрание "Профилактика коронавируса»	10-11	сентябрь	Администрация школы, мед. работник
Беседа для родителей 1-9 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»	10-11	апрель	Классные руководители, инспектор ГИБДД
Родительские собрания по контролю за детьми в период каникул: «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	10-11	Перед каникулами	Классные руководители
Род. Соб «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители

