

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
_____ Савчук В.М.
Протокол №1
от «25» августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УВР
_____ Шидловская Е.А.
«26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.
Поляков
_____ Шидловский В.И.
Приказ № 200 от «26» августа
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Предмет(курс) ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Класс 5

Направление педагогическая поддержка и социализация обучающихся,
обеспечение их благополучия

Количество часов по учебному плану: в 5 классе— 34 часа в год; в 5 классе- 1 час в неделю

Составитель: педагог-организатор Савчук Валентина Мадаровна

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Правил дорожного движения РФ;
- Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Цель и задачи курса:

Целью программы является: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного

движения; обеспечение адаптации к жизни в обществе и культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма

Особенности курса.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и

подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- Экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Место курса в учебном плане.

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 5 класса. Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

Краткое описание содержания занятий.

Занятия 1-2.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление планшета безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Занятия 3.

Теория. Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Практика. -

Занятия 4-7.

Теория. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Занятия 8-9.

Теория. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Практика. Игра «Я друг светофор»

Занятия 10-11.

Теория. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика. Работа с макетом дорожных ситуаций.

Занятие 12-15.

Теория. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД.

Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика. Изготовление макетов дорожных знаков.

Занятие 16-19.

Теория. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Занятия 20-21.

Теория. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

Практика: Игра «Пассажиры и водители»

Занятия 22-26.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Занятие 27- 31

Теория. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Занятия 32.

Теория. Обобщение знаний

Практика. Решение ситуационных задач

Занятия 33.

Теория. -

Практика. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД

Занятия 34

Теория. Разбор ошибок

Практика.

Тематическое планирование

1 год обучения				
№	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание
		теория	практика	
1-2	Введение: юные инспектора дорожного движения	1	1	Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.
3	Дети и проблемы дорожной безопасности	1	0	Теория. Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Практика.
4-7	Законы дорожного движения (история и современность)	2	2	Теория. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и

				<p>правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуация вблизи территории школы.</p>
8-9	Светофор	1	1	<p>Теория. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора Практика. Игра «Я друг светофор»</p>
10-11	Знаки регулировщика	1	1	<p>Теория. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. Практика. Работа с макетом дорожных ситуаций.</p>
12-15	Дорожные знаки	2	2	<p>Теория. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили.</p>

				<p>Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков. Практика. Изготовление макетов дорожных знаков.</p>
16-19	Перекресток	1	3	<p>Теория. Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Практика. Решение</p>

				ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.
20-21	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	1	1	Теория. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Практика: Игра «Пассажиры и водители»
22-26	Основы медицинских знаний	2	3	Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок. Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
27-31	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.	2	3	Теория. История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми

				приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов. Практика. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий
32	Обобщение знаний	0,5	0,5	Теория. Обобщение знаний Практика. Решение ситуационных задач
33	Итоговая аттестация	0	1	Теория. - Практика. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД
34	Резерв	0	1	Теория. Разбор ошибок Практика.

Планируемые результаты, включающие формирование УУД

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» проводится безотметочным способом по системе «зачет» или «незачет». *Периодичность итоговой аттестации:* один раз в год
Форма аттестации: выпуск газеты.

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер
- Музыкальный центр
- Микшер
- Принтер
- Усилитель
- Экран
- билеты по ПДД, оказанию ПП.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

Список литературы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД.
4. Газета «Добрая Дорога Детства».
5. Кузнецова Н.М. Психолого –педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних Екатеринбург 2016г
6. Методические рекомендации по формированию безопасного поведения на дорогах. ИРО г. Екатеринбург 2013г
7. Олимпиадные задания по ПДД (сайт «Дорога без опасности»)
8. Сборник методических материалов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Каменск-Уральский 200

9. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2014.
10. Газета «Добрая дорога детства» 2016,2017г..
11. Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва 2017г