

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
протокол № 7 от 31.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
_____ Е. А. Шидловская
31 марта 2026 года

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
областисредней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос.
Поляков муниципального района Большечерниговского района Самарской
области**

за 2025 год



C=RU, O="ГБОУ СОШ ""ОЦ"" пос.
Поляков", CN=Шидловская Е_А_,
[E=so_polsk_sch@samara.edu.ru](mailto:so_polsk_sch@samara.edu.ru)
00cdbedd50c92f0bcf
2025-03-29 13:17:32

Аналитическая часть
Нормативно – правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изм. 2017 г)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области
Руководитель	Шидловская Елена Алексеевна
Адрес организации	446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Поляков, ул. Физкультурная, 12
Телефон, факс	8(846)722-61-47
Адрес электронной почты	polsk_sch@63edu.ru
Сайт организации	http://www.поляковскаясош.дети/wordpress/
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением осуществляет осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул.Скляренко,</p>

	д.20.
Дата создания	1944 год
Лицензия	№6224 от 19.11.2015, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 456-16 от 12.01.2016, срок действия - бессрочно

ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков расположена в сельской местности. Учреждение имеет в своей структуре филиалы:

Кошкинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Кошкин, ул. Мирная, 16.

Полянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446297, Самарская область, Большечерниговский район, п. Полянский, ул. Центральная, 34.

Алексеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующий программу начального общего образования. Фактический адрес: 446299, Самарская область, Большечерниговский район, п. Алексеевский, ул. Школьная, 11.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР или ЦОР.

Реализуемые программы:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

Цель: развитие системы образования в школе, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализации обучающихся, воспитание патриотичных и социально-ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- совершенствование условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП, технологий ИИ;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, использования ИИ;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения, в том числе в цифровой среде;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
 - развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
 - интеграция элементов ИИ в учебный процесс, включая автоматизацию проверки заданий, персонализацию учебного материала, аналитику успеваемости и выявление зон риска для каждого ученика;
 - переработка содержания курсов истории и обществознания, обновление подходов к изучению ключевых исторических событий и социальных процессов, внедрение новых форматов контроля и оценки знаний;
 - приведение содержания рабочих программ по основным дисциплинам в полное соответствие требованиям итоговых экзаменов — ОГЭ и ЕГЭ, создание единой системы подготовки к аттестации;
 - использование нового школьного мессенджера МАХ для оперативной связи между педагогами, учениками и родителями, организация удобного информационного пространства для обмена информацией и взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- совершенствовать работу Центра детских инициатив, направленного на поддержку внеклассных проектов учеников, развитие лидерских качеств, организацию общественных акций и волонтерской деятельности.

Для решения задач определены приоритетные направления в деятельности школы:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- социально - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- профильное образование на основе ИУП;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- работа по развитию одаренности обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- формирование цифровой образовательной среды.

Воспитательная деятельность осуществляется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской– гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры— на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка; соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации; ориентира на создание в образовательной организации;
- психологически комфортной среды для всех участников образовательной деятельности, в том числе детей с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие:

- коллективные творческие дела объединены в воспитательные несистемные модули. В центре каждого модуля яркие общие ключевые дела, что позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективный подход к разработке, планированию, проведению и анализу результатов каждого мероприятия;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. Воспитательный процесс объединяет весь коллектив: учащихся, родителей, педагогов.

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений поселка Поляков:

- Дошкольное учреждение;
- Библиотека
- Сельский дом культуры

- Администрация сельского поселения.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле: модуль «Урочная деятельность», модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», модуль «Внеурочной деятельности», модуль «Школьный урок», модуль «Самоуправление», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Волонтерство», модуль «Профориентация», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Организация предметно-пространственной среды», модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнерство».

**Анализ контингента обучающихся
Количество обучающихся в школе**

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	Дементьева Т. В.	1	
По параллели		1	1,00
2	Муравлева В.С.	4	
2 Алексеевский филиал	Арестанова Г. А.	1	
По параллели		5	2,50
3	Муравлева В.С.	5	
По параллели		5	5,00
4	Дементьева Т.В.	4	
4 Алексеевский филиал	Арестанова Г. А.	2	
По параллели		6	3,00
1 – 4 классы		17	2,67
5	Амельченко Н. В.	8	
По параллели		8	8,00
6	Мергалиева С.Ш.	9	
По параллели		9	9,00
7	Шидловский В. В.	3	
По параллели		3	3,00
8	Алмаева Е.А.	10	

По параллели		10	10,00
9	Ситалиева Ж.С.	10	
По параллели		10	10,00
5-9 классы		40	8,00
10	Эргашева А. Б.	3	
По параллели		3	3,00
11	Эргашева А. Б.	1	
По параллели		1	1,00
10 – 11 классы		4	2,00
Всего по школе		61	4,69

На конец 2025 года обучалось 61 обучающийся в 13 классах (в 9 классах – комплектах). Количество учащихся по сравнению с предыдущим 2024/2025 учебным годом уменьшилось на 10 человек.

Количество детей, выбывших из школы.

	Текущий год	По следующим причинам				
		В другие ОО	В орг.сред.проф.образования	в другое ОУ	Другие причины	на различные курсы
1-4 классы	1	1	0	0	0	0
5-9 классы	1	1	0	0	0	0
10-11 классы	0	0	0	0	0	0
Всего выбыло:	2	2	0	0	0	0

На конец 2025 учебного года из школы выбыли 2 обучающихся по причине смены места жительства, данный показатель ниже соответствующего показателя предыдущего периода.

Прибытие учащихся в школу.

№ п/п	Название ОО	ФИО учащегося	Класс	Откуда прибыл
1	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков	Золкин Глеб	2	г. Самара

На конец 2025 года в школу прибыл 1 обучающийся по причине смены места жительства.

Количество учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

	всего в 2025-2026 году	в том числе на дому
3.1. В начальной школе	1	0
3.2. В основной школе	1	0
3.3. В средней школе	0	0
всего	2	0

По итогам 2025 года количество учащихся с ОВЗ, в том числе находящихся на индивидуальном обучении на дому, уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета Учреждения относится: принятие или согласование локальных актов Учреждения в соответствии с Положением об Управляющем Совете Учреждения; обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса и работников Учреждения; согласование программы развития, предложенной администрацией Учреждения; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанные совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством (в случае если перечень, виды, тарифы платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, не определены учредителем); согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов, разработанные администрацией Учреждения, и осуществление контроля за их использованием; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы руководителя Учреждения, достигнутых за контрольный период; согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; осуществление контроля за соблюдением администрацией и педагогами Учреждения требований в части предельно допустимой нагрузки обучающихся. содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; определение общих направлений воспитательно-образовательной деятельности; принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды обучающихся; рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения; заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года. принятие мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Учреждении.
Педагогический совет	Педагогический совет учреждения под председательством директора: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих

