

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.

Поляков

(протокол № 5 от
31.03.2022 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

_____ В. И. Шидловский

04 апреля 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков
муниципального района Большечерниговский Самарской области
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области
Руководитель	Шидловский Владимир Иванович
Адрес организации	446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12
Телефон, факс	8(846)722-61-48
Адрес электронной почты	sud_adm@samara.edu.ru

Сайт организации	http://www.поляковскаясош.дети.wordpress/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляет осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.
Дата создания	1944 год
Лицензия	№6224 от 19.11.2015, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 456-16 от 12.01.2016, действительно до 25 мая 2024.

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков расположена в сельской местности. Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

Кошкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Кошкин, ул. Мирная, 16.

Полянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446297, Самарская область, Большечерниговский район, п. Полянский, ул. Центральная, 34.

Алексеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области,

реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Алексеевский, ул. Школьная, 11.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Учреждения относится: принятие или согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем Совете Учреждения; обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения; согласование программы развития, предложенной администрацией Учреждения; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанные совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем); согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанные администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся. содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

	определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности; принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды обучающихся; рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения; заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года. принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.
Педагогический совет	Педагогический совет учреждения под председательством директора: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также условном переводе в следующий класс, (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования. обсуждает годовой календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; принимает решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относится: Разработка и принятие Устава Учреждения, внесение изменений (дополнений) в него; решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора; обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; заслушивание сторон, подписавших коллективный договор о его выполнении; принятие Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; избрание представителей от коллектива в Попечительский совет Учреждения; избрание представителей коллектива в Управляющий совет Учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором

	Учреждения; Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения по иным вопросам, отнесенным законодательством к полномочиям общего собрания трудового коллектива.
Попечительский совет	Полномочия Попечительского совета Учреждения: содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; контролирует расходование бюджетных средств; содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий.
Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание: Принимает участие в обсуждении различных вопросов; Принимает участие в голосовании по важным общешкольным вопросам.
Общешкольные и классные родительские комитеты	Родительские комитеты Учреждения: обсуждают кандидатуры и утверждает списки детей (воспитанников), обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь; рассматривают, обсуждают и принимают решения по различным вопросам деятельности Учреждения в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщениями о результатах рассмотрения председателю родительского комитета.
Совет обучающихся школы	К компетенции Совета обучающихся Учреждения относятся: избрание председателя Совета обучающихся школы сроком на один год, который представляет интересы воспитанников и обучающихся Учреждения; внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением; организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников и обучающихся; контроль и оценка работы классных коллективов; защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.
Ученический комитет	К полномочиям Ученического комитета Учреждения относятся:

	участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; утверждение плана проведения ученических мероприятий; установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста; корректировка самообслуживания обучающихся, их дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении; размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения; проведение мониторинга участия классов в школьных делах.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического и гуманитарного циклов,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована общая **цель воспитания** в общеобразовательном учреждении – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим

общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная проблема ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, любящей свою большую и малую Родину.

Достижению поставленной цели способствуют решение следующих основных **задач воспитания школьников**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа школы направлена на 100% охват учащихся занятостью во внеклассной и внешкольной работе, в результате которой происходит системное развитие каждого учащегося, как индивидуальности. Решение задачи осуществляется через деятельность детской школьной организации «Мирыне», объединения «Малышей из солнечного теремка», объединения РДШ, Юнармии, классные коллективы, кружки, секции, взаимодействие с социальными партнёрами, а также родительское сообщество.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, Центром социально-психологического обслуживания, представителями ПДН и полиции. Участие в данном мероприятии приняли и успешно прошли

100% обучающихся, подлежащих профилактике. Так же проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2021 году были разработаны и реализованы планы:

- по профилактике насилия и жестокого обращения в подростковой среде;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Итогом реализации данных планов является создание условий, необходимых для системной работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно этим планам ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся. Работа в этом направлении ведётся в тесном сотрудничестве с Психологическим центром, центром «Семья», КДН.

