

* жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.
1. **Организация деятельности.**

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создается орган ученического самоуправления.

Деятельность органа ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

* поддерживание порядка и дисциплины в школе;
* организация учебного процесса;
* организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач орган ученического самоуправления соотносит свою деятельность с направлениями программы воспитательной работы школы по направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание.

- Нравственно-эстетическое воспитание.

- Профилактика правонарушений.

- Физкультурно-оздоровительное воспитание.

- Самоуправление в школе и в классе.

- Работа с родителями.

3.4. Основные формы работы органа ученического самоуправления:

* КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
* дискуссии;
* кружковая работа;
* конкурсы;
* деловые игры;
* мозговая атака, семинары, конференции;
* всё, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

**4. Структура органа ученического самоуправления.**

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Структура органов самоуправления большой совет и малый совет.

В большой совет входят:

- Лидер ученического самоуправления.

- Лидер голоса правды и совести

- Лидер голоса добра и любви

- Лидер голоса разума и знаний

-Лидер голоса здорового тела и духа

- Лидер голоса красоты и искусства

- Лидер голоса сотрудничества и дружбы

Малый совет состоит из заместителей лидеров большого совета, из каждого класса.

**5. Управление.**

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

* взаимопомощь и доверие;
* стремление к развитию;
* равноправие всех учащихся;
* коллегиальность принятия решений;
* приоритетность прав и интересов учащихся;
* гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет Большой Совет, который состоит из лидера и лидеров каждого голоса

5.3. Высшим органом ученического самоуправления является Большой Совет. Лидеры от каждого класса определяется активом класса.

Большой Совет:

* собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверти;
* принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления большинством голосов представителей.

5.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления осуществляет Лидер ученического самоуправления.

5.5. Лидер избирается ежегодно, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов школьного ученического самоуправления, организует и направляет деятельность актива школы.

5.6. К компетенции актива школы относится:

* оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;
* участие в управлении жизнью школы как государственного учреждения, повседневной деятельностью ученического коллектива;
* определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;

5.7. Актив школы сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами сохраняется право на общее руководство Ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива.

**6. Права и обязанности.**

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного Ученического самоуправления, имеет право:

* на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления:
* «выражать» и отстаивать личные интересы своих классов;
* на выбор своих органов ученического самоуправления;
* на участие в управлении школьными делами;
* открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании актива школы;
* объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

* показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
* заботиться об авторитете своей школы;
* информировать классы о своей деятельности
* выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов Ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы.

**7. Порядок вступления в организацию:**

**-** обращение с просьбойо вступлении в организацию через «Большой Совет» (по достижении 12 лет)

- знакомство с уставом

-подтверждение решения о вступлении в организацию личной подписью под клятвой

-торжественный прием в «Миряне»

**8.Порядок выхода из организации**

- устная или письменная просьба о выходе из организации, поданная в «Большой Совет»

- удовлетворение просьбы, вынесение решения.