	<p>инициатив;</p> <p>принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также условном переводе в следующий класс, (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования.</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график;</p> <p>делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения;</p> <p>принимает решения об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неоднократно совершенные грубые нарушения Устава</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:</p> <p>Разработка и принятие Устава Учреждения, внесение изменений (дополнений) в него;</p> <p>решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора;</p> <p>обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>заслушивание сторон, подписавших коллективный договор о его выполнении;</p> <p>принятие Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>избрание представителей от коллектива в Попечительской совет Учреждения;</p> <p>избрание представителей коллектива в Управляющий совет Учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения;</p> <p>Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения по иным вопросам, отнесенным законодательством к полномочиям общего собрания трудового коллектива.</p>
<p>Общешкольное родительское собрание</p>	<p>Общешкольное родительское собрание:</p> <p>Принимает участие в обсуждении различных вопросов;</p> <p>Принимает участие в голосовании по важным общешкольным вопросам.</p>
<p>Общешкольные и классные родительские комитеты</p>	<p>Родительские комитеты Учреждения:</p> <p>обсуждают кандидатуры и утверждает списки детей (воспитанников), обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь;</p> <p>рассматривают, обсуждают и принимают решения по различным вопросам деятельности Учреждения в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщениями о результатах рассмотрения председателю родительского комитета.</p>

Совет обучающихся школы	<p>К компетенции Совета обучающихся Учреждения относятся:</p> <p>избрание председателя Совета обучающихся школы сроком на один год, который представляет интересы воспитанников и обучающихся Учреждения;</p> <p>внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления Учреждением;</p> <p>организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности воспитанников и обучающихся;</p> <p>контроль и оценка работы классных коллективов;</p> <p>защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся.</p>
Ученический комитет	<p>К полномочиям Ученического комитета Учреждения относятся:</p> <p>участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;</p> <p>утверждение плана проведения ученических мероприятий;</p> <p>установление шефства над младшими школьниками и людьми пожилого возраста;</p> <p>корректировка самообслуживания обучающихся, их дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении;</p> <p>размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте Учреждения;</p> <p>проведение мониторинга участия классов в школьных делах.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного, математического, естественно-научного циклов»
- школьное методическое объединение учителей начальных классов и предметных областей: искусство, труд (технологии), ОБЗР и физическая культура;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних общешкольный род комитет (советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся);

- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся. К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и прочий персонал.

В ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: отсутствие жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, учащихся;

Вывод: система управления ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

9	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	14	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», снизился на 10% (в 2023 году 33%, в 2024 был 43%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» или на «4» и «5», снизился на 20% (в 2025 году 80%, в 2024 был 100%).

Выводы: показатель качество образования по программам основного общего образования и среднего общего образования стал выше по сравнению с предыдущим учебным годом, тогда как данный показатель по программам начального общего образования снизился.

Результаты ЕГЭ 2025 года

Количество обучающихся – медалистов – 3 человека (75% от общего числа выпускников). Два обучающихся получили медаль 1 степени, один обучающийся получил медаль 2 степени.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Не преодолели порог	Средний балл
Русский язык	4	0	1	0	76
Математика профильная	1	0	1	0	80
Биология	2	0	1	0	68
Информатика	1	0	1	0	83
Обществознание	1	0	1	0	90
Химия	1	0	1	0	93
История	1	0	0	0	72
Математика базовая	3				4,7

Анализ показателя "Достижение минимального уровня подготовки обучающихся 11 класса"

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты (не преодолели минимальный порог баллов "2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты ("3" – преодолевших минимальный порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших минимальный порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ЕГЭ русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ математика (профильный уровень)	1	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ математика (базовый уровень)	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ информатика	1	0	0	0	0	0	0

ЕГЭ химия	1	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ биология	1	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ история	1	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ обществознание	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	13	0	0	0	0	0	0

Вывод: Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с запасом в 1-2 балла по результатам ЕГЭ равна нулю, то есть выпускники демонстрируют хорошие результаты – отсутствуют обучающиеся с низкими образовательными результатами.

Анализ показателя "Достижение высокого уровня подготовки обучающихся 11 класса "

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ЕГЭ русский язык	4	1	25
ЕГЭ математика (профильный уровень)	1	1	100
ЕГЭ математика (базовый уровень)	3	2	67
ЕГЭ информатика	1	1	100
ЕГЭ химия	1	1	50
ЕГЭ история	1	0	0
ЕГЭ обществознание	1	1	100
ЕГЭ биология	2	1	50
ИТОГО	13	8	62

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ЕГЭ составляет 50%, находится на высоком уровне, однако снизилась по сравнению с предыдущим годом.

Анализ показателя "Образовательное равенство обучающихся 11 класса"

Русский язык ЕГЭ

	2022	2023	2025
10% лучших результатов (средний балл)	94	95	91
10% худших результатов (средний балл)	94	67	66

Коэффициент образовательного равенства по ОО	1,0	1,4	1,4
Коэффициент образовательного равенства по Южному образовательному округу		1,5	1,5
Коэффициент образовательного равенства по Самарской области		1,5	1,5

Математика ЕГЭ (профильный уровень)

	2022	2023	2025
10% лучших результатов (средний балл)	84	84	80
10% худших результатов (средний балл)	80	76	80
Коэффициент образовательного равенства по ОО	1,05	1,11	1
Коэффициент образовательного равенства по Южному образовательному округу		1,5	1,5
Коэффициент образовательного равенства по Самарской области		1,5	1,5

Вывод: по результатам ЕГЭ по математике и по русскому языку показатель имеет нормальное значение и соответствует нормам показателя Южного образовательного округа и Самарской области. По другим предметам определить показатель невозможно, так как предметы сдавали по одному обучающемуся.

Общие выводы:

В 2025 году результаты ЕГЭ на высоком уровне по математике и русскому языку, информатике и физике.

Обучающийся - претендент на медаль подтвердил свое право и получил аттестат особого образца. Предмет по выбору сдал более чем на 70 баллов для медали 1 степени, более чем на 60 баллов для медали второй степени.

Обучающиеся группы риска, то есть преодолевшие минимальный порог с запасом в 1-2 балла, отсутствуют. Коэффициент образовательного равенства соответствует установленным нормам.

Результаты ОГЭ 2025 года

Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца – 0 человек (0% от общего числа выпускников).

предмет	Общее	Результаты ОГЭ	Соответств	Число
---------	-------	----------------	------------	-------

	количество участников	"2" Доля	"3" Доля	"4" Доля	"5" Доля	Из них, получившие максимальный балл	Средняя оценка	Средний балл	результат в ОГЭ годовым отметкам	обучающиеся группы риска
Русский язык	10	0	6	4	0	0	3	23	8 (80%)	1 (10%)
Математика	10	0	6	4	0	0	3	14	7 (70%)	0 (0%)
Биология	7	0	0	5	2	0	4	34	5 (71%)	0 (0%)
Химия	1	0	0	0	1	0	5	31	1(100%)	0 (0%)
География	6	0	1	4	1	0	4	24	4(66%)	0 (0%)
Физика	3	0	2	1	0	0	3	17	1(33%)	0 (0%)
Информатика	2	0	0	2	0	0	4	14	5 (71%)	0 (0%)
Обществознание	1	0	0	1	0	0	4	31	1(100%)	0 (0%)
ИТОГО									%	1%

Все обучающиеся успешно сдали итоговую аттестацию по четырем предметам. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 75%. Обучающихся группы риска (преодолевших минимальный порог баллов с запасом 1-2 балла) нет.

