

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2025-2026 учебный год



С=RU, О="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" пос.
Поляков", СН=Шидловская Е_А_,
E=so_polsk_sch@samara.edu.ru
00cdbedd50c92f0bcf
2025-08-31 18:27:39

Паспорт программы

Наименование программы	«Здоровое поколение»
Цель программы	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни
Задачи программы	<p>внедрение в образовательный процесс -</p> <p>; здоровьесберегающих технологий</p> <p>формирование у обучающихся основ теоретических - знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью</p> <p>пропаганда здорового образа жизни, формирование -</p> <p>отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как -</p> <p>; к важнейшей социальной ценности</p> <p>изменение ценностного отношения к вредным привычкам -</p> <p>; и формирование личной ответственности за свое поведение</p> <p>обучение умению противостоять разрушительным для -</p> <p>; здоровья формам поведения</p> <p>четкое отслеживание санитарно - гигиенического -</p> <p>; состояния школы</p> <p>формирование системы выявления уровня здоровья -</p> <p>обучающихся и его целенаправленного отслеживания в -</p> <p>; течение периода обучения</p> <p>развитие здоровой, комфортной и безопасной -</p> <p>; образовательной среды</p> <p>; развитие здоровьесберегающей компетентности педагогов -</p> <p>воспитание у обучающихся сознательного отношения к -</p> <p>; своему здоровью и здоровому образу жизни</p>
Срок реализации программы	год 2025-2024 2019

Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность

Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника

Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров

Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса

Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения

Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания; на психофизиологический статус детей и подростков

Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам

Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения

Включение в план работы школы регулярное; проведение недель здоровья

Создание комнаты психологической разгрузки для обучающихся

Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ

Нормы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, наблюдения, мозговые штурмы, фоновые мероприятия, внеклассная работа, внеурочная деятельность
Условия реализации программы	<p>Разработки программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ</p> <p>учет в любом решении ОУ аспектов, связанных с влиянием данного решения на здоровье школьников</p> <p>проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья</p> <p>учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы</p>
Управление, контроль	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляют администрация школы

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ (в новой редакции ссылка) разработана в соответствии с нормативными документами

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № .732

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы «среднего общего образования

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, «отдыха и оздоровления детей и молодежи

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) . "безвредности для человека факторов среды обитания

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955)

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы «начального общего образования

ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287

ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об "утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

Пояснительная записка

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье-основа формирования личности. Таким образом, проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, будут актуальны всегда. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

В Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что современное образование должно стать здоровьесберегающим. В законе «Об образовании» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью обучающихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса, и разработать программу «Здоровое поколение», способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса

В качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья учащихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни

:Вместе с тем выявлен ряд проблем, среди которых

не созданы соответствующие условия для занятий физической культурой и спортом для детей с ослабленным здоровьем, с ограниченными возможностями здоровья

.отсутствует глубокая медицинская диагностика врачей- специалистов

Предметом исследования, а также целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств для

.формирования самой важной базовой характеристики, обеспечивающей реализацию всех остальных,- здоровья

Программа призвана реализовать основные положения Декларации прав ребенка, направленные на защиту здоровья и .получение полноценного образования

Материально-техническое обеспечение

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. Здание подключено к .районным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, отоплению

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, .основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе

В школе просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, раздевалки, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка - стадион для активных игр и прогулок, столовая (организовано горячее питание, разнообразное меню), медицинский кабинет, актовый зал. В школе имеются кабинеты физики, химии, истории, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающими гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется .лицензионное программное обеспечение

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы.

Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий .с использованием ПК и ИКТ

Функциональные обязанности коллектива школы

Что должен контролировать и учитывать учитель физкультуры .1

Уровень физического развития – на основании данных о длине и массе тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких. Детям с низким уровнем физического развития и с дисгармоничным развитием необходим щадящий режим физической нагрузки

Уровень двигательной подготовленности – на основании стандартного набора тестов, характеризующих выносливость, силу, быстроту, ловкость, гибкость

.Уровень технической подготовки ученика – на основании педагогических наблюдений и контрольных испытаний

Уровень знаний ученика в области физической культуры и здорового образа жизни – на основании бесед с учащимися, проведения контрольных теоретических зачетов и использования других средств оперативного или .этапного контроля знаний

Состояние здоровья и адаптационные возможности ученика – на основании данных школьных медицинских карт, наблюдения на уроках и других занятиях, измерения физиологических показателей (частоты пульса) при выполнении .стандартных нагрузок

Степень утомления в процессе выполнения физических нагрузок – на основании внешних признаков и данных .объективного контроля

Адекватность нагрузки возрастным, половым и индивидуальным особенностям учащегося с учетом типа .телосложения и уровня биологической зрелости

.Уровень мотивации учащихся к занятиям физической культурой

.Качество самоподготовки учащихся, в том числе выполнения домашних заданий и рекомендаций учителя

Что должен контролировать классный руководитель .2

.Причины и длительность пропусков занятий физкультурой учащимися
Степень взаимодействия учащихся с преподавателем физкультуры и
.уровень их мотивации к занятиям

Активность участия учащихся класса в .спортивно-оздоровительных мероприятиях в масштабах школы

Наличие позитивного контакта учителя физкультуры с родителями детей, имеющих проблемы в физическом и
.моторном развитии

Состояние психологического климата вокруг детей с ослабленным здоровьем, с
.недостатками физического и функционального развития

На что должен обращать внимание школьный медицинский работник .3

.Анамнез и индивидуальные особенности школьника, влияющие на его физические и психические возможности

,Характер ,частота длительность и тяжесть обострений хронических заболеваний; наличие
.средств купирования приступов

.Наличие признаков переутомления у школьников в процессе учебных занятий

.Наличие отклонений в физическом и функциональном развитии ученика

Динамика острых респираторных заболеваний и обострений хронических заболеваний в течение учебной
.четверти, учебного года

.Уровень и характер травматизма, в том числе связанного с занятиями физическими упражнениями

О чем должен заботиться заместитель директора .4

Расписание занятий должно быть составлено таким образом, чтобы урок физической культуры не проводился
.непосредственно перед уроками математики, русского языка, литературы, физики

.Физкультминутки и физкультпаузы в рамках общеобразовательных уроков не должны нарушать логику урока

Дни здоровья и другие общешкольные мероприятия следует проводить в условиях хорошей погоды, по
.разработанному заранее сценарию

Спортивные успехи класса или отдельного ученика должны быть известны всей школе наряду с успехами в учебе;
спортивный авторитет класса, школьной команды, чемпиона школы в том или ином виде спорта должен служить

.привлекательным примером для всех учащихся

Педагогический коллектив школы должен с уважением относиться к предмету «физическая культура» и к педагогам этого профиля

В чем состоит ответственность директора школы .5

.Организация, поддержание и развитие спортивно-оздоровительной базы школы

Обеспечение кадровой политики, направленной на привлечение и удержание профессиональных педагогов – специалистов в области физического воспитания

Создание условий для возможно более широкого удовлетворения потребностей учащихся в разнообразных формах и видах физической активности, расширение сети секций и кружков

.Повышение авторитета физической культуры в глазах преподавателей, родителей и учащихся

Обеспечение медико-психологического контроля за процессом физического воспитания учащихся во всех его формах

Активизация усилий родительской общественности, направленных на создание в школе условий для оздоровления учащихся на основе системной, многоплановой работы

.Использование передовых методов и технологий физкультурно-оздоровительной работы с учащимися

Общее представление о здоровьесберегающей среде в образовательном учреждении ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Поляков

Приоритетной задачей нашей школы, выбравшей концепцию здоровьесберегающей деятельности, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьников. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения

Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм

Учет возрастных особенностей обучающихся

Режим учебно-познавательной деятельности

Организация питания

Социально-педагогические условия обучения

:Слагаемые здоровьесберегающей среды

Родители, их взаимоотношения с ребенком

Школьная среда

Организация и содержание внеучебного времени

Педагогическая среда (конкретный процесс на уроках)

Психологическая среда (общение с учителями и учащимися)

Санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы)

