

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа

«Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

(ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

Протокол № 4 от 30 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

_____В. И. Шидловский

05 апреля 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков
муниципального района Большечерниговский Самарской области
за 2022 год**

I. АНАЛЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области
Руководитель	Шидловский Владимир Иванович
Адрес организации	446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12
Телефон, факс	8(846)722-61-48
Адрес электронной почты	sud_adm@samara.edu.ru
Сайт организации	http://www.поляковскаясош.дети/wordpress/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляет осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д.20.
Дата создания	1944 год
Лицензия	№6224 от 19.11.2015, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 456-16 от 12.01.2016, действительно до 25 мая 2024.

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков расположена в сельской местности. Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

Кошкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Кошкин, ул. Мирная, 16.

Полянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446297, Самарская область, Большечерниговский район, п. Полянский, ул. Центральная, 34.

Алексеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Алексеевский, ул. Школьная, 11.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Структура и система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Учреждения относится: принятие или согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем Совете Учреждения; обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения; согласование программы развития, предложенной администрацией Учреждения; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанные совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем); согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанные администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся. содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности; принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды обучающихся; рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения; заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года. принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.
Педагогический совет	Педагогический совет учреждения под председательством директора: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также условном переводе в следующий класс, (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме

	семейного образования. обсуждает годовой календарный учебный график; делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; принимает решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относится: Разработка и принятие Устава Учреждения, внесение изменений (дополнений) в него; решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора; обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; заслушивание сторон, подписавших коллективный договор о его выполнении; принятие Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; избрание представителей от коллектива в Попечительский совет Учреждения; избрание представителей коллектива в Управляющий совет Учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения; Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения по иным вопросам, отнесенным законодательством к полномочиям общего собрания трудового коллектива.
Попечительский совет	Полномочия Попечительского совета Учреждения: содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; контролирует расходование бюджетных средств; содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территорий.
Общешкольное родительское собрание	Общешкольное родительское собрание: Принимает участие в обсуждении различных вопросов; Принимает участие в голосовании по важным общешкольным вопросам.

Общешкольные и классные родительские комитеты	Родительские комитеты Учреждения: обсуждают кандидатуры и утверждает списки детей (воспитанников), обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь; рассматривают, обсуждают и принимают решения по различным вопросам деятельности Учреждения в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения председателю родительского комитета.
Совет обучающихся школы	К компетенции Совета обучающихся Учреждения относятся: избрание председателя Совета обучающихся школы сроком на один год, который представляет интересы воспитанников и обучающихся Учреждения; внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением; организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников и обучающихся; контроль и оценка работы классных коллективов; защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.
Ученический комитет	К полномочиям Ученического комитета Учреждения относятся: участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; утверждение плана проведения ученических мероприятий; установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста; корректировка самообслуживания обучающихся, их дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении; размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения; проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического и гуманитарного циклов,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов, музыки, технологии и физической культуры,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

3. Организация учебного процесса. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской– гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры– на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентира на создание в образовательной организации;
- психологически комфортной среды для всех участников образовательной деятельности, в том числе детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- коллективные творческие дела объединены в воспитательные несистемные модули. В центре каждого модуля яркие общие ключевые дела, что позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективный подход к разработке, планированию, проведению и анализу результатов каждого мероприятия;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений поселка Поляков:

- Дошкольное учреждение;
- Библиотека
- Сельский дом культуры
- Администрация сельского поселения.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле: модуль «Урочная деятельность», модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочной деятельности», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Волонтерство», модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Организация предметно-пространственной среды», модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнёрство».

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной безопасности
- «День народного единства
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- «Золотая осень»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма

среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных Победе в ВОВ.