Анализ показателя "Достижение минимального уровня подготовки обучающихся 9 класса"

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ русский язык	10	0	0	0	0	0	0
ОГЭ математика	10	0	0	0	0	0	0
					ИТОГО	0	0

Вывод: Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с запасом в 1-2 балла по результатам ОГЭ стабильно хорошие – отсутствуют обучающиеся с низкими результатами.

Анализ показателя "Достижение высокого уровня подготовки обучающихся 9 класса "

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ОГЭ Русский язык	10	0	0
ОГЭ Математика	10	0	0
	ИТОГО	0	0

Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ снизилась по сравнению с предыдущим годом и находится на низком уровне.

Анализ показателя "Образовательное равенство обучающихся 9 класса"

Русский язык ОГЭ

	2023	2024	2025
10% лучших результатов (средний балл)	32,5	30	24
10% худших результатов (средний балл)	17,5	17	16
Показатель КУ	1,85	1,76	1,5

Математика ОГЭ

	2023	2024	2025
10% лучших результатов (средний балл)	23	10	17
10% худших результатов (средний балл)	12	1,6	9
Показатель КУ	1,7	1,7	1,8

Вывод: по результатам ОГЭ по математике показатель имеет стабильное значение. По результатам ОГЭ по русскому языку показатель несколько снизился относительно предыдущего года.

В 2025 году результаты ОГЭ по сравнению с 2024 годом по следующим предметам:

- повысились по следующим предметам: математика, биология, русский язык;
- стабильны по географии.

Все обучающиеся успешно сдали итоговую аттестацию по четырем предметам. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 75%. Обучающихся группы риска (преодолевших минимальный порог баллов с запасом 1-2 балла) нет.

Развитие функциональной грамотности обучающихся.

В 2025 году наша школа продолжила активную работу в направлении развития функциональной грамотности. С 5-9 классы реализуется внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (1 час в неделю в 5-9 классах). Программа разбита на модули: читательская, финансовая, математическая, естественнонаучная, глобальная грамотности, а также креативное мышление.

Результаты мониторингов по функциональной грамотности (школьный уровень):

5 класс

Вид грамотности	отсутствовали		Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Читательская грамотность	0	0%	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
Глобальная грамотность	0	0%	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
Креативное мышление	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%

6 класс

Вид грамотности	отсутствовали		Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Читательская грамотность	2	16%	0	0%	1	8%	3	25%	6	50%	0	0%
Креативное мышление	2	16%	0	0%	0	0%	5	42%	5	42%	0	0%
Математическая грамотность	2	16%	0	0%	3	25%	7	54%	0	0%	0	0%

7 класс

Вид грамотности	отсутствовал и		Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Читательская грамотность	1	10%	0	0%	1	10%	7	70%	1	10%	0	0%

Креативное мышление	2	20%	0	0%	0	0%	1	10%	7	70%	0	0%
Математическая грамотность	0	0%	0	0%	3	30%	3	30%	3	30%	1	10%
Финансовая грамотность	2	20%	0	0%	0	0%	3	30%	3	30%	2	20%
Глобальная грамотность	1	10%	0	0%	3	30%	5	50%	1	10%	0	0%

8 класс

Вид грамотности	отсутствовали		Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Читательская грамотность	0	0%	0	0%	2	20%	8	80%	0	0%	0	0%
Креативное мышление	1	10%	0	0%	2	20%	2	20%	2	20%	3	30%
Математическая грамотность	3	30%	0	0%	0	0%	1	10%	4	40%	2	20%
Финансовая грамотность	2	20%	0	0%	0	0%	3	30%	1	10%	4	40%

9 класс

Вид грамотности	отсутствовали		Недостаточный уровень		Низкий уровень		Средний уровень		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Читательская грамотность	0	0%	0	0%	1	10%	6	86%	4	40%	0	0%
Креативное мышление	0	0%	0	0%	0	0%	2	20%	6	60%	2	20%
Математическая грамотность	1	10%	0	0%	0	0%	6	66%	2	22%	1	11%
Финансовая грамотность	0	0%	0	0%	0	0%	7	70%	3	30%	0	0%
Глобальная грамотность	0	0%	0	0%	0	0%	7	70%	2	20%	1	10%

Выполнение практикоориентированных заданий ВПР

Предмет	Класс	Номер(а) заданий	Процент выполнения
Математика	4	10	40%
Математика	5	14	50%
Математика	6	14	100%

Математика базовая	7	13	54,55%
Математика базовая	8	14.1, 14.2	70%
Математика	10	17	100%
Русский язык	4	5,12	27,78%
Русский язык	5	3	50%
Русский язык	6	3,4	100%
Русский язык	7	2,3	78,79%
Русский язык	8	5	90%
Русский язык	10	2, 8, 10	100%
Окружающий мир	4	6.1, 6.2, 6.3	38,89%
История	5	8	77,78%
История	6	9	100%
История	7	10	78,79%
История	10	15	0%
Литература	8	5, 6	49,29%
География	6	17	25%
География	7	17	80%
Биология	5	19	66,67%
Физика	10	12,13	50%
Химия	8	8,9	80%
Итого			65,55%

Общий процент выполнения – 65,55%

Вывод: задания практико-ориентированной направленности в ВПР выполнены на среднем уровне.

Результативность развития талантов у обучающихся

Результаты участие в предметных олимпиадах

В сентябре-октябре проведена школьная предметная олимпиада, в которой участвовали 49 (из них 1 обучающаяся с ОВЗ) учащихся 4-11 классов, что составляет 100% обучающихся 4-11 классов. Из общего количества участников 27 человек стали победителями и призерами. Олимпиады по математике, химии, биологии, информатике проводились на платформе «Сириус».

В ноябре - декабре проводился окружной тур Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 43 учащихся 7-10 классов (44 % от количества учащихся 7-11 классов школы), победителями и призерами стали:

Призер по географии: Мергалиева Мадина

Призеры по математике: Афанасьев Иван, Аксенова Пелагея, Савчук Валерия

Победитель по физике: Тимофеева Карина

Призер по биологии: Мергалиева Мадина

Призеры по обществознанию: Нуржанова Сабина, Мергалиева Мадина

Призер по праву: Тугузбаева Вилия

Победитель и призер по литературе: Мергалиева Мадина , Нуржанова Сабина

Призеры по физической культуре: Тугузбаева Вилия, Головина Юлия

В феврале победитель окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняла участие в региональном этапе олимпиады по литературе.

Рекомендации:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения на школьном и окружном этапах во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 – 2026 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.

2. Создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему внеурочных занятий и интеллектуальных состязаний.

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).

4. Рекомендовать учителям - предметникам в начале учебного года выявлять в каждом классе группу учащихся, интересующихся предметом и достигающих наилучших результатов в обучении и работать с этими школьниками по индивидуальным программам через систему тьюторства и наставничества.

5. Обеспечить широкое информирование всех участников образовательного процесса об этапах олимпиадного движения.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях.

Название конкурса	Участники
Районный уровень	
Районный конкурс «Мир космоса»	Ситалиев Клим -2 место
«Здравствуй, Новый год!»	Дисимбекова Зарина – 1 место
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда «Победа» - 1 место
«Хочу стать спасателем»	Савчук Слава – 1 место Мергалиев Айдын – 1 место
«Разноцветный мир»	Шидловский Даниил – 1 место Фролова Катя – 2 место
Районные соревнования по спортивному ориентированию	Старшая группа-1 место Средняя группа- 2 место
Окружной уровень	
Окружной этап регионального детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-25»	Мергалиева А – 1 место Старостина Лиза – 1 место Рябова К – 2 место Алмаева Аня- 2 место Шидловский Д– 2 место Рогов Александр – 2 место Лаврентьев Никита – 1 место Дядченко Полина – 1 место Тлеугалиев Ислам -3 место Увалиева Алина – 1 место Дисимбеков Сергей – 2 место Абишева Айсана -1 место Соломко Даша – 1 место Головина Юлия – 1 место Ситалиева Диляра – 1 место Шевченко Полина – 3 место
Окружной конкурс «Читать не вредно, вредно не читать»	Алмаева Аня- 2 место Бучин Семен – 1 место
Окружной профориентационный конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий»	Дядченко Полина -3 место Усманов Динислам -2 место Соломко Даша -1 место
Окружной этап международного конкурса «Без срока давности»	Мергалиева Мадина – 3 место
Окружной конкурс методических разработок по ОБЗ	Эргашева А.Б.- 1 место
Окружной этап областного конкурса Рыжий лис»	Ситалиева Диляра- 1 место

	Нуржанова Сабина – 1 место
Окружной этап областного проекта «Профилактика межэтнических конфликтов»	Эргашева А.Б. – 1 место
Окружной конкурс «Ученик года -2025 г»	Ситалиева Диляра – 1 место
Конкурс –фестиваль идей ЕМП Номинация «»Взаимодействие с родителями» Номинация «Внеурочные занятия»	Эргашева А.Б. -1 место 1 место
Областной конкурс «Лучший педагог ПДД»	Эргашева А.Б. -1 место
Открытый конкурс пед мастерства по развитию одаренности в рамках областной стажерской площадки	Эргашева А.Б. -1 место
Областной уровень	
Областной конкурс творческих работ «В стране литературных героев»	Мергалиева Мадина – 3 место
Областной конкурс –акция «Голубая лента»	16 человек
Областной конкурс литературно-творческих работ «Голос региона»	Ситалиева Диляра – 3 место Нуржанова Сабина - сертификат
Областной конкурс просветительских проектов «МирБезопасности»	Нуржанова Сабина – 1 место
Областная акция «Блокада Ленинграда»	8 -9классы- участие
Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Шевченко П – 3 место Мергалиева М- 2 место Ситалиева Д –дипломант Эргашева А.Б.- 2 место
Областной конкурс «Память в сердце, гордость в поколениях»	Тугузбаева Вилия – 3 место Ситалиева Диляра - сертификат
Областной Хакатон по виртуальной и дополнительной реальности.	Иванов Дима - сертификат
Региональный уровень	
Межрегиональный конкурс «Красные маки»	Школьный хор - диплом
VIII открытый межрегиональный конкурс детских творческих работ читателей библиотек Поволжья «Экочудо»	Мергалиева М – 1 место
Всероссийский уровень	
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Нуржанова Сабина - победитель
Всероссийский конкурс «Родная игрушка»	Кужанов Тимирлан - сертификат
Всероссийский конкурс буктрейлеров	Тимофеева Диана - сертификат
Международный уровень	

8-й Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»

Ситалиева Диляра . – 1 место
Кужанов Тимирлан – 3 место
Сугубаева Самира – 2 место

Результативность воспитательной работы:

Основная цель воспитательной системы нашей школы — формирование гражданина-патриота, образованного человека, свободной, культурной и гуманной личности, готовой к саморазвитию и самообразованию.

Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы школы является:

1. создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде,
2. воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости,
3. воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно -нравственных ценностей;
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков,
9. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
10. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
11. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Совместная воспитательная работа школы и семьи нацелена на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями. Мы формируем эффективную систему взаимодействия между родителями и учителями, чтобы создать благоприятную среду для сплочения детей в единый дружный коллектив.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с советником директора по воспитанию, учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогом - психологом, Уполномоченным по правам ребенка, школьной службой примирения, инспектором ПДН, родителями учащихся.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

- модуль «Основные школьные дела»,
- модуль «Классное руководство»,
- модуль «Внеурочной деятельность»,
- модуль «Самоуправление»,
- модуль «Детские общественные объединения»,
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Волонтерство»,
- модуль «Профориентация»,
- модуль «Взаимодействие с родителями»,
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»,

- модуль «Профилактика и безопасность»,

Хотя традиционные школьные мероприятия привлекают участие всех классов, наблюдается разница в степени активности каждого класса. Это обусловлено работой классных руководителей, их способностью организовать детей и привлечь к участию каждого ученика.

Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.
2. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.
3. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства, Воссоединение России с Крымом, новогодние мероприятия. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!».
4. Приняли активное участие в благотворительных акциях «Посылка солдатам!», «Письма солдатам», «Внуки по переписке», в областном марафоне добрых дел «Пионер», областном конкурсе «Калейдоскоп добрых дел»
5. В рамках весенней Недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов Движение Первых, Юнармия: проведение Уроков добра, экологических акций, акций по благоустройству общественных территорий.
6. Уроки мужества с участниками военных событий, с мамами участников СВО, с рассказами об участии в локальных войнах..
7. Круглый стол (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).
8. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», «Классные встречи»
9. Участие в военно-патриотических акциях: возложение цветов к памятнику погибшим воинам, показ патриотических фильмов, книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке, библиотечные уроки, беседы по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»
10. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся в школе проведены праздничные мероприятия и концерты: День учителя, день единства «Отец. Отчество. Отечество», Новый год, последний звонок, выпускной вечер.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами МВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры :
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества, минутки безопасности.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной безопасности
- «День народного единства»
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Дни здоровья по сезонам
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»

- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День птиц»
- День космонавтики
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Перед каждыми каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

В школе работает МО классных руководителей. За 2025 год было проведено четыре заседания. МО классных руководителей работало над проблемой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Обучающиеся принимают активное участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», работой которого школе руководит Совет первых.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе функционирует Центр детских инициатив, в состав которого вошли активисты 5-11-х классов. Лидером школы на всеобщем голосовании была выбрана ученица 9 класса – Сугубаева Самира

Центром детских инициатив проведена следующая работа:

1. Выдвинута инициатива: вести личный и общий рейтинг «Лучшие из лучших»
2. Еженедельно собирались сведения об успеваемости классов. Лидером школы результаты озвучивались на линейке по понедельникам
3. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
4. Проводилось дежурство по школе
5. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров,

новогодние мероприятия.

6. Участвовали в слете Молодежных детских организаций.

7. Принимали участие в акциях Движения Первых.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

1 сентября проведен Урок Знаний. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении, Урока добра. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности при терроризме.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного воссоединению Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, фестиваль «Крым с нами».

Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников, становясь победителями и призерами школьного и муниципального этапов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии в школе проводится следующая работа:

- участие учащихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее». В этом учебном году участие принимали 39 учащихся, все успешно прошли курс и получили рекомендации
- проведение тематических занятий: профориентационная интеллектуальная викторина в формате квест-игры «Что? Где? Когда?», «Профессии наших родителей», «Мир моих интересов», «Труд на радость себе и людям», «Все профессии важны», профориентационные экскурсии и т.д.
- проведение анкетирования на выявление профессиональных наклонностей

- с 6-11 классы в каждом классе планом внеурочной деятельности предусмотрены занятия по профориентации в рамках курса «Россия – мои горизонты»
- в 9 классе реализуется предпрофильная подготовка через систему «АИС. Трудовые ресурсы»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педколлектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде и о стоимости и качестве питания.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по всем направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года сохранялась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (100%). В течение 2025 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Организация доп.образования	Программа	Направленность	Объединение
СП "ДЮСШ" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Подготовка ГТО 8 - 13 лет.	Физкультурно-спортивная	Подготовка ГТО
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Компас"	Физкультурно-спортивная	Компас

СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный эколог"	Естественнонаучна я	Юный эколог
СП "ДЮСШ" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "ОФП"	Физкультурно- спортивная	Подвижные игры
СП "ДЮСШ" ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отделения «Волейбол»	Физкультурно- спортивная	Играю волейбол
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Сириус"	Физкультурно- спортивная	Сириус
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Языкознание"	Социально- гуманитарная	Языкознание
СП ЦДТ ГБОУ СОШ №1 им.И.М.Кузнецова с.Большая Черниговка	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая адаптированная программа "Развиваем речь".	Социально- гуманитарная	Развиваем речь

В 2025 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагогов-психологов, классных руководителей, администрации школы.

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни,

стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики: - освещение профилактических вопросов в рамках классных родительских собраний (в течение года организовано 12 родительских собраний).

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, Центром социально-психологического обслуживания, представителями ПДН и полиции. Участие в данном мероприятии приняли и успешно прошли 100% обучающихся, подлежащих профилактике. Так же проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

С целью предупреждения правонарушений и вредных привычек, оказания социальной помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в 2025 году были разработаны и реализованы планы:

- по профилактике насилия и жестокого обращения в подростковой среде;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Итогом реализации данных планов является создание условий, необходимых для системной работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

Согласно этим планам ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся. Работа в этом направлении ведётся в тесном сотрудничестве с Психологическим центром, центром «Семья», КДН.

В школе работает служба примирения. Заседания проводятся один раз в триместр, по необходимости созываются внепланово.

По данному модулю работа активно велась в течение учебного года добровольческим отрядом «Мир доброты», все запланированные мероприятия выполнены:

- Оказание посильной помощи ветеранам труда и пожилым людям
- Оказание шефской помощи младшим школьникам

По данному модулю работа активно велась в течение учебного года, все запланированные мероприятия выполнены:

- Оформление классных уголков
- Выставка литературы, посвященная памятным датам города, района, области, России
- Новогоднее украшение школы
- «Мастерская Деда Мороза»
- Космос
- Оформление школы к праздникам

Формирование культуры здоровья обучающихся осуществляется на всех этапах их обучения путем: использования содержания учебных предметов и уроков здоровья; проектной и исследовательской деятельности учащихся по изучению качества окружающей среды и ее улучшению; просветительской работы - тематических классных часов, конкурсов, викторин, лекций специалистов; дней здоровья; физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. В 2024-2025 учебном году обучающиеся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- участие в ГТО
- День здоровья
- классный час «Мы за ЗОЖ»

- турнир «Лето с футбольным мячом»

На протяжении учебного года, ежеквартально, на уроках физической культуры с 1 по 11 классы проводилось тестирование норм ВФСК ГТО.

Вся воспитательная работа ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, классными руководителями, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Все поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

4. Организация образовательного процесса Учебные планы.

1. Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков (далее учебный план НОО) – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФОП НОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), действующими изменениями ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области" начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов. Сменность занятий – первая.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков. – для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие

наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублируется в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана начального общего образования, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физическая культура» обязательной части во 2-3 классах. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательная организация руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ. В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области языком обучения является русский язык.

Учебный план школы составлен на основе первого варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС НОО, для 1 - 4 классов начального общего образования. При изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков».

2. Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков ООО – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФОП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 —Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования), действующими изменениями ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), действующими изменениями ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного

общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области" начинается 01.09.2024 и заканчивается – 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность – первая смена,
- продолжительность урока – 40 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный год состоит из 4-х четвертей для учащихся 5-9-х классов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (в том числе «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «История», Модуль «Введение в Новейшую историю России», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет «Иностранный язык» в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков представлен предметом «Английский язык». Модуль «Введение в Новейшую историю России» реализуется в первой и второй учебных четвертях.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе предмет «История» дополнен модулем «Введение в Новейшую историю России», которая изучается в объеме 17 часов в год (в конце второго полугодия по окончании основного курса «история»). В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков в 2025-2026 учебном году распределено в соответствии с анализом результатов ВПР за предыдущий учебный год, ориентацию на развитие математического и естественно-научного образования, сохранения здоровья школьников. Часы распределены следующим образом: 5 класс – Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. (1 час) и Физическая культура (1 час), 6 класс – Физическая культура (1 час), Русский язык (0,5 часа), Математика (0,5 часа); 7 класс – Физическая культура (1 час), Русский язык (0,5 часа), Математика (Алгебра) (0,5 часа), 8 класс – Физическая культура (1 час), Русский язык (1 час), Математика (Алгебра) (0,5 часа), 9 класс – Математика (Геометрия) (0,5 часа), Биология (0,5 часа). Решение о выделении дополнительных часов на предмет «физическая культура» обусловлено важность сохранения здоровья школьников. Решение о выделении дополнительных часов на предметы «русский язык», «математика» обусловлено необходимостью устранения учебных затруднений, выявленных по результатам ВПР. Курс «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия» является пропедевтическим и готовит школьников к дальнейшему изучению данных предметов.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков». Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

3. Учебный план ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков СОО – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет

учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), действующими изменениями ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области" начинается – 01.09.2025 и заканчивается – 26.05.2026.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю) без учета часов внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность для каждого обучающегося предусмотрено по 204 часа (3 часа в неделю).

Регламентирование образовательного процесса на день:

– сменность – первая смена,

– продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 10 - 11 классах - до 3,5 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе "Образовательный центр" пос. Поляков муниципального района Большечерниговский Самарской области" языком обучения является русский язык.

Особенности учебного плана.

Обучение на уровне среднего общего образования в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков строится с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся, с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся, на основе ФГОС СОО. По запросам учащихся, после проведенного анкетирования и изучения потребностей учащихся, в школе формируются индивидуальные учебные планы в соответствии с одним из профилей обучения, утверждаемые руководителем школы. Учебные планы содержат не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика», «Обществознание»).

Учебные планы обучающихся содержат не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне, а также «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 класса. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации,

осуществляющей образовательную деятельность. Учебный план включает обучение учащихся по профилям в 10-11-х классах с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Каждый профиль обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности учащихся.

Каждый обучающийся в соответствии с запросами выбирает элективные курсы. Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов. Каждый обучающийся выбирает элективные курсы, в зависимости от того, какой учебный план реализуется.