Основные блоки здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья

:Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся предполагает

:регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся
использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний

обсуждение данных мониторинга здоровья учащихся на педсоветах

создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование

:их здоровья

;составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований

;проведение физкультминуток

гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания,
;режима дня

;четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы

;планомерная организация питания учащихся

:Блок просветительско-воспитательной работы предполагает

организацию «Дней здоровья», внеучебной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей
;направленности

включение в воспитательный план образовательного учреждения мероприятий, направленных на формирование
мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков,
плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних
дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового
.образа жизни через уроки биологии, географии, химии, физической культуры

:Блок рациональной организации учебного процесса предполагает

;соблюдение гигиенических норм в организации учебной нагрузки

;использование приемов индивидуализации обучения

;строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в учебном процессе

;использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности

;предупреждение проблем развития ребенка

;обеспечение адаптации на разных этапах обучения

;развитие познавательной и учебной мотивации

;формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля

совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих

;технологий обучения

.организация психолого-медицинско-педагогической и коррекционной помощи учащимся

:Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает

регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и

;приобщение к здоровому досугу

привлечение системы кружковой, внеклассной и внеучебной деятельности к формированию здорового образа

;жизни учащихся

организация динамических перемен, физкультпауз на уроках. Блок здоровьесберегающей инфраструктуры

:образовательного учреждения предполагает

;соответствие помещения школы гигиеническим нормативам

наличие в образовательном учреждении состава специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу

.оснащенность физкультурного зала, спортивной площадки, медицинского кабинета, школьной столовой

:Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями предполагает

проведение в образовательном учреждении постоянно действующих лекций по различным вопросам роста и

;развития обучающихся и их здоровья

;повышение уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения

обеспеченность образовательным учреждением необходимой научно-методической литературой

Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения

Раздел 1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

организация здоровьесберегающей деятельности ОУ и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей)
.деятельности

Позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения

Вовлечение школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций

Готовность учителей к участию в здоровьесохранной работе

Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования

.Раздел 2. Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре образовательного учреждения

Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию школы

Организация питания обучающихся

Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения

Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению

Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения

.Раздел 3. Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе

Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса

Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса

.Раздел 4. Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности образовательного учреждения

Состояние физкультурно-спортивного комплекса образовательного учреждения

Организация уроков физвоспитания в образовательном учреждении

Физвоспитание в режиме дня школы

Внеклассная физкультурно-спортивная работа

Контроль за выполнением обучающимися образовательного учреждения нормативов двигательной активности

Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения

Раздел 5. Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся

Организация образовательной работы в ОУ в рамках учебных дисциплин здоровьеохранного блока

Организация воспитательной работы в ОУ в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся

.Участие обучающихся и их родителей в здоровьеохранной работе образовательного учреждения

Раздел 6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся

Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся

Организация безопасной поддерживающей образовательной среды

Раздел 7. Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся

Раздел 8. Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся .средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)

Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья

Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся

Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и учителей школы мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов образовательного учреждения

Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного учреждения

Гигиенические средства (санитарно-гигиенические средства здоровьесберегающие технологии)

Требования к материально-техническому состоянию здания школы; организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов

Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления

Организация рационального питания обучающихся – пища должна быть полноценной по химическому составу. Быть безвредной в химическом отношении и безопасной с точки зрения бактериального состава

Соблюдение общего режима дня обучающихся – режима двигательной активности, режима питания и сна

Формирование здорового образа жизни

Личная и общественная гигиена; привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д

Организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций

Средства двигательной направленности (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)

Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений

Физкультминутки на уроках и подвижные перемены

.Различные виды оздоровительной гимнастики(пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.)

.Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др

Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ(психологические здоровьесберегающие технологии

Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик

Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития

Функционирование кабинета психологической разгрузки

Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии

Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс

Системный подход к организации образовательной деятельности

Модернизация содержания образования, разработка интегративных курсов здоровьесберегающей направленности для всех ступеней обучения

Профилактические и закаливающие средства (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)

Организация просветительского лектория

Культурно-массовые мероприятия

Работа с семьей обучающегося(пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в родительском лектории)

Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические (праздники здоровья, выход на природу, экскурсии

Модель личности ученика

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным

направлением деятельности данной программы. В качестве основополагающей линии развития нашей школы в этом направлении выбрана концепция здоровьесберегающего образования. Школа должна стать «антропоцентричной», т.е. центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик, и, соответственно, все способы и формы организации школьной жизни подчинены целям его всестороннего личностного развития. Модель технологий обучения в здоровьесберегающей школе существенно отличается от других существующих моделей и педагогических систем. Она предоставляет ученику большую свободу выбора в процессе обучения. В ее рамках не ученик подстраивается под сложившийся обучающий стиль учителя, а учитель, обладая разнообразным технологическим инструментарием, согласует свои приемы и методы работы с познавательным стилем ребенка. Это требует разработки новых подходов к организации учебного процесса в плане дальнейшего развития технологий индивидуализации обучения и здоровьесбережения. Учет индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности – это комплексная: задача, требующая перестройки организации учебного процесса, которая может быть решена несколькими путями; вариативностью образовательной среды на основе принципов профилизации обучения; дифференциацией обучения; индивидуализацией учебного процесса с учетом личностных особенностей учащихся разработкой индивидуальных образовательных программ для детей с особенностями развития и педагогически запущенных детей индивидуальными портфолио в системе дистанционного образования

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения учащихся

.

Модель выпускника начальной школы	Модель выпускника основной школы	Модель выпускника средней школы
знание основ личной гигиены, - ; выполнение правил гигиены ; владение основами личной гигиены - . и здорового образа жизни	знание основ строения и - функционирования организма - ; человека ; знание изменений в организме - ; человека в пубертатный период ; умение оценивать свое физическое - ; и психическое состояние ; знание влияния алкоголя, - ; курения, наркомании на здоровье ; человека ; поддержание физической формы- ; телесно-мануальные навыки, - ; связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;- гигиена . умственного труда	стремление к - самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и ; заботу о своем здоровье ; убеждение в пагубности для - здоровья и дальнейшей жизни ; вредных привычек ; знание различных - ; оздоровительных систем ; умение поддерживать здоровый - образ жизни, индивидуальный для ; каждого человека ; способность вырабатывать - ; индивидуальный образ жизни . гигиена умственного труда -

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя

культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные ; (мощности организма

; культуру физическую (способность управлять физическими природообразными движениями)

культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);

; культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их)

: Базовыми компонентами на всех ступенях являются

; формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни

;формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма
формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами
;спорта

.формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку

Методы контроля над реализацией программы

;проведение заседаний педагогического совета школы

;посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий

;создание методической копилки опыта

.мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе

.сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению

контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий,

.внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни

План деятельности по реализации программы

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
.1	Медицинское направление			
.1.1	Медико-педагогическая экспертиза :анализ основных - характеристик состояния здоровья детей ;в школе выявление - учащихся специальной медицинской групп ;и ведение строгого - учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по .показателям	Классный руководители согласно) предоставленным (данным	В течение года	Медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
.1.2	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся		В течение года	план прививок

.1.3	Анализ случаев травматизма в школе	Педагог организатор	В течение года	Материалы отчетов
.1.4	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	Классные руководители, заместитель директора по УВР	В течение года	материалы отчетов
.1.5	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Директор, зам.директора по хозяйственной части, представители родительского комитета	ежедневно в течение года	
.1.6	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям ; проветривание ; освещение отопление вентиляция уборка	завхоз, учителя	ежедневно в течение года	

.1.7	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок соблюдение) требований (СанПиНа	заместитель директора по УВР	В течение года	справка по оценке расписания
.1.8	Постоянный контроль за школьной столовой	зам.директора по хозяйственной части, директор школы	ежедневно в течение года	
.2	Просветительское направление			
.2.1	Организация просветительской работы с родителями .(лекторий)	Классные руководители	В течение года	график проведения лектория
.2.2	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	Педагог-организатор	В течение года	тематика лектория