В школе работает служба примирения. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово. В 2021 году службой было успешно разрешено три конфликтные ситуации. На учете в «группе риска» обучающиеся не состоят. Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Велась работа по выявлению неблагополучных семей. На конец учебного года семей, находящихся в социально- опасном положении - нет.

В течение года учащиеся привлекались к участию в традиционных общешкольных мероприятиях, которые проводятся согласно плану воспитательной работы по 5 направлениям:

- «Я и здоровье»
- «Я и труд»
- «Я и знание»
- «Я и культура»
- «Я Гражданин».

Мероприятия, проведённые в 2021 году

Мероприятие	Направление	Время проведения
Праздничная линейка в честь Дня Знаний «Первый звонок»	«Я и знание»	сентябрь
День солидарности и борьбы с	«Я гражданин»	сентябрь

терроризмом.		
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	«Я гражданин»	Сентябрь
Праздник «День Учителя»	«Я и культура»	Октябрь
День Здоровья	«Я и здоровье»	октябрь
День Неизвестного солдата	«Я и гражданин»	декабрь
Всемирный день без табака	«Я и здоровье»	декабрь
Новогодние праздники	«Я и культура»	декабрь
Акция «Очистим планету от мусора»	«Я и труд»	Сентябрь-ноябрь
День пожилых людей «Поздравим бабушек и дедушек»	«Я и культура»	октябрь
Международный день толерантности «Вместе мы– сила!»	«Я гражданин»	ноябрь
Трудовой десант на пришкольном участке	«Я и труд»	В теч. года
Предметные недели	«Я и знание»	В теч.года
Неделя воинской славы Митинг на 9 мая	«Я гражданин»	Май
Праздник Последнего звонка	«Я и знание»	Май

В начале учебного года классные руководители провели работу по вовлечению учащихся в кружковую деятельность, в каникулярное время организовали досуг учащихся.

В течение года классные руководители осуществляют контроль за поведением учащихся, посещаемостью, проводят работу по взаимодействию с родителями по данным вопросам.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Укрепление здоровья и всесторонняя физическая подготовленность обучающихся является одной из основных целей физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали практически во всех спортивных соревнованиях школьного и районного уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (99% обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях: нормы ГТО, турнир по волейболу, футболу, лыжня России, кросс Нации и т.д.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение года классные часы, направленные на профилактику СПИДа, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ.

Одним из приоритетных направлений работы, заявленных в образовательной программе школы является создание образовательной среды, способствующей созданию психологической комфортности и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на год.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе На всех ступенях обучения используются следующие технологии:

- мониторинг состояния здоровья воспитанников и предупреждения развития заболеваний, проведение обследования воспитанников, проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья воспитанников, развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы, реализуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса,

- дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры и учебно-тренировочного процесса в соответствии с состоянием здоровья воспитанников, проводятся тематические классные часы и занятия по сохранения здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей

(никотиновой, алкогольной, наркотической), различные конкурсы работ, посвященные тематике здорового образа жизни, поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы;

- активное включение воспитанников в проблематику сохранения здоровья, соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);

- активное включение воспитанников в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их возможностей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков реализуется следующим образом:

- внеурочная деятельность по ФГОС НОО (1-4 классы);
- внеурочная деятельность по ФГОС ООО (5-9 классы);
- кружки и секции от сторонних организаций, на основании договоров.

показатель	Охват учащихся дополнительным образованием (не спортивными секциями), с учётом внеурочной деятельности	Охват учащихся дополнительным образованием (не спортивными секциями), кроме внеурочной деятельности	Охват детей спортивными секциями, с учётом внеурочной деятельности	Охват детей спортивными секциями, без учета внеурочной деятельности	Всего охвачено детей
Число детей	91	31	91	81	91
Процент от общего числа	100	34	100	89	100

В течение 2021 года было продолжено сотрудничество на договорной основе со структурными подразделениями Центр детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа, СДК, сельской детской библиотекой, пограничной заставой пос. Перелюб.