В 2025 учебном году реализуются следующие профили: 10 класс:

1. Технологический. По данному профилю обучается 1 человек, на основе его выбора сформирован индивидуальный учебный план, содержащий два предмета углубленного уровня: физика, математика. На включение элективных курсов отведено 3 часа, обучающийся выбрал один элективный курс - «Черчение».

2. Технологический. По данному профилю обучается 1 человек, на основе его выбора сформирован индивидуальный учебный план, содержащий три предмета углубленного уровня: обществознание, информатика, математика. На включение элективных курсов отведен 1 час, данный час отведен на изучение курса «Говорим и пишем правильно».

3. Естественно-научный (педагогический класс). По данному профилю обучается 1 человек, на основе выбора сформирован учебный план, содержащий два предмета углубленного уровня: биология, химия. На включение элективных курсов отведено 3 часа, один час отведен на изучение курса «Говорим и пишем правильно», один час отведен на изучение курса «Психология человека», один час отведен на изучение курса «Введение в педагогику».

11 класс:

1. Технологический. По данному профилю обучается 1 человек, на основе его выбора сформирован индивидуальный учебный план, содержащий два предмета углубленного уровня: информатика, математика. На включение элективных курсов отведен 3 часа, обучающийся выбрал элективный курс - «Черчение», элективный курс «Говорим и пишем правильно», элективный курс «Геометрические задачи на экзаменах».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков». Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Календарный график

В соответствии с Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, руководствуясь СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года: начало учебного года – **01.09.2025**, окончание учебного года – **26.05.2026**.
2. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели;
во 2-11 классах – 34 учебных недели.
3. Продолжительность учебной недели:
в 1-8 классах 5-ти дневная учебная неделя; в 9-11 классах 6-ти дневная учебная неделя.
4. Продолжительность учебных периодов. Учебный год делится на четверти:
1 четверть – 8 учебных недель;
2 четверть – 8 учебных недель;
3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);
4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	01.09.2025		24.10.2025
2 четверть	05.11.2025		30.12.2025
3 четверть	12.01.2026		27.03.2026
4 четверть	06.04.2026		25.05.2025

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	25.10.2025	02.11.2025	9 календарных дней
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 календарных дней
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 календарных дней

			Итого 30 каникулярных дней в течение учебного года
летние	26.05.2026	31.08.2026	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2026 по 22.02.2026.

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

1 класс (1-2 четверти): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (3-4 четверти): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.);

2-11 класс по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1-2 четверти)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.05	9.05 – 9.20
2 урок	9.20 – 9.55	9.55 – 10.20
3 урок	10.20 – 10.55 Динамическая пауза или урок физ. культуры	10.55 – 11.20
4 урок	11.20 – 11.55	11.55-12.10

1 класс (3-4 четверти)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.20
3 урок	10.20-11.00 Динамическая пауза или урок физ. культуры	11.00-11.20
4 урок	11.20-12.00	12.00-12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00

- для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.20
3 урок	10.20-11.00	11.00-11.20
4 урок	11.20-12.00	12.00-12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.00
6 урок	13.00-13.40	13.40-13.50
7 урок	13.50-14.30	14.30-14.40

1 смена (суббота)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	9.00 - 9.40	9.40 – 9.50
2 урок	9.50 – 10.30	10.30 – 10.40
3 урок	10.40 – 11.20	11.20 – 11.30
4 урок		
5 урок		
6 урок		

8. Время начала и окончания учебных занятий: Начало учебных занятий – 8.30
Окончание учебных занятий 14.30.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по четвертям в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков и Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков.

- годовая промежуточная аттестация в 2-8 и 10 классах проводится в последней четверти по графику, утвержденному приказом директора школы.

В 2025-2026 учебном году предусматривается промежуточная аттестация учащихся:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
-------	---------	--------------------------------	--

2 -3 классы	Русский язык	Контрольный диктант	1 раз в конце учебного года (май)
	Математика	Контрольная работа	1 раз в конце учебного года (май)
4 класс	Русский язык	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель-май)
	Математика	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель – май)
	Предмет по выбору	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель –май)
5-8 классы	Русский язык	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель-май)
	Математика	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель-май)
	Предмет по выбору	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель-май)
	Предмет по выбору	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель-май)
10 класс	Русский язык	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель-май)
	Математика	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель-май)
	Предмет по выбору	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель-май)
	Предмет по выбору	ВПР	1 раз в конце учебного года (апрель-май)

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом **Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Работа с учащимися с ОВЗ.

В 2024-2025 учебном году обучалось 3 учащихся с ОВЗ: один учащийся интегрировано в классе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР; двое учащихся интегрировано в классе по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью. В 2025-2026 учебном году в школе обучаются 2 учащихся с ОВЗ: один учащийся интегрировано в классе по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР; один учащийся интегрировано в классе по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью.

Для каждого обучающегося разработаны индивидуальные учебные планы и адаптированные образовательные программы. Учебные планы для учащихся с ОВЗ включают курсы коррекционной работы в рамках внеурочной деятельности, разработанные с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Рекомендации:

1. Активизировать индивидуальную работу педагогов с учащимися с ОВЗ.
2. Разработка коррекционных курсов внеурочной деятельности.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	2	0	2	1	0	1	0	0
2021	9	3	0	5	3	3	0	0	0
2022	7	0	0	7	2	2	0	0	0
2023	11	3	1	5	3	3	0	0	0
2024	8	1	0	7	0	0	0	0	0
2025	11	3	0	7	4	3	1	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники 9 класса преимущественно продолжают обучение в профессиональных ОО.

6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Всего 13 педагогов.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее
-------	--------	---------------------	---------

	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
11	11	0	1	0

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	0	1	0	1	1	7

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие	нет
11	2	5	2	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	18	45	18	18

Награды:

В том числе						
Грамота Главы Большечерниговского района	Благодарность Главы Большечерниговского района	Грамота Южного управления МОиН Самарской области	Грамота МОиН Самарской области	Благодарность Губернатора Самарской области	Грамота Губернатора Самарской области	Грамота МОиН РФ
3	6	2	3	2	1	1

Курсовая подготовка за 5 лет:

Всего	В объеме 36-72 часа	В объеме 72-144 часа	Более 144 часов	Не проходили
11	0	0	11	0
Итого: % от общего числа педагогических	0	0	100	0

работников				
------------	--	--	--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 учебном году ряд педагогов принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня, что способствовало повышению уровня их профессионализма.

Участие в методических мероприятиях окружного уровня.

Участие в заседаниях окружных методических объединений и семинарах:

С докладами выступили: Шидловская Е. А., Эргашева А. Б., Ситалиева Ж. С., Алмаева Е. А., Мергалиева С.Ш., Шидловский В. В., Шидловский В. И.

Экспертная работа:

Шидловская Е. А., Алмаева Е. А. вошли в состав рабочей группы по разработке олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся Южного образовательного округа.

Алмаева Е. А. вошли в состав жюри окружного этапа всероссийской олимпиады школьников.

7. Условия реализации образовательной деятельности

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем

методического совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 3 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного, математического, естественно-научного циклов,
- школьное методическое объединение учителей начальных классов и предметных областей: искусство, труд (технология), ОБЗР и физическая культура,
- школьное методическое объединение классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО.

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2025 году было проведено 4 семинара согласно плана работы.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Увеличилось число учителей успешно прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию.