Классными руководителями организовывалось участие обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях:

Название конкурса	Кол-во участников/кол-во всего	Призёры
Районный уровень		
Окружная научно-практическая конференция.	3/82=3%	3 призовых места
Окружной конкурс социальной рекламы «Читать не вредно, вредно не читать»	6/82=7%	3 призовых места
Окружной этап регионального конкурса творческих, исследовательских проектных работ учащихся #Вместе ярче	1/82=1%	1 призовое место
Окружной этап регионального конкурса рисунков на экологическую тему	3/82=3%	2 призовых места
Конкурс детского	3/82=3%	3 призовых места

технического творчества «Мир фантазии и идей»		
Районный конкурс "Здравствуй, Новый год!	1/82=1 %	1 призовое место
Безопасное колесо	4/82=4%	2 место
Областной уровень		
Областной конкурс «Волшебный луч»	10/91=11%	7 призовых мест
Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области.	2/91=2%	2 призовых места
Областной конкурс детско- юношеского творчества «Истории Великие страницы»	2/82=2%	2 призовых места
Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	2/82=2%	2 призовых места
Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн – птица вещая»	3/82=3%	3 призовых места
Областной конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь»	команда из 4хчел	призовое место
Международный уровень		
Международная конференция Алабинские чтения	1/91=1%	1 призовое место

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих

и слабоуспевающих учащихся. Перед каждыми каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

В школе работает МО классных руководителей. За 2022-2023 учебный год было проведено четыре заседания. МО классных руководителей работало над проблемой «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Большой совет, в состав которого вошли лидеры 5-11-х классов. Лидером школы на всеобщем голосовании была выбрана ученица 11 класса – Афанасьева Оксана.

Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Ежедневно собирались сведения об успеваемости классов. Лидером школы результаты озвучивались на линейке по понедельникам
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Проводилось дежурство по школе
4. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров, новогодние мероприятия.
5. Приняли участие в областной акции «Поздравление работников образования» (сняли видео-поздравление).

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности.
2. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.
3. В течение осенней акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:
 - субботники по благоустройству пришкольной территории;
 - дни здоровья «Здоровым быть модно!»;
 - акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 - «Мы вас любим, мы вами гордимся!» поздравление учителей ветеранов.
3. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».
4. Приняли активное участие в благотворительной акции «Помощь нашим!»
5. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Движение Первых, Юнармия: проведение Уроков добра, экологических акций, акций по благоустройству общественных территорий,

помощь птицам (изготовление скворечников).

6. Уроки мужества с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

7. Круглый стол «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

8. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы рисунков.

9. Участие в военно-патриотических акциях: возложение цветов к памятнику погибшим воинам, показ патриотических фильмов, книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке, библиотечные уроки, беседы по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»

10. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в школе проведены праздничные мероприятия и концерты: День учителя, 23+8, день единства «Мы вместе», Новый год.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении, Урока добра. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма»

Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, становясь победителями и призерами школьного и муниципального этапов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из

важнейших компонентов в развитии школьников. В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии в школе проводится следующая работа:

- участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников
- участие учащихся 7-11 классов в проекте «Билет в будущее». В этом учебном году участие принимали 22 учащихся, все успешно прошли курс и получили рекомендации
- проведение тематических занятий: профориентационная интеллектуальная викторина в формате квест-игры «Что? Где? Когда?», «Профессии наших родителей», «Мир моих интересов», «Труд на радость себе и людям» и т.д.
- Проведение анкетирования на выявление профессиональных наклонностей

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В 2022-2023 учебном году проведено два общешкольных родительских собрания: «Питание в школе» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде и о стоимости и качестве питания.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах прошли родительские собрания, где классные руководители акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся.

НОО

№	Направление	Название курса	ФИО педагога	Классы
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Играем вместе» (динамическая пауза)	Шидловский В.В.	1-4
2		«Ритмика»	Мергалиева А.А.	2-4
3		«Шахматы»	Маркин С.Н.	2-4
4		«Здоровье»	Буряк М.В.	4
5		Школьный спортивный клуб «Баскетбол»	Шидловский В.В.	5-9
6		Школьный спортивный клуб «Волейбол»	Шидловский В.В.	5-9
7	Проектно-исследовательская деятельность	«Добрые руки»	Ситалиева Ж.С.	2-4
8	Учение с увлечением	«Развитие функциональной грамотности»	Буряк М.В. Абишева М.Ш.	1-4
9	Интеллектуальные марафоны	«Рассказы по истории Самарского края»	Буряк М.В.	4
10	Коммуникативная	«Разговоры о важном»	Буряк М.В.	1-11