Партнёрство в реализации программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Название кружка, секции	Партнёр	Кол-во воспитанников
Физкультурно-спортивное	Общая физическая подготовка	ДЮСШ	14
	Подготовка к ГТО	ДЮСШ	38

	Волейбол	ДЮСШ	21
	«Компас»	ЦДТ	38
Естественно-научное	«Юный эколог»	ЦДТ	17
Военно-патриотическое	«Юный друг пограничника»	Пограничная застава пос. Перелюб	15
Социально-гуманитарное	Патриот	ЦДТ	11
	Развиваем речь	ЦДТ	1
	Я исследователь	ЦДТ	2
	Языкознание	ЦДТ	1

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	92	87	95	95
	– начальная школа	42	46	46	43	43
	– основная школа	40	34	37	46	46
	– средняя школа	13	12	4	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	–	-	-

	– о среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	–	2	2	1
	– в средней школе	-	1	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	5	83	0	11	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	6	50	3	25	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	6	46	3	23	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	17	55	6	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», стал ниже (в 2021 году 75%, в 2020 был 88%)..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	15	33	4	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2021 году 42%, в 2020 был 38%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	
10	3	3	100	0	0%	2	67%	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	3	3	100	2	67%	2	33%	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	4	4	100	2	33%	3	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», стал выше (в 2021 году 83%, в 2020 был 75%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	70
Математика профильная	3	0	0	78,7
Математика базовая	0	0	0	0
Физика	3	0	0	57,3
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	69
Информатика	1	0	0	55

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по следующим предметам: русский язык, обществознание. Предметы: математика профильная, физика, информатика сравнить возможности нет, так как в прошлом учебном году они не были выбраны.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся выполнили 100% заданий	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	8	0	27,8	4,4
Математика профильная	8	0	17,5	4,1

Сравнить результаты 2021 года с результатами 2020 года возможности нет по причине отмены ОГЭ в 2020 году.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	3	0	6	5	5	0	0	0
2018	7	1	1	5	9	8	1	0	0
2019	6	3	1	2	3	3	0	0	0
2020	4	2	0	2	1	0	1	0	0
2021	9	3	0	5	3	3	0	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники 9 класса преимущественно продолжают обучение в профессиональных ОО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 85,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85,4 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего 19 педагогов.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
19	15	0	4	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	26 и более
0	2	1	0	3	14

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие	нет
19	5	6	8	
Итого: % от общего числа педагогических работников	26	32	42	

Награды:

В том числе						
Грамота Главы Большечерниговского района	Благодарность Главы Большечерниговского района	Грамота Южного управления МОиН Самарской	Грамота МОиН Самарской области	Благодарность Губернатора Самарской	Грамота Губернатора Самарской области	Грамота МОиН РФ

		области		области		
1	6	2	3	2	1	4

Курсовая подготовка за 5 лет:

Всего	В объеме 36-72 часа	В объеме 72-144 часа	Более 144 часов	Не проходили
20	0	10	10	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	50	50	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 учебном году ряд педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

Участие в методических мероприятиях окружного уровня.

Участие в заседаниях окружных методических объединений:

С докладами выступили: Шидловская Е. А., Девятова А. Ю., Эргашева А. Б., Ситалиева Ж. С.

Экспертная работа:

Шидловская Е. А., Буряк М. В., Абишева М. Ш., Сиянко О. В. вошли в состав рабочей группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся Южного образовательного округа.

Шидловская В. А., Сиянко О. В., Маркин С. Н., Демихова А. Ю., Савчук В. М., Эргашева А. Б., Алмаева Е. А. вошли в состав жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Методические конкурсы.

1. Областной конкурс «Вдохновение» - призер - Абишева М. Ш.
2. Районный конкурс «Мастерская методических идей» – призер - Эргашева А. Б.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, изучающих предмет.
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование			
	Русский язык 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2020	12	10
	Русский язык 2 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2019	12	12

	Русский язык 3 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2020	12	6
	Русский язык 4 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2021	11	11
	Литературное чтение 1 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2020	12	10
	Литературное чтение 2 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2019	10	12
	Литературное чтение 3 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2020	12	6
	Литературное чтение 4 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2021	11	11
	Математика 1 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М «Просвещение» 2020	12	10
	Математика 2 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2019	12	12
	Математика 3 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2020	12	6
	Математика 4 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2021	11	11
	Окружающий мир 1 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2020	12	10
	Окружающий мир 2 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2019	12	12
	Окружающий мир 3 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2020	12	6
	Окружающий мир 4 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2021	11	11
	Английский язык 2 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2019	12	12