.2.3	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей	администрация школы	В течение года	план работы
.2.4	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей	администрация школы	В течение года	план работы
.2.5	Подготовка и проведение педагогического совета по теме Формированиe здорового образа «жизни	заместители директора	В течение года	протокол педсовета
.2.6	Организация просветительской работы с учащимися лекторий, тематические классные часы и .(др.виды работ	Педагог-организатор	В течение года	план работы

.2.7	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма	заместитель директора	В течение года	план работы
.2.8	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, физической культуры	учителя-предметники	в течение года	планы уроков
.3	Психолого-педагогическое направление			

.3.1	<p>Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся по экспериментальным :программам определение - влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей изучение - умственного развития учащихся с целью возможности продолжения обучения в профильных ;классах изучение - психологических возможностей и готовности детей к ;школе выявление - профессиональных</p>	<p>классные руководители, психолог</p>	<p>В течение года</p>	<p>диагностические исследования</p>
------	---	--	-----------------------	-------------------------------------

	интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения ;самоопределения разработка и - внедрение системы медико- физиологического контроля за адаптацией учащихся к различным .формам обучения			
.3.2	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности	учителя- предметники	В течение года	планы уроков
.4	Спортивно- оздоровительное направление			
.4.1	Организацию спортивных мероприятий	учитель физической культуры, классные руководители, педагог-организатор	В течение года	план работы

.4.2	Разработка системы внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	заместитель директора	В течение года	план работы кружков и секций
.4.3	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы	Педагог организатор	В течение года	план работы

Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Сентябрь

.Организация дежурства по школе и по классам

.Налаживание работы секций, внеурочной деятельности

Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки
.мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей

Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по
. здоровьесбережению

.Организация питания учащихся

.Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах

.«Уроки чистоты»

.Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде
Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед,
.воспитательных часов по формированию здорового образа жизни

.Старты здоровья

.Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически)

.Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей

Октябрь

Организация работы учащихся по трудуоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по
.созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества

.Планирование занятости учащихся в каникулярный период

.Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований

.Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни

.Физкультминутки (ежедневно)

.Подвижные игры на переменах (ежедневно)

Ноябрь

.«Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери

.«Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред

.Экскурсии

.Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности

Физкультминутки и динамические паузы (систематически)

.Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению

Декабрь

.Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом

.Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно)

.Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей

Январь

.«Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни

.«Весёлые старты»

.Физкультминутки и динамические паузы

Февраль

.Месячник оборонно-массовой и патриотической работы

.День защитника Отечества

.Физкультминутки и динамические паузы

Март

.Планирование занятости учащихся в каникулярный период

.Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы

.Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей

Апрель

.Всемирный день здоровья

.Благоустройство школьной территории

.День здоровья

.Динамические паузы, физкультминутки

Май

.Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период

.Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ

.«Весёлые старты»

.Проведение экскурсий на природу

.Презентация уроков чистоты

Июнь

.Международный день защиты детей

.Всемирный день защиты окружающей среды

.Работа по плану летних каникул

Ожидаемые результаты формирования ЗОЖ
по ступеням образования

Ступень	Уровень	Задачи педагогов	Прогнозируемые результаты
:Начальное звено е классы-2-1 и классы-3	Примитивно-поведенческий	Формирование навыков санитарно-гигиенической культуры	Отсутствие вредных привычек
е классы-4		Приобщение к гигиенической культуре	
:Среднее и старшее звено е классы-6-5 е классы-7		Организация здорового образа жизни	
11е классы-8	Эмоциональный	Приобщение к здоровому образу жизни	Стремление к ведению здорового образа жизни
		Формирование полового самосознания и здорового образа жизни	
		Воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека	

Планируемые результаты реализации здоровьесберегающей программы в школе

:Осуществление запланированных действий по реализации данной программы позволит получить следующие результаты
Будет сформирована система физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных

.результатов в учебной деятельности каждого ребенка

Будет осуществляться систематический контроль за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе
.организации профилактических осмотров, первичной профилактики

.Снизится заболеваемость всех участников образовательного процесса

.Будет создан компьютерный банк данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех