

«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков ______В. И. Шидловский Приказ № 4-од от « 01 » сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков (далее учебный план НОО) – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования.

Учебный план НОО разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана в 2023-2024 учебном году является:

- 1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
- 2. Организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО.
- 3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учèтом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарèнных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
- 4. Возможность для коллектива ОО проявить свое педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- 1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- 2) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
 - 3) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; —

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с OB3);

- 4) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- 5) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- 6) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
 - 7) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- 8) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды села Большая Глушица.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

 Начальное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
- 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
- 5. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и СП 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- 7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
- 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- 10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015г. № HT-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 11. Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков.
- 12. ООП НОО ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПинами, Уставом школы.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-4-х классов, продолжительность урока во 2- ых -4-ых классах -40 минут. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для 1 класса при 33 учебных недели составляет 21 час, для 2-4 классов при 34 учебных неделях — 23 часа. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность первая смена
- продолжительность урока 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый»



- продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недель,
 в первом классе 33 недели.
- продолжительность учебной недели в первом классе по 5-дневной учебной недели в первуюсмену.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся: в 1 классах 21 час, во 2-4 классах 23 часа
 Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут, во втором полугодии, в январе-мае, по 4 урока продолжительностью 40 минут).
- 2 часа внеурочной деятельности будут использованы для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов ГОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков в соответствии с ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Содержание образования программам начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы составлен на основе первого варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС НОО, для 1 - 4 классов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, — 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана начального общего образования, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физическая культура» обязательной части в 1-3 классах

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательная организация руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ. В 4 классе, 3 час физической культуры будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области:

- > Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- > Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- > Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- > Технология
- Физическая культура

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам учебного плана. Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей:

| $\mathcal{N}_{\mathbf{Q}}$ | Предметные области | Основные задачи реализации содержания | l |
|----------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|
| п/п | | | |

| 1. | Русский язык и | Формирование первоначальных представлений о единстве и | | | | |
|----|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | литературное чтение | многообразии языкового и культурного пространства России, о | | | | |
| | | языке как основе национального самосознания. Развитие | | | | |
| | | диалогической и монологической устной и письменной речи, | | | | |
| | | коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, | | | | |
| | | способностей к творческой деятельности | | | | |
| | | | | | | |
| 2. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к | | | | |
| | | носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих | | | | |
| | | сверстников в других странах, с детским фольклором и | | | | |
| | | доступными образцами детской художественной литературы, | | | | |
| | | формирование начальных навыков общения в устной и | | | | |
| | | письменной форме с носителями иностранного языка, | | | | |
| | | коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, | | | | |
| | | способностей к творческой деятельности на иностранном языке. | | | | |
| 3. | Математика и | Развитие математической речи, логического и | | | | |
| 3. | | 1 / | | | | |
| | информатика | алгоритмического мышления, воображения, обеспечение | | | | |
| | 0.5 | первоначальных представлений о компьютерной грамотности. | | | | |
| | Обществознание и | Формирование уважительного отношения к семье, населенному | | | | |
| | естествознание | пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей | | | | |
| | (Окружающий мир) | страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности | | | | |
| | | и многообразия окружающего мира, своего места в нем. | | | | |
| | | Формирование модели безопасного поведения в условиях | | | | |
| | | повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных | | | | |
| | | ситуациях. Формирование психологической культуры и | | | | |
| | | компетенции для обеспечения эффективного и безопасного | | | | |
| | | взаимодействия в социуме. | | | | |
| 5. | Основы религиозных | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному | | | | |
| | культур и светской этики | самосовершенствованию. Формирование первоначальных | | | | |
| | | представлений о светской этике, об отечественных | | | | |
| | | традиционных религиях, их роли в культуре, истории и | | | | |
| | современности. | | | | | |
| 6. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, | | | | |
| | | эмоционально-ценностному восприятию произведений | | | | |
| | | изобразительного и музыкального искусства, выражению в | | | | |
| | | творческих работах своего отношения к окружающему миру. | | | | |
| | L | | | | | |

| 7. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, | | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | осуществление поисково-аналитической деятельности для | | | | | |
| | | практического решения прикладных задач с использованием | | | | | |
| | | знаний, полученных при изучении других учебных предметов, | | | | | |
| | | формирование первоначального опыта практической | | | | | |
| | | преобразовательной деятельности. | | | | | |
| 8. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, | | | | | |
| | | нравственному и социальному развитию, успешному обучению, | | | | | |
| | | формирование первоначальных умений саморегуляции | | | | | |
| | | средствами физической культуры. Формирование установки на | | | | | |
| | | сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и | | | | | |
| | | безопасного образа жизни. | | | | | |

Учебный курс ОРКСЭ изучается в 4 классе, 1 модуль «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство». Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой- либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, реализуется в следующей форме: уроки физической культуры. Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации

созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне. По 2 часа в неделю во 2-4 классах.

«Русский язык» учебный предмет в 1,2,3,4 классах – 5 часов в неделю. Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоение русского языка как родного и литературного чтения на родном языке в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

«Литературное чтение» – 4 часа в неделю во всех классах.

«Математика» – с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков предусмотрены различные формы контроля. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в различных формах: комплексная контрольная работа, работа на основе комплексного текста, тест.

Промежуточная аттестация проводиться в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

В 2023-2024 учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся:

| Класс | Статус класса | Предмет | Форма | Периодичность |
|-------|---------------|---------|---------------|---------------|
| | | | промежуточной | промежуточной |
| | | | аттестации | аттестации |

| 1 -4 классы | Общеобразовате льные | | - | 1 раз в конце учебногогода |
|----------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|--|
| | | | Контрольная работа | 1 раз в конце учебногогода |
| | | Литературное чтение | | 2 раза: в начале и в конце учебного года |

По всем остальным предметам промежуточная аттестация осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости текущего учебного года.

Используемый УМК представлен системой УМК «Школа России»

Учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием учебно-методического комплекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2023-2024 учебный год

Вариант 1

| Предметные | Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| области | - | класс | класс | класс | класс | |
| | Классы | | | | | |
| Обязательная час | сть | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая <i>Физическая культура</i> культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Часть, формируемая участниками | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| образовательных | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Максимально дог нагрузка | пустимая недельная | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деят | 5 | 8 | 8 | 8 | 29 | |
| Итого к финанси | 26 | 31 | 31 | 31 | 119 | |