	Английский язык 3 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2020	12	6
	Английский язык 4 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2021	11	11
	Музыка 1 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2019	1	10
	Музыка 2 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2019	12	12
	Музыка 3кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2020	12	6
	Музыка 4 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2019	1	11
	Технология 1 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Просвещение» 2019	1	10
	Технология 2 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. «Просвещение» 2019	1	12
	Технология 3 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н.В. «Просвещение» 2019	0	6
	Технология 4 кл	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. «Просвещение» 2019	0	11
	Изобразительное искусство 1 кл	Неменская Л.А. М «Просвещение» 2019	1	10
	Изобразительное искусство 2 кл	Коротеева Е.И. М «Просвещение» 2019	1	12
	Изобразительное искусство 3 кл	Горяева Н.А. Неменская Л.А. М «Просвещение» 2019	0	6
	Изобразительное искусство 4 кл	Неменская Л.А. М «Просвещение» 2019	0	11
	Физическая культура 1 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2019	0	10
	Физическая культура 2 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2019	0	12
	Физическая культура 3 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2019	0	6
	Физическая культура 4 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2019	0	11
2	Основное общее образование:			
	Русский язык 5 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2019	11	11

	Русский язык 6 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2020	11	11
	Русский язык 7 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2020	8	8
	Русский язык 8 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2021	10	10
	Русский язык 9 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2019	8	7
	Литература 5 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2019	11	11
	Литература 6 кл	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. М «Просвещение» 2020	11	11
	Литература 7 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2020	8	8
	Литература 8 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2019	10	10
	Литература 9 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. М «Просвещение» 2019	8	7
	Математика 5 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. М «Мнемозина» 2019	11	11
	Математика 6 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. М «Мнемозина» 2021	11	11
	Алгебра 7 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение» 2020	9	8
	Алгебра 8 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение» 2021	10	10
	Алгебра 9 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение» 2019	8	7

	География 5 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2019	11	11
	География 6 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2019	11	11
	География 7 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2019	9	8
	География 8 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2021	10	10
	География 9 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2020	7	7
	Информатика 5 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. М «Бином» 2019	11	11
	Информатика 6 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2020	11	11
	Информатика 7 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2020	9	8
	Информатика 8 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2021	10	10
	Информатика 9 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2019	8	7
	Обществознание 6 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2021	11	11
	Обществознание 7 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. м «просвещение» 2020	8	8
	Обществознание 8 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2019	10	10
	Обществознание 9 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2019	8	7
	История древнего мира 5кл	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М «Просвещение» 2019	11	11
	История средних веков 6 кл	Агибалова Е.В. Донской Г.М. М «Просвещение» 2020	11	11

	История России 6 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. М «Просвещение» 2020	11	11
	История России 7 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2020	9	8
	Новая история 7 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2021	9	8
	История России 8 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2020	10	10
	Новая история 8 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2021	10	10
	История России 9 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2020	8	7
	Новая история 9 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2021	8	7
	Биология 5 кл	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. М «Мнемозина»2019	12	11
	Биология 6 кл	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. М «Мнемозина»2020	11	11
	Биология 7 кл	Суматохин С.В.Трайтак Д.И. «Мнемозина»2021	9	8
	Биология 8 кл	Сухорукова Л.Н.Кучменко В.С.Колесникова И.Я.2019	10	10
	Биология 9 кл	Сухорукова Л.Н.Кучменко В.С.Колесникова И.Я.2019	7	7
	Английский язык 5 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2019	11	11
	Английский язык 6 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2019	11	11
	Английский язык 7 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2019	9	8
	Английский язык 8 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2021	10	10

