**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5-9 классов**

* **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Английский язык» входит в обязательную предметную область «Филология». Рабочие программы по английскому языку для 5-9 классов разработаны по Предметной линии учебников Кузовлева В.П. 2-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.

Организаций/ В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2019. – 240 с.

* **Нормативная основа разработки программы**
	+ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями);
	+ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
	+ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:
	+ Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и приказ от 31 декабря 2015 г. №157.

Используемые учебники:

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс. М:"Просвещение". 2019
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 6 класс. М:"Просвещение". 2020
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 7 класс. М:"Просвещение". 2020
4. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 8 класс. М:"Просвещение". 2019
5. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 9 класс. М:"Просвещение". 2019
* **Количество для реализации программы**

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год в 5-9 классах.

* **Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**

Данная программа рассмотрена на ШМО учителей гуманитарного и естественно-математического циклов Протокол № 1 от 28.08.2021, утверждена Директором Школы ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков Шидловским В.И.

* **Цель реализации программы.**

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку (АЯ) в основной школе направлены на:

* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
	+ дальнейшее развитие активной жизненной позиции;
	+ дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых

возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

* + продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* Используемые технологии

Поставленные цели могут быть реализованы при условии использования всех групп образовательных технологий:

* технологии объяснительно-иллюстративного обучения, в основе которых лежит информирование, просвещение учащихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у них общеучебных умений
	+ навыков;
* личностно-ориентированные технологии обучения, создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся, учёта
	+ развития индивидуальных особенностей школьников;
* технологии развивающего обучения, в центре внимания которых – способ обучения, способствующий включению внутренних механизмов личностного развития обучающихся, их интеллектуальных способностей.
* **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

**Личностным**,включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию иличностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**Метапредметным**,включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия иуниверсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметным,** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебногопредмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

* + Методы и формы оценки результатов освоения. Курс английского языка опирается на следующие методы:
* информационно-рецептивный или объяснительно-иллюстративный,
* репродуктивный,
* проблемный,
* эвристический,
* исследовательский.

Формы контроля

Для проведения текущего контроля умений и навыков используется раздел “TestYourself” учебника и рабочей тетради. Контроль проводится по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо). Контроль каждого вида речевой деятельности проводится на отдельном уроке. Оценка по каждому виду речевой деятельности выставляется отдельно. Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения

отводится отдельный урок. По письменным работам оценки проставляются в графе того дня, когда проводилась письменная работа. Итоговый контроль в конце учебного года проверяет речевые навыки и умения по темам и проблемам, изученным в 5-9 классах. Контрольные задания строятся на материале всех циклов уроков УМК “English-6”.