	деятельность		Абишева М.Ш Алмаева Е.А. Ситалиева Ж.С. Эргашева А.Б. Савчук В.М. Мергалиева А.А. Дементьева Т.В.	
11	Общекультурное	«Театр»	Савчук В.М.	1-4
12		«Компьютерная анимация»	Мергалиева А.А	8-9
13		«Игровое кино»	Шидловская Е.А.	6
14	Информационная культура	«Икатешка»	Буряк М.В.	2-3
15	Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности»	Эргашева А.А Шидловская Е.А. Алмаева Е.А.	5-9
16		«Развитие креативного мышления»	Шидловская Е.А	7-9
17		«Информационная безопасность»	Шидловская Е.А	7
18		«В мире инженерных профессий»	Шидловская Е.А	8
19		«Мир занимательных наук»	Шидловская Е.А	9
20	Духовно-нравственное	Театральная деятельность «С чего начинается Родина»	Савчук В.М	6-7
21		"История Самарского края".	Шидловская В.А.	7-8
22	Социальное	«Мир доброты»	Ситалиева Ж.С.	
23	Жизнь ученических сообществ	«Жизнь ученических сообществ»	Савчук В.М.	11
24	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	«Финансовая грамотность»	Шидловская Е.А.	11
25		«Профильная смена «Математика»	Шидловская Е.А.	11
26	Воспитательные мероприятия	"Нравственные основы семейной жизни"	Эргашева А.А	11

27		«Школа волонтера»	Шидловская Е.А.	11
28	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Мультипликация»	Мергалиева А.А.	5
29	Педагогическая поддержка и социализация обучающихся, обеспечение их благополучия	«Юные инспектора дорожного движения»	Савчук В.М	5

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%). В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Организация доп.образования	Программа	Направленность	Объединение
СП "ДЮСШ" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Подготовка ГТО 8 - 13 лет.	Физкультурно-спортивная	Подготовка ГТО
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Компас"	Физкультурно-спортивная	"Компас"

СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный эколог"	Естественнонаучная	"Юный эколог"
СП "ДЮСШ" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Подвижные игры"	Физкультурно- спортивная	Подвижные игры
СП "ДЮСШ" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отделения «ВОЛЕЙБОЛ» «Играю волейбол»	Физкультурно- спортивная	Играю волейбол
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Патриот"	Социально- гуманитарная	Патриот
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я исследователь"	Социально- гуманитарная	Я исследователь
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа "Развиваем речь".	Социально- гуманитарная	"Развиваем речь"

В 2022-2023 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики: - освещение профилактических вопросов в рамках классных родительских собраний (в течение года организовано 15 родительских собраний – очно, 3 родительских собраний онлайн)

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, Центром социально-психологического обслуживания, представителями ПДН и полиции. Участие в данном мероприятии приняли и успешно прошли 100% обучающихся, подлежащих профилактике. Так же проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2022 году были разработаны и реализованы планы:

- по профилактике насилия и жестокого обращения в подростковой среде;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Итогом реализации данных планов является создание условий, необходимых для системной работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно этим планам ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся. Работа в этом направлении ведётся в тесном сотрудничестве с Психологическим центром, центром «Семья», КДН.

В школе работает служба примирения. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

По данному модулю работа активно велась в течение учебного года добровольческим отрядом «Мир доброты», все запланированные мероприятия выполнены:

- Оказание посильной помощи ветеранам труда и пожилым людям
- Оказание шефской помощи младшим школьникам
- Акция «Открытие для пожилого человека» (творческое направление)

- Акция «Чистый ручей» (экологическое направление)
- Акция «Макулатура» (трудовое направление)
- Акция «Помоги птицам зимой» (экологическое направление)
- Акция «Помощь нашим» (творческое направление)
- Акция «Цветущий май» (трудовое направление)
-

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

По данному модулю работа активно велась в течение учебного года, все запланированные мероприятия выполнены:

- Оформление классных уголков
- Выставка литературы, посвященная памятным датам города, района, области, России
- Новогоднее украшение школы
- «Мастерская Деда Мороза»
- Фотовыставка «Вместе с папой»
- Оформление школы к праздникам

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	92	87	85	95	91

	– начальная школа	46	46	39	43	39
	– основная школа	34	37	42	46	47
	– средняя школа	12	4	4	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	–	-	-	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	2	2	1	0
	– в средней школе	1	-	-	1	2

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметкам	%	с отметкам	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				и «4» и «5»		и «5»							
2	12	12	100	9	75	2	17	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	3	27	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	21	70	5	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», стал выше (в 2022 году 87%, в 2021 был 75%)..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	18	38	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», стабилен (в 2022 году 42%, в 2021 был 42%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	%	Количество	
10	3	3	100	2	67%	1	33%	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	2	2	100	0	0%	2	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	5	5	100	2	40%	3	60%	0	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», стал выше (в 2022 году 100%, в 2020 был 83%).

Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	2	94
Математика профильная	2	0	0	82
Математика базовая	0	0	0	0
Физика	1	0	1	95
Химия	0	0	0	0

Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Обществознание	1	1	0	100
Информатика	1	0	1	95

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по следующим предметам: русский язык, обществознание, математика профильная, физика, информатика.

Оба обучающихся являлись претендентами на медаль, оба подтвердили свое право и получили аттестаты особого образца. Все предметы по выбору сдали более чем на 70 баллов: физика-95, информатика – 95, обществознание – 100.

Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся выполнили 100% заданий	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	7	0	28	4,4
Математика	7	0	17	4,1
География	7	0	32	4,1
Биология	7	0	26	4,4

В 2022 году результаты ОГЭ стабильны по сравнению с 2021 годом по следующим предметам: русский язык, математика. Сравнить результаты ОГЭ по географии и биологии 2022 года с результатами 2021 года возможности нет по причине отмены предметов по выбору ОГЭ в 2021 году.

Все обучающиеся успешно сдали итоговую аттестацию по четырем предметам. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 79%. Обучающихся группы риска (преодолевших минимальный порог баллов с запасом 1-2 балла) нет.

Анализ показателя "Достижение минимального уровня подготовки"

Оценочная	Количество	Количество	Доля участников,	Количество	Доля участников,	ИТОГО	ИТОГО доля
-----------	------------	------------	------------------	------------	------------------	-------	------------

процедура, предмет	участников	участников, получивших низкие результаты ("2")	получивших низкие результаты ("2"), в %	участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла), в %	количество участников, получивших низкие результаты	участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	7	0	0	1	14	1	14
ВПР 5 математика	10	0	0	1	10	1	10
ВПР 6 русский язык	9	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 математика	10	0	0	3	30	3	30
						ИТОГО	14
ОГЭ русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ОГЭ математика	7	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
ЕГЭ русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ математика (профиль)	2	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0
						ИТОГО	9

Вывод: Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с запасом в 1-2 балла по результатам ВПР ниже среднего, в разрезе ОГЭ и ЕГЭ результаты стабильно хорошие – отсутствуют обучающиеся с низкими результатами.

Анализ показателя "Достижение высокого уровня подготовки"

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	7	2	29

ВПР 5 Математика	10	2	20
ВПР 6 Русский язык	9	0	0
ВПР 6 Математика	10	0	0
		ИТОГО	11
ОГЭ Русский язык	7	4	57
ОГЭ Математика	7	0	0
		ИТОГО	27,5
ЕГЭ Русский язык	2	2	100
ЕГЭ Математика (профиль)	2	2	100
		ИТОГО	100
		ИТОГО	22

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ и ЕГЭ увеличилась по сравнению с предыдущим годом и находится на высоком уровне. Доля обучающихся, получивших высокие результаты на ВПР имеет невысокое значение.

Анализ показателя "Образовательное равенство"

Русский язык ЕГЭ

	2021	2022
10% лучших результатов (средний балл)	72	94
10% худших результатов (средний балл)	69	94
Показатель КУ	1,04	1,0

Математика ЕГЭ

	2021	2022
10% лучших результатов (средний балл)	84	84
10% худших результатов (средний балл)	72	80
Показатель КУ	1,16	1,05

Русский язык ОГЭ

	2021	2022
10% лучших результатов (средний балл)	33	30
10% худших результатов (средний балл)	20	19
Показатель КУ	1,65	1,57

Математика ОГЭ

	2021	2022
10% лучших результатов (средний балл)	23	17
10% худших результатов (средний балл)	15	10
Показатель КУ	1,5	1,7

Вывод: по результатам ОГЭ и ЕГЭ по математике и по русскому языку показатель имеет практически стабильное значение. По результатам ОГЭ данный показатель выше, чем по итогам ЕГЭ.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	7	1	1	5	9	8	1	0	0
2019	6	3	1	2	3	3	0	0	0
2020	4	2	0	2	1	0	1	0	0
2021	9	3	0	5	3	3	0	0	0
2022	7	0	0	7	2	2	0	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники 9 класса преимущественно продолжают обучение в профессиональных ОО.