	Английский язык 9 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2019	8	7
	Геометрия 7 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2019	8	8
	Геометрия 8 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2019	10	10
	Геометрия 9 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2019	7	7
	Физика 7 кл	Перышкин И.М., Иванов А.И.. М «Дрофа» 2021	9	8
	Физика 8 кл	Перышкин А.В. М «Дрофа» 2019	10	10
	Физика 9 кл	Перышкин А.В. М «Дрофа» 2019	7	7
	Химия 8 кл	О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов «Просвещение» 2021	10	10
	Химия 9 кл	О.С.Габриелян,М «Дрофа» 2019	7	7
	Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 кл	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Сидоренко Л. В М «Вентана-граф» 2019	1	10
	Технология 5 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	11
	Технология 6 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	11
	Технология) 7 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	7
	Технология 8 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	8
3.	Среднее полное (общее) образование:			
	Геометрия 10 кл	Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2019	5	3
	Геометрия 11 кл	Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2019	3	2
	Русский язык10-11 кл	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. М «Русское слово» 2019	5	3
	Алгебра 10 кл	Мордкович А.Г., Семенов П.В М «Мнемозина» 2019	5	3
	Алгебра 11 кл	Мордкович А.Г., Семенов П.В М «Мнемозина» 2019	3	2
	Английский язык 10 кл	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М «Просвещение» 2019	5	3
	Английский язык 11 кл	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М «Просвещение» 2020	3	2

	География 10 кл	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М «Просвещение» 2019	5	3
	Обществознание 10 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) М «Просвещение» 2019	5	3
	Обществознание 11 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) М «Просвещение» 2020	3	2
	Литература 10 кл	Лебедев Ю.В. под ред. Журавлева В.П. М «Просвещение» 2019	5	3
	Литература 11 кл	Чалмаев В.А. Михайлов О.Н. Павловский под ред. Журавлева В.П. М «Просвещение» 2020	3	2
	Биология 10 кл	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология М «Дрофа» 2019	5	3
	Астрономия 11 кл	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М «Дрофа» 2019	3	2
	Информатика 10 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М «Бином» 2019	5	3
	Информатика 11 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М «Бином» 2019	3	2
			5	3
	История России 10 кл	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. М «Просвещение» 2020	3	3
	Всеобщая история -10 кл	Сороко-Цюпа О.С. под редакцией Искандерова А.А. М «Просвещение» 2020	3	3
	История 11 кл	Сахаров А.Н. Загладин Н.В. Петров Ю.А. М «Русское слово» 2020	3	2
	Физика 10 кл	Мякишев Г.Я. Физика: Механика (углубленный уровень) 2020 Мякишев Г.Я. Физика: Молекулярная физика. Термодинамика 2020 Мякишев Г.Я. Физика: Электродинамика . М «Дрофа» 2019	3	3

	Физика 11 кл	Мякишев Г.Я. Физика: Колебания и волны (углубленный уровень) Мякишев Г.Я. Физика: Оптика. Квантовая физика (углубленный уровень) М «Просвещение» 2020	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл	Ким С.В. Горский В.А. М «Вентана-граф» 2020	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл	Ким С.В. Горский В.А. М «Вентана-граф» 2020	1	2
	Физическая культура 10 кл	Матвеев А.П М «Просвещение» 2021	1	3
	Физическая культура 11 кл	Матвеев А.П М «Просвещение» 2021	1	2

Фонд школьной библиотеки ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков за 2021 год составляет 1279 экземпляров. Из них начальные классы – 443 экземпляра, средние классы- 746 экземпляров, старшие классы - 90 экземпляров. С 2010 по 2020 год учащиеся с 1 по 11 класс перешли на ФГОС обучение. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	15
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (80) посадочных мест

Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	1
Количество персональных компьютеров:	30
Настольные компьютеры	4
Портативные компьютеры	26
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	30
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	11
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	10
Количество видеопрокторов, задействованных в учебном процессе	3
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	0
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1
Система интерактивного голосования	1 комплект

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим годом в 2021 году материально-техническая база образовательной организации не изменилась.

Имеющиеся проблемы:

- в школу не поступило оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в рамках ФГОС ООО;
- нет новой компьютерной техники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	78,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (18%)
– федерального уровня		8 (8%)
– международного уровня		5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19 (100%)
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15 (79%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		4(21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (26%)
– первой		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		10 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.