В основном поставленные задачи методической работы на 2025 год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения

результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Продолжить ежегодно проводить самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

В настоящее время фонд школьной библиотеки укомплектован полностью основными и альтернативными учебниками. В медиатеки созданы условия, соответствующее современным требованиям, для самостоятельной работы учащихся и методической работы учителей

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о библиотеке;
- Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, изучающих предмет.
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование			
	Русский язык 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2023	5	1
	Русский язык 2 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2025	5	5
	Русский язык 3 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2023	9	5
	Русский язык 4 кл	Канакина В.П., Горецкий В.Г. М «Просвещение» 2023	8	6
	Литературное чтение 1 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2023	5	1
	Литературное чтение 2 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2025	10	5
	Литературное чтение 3 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2023	9	5

Литературное чтение 4 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. М «Просвещение» 2023	8	6
Математика 1 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М «Просвещение» 2023	5	1
Математика 2 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2025	10	5
Математика 3 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2023	9	5
Математика 4 кл	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Просвещение» 2023	8	6
Окружающий мир 1 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2023	5	1
Окружающий мир 2 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2025	10	5
Окружающий мир 3 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2023	9	5
Окружающий мир 4 кл	Плешаков А.А. М «Просвещение» 2023	3	6
Английский язык 2 кл	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. «Просвещение» 2023	4	5
Английский язык 3 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2023	9	5
Английский язык 4 кл	Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение» 2023	10	6
Музыка 1 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2022	1	1
Музыка 2 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2022	1	5
Музыка 3 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2022	0	5
Музыка 4 кл	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М «Просвещение» 2022	0	6
Технология 1 кл	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. «Просвещение» 2022		

			0	1
	Технология 2 кл	Лутцева Е.А.Зуева Т.П.«Просвещение» 2022	0	5
	Технология 3 кл	Лутцева Е.А.Зуева Т.П.«Просвещение» 2022	0	5
	Технология 4 кл	Лутцева Е.А.Зуева Т.П. «Просвещение» 2022	0	6
	Изобразительное искусство 1 кл	Неменская Л.А. М «Просвещение» 2022	0	1
	Изобразительное искусство 2 кл	Коротеева Е.И. М «Просвещение» 2022	0	5
	Изобразительное искусство 3 кл	Горяева Н.А. Неменская Л.А. М «Просвещение» 2022	0	5
	Изобразительное искусство 4 кл	Неменская Л.А. М «Просвещение» 2022	0	6
	Физическая культура 1 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2022	1	1
	Физическая культура 2 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2022	1	5
	Физическая культура 3 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2022	1	5
	Физическая культура 4 кл	Матвеев А.П. М «Просвещение» 2022	1	6
2	Основное общее образование:			
	Русский язык 5 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2022	8	8
	Русский язык 6 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2022	9	9
	Русский язык 7 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2024	11	3
	Русский язык 8 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2023	10	10
	Русский язык 9 кл	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М «Просвещение» 2022	10	10
	Литература 5 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2023	8	8
	Литература 6 кл	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П М «Просвещение» 2023		

			9	9
Литература 7 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2022		10	3
Литература 8 кл	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М «Просвещение» 2022		10	10
Литература 9 кл	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. М «Просвещение» 2022		10	10
Математика 5 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. М «Мнемозина» 2023		8	8
Математика 6 кл	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. М «Мнемозина» 2022		9	9
Алгебра 7 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»2023		10	3
Вероятность и статистика 7-9 кл	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. под редакцией Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. М «Просвещение» 2023		5	3
Алгебра 8 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»2022		10	10
Алгебра 9 кл	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. М «Просвещение»2022		10	10
География 5 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2023		8	8
География 6 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2022		9	9
География 7 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2022		11	3
География 8 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2022		10	10
География 9 кл	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. М «Просвещение» 2022		10	10
Информатика 7 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2023		11	3
Информатика 8 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2022		7	10
Информатика 9 кл	Босова Л.Л., Босова А.Ю. . М «Бином» 2022		9	10
Обществознание 8 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М «Просвещение» 2022		9	10
Обществознание 9 кл	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. М		8	10

		«Просвещение» 2022		
	История древнего мира 5 кл	Мединский В.Р Чубарьян А.О.. М «Просвещение» 2025	8	8
	История средних веков 6 кл	Мединский В.Р Чубарьян А.О.. М «Просвещение» 2025	7	9
	История России 6 кл	Мединский В.Р. Торкунов А.В.М «Просвещение» 2025	7	9
	История России 7 кл	Мединский В.Р. Торкунов А.В. М «Просвещение» 2025	3	3
	Новая история 7 кл	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. М «Просвещение» 2025	3	3
	История России 8 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2023	10	10
	Новая история 8 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2022	10	10
	История России 9 кл	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (под ред. Торкунова А.В.) М «Просвещение» 2022	10	10
	Новая история 9 кл	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М «Просвещение» 2022	10	10
	Биология 5 кл	Пасечник В.В. , Суматохин С.В., Гапанюк З.Г. Швецов Г.Г под редакцией Пасечника В.В.М «Просвещение» 2023	8	8
	Биология 6 кл	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В «Просвещение» 2025 г.	7	9
	Биология 7 кл	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В. «Просвещение» 2024	11	3
	Биология 8 кл	Рохлов В.С., Трофимов С.Б. Биология. Человек и его здоровье. М»Мнемозина» 2025	11	10
	Биология 9 кл	Ефимова Т.М., А.О. Шубин «Мнемозина».2024	5	10
	Английский язык 5 кл	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. М «Просвещение» 2023	8	8
	Английский язык 6 кл	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.. М «Просвещение» 2025	7	9
	Английский язык 7 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2022		

			10	3
	Английский язык 8 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2022	10	10
	Английский язык 9 кл	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. М «Просвещение» 2022	10	10
	Геометрия 7 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2022	9	3
	Геометрия 8 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2022	10	10
	Геометрия 9 кл	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2022	10	10
	Физика 7 кл	Перышкин И.М., Иванов А.И.. М «Просвещение» 2023	9	3
	Физика 8 кл	Перышкин И.М, Иванов А.И. М «Просвещение» 2025	11	10
	Физика 9 кл	Перышкин А.В. Гутник Е.М. М «Дрофа» 2025	6	10
	Химия 8 кл	О.С.Габриелян,И.Г.Остроумов «Просвещение» 2022	10	10
	Химия 9 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А.М «Дрофа» 2022	10	10
	Основы безопасности и защиты Родины 9 кл	Хренников Б.О, Гололобов Н.В., Льяная Л.И М «Просвещение» 2023	0	10
	Технология 5 кл	Глозман Е.С.,Кожина О.А. Хохотунцев Ю.Л.«Просвещение» 2023	0	8
	Технология 6 кл	Глозман Е.С.,Кожина О.А. Хохотунцев Ю. . М «Просвещение» 2023	0	3
	Технология 7 кл	Глозман Е.С.,Кожина О.А. Хохотунцев Ю. . М «Просвещение» 2023	0	11
	Технология 8 кл	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хохотунцев Ю.Л. . М «Просвещение» 2023	0	10
	Технология 9 кл	Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хохотунцев Ю.Л. . М «Просвещение» 2023	0	10
3.	Среднее полное (общее) образование:			
	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия 10 -11 кл	Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2023	3	3
	Русский язык10-11 кл	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.,Нарушевич А.Г. М «Просвещение» 2024	3	3
	Математика: Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл	Алимов Ш.А.,Колягин Ю.М.,Ткачева М.В.М «Просвещение» 2024	3	3
	Английский язык 10 кл	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М «Просвещение» 2022	3	3