6. Внутренняя система оценки качества обучения.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 85,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85,4 процента.

Анализ показателя «Объективность оценивания образовательных результатов»

предмет	Количество учащихся в классе (параллели)	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Число (процент) учащихся, подтвердивших годовую отметку на ВПР	Число (процент) учащихся, результат которых на ВПР выше годовой отметки	Число (процент) учащихся, результат которых на ВПР ниже годовой отметки
За 4 класс (5 класс)					
Русский язык	10	7 (70%)	6 (86%)	1 (14%)	0 (0%)
Математика	10	10 (100%)	8 (80%)	0 (0%)	2 (20%)
Окружающий мир	10	10 (100%)	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)
За 5 класс (6 класс)					
Русский язык	10	8 (80%)	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика	10	10 (100%)	8 (80%)	0 (0%)	2 (20%)
Биология	10	10 (100%)	8 (80%)	0 (0%)	2 (20%)
История	10	9 (90%)	7 (78%)	1 (11%)	1 (11%)
За 6 класс (7 класс)					
Русский язык	10	10 (100%)	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика	10	10 (100%)	8 (80%)	0 (0%)	2 (20%)
История	10	9 (90%)	7 (78%)	2 (22%)	0 (0%)

география	10	10 (100%)	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)
За 7 класс (8 класс)					
Русский язык	7	7 (100%)	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика	7	6 (86%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
География	7	6 (86%)	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Обществознание	7	6 (86%)	5 (83%)	0 (0%)	1 (17%)
Английский язык	7	5 (71%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
За 8 класс (9 класс)					
Русский язык	10	10 (100%)	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)
Математика	10	10 (100%)	9 (90%)	0 (0%)	1 (10%)
История	10	8 (80%)	7 (88%)	1 (12%)	0 (0%)
Физика	10	10 (100%)	9 (90%)	0 (0%)	1 (10%)
11 класс					
История	2	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Физика	2	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: процент соответствия отметок за ВПР и годовых отметок по всем предметам во всех классах составляет 78% и более, что говорит об объективности оценивания.

7. Кадровое обеспечение

Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего 15 педагогов.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
15	12	0	3	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	26 и более
0	1	1	0	3	10

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие	нет
15	4	4	7	
Итого: % от общего числа педагогических работников	27	27	46	

Награды:

В том числе						
Грамота Главы Большечерниговского района	Благодарность Главы Большечерниговского района	Грамота Южного управления МОиН Самарской области	Грамота МОиН Самарской области	Благодарность Губернатора Самарской области	Грамота Губернатора Самарской области	Грамота МОиН РФ
1	6	2	3	2	1	2

Курсовая подготовка за 5 лет:

Всего	В объеме 36-72 часа	В объеме 72-144 часа	Более 144 часов	Не проходили
15	0	5	10	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	33	67	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 учебном году ряд педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

Участие в методических мероприятиях окружного уровня.

Участие в заседаниях окружных методических объединений:

С докладами выступили: Шидловская Е. А., Эргашева А. Б., Ситалиева Ж. С., Алмаева Е. А., Буряк М. В., Абишева М. Ш.

Экспертная работа:

Шидловская Е. А., Буряк М. В., Абишева М. Ш., Савчук В. М. вошли в состав рабочей группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся Южного образовательного округа.

Шидловская В. А., Савчук В. М., Эргашева А. Б., Алмаева Е. А. вошли в состав жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Методические конкурсы.

1. Районный конкурс «Мастерская методических идей»– призер - Эргашева А. Б.

2. Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости: Буряк М. В. и Шидловский В. В. вошли в число победителей.

