Отзыв наставника

по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» в 2022-2023 учебном году

Целью школьного наставничества в образовательной организации является оказание помощи учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Основными задачами школьного наставничества являются:

-привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и за- крепление учителей в образовательной организации;

-ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

-адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

В 2022-2023 учебном году в учреждении реализовывалась программа наставничества по модели «педагог-педагог». Наставляемый – педагог начальных классов в должности учителя математики.

Дементьева Татьяна Васильевна работает в ГБОУ СОШ пос. Поляков в должности учителя математики с сентября 2022 года. Стаж работы учителем начальных классов составляет 17 лет. С августа 2022 года участвует в программе наставничества.

На 2022 – 2023 учебный год был составлен план профессионального становления наставляемого с целью успешного закрепления на рабочем месте специалиста, помощь в методической работе учителя начальных классов с учащимися среднего звена, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне.

В рамках программы наставничества педагогом-наставником решались следующие задачи:

* - оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации Наставляемого лица к условиям осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
* - Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
* - дифференцированное и целенаправленное планирование методической работы на основе выявленных потенциальных возможностей Наставляемого лица;
* - ориентирование Наставляемого лица на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
* - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

 В ходе реализации программы наставничества с Дементьевой Т.В. проводились:

* беседы по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой («Закон об образовании РФ», «Семейный кодекс», Федеральный закон «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», СанПин для ОО, ФГОС ООО);
* индивидуальные консультации по ведению документации педагога и составлению рабочей программы;
* обсуждались вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работы с родителями обучающихся;
* проводились посещения уроков.

Наставляемый Дементьева Т.В. принимала участие в педсоветах, семинарах, курсах повышения квалификации. Изучала учебно-методическую литературу по методике преподавания математики - разрабатывала план проведения уроков, участвовала общественной жизни педагогического коллектива.

Прошла курсы повышения квалификации на платформе «Степик»

Молодой педагог выполняла план профессионального становления в установленные сроки, постоянно работала над повышением профессионального мастерства, совершенствовала свой общеобразовательный и культурный уровень.