

СОГЛАСОВАН:
на заседании Педагогического Совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
(протокол № 1 от 28.08.2025)

Секретарь Педагогического совета
_____ А. Б. Эргашева
« 28 » августа 2025г.

СОГЛАСОВАН:
на заседании Совета обучающихся
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
(протокол №1 от 29.08.2025)

Председатель Совета
обучающихся _____ Д.Т. Ситалиева
« 29 » августа 2025г.

СОГЛАСОВАН:
на заседании общешкольного
родительского комитета
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков (протокол
№1 от 29.08.2025)

Председатель общешкольного
родительского
комитета _____ З. К. Нуржанова
« 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕН
И. о. директора
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

_____ Е. А. Шидловская
(приказ по школе №225-од
« 29 » августа 2025г.)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» пос. Поляков
муниципального района Большечерниговский
Самарской области
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 777 академических часа за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения

программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы,

конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков используются для организации в первых классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Согласно Приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Для увеличения двигательной активности обучающихся при реализации внеурочной деятельности не менее 30% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы. Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического

или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют в 1 классе – 5 часов в неделю, во 2-4 классах – 6 часов в неделю.

Для удовлетворения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся учащиеся одного класса делятся на подгруппы, каждая подгруппа посещает различные занятия, также возможно формирование разновозрастных групп из учащихся 1-2 классов, 2-3 классов, 3-4 классов, 1-4 классов.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков организована во второй половине дня, за исключением занятий спортивно – оздоровительной деятельности которые проводятся в первой половине дня в те дни, когда в расписании учебных занятий отсутствует «физическая культура», а также курса «Разговоры о важном».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2025-2026 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Наименование курса	Количество часов по классам			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры "Играем вместе" (народные игры, эстафеты, спортивные игры: футбол, пионербол).	2		2	
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей	1			
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
		Орлята России	1		1	
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	1			
		Музыкальный театр	2			
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1		1	
6	Интеллектуальные марафоны	Раскрываем секреты текста	1		1	
7	Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края				1
		Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	11
Итого к финансированию на классы			5	6	6	6