8. Условия реализации образовательной деятельности (ресурсы)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, изучающих предмет.
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование			
	Русский язык 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2020	10	6
	Русский язык 2 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2020	10	9
	Русский язык 3 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2020	9	11
	Русский язык 4 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2021	8	4
	Литературное чтение 1 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2020	10	6
	Литературное чтение 2 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2020	9	9

	Литературное чтение 3 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2020	9	11
	Литературное чтение 4 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2021	8	4
	Математика 1 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М «Просвещение» 2020	10	6
	Математика 2 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2020	9	9
	Математика 3 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2020	9	11
	Математика 4 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2021	8	4
	Окружающий мир 1 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2020	10	6
	Окружающий мир 2 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2020	8	9
	Окружающий мир 3 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2020	9	11
	Окружающий мир 4 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2021	3	4
	Английский язык 2 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2020	10	9
	Английский язык 3 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2020	9	11
	Английский язык 4 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2021	12	4
	Музыка 1 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2020	1	6
	Музыка 2 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2020	1	9

	Музыка 3кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2020	0	11
	Музыка 4 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2020	0	4
	Технология 1 кл	Лутцева Е.А.Зуева Т.П. «Просвещение» 2020	1	6
	Технология 2 кл	Лутцева Е.А.Зуева Т.П.«Просвещение» 2020	1	9
	Технология 3 кл	Лутцева Е.А.Зуева Т.П.«Просвещение» 2020	0	11
	Технология 4 кл	Лутцева Е.А.Зуева Т.П. «Просвещение» 2020	0	4
	Изобразительное искусство 1 кл	Неменская Л.А. М «Просвещение» 2020	0	6
	Изобразительное искусство 2 кл	Коротеева Е.И. М «Просвещение» 2020	0	9
	Изобразительное искусство 3 кл	Горяева Н.А. Неменская Л.А. М «Просвещение» 2020	0	11
	Изобразительное искусство 4 кл	Неменская Л.А. М «Просвещение» 2020	0	4
	Физическая культура 1 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2020	1	6
	Физическая культура 2 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2020	1	9
	Физическая культура 3 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2020	1	11
	Физическая культура 4 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2020	1	4
2	Основное общее образование:			
	Русский язык 5 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2022	9	9
	Русский язык 6 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2022	10	10
	Русский язык 7 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2020	11	11
	Русский язык 8 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2021	10	8
	Русский язык 9 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2022		

			10	11
	Литература 5 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2021	9	9
	Литература 6 кл	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П М «Просвещение» 2020	10	10
	Литература 7 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2020	11	11
	Литература 8 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2020	10	8
	Литература 9 кл	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. М «Просвещение» 2020	11	11
	Математика 5 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. М «Мнемозина» 2019	10	9
	Математика 6 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. М «Мнемозина» 2021	11	10
	Алгебра 7 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»2020	11	11
	Алгебра 8 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»2021	10	8
	Алгебра 9 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»2020	11	11
	География 5 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2020	9	9
	География 6 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2020	10	10
	География 7 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2020	11	11
	География 8 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2021	10	8

	География 9 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2021	11	11
	Информатика 6 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2020	10	10
	Информатика 7 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2020	11	11
	Информатика 8 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2021	10	8
	Информатика 9 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2021	9	11
	Обществознание 6 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2021	10	10
	Обществознание 7 кл	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2022	11	11
	Обществознание 8 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2020	10	8
	Обществознание 9 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2020	8	11
	История древнего мира 5кл	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М «Просвещение» 2020	9	9
	История средних веков 6 кл	Агибалова Е.В. Донской Г.М. М «Просвещение» 2020	10	10
	История России 6 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. М «Просвещение» 2020	10	10
	История России 7 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2020	11	11
	Новая история 7 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2021	11	11
	История России 8 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2020	7	8

	Новая история 8 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2021	8	8
	История России 9 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2020	11	11
	Новая история 9 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2021	11	11
	Биология 5 кл	Пасечник В.В. Биология. Линейный курс. Введение в биологию М «Просвещение» 2022	9	9
	Биология 6 кл	Трайтак Д.И., Трайтак Н.Д. М «Мнемозина»2020	10	10
	Биология 7 кл	Суматохин С.В.Трайтак Д.И. «Мнемозина»2021	11	11
	Биология 8 кл	Рохлов В.С.,Трофимов С.Б. Биология. Человек и его здоровье.М»Просвещение» 2022	8	8
	Биология 9 кл	Сухорукова Л.Н.Кучменко В.С.Колесникова И.Я.2020	7	11
	Английский язык 5 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М « Просвещение» 2020	9	9
	Английский язык 6 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М « Просвещение» 2020	10	10
	Английский язык 7 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М « Просвещение» 2020	11	11
	Английский язык 8 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М « Просвещение» 2021	10	8
	Английский язык 9 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М « Просвещение» 2021	11	11
	Геометрия 7 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2020	11	11
	Геометрия 8 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2020	8	8
	Геометрия 9 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2019	11	11
	Физика 7 кл	Перышкин И.М., Иванов А.И.. М «Просвещение» 2021		

