



C=RU, O="ГБОУ СОШ  
"ОЦ" пос. Поляков",  
CN=Шидловский В.И.,  
E=so.polsk.sch@samara.  
edu.ru  
0090fcd9c2b7eb0a  
2023.06.01 11:50:  
33+04'00'

## АННОТАЦИИ

### КРАТКОМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ

### ДИСЦИПЛИН

2022 - 2023 учебный год

#### 10-11 классы

**10-11 классы** - Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции последних изменений, основной образовательной программы среднего общего образования.

класс	предмет	Краткая аннотация
10-11	Русский язык	<p>Рабочие программы по русскому языку для 10- 11 классов составлены на основе УМК Н.Г. Гольцовой, 2019</p> <p><b>Цель курса (УМК Н.Г. Гольцовой):</b> повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.</p> <p>Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык». В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.</p> <p>Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке. Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.</p> <p><b>Программа рассчитана:</b> 10 класс – 11 класс- 68 часов</p>

<p>10-11</p>	<p><b>Литература</b></p>	<p>Рабочая программа для 10 и 11 составлена на основе Примерной рабочей программе «Литература 10-11 классы» А.Н. Романова, Н.В. Шуваева. Предметная линия учебников под редакцией Ю.В. Лебедева, В.П. Журавлева Учебное пособие для общеобразовательных организаций Базовый уровень М., Просвещение, 2019 г.</p> <p>Центральной темой курса является культура речи, освоение которой позволит учащимся овладеть основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения целей и задач речевого общения в конкретных ситуациях.</p> <p>В учебниках, вместе с отечественной литературой, с творчеством Пушкина, Гоголя, Лермонтова, Некрасова и других писателей, рассматриваются сходные явления мировой литературы.</p> <p>В 10-м классе школьники познакомятся с творчеством Стендаля и Бальзака, Диккенса и Мопассана, ощутят тесные связи русской и европейской литературы.</p> <p>В 11-м классе – не только с такими писателями, как Бунин и Куприн, Блок и Маяковский, Платонов и Булгаков, Шолохов и Ал.Толстой, Распутин и Шукшин и т.д., но и с творчеством Б. Шоу, Ремарка, Хемингуэя. Большое внимание в 10–11-м классах уделяется филологическому анализу текста</p> <p>10-11 классы – 102 часа</p>
<p>10-11</p>	<p><b>Иностранный язык (английский)</b></p>	<p>Реализация программ предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 3 часа в неделю (в 10-11 классах)</p> <p>Авторы «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10 класс) – Ваулина Ю.Е., Д. Дули, "Enjoy English"М.З. Биболетова</p> <p><b>Целью</b> программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает: речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых</p>

		<p>средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
--	--	--

10-11	Математика	<p>Рабочая программа курса «Математика» для 10-11 класса составлена на основе следующих программ: 1. Авторской примерной программой А. Г. Мордковича (Программы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы./ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович/ М.: Мнемозина, 2020); 2. Авторской примерной программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева (Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс./ Составитель Бурмистрова Т.А./ М.: Просвещение, 2019)</p> <p><b>Цели:</b> изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; • знакомство с основными идеями и методами математического анализа</li> </ul> <p style="text-align: center;">10-11 классы 134 часа</p>
10-11	Информатика	<p>Аннотация к рабочим программам по информатике 10 – 11 классы УМК Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. БИНОМ.2018</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Цели и задачи изучения учебного предмета:</b></p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; – приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.</p> <p style="text-align: center;">10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа</p>
10-11	История	<p style="text-align: center;"><b>История России</b></p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России". 6-10 классы Авторы/составители: Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Издательство: Просвещение 2020 История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. Рабочая программа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни Авторы/составители: Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г., Сороко-Цюпа А.О. Издательство: Просвещение 2020</p> <p style="text-align: center;">Цели изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений</li> </ul>

		<p>и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества; формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа</p>
--	--	--

		<p>исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Курс «Истори России» освещает ключевые вопросы истории России с 1914 по 1945 г. Разработан в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта. С учётом современного уровня исторической науки на фоне мировой истории показано развитие России, ее роль в мире. Значительное место уделено вопросам истории духовной жизни общества, культуры и повседневности. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся российской гражданской идентичности и патриотизма.</p> <p>Курс соответствует Концепции преподавания учебного курса "История России" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p>
--	--	---

<p><b>10-11</b></p>	<p><b>Обществознание</b></p>	<p>УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.  Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни; сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.</p> <p>10 11 классы– 68 часов</p>
---------------------	------------------------------	--

<p><b>10-11</b></p>	<p><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа «Биология» Агафонова И. Б. Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. Программа направлена на достижение следующих целей: освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, строении, многообразии и особенностях биосистем биотехнологии, экологии); (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции</p> <p style="text-align: center;">Курс</p> <p>биологии в 10 -11 классе направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.</p> <p style="text-align: center;">10 –68 часов, 11 – 68 часов</p>
---------------------	------------------------	--

10-11	Физика	<p>Физика. Углубленный уровень. 10-11 классы: рабочая программа к линии УМК Г.Я. Мякишева: учебно-методическое пособие/ Крыснова О.А., Мякишев Г.Я.. – М.: Дрофа, 2020.</p> <p><b>Цели программы:</b> освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно- временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; · овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; · применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; · развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; · воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании</p>
-------	--------	--

		<p>современного мира техники; · использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>10-11 классы 68 часов</p>
10-11	Астрономия	<p>Физика. Сборник примерных рабочих программ. 7-11 классы. Предметная линия учебников "Сферы". ФГОС, 2019 г. Артеменков Д.А</p> <p>Основная цель курса астрономии – сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира. Задачи обучения: понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения. Развития космической деятельности человечества и развития цивилизации; формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной; понимание особенностей методов научного познания в астрономии; объяснения причин наблюдаемых астрономических явлений; формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.</p> <p>11 классы – 34 часа</p>
10-11	ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена на основе Рабочей программе Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019 Основные педагогические задачи, решаемые в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности в 10—</p> <p>11 классах: постоянное расширение у учащихся активного запаса слов и понятий в области безопасности жизнедеятельности; формирование у учащихся уважительного отношения к мнению и поступкам других людей, если они не носят противоправного характера; формирование у учащихся умений вести конструктивный диалог с другими людьми, обоснованно, кратко и доступно излагать свою точку зрения в области безопасности жизнедеятельности; формирование у учащихся умений избегать конфликтных ситуаций и находить взаимоприемлемые компромиссные решения; формирование у учащихся умения использовать полученные знания в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни; формирование у учащихся умений вести исследовательские работы и осуществлять проектную деятельность в объеме полученных знаний по основам безопасности жизнедеятельности</p> <p>10 – 34 часа, 11 – 34 часа</p>
10-11	Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» на основе программы физического воспитания учащихся 10 - 11 классов А. П. Матвеев, "Вентана - Граф", 2017 год</p> <p><b>Цели программы:</b> в 10-11 классах является формирование физической культуры личности юношей и девушек посредством овладения ими основами физкультурной деятельности с профессионально прикладной направленностью</p>

		10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа
--	--	--