

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области

Южное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных
руководителей

А.Ю. Демихова
Протокол №1 от «27»
августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

А. Б. Эргашева
от «28» августа 2025
г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора ГБОУ
СОШ "ОЦ" пос.
Поляков

Е.А. Шидловская
Приказ № 225-од от «29»
августа 2025 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Закона Российской Федерации « Об образовании»
2. Конвенции ООН о правах ребенка
3. Учебного плана ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2025-2026 учебный год.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса для учащихся 10-11 классов «Нравственные основы семейной жизни», издание 2-е, уточненное и дополненное, Колыбель.

Семья представляет собою основной структурный элемент цивилизованного общества: так было с глубокой древности, и так останется впредь.

Актуальной проблемой российского общества является реализация демографической политики: стимуляция деторождения, обеспечение благополучного и здорового детства через позитивное воздействие на поведение людей, в первую очередь молодежи, на принятие правильных, разумных и плодотворных решений в сфере половых отношений, брака, деторождения и воспитания.

Социальная, гражданская, правовая, материально-финансовая, бытовая, психологическая, педагогическая, медико-гигиеническая, интимная и другие стороны семейной жизни весьма существенны и требуют, каждая в свою меру, раскрытия и прояснения для учащихся старших классов. Однако все они уступают по важности *нравственной* стороне, поскольку именно нравственные начала ведут к созданию семьи, удерживают ее от распада, служат источником супружеского и семейного счастья и отличают семью от внебрачной связи и коммерческого контракта.

В условиях, когда нравственность оказывается под постоянным давлением коммерческих и социальных факторов, разрушительно действующих на личность, семью, нацию и государство, воспитание и укрепление нравственных начал у молодого поколения приобретает первостепенную важность. В подписанной Президентом страны «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» безусловный приоритет отдан семье, развитию государственной семейной политики.

Как отметил П. Астахов, современная демографическая ситуация и девальвация семейных ценностей свидетельствуют о том, что школа должна как можно больше внимания уделять подготовке учащихся к семейной жизни. И сами учащиеся старших

классов должны стать активными участниками возрождения и укрепления института семьи, семейных ценностей и традиций.

Об этом же идет речь и в Программе воспитания и социализации обучающихся (ФГОС ООО), направленной на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации. Так, на ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

По этой причине курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10-х класса средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Цель и задачи курса

Цель - формирование и осознание нравственных принципов в основе половых отношений, брака, деторождения и воспитания детей, позитивного отношения к семейным ценностям.

Основные задачи программы:

- формирование трезвого и ясного взгляда на равноправие и различие полов, на сопряженные элементы человеческой природы, на нравственные и социальные реалии семейной жизни;
- укрепление понимания семьи как основы российского общества, как субстрата устойчивого и успешного развития личности;
- усвоение и осмысление компонентов полноценного и счастливого брака: любви, нравственной чистоты, взаимного эмоционального притяжения, взаимной верности и ответственности, самоотверженного служения друг другу;
- осознание и раскрытие значимости создания новой жизни, функции семьи в совершении этого подвига, нравственных и педагогических основ материнства и отцовства, гармоничных отношений между поколениями;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи, настоящей и будущей.

Особенности курса

Программа «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола,

подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Главными принципами построения программы являются аксиологический принцип, и принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Место курса в учебном плане

Данный курс входит в состав учебного плана в разделе «Внеурочная деятельность».

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на внеурочную деятельность «Нравственные основы семейной жизни» отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Краткое описание содержания занятий

10 класс (34 часа)

Раздел I. Мужчина, женщина, брак – 12 часов

Вводное занятие – 1 час

Тема 1. Природа пола: различие и сочетание – 5 ч

Пол в животном мире и в человеческом обществе. Мужчина и женщина в разных жизненных сферах. Равноправие полов перед Богом и перед законом. Различие между мужской и женской природой, между мужчиной и женщиной — физическое, душевное, социальное. Взаимодополнение мужской и женской природы.

Тема 2. В единстве души и тела- 6 ч.

Брак – добровольное и пожизненное соединение мужчины и женщины, новое живое существо, возникшее из двух, ранее независимых личностей. Свободный выбор между браком и безбрачием. Нравственные принципы брака: нерушимость, верность, ответственность, взаимное служение. Интимная близость – телесный, эмоциональный, психологический фундамент брачного единения.

Раздел II. Найти, создать, укрепить – 22 часа

Тема 3. По дороге к браку – 6 ч

Нравственная чистота как образ мысли и образ жизни. Этикет социальных и личных отношений: дать ход эмоциям, или взять над ними власть? Влюбленность – чувственный порыв, путеводная нить к браку. Необходимо ли чувство? Достаточно ли чувства? Мотивы вступления в брак. Соображения «за» и «против», внутренние и внешние.

Тема 4. На всю жизнь – 6 ч

Вступление в брак напоминает уход добровольцев на фронт: чувства и рассудок уступают место подвигу самоотдачи. Влюбленность ведет к браку; любовь – это само существо брака. Христиане называют семью «малой Церковью», потому что Св. Писание ставит знак равенства между Богом и любовью. Когда жених и невеста становятся мужем и женою, они получают возможность превратить свою влюбленность в любовь.

Тема 5. Друг для друга – 6 ч

Залог успеха семейной жизни, ключ к супружескому счастью – верность. Верность не только друг другу, но и взятому курсу на новую жизнь, верность своей любви. А любовь – это подвиг свободной воли. Значит, себя надо не «терять», а находить, не «ломать», а чинить в согласии с нравственными принципами. Пугало «несовместимости».

Обобщение – 2 часа

Итоговое занятие. Защита проектов – 2 часа

Тематическое планирование

1 год обучения				
№	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	Теория: знакомство с курсом
2	<i>Природа пола: различие и</i>	2	3	Теория: Пол в животном мире и в человеческом обществе. Мужчина и женщина в разных жизненных

	<i>сочетание</i>			<p>сферах. Исчезают ли мужчины? // Исчезают ли женщины? // «Мужские» виды спорта – для женщин? «За» и «против».</p> <p>Практика: <i>игра</i>: «Внимание! На капитанском мостике – женщина!» <i>Эссе</i>: «Кодекс настоящего мужчины» (для девушек). «Кодекс настоящей женщины» (для юношей).</p>
3	<i>В единстве души и тела</i>	2	4	<p>Теория: Человек или животное, семья или хлев? // Утрата человеческого достоинства во внебрачной половой связи // Если украсть из брака интимную близость...?</p> <p>Практика: <i>Предметы для проектной деятельности</i>: Брачный стандарт в Книге Бытия // Исторические пути распада и возрождения брака // Последствия внебрачных связей. <i>Эссе</i>: Существует ли «современная» нравственность? // Мешает ли нравственность моей свободе?</p>
4	<i>По дороге к браку</i>	2	4	<p><u>Теория</u>: Что значит «мой парень» («моя девушка»)? // Есть ли разница между выбором мужа (жены) и выбором профессии, квартиры, пары обуви? // Можно ли стать для кого-то «второй половинкой», или это определено заранее?</p> <p><u>Практика</u>: <i>игра</i>: «Помогаем – или мешаем? – выбрать спутника жизни».</p> <p><i>Эссе</i>: Достоинство женщины: утверждаю, признаю или отвергаю? // Возможен ли мгновенный брак по влюбленности с первого взгляда? // «За мной ухаживают двое» (для девушек). «За моей девушкой ухаживает кто-то другой» (для юношей).</p>
5	<i>На всю жизнь</i>	2	4	<p>Теория: Любить – значит ломать себя? // Любить – значит потерять себя? // Любить – значит найти себя? // «Полюбил, женился, разлюбил, развелся» – норма, неудача, уродство, преступление?...</p>

				<p>Практика: <i>Предметы для проектной деятельности</i>: Что такое любовь в христианском понимании // Как много может спрятаться за одним словом «любовь» (на примерах из литературы).</p> <p>Эссе: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин.15:13) // «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего...» (1Кор. 13:4-5).</p>
6	<i>Друг для друга</i>	2	4	<p>Теория: Кто и что мешает счастью молодоженов? // Чем бывает недоволен муж? Чем бывает недовольна жена? // Что хорошего всегда можно сделать друг для друга? // «Ревнует – значит, любит»: верная ли это мысль?</p> <p>Практика: <i>игра</i>: «Если бы я был ангелом: как помочь близким людям в момент семейного конфликта?»</p> <p>Эссе: Если чувство исчезает – можно ли его оживить и спасти любовью? // «Каждый из нас должен угождать ближнему, во благо, к назиданию. Ибо и Христос не Себе угождал...»</p>
7	Обобщение	2	0	Теория: Повторение пройденного материала. Беседа.
8	Итоговое занятие	0	2	Практика: Защита проектов

Планируемые результаты, включающие формирование УУД

Учащиеся в процессе изучения данного курса научатся:

Личностные:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердого стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

Метапредметные:

1. *Познавательные УУД:*
2. *Коммуникативные УУД:*
3. *Регулятивные УУД:*

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестации по внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» проводится безотметочным способом по системе «зачет» или «незачет».

Периодичность итоговой аттестации: один раз в год

Форма аттестации: демонстрация презентации «Я – лидер». Критерии оценивания прилагаются. (Приложение №1)

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Колонки
- Проектор
- Экран

Список литературы

1. Балашов Н., протоиерей. Этика пола. Доклад на конференции «Учение Церкви о человеке». М, 2001 г.
2. Евдокимов П. Женщина и спасение мира. Минск, 1999.
3. Еремичев И.А., Страунинг Э.Л. Семейное право. Уч. Пособие. М.,2002.

4. Зеньковский В.В., прот. Психология детства. М., 1996
 5. Любовь в письмах великих людей. – М.: Эксмо, 2011.
 6. Макарий (Маркиш), иеромонах. Уроки любви. – М.: 2008.
 7. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. Самара, 2006.
 8. Основы Социальной концепции РПЦ //// ИБ ОВЦС Московского Патриархата
 9. Семейный Кодекс РФ (последняя редакция).
 10. Семья – малая церковь. // Авторы– составители Б.Н. Кузык, Л.И. Литвин. – Днепропетровск, 2011
 11. Телеповы М. и Н. Поговорим о супружеском счастье. Пенза, 2003.
 12. Урбанович Л.Н. Нравственные основы семьи и брака. Учебно-методический комплекс. Смоленск, 2008.
- Янушкявичус Р., Янушкявичене О. Основы нравственности. М., 1998