			10	11
	Физика 8 кл	Перышкин И.М, Иванов А.И. М «Просвещение» 2022	10	8
	Физика 9 кл	Перышкин А.В. Гутник Е.М. М «Дрофа» 2020	7	11
	Химия 8 кл	О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов «Просвещение» 2021	10	8
	Химия 9 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А.М «Дрофа» 2022	10	11
	Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 кл	Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Сидоренко Л. В М «Вентана-граф» 2020	1	10
	Технология 5 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	9
	Технология 6 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	10
	Технология) 7 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	11
	Технология 8 кл	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М «Просвещение» 2020	1	8
3.	Среднее полное (общее) образование:			
	Геометрия 11 кл	Атанасян Л.СБутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2020	3	3
	Русский язык10-11 кл	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. М «Русское слово» 2020	5	3
	Алгебра 11 кл	Мордкович А.Г., Семенов П.В М «Мнемозина» 2020	3	3
	Английский язык 11 кл	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М «Просвещение» 2020	3	3
	Обществознание 11 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) М «Просвещение» 2020	3	3
	Литература 11 кл	Чалмаев В.А.Михайлов О.Н.Павловский под ред. Журавлева В.П. М «Просвещение» 2020	3	3
	Астрономия 11 кл	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М «Дрофа» 2020	3	3
	Информатика 11 кл	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М «Бином» 2021 (базовый и углубленный уровни)	3	3

			5	3
	История России 10 кл	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./под ред. Торкунова А.В. М «Просвещение» 2020 (базовый и углубленный уровни)	3	3
	Всеобщая история -10 кл	Сороко-Цюпа О.С. под редакцией Искандерова А.А. М «Просвещение» 2020 (базовый и углубленный уровни)	3	3
	Физика 11 кл	Мякишев Г.Я. Физика: Колебания и волны (углубленный уровень) Мякишев Г.Я. Физика: Оптика. Квантовая физика (углубленный уровень) М «Просвещение» 2020	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл	Ким С.В. Горский В.А. М «Вентана-граф» 2020	1	3
	Физическая культура 11 кл	Матвеев А.П М «Просвещение» 2021	1	3

Фонд школьной библиотеки ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков за 2022 год составляет 1106 экземпляров. Из них начальные классы – 303 экземпляра, средние классы- 725 экземпляров, старшие классы - 78 экземпляров. . Обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы
Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	15
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1

Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (80) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	1
Количество персональных компьютеров:	32
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	32
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	11
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	10
Количество видеопроекторов, задействованных в учебном процессе	3
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	0
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1
Система интерактивного голосования	1 комплект

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим годом в 2021 году материально-техническая база образовательной организации не изменилась.

Имеющиеся проблемы:

- в школу не поступило оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в рамках ФГОС ООО;

- нет новой компьютерной техники.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за предыдущий период
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	82	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3	5
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (52%)	41 (44%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4	4,4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1	4,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	94	70
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	82	78,7
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (17%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (100%)	1 (33%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)	93 (100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1	– регионального уровня		18 (22%)	15 (18%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)	8 (8%)
1.19.3	– международного уровня		1 (1%)	5 (5%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6%)	5 (5%)

1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 (100%)	19 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.		0	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.		12 (80%)	15 (79%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.		0 (0%)	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.		3 (20%)	4(21%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
1.29.1	Высшая		4 (27%)	5 (26%)
1.29.2	Первая		4 (27%)	6 (32%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
1.30.1	До 5 лет		1 (7%)	2 (10%)
1.30.2	Свыше 30 лет		8 (53%)	10 (53%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек (процент)	0 (0%)	2 (10%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	человек (процент)	8 (53%)	8 (42%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	17 (100%)	19 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	17 (100%)	19 (100%)
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17	15
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)	93 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25	35