	Обществознание 10 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) М «Просвещение» 2023	3	3
	Литература 10 кл	Лебедев Ю.В. под ред. Журавлева В.П. М «Просвещение» 2023	3	3
	Информатика 10 кл	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. М «Бином» 2023 (базовый и углубленный уровни)	3	3
	История России 10 кл	Мединский В.Р.,А.В.Торкунов 1914-1945 гг (базовый уровень) «Просвещение» 2023	3	1
	Всеобщая история -10 кл	Мединский В.Р.,А.О.Чубарьян 1914-1945 гг(базовый уровень) «Просвещение» 2023	3	1
	Физика 10 кл.	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.Сотский Н.Н.под редакцией Парфентьевой Н.А.»Просвещение» 2023 г	3	1
	Химия 10 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М «Просвещение» 2023 (базовый уровень)	3	1
	Основы безопасности и защиты Родины 10 кл	Хренников Б.О.,Гололобов Н.В.Льнаная Л.И. М «Просвещение» 2023	0	1
	Основы безопасности и защиты Родины 11 кл	Хренников Б.О.,Гололобов Н.В.Льнаная Л.И. М «Просвещение» 2023	0	4
	Физическая культура 10 кл	Лях В.И. М «Просвещение» 2023	1	3
	Физическая культура 11 кл	Лях В.И. М «Просвещение» 2023	1	1
	Вероятность и статистика 10 кл	Алимов Ш.А.Колягин Ю.М.Ткачева М.В. м «Просвещение» 2023	0	3
	Вероятность и статистика 11 кл	Алимов Ш.А.Колягин Ю.М.Ткачева М.В. м «Просвещение» 2023	0	1
	Математика:..Алгебра и начала математического анализа, Геометрия 10 -11 кл	Атанасян Л.СБутузов В.Ф.Кадомцев С.Б. М «Просвещение» 2021	4	1
	Русский язык10-11 кл	Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.,Нарушевич А.Г. М «Просвещение» 2023	3	1

Математика.: Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл	Алимов Ш.А.,Колягин Ю.М.,Ткачева М.В.М « Просвещение» 2023	3	1
Английский язык 11 кл	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М «Просвещение» 2023	4	1
Обществознание 11 кл	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) М «Просвещение» 2023	3	1
Литература 11 кл	Михайлов О.Н.,Шайтанов И.О (под ред. В.П. Журавлева) «Просвещение» 2024	4	1
Информатика 11 кл	Поляков К.Ю.,Еремин Е.А. М «Бином» 2024 (базовый и углубленный уровни)	2	1
История России 11 кл	Мединский В.Р.,А.В.Торкунов 1914-1945 гг (базовый уровень) «Просвещение» 2024	4	1
Всеобщая история -11 кл	Мединский В.Р.,А.О.Чубарьян 1914-1945 гг(базовый уровень) «Просвещение» 2024	4	1
Физика 11 кл	Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.Сотский Н.Н.под редакцией Парфентьевой Н.А.»Просвещение» 2024	4	1
Химия 10 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М «Просвещение» 2023 (базовый уровень)	3	3
Химия 11 кл	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М «Просвещение» 2024 (базовый уровень)	2	1
Химия 10 кл	Еремин В.В.,Кузьменко Дроздов А.А.. под ред. Лунина В.В М «Просвещение» 2023(углубленный уровень)	1	1
География 10 кл	Гладкий Ю.Н.,Николина В.В.М»Просвещение» 2023	4	3
География 11 кл	Гладкий Ю.Н.,Николина В.В.М»Просвещение» 2024	3	1
Биология 10 кл (базовый уровень)	Пасечник .В.В ,Каменский А.А., Рубцов А.М., М «Просвещение» 2023	3	3
Биология 10 кл (углубленный уровень)	Теремов А.А. Петросова Р.А. М «Мнемозина» 2024	1	1
Биология 11 кл (базовый	Пасечник .В.В ,Каменский А.А., Рубцов А.М., М «Просвещение» 2023	2	1

уровень)			
----------	--	--	--

Фонд школьной библиотеки ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков за 2025 год составляет 808 экземпляров. Из них начальные классы – 166 экземпляров, средние классы- 576 экземпляров, старшие классы - 66 экземпляров. . Обучающиеся полностью обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7.3. Материально-техническая база

Материально-техническая база ОУ:

Количество учебных кабинетов	15
Количество компьютерных классов	1
Количество спортивных игровых залов	1
Количество оборудованных спортивных площадок	1
Количество столовых	1 – (80) посадочных мест
Количество библиотек	1
Количество тренажерных залов	1
Количество персональных компьютеров:	29
Количество персональных компьютеров, задействованных учителями в учебном процессе	29
Количество компьютеров, работающих в локальной сети	11
Количество интерактивных досок	3
Количество оборудованных мест доступа к сети Интернет	10
Количество видеопроекторов, задействованных в учебном процессе	3
Количество телевизоров, задействованных в учебном процессе	0
Количество принтеров	5
Количество ксероксов	2
Электронный микроскоп	1
Документ – камера	1

Система интерактивного голосования	1 комплект
------------------------------------	------------

Школа имеет хорошую материальную базу для организации образовательного процесса.

По сравнению с предыдущим годом в 2024 году материально-техническая база образовательной организации не изменилась.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- внешней экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО;

- анализ результатов медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2025 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на педагогических советах, совещаниях при заместителе директора.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2025 году являлись:

Мониторинг качества образовательных результатов: предметные результаты: результаты ОГЭ 9 классов, ЕГЭ 11 классов; предметные результаты ВПР, ВКР; профессиональное самоопределение 9-классников, 11-классников; достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Мониторинг качества реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования).

Мониторинг качества условий являются: кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов), организация питания, материально-техническая база, охрана труда).

При этом использовались следующие формы контроля:

- обзорный контроль (тематический вид)
- состояние школьной документации: классных журналов; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-11 классах, подготовка к итоговой аттестации;
- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный и итоговый;
- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
- предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1, 5 кл., качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию функциональной грамотности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках.
4. Отработка типичных ошибок по итогам мониторинговых работ.

5. Соблюдение условий адаптационного периода в 1,5 и 10 классах.

6. Подготовка к итоговой аттестации.

7. Организация работы с детьми с ОВЗ.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приемы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают педагоги, владеющие методами и дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки.

Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;

- в правильном отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- в дифференциации домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Анализ показателя «Объективность оценивания образовательных результатов»
Результаты Всероссийских проверочных работ.
4 класс**

Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	6	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	4	66%
Отметка «4»	2	33%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	5	100%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	3	60%
Отметка «4»	1	20%
Отметка «5»	1	20%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	1	20%

Окружающий мир

	Кол-во	Доля
Всего	6	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	3	50%
Отметка «4»	1	16%
Отметка «5»	2	33%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

5 класс

Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	5	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	20%
Отметка «2»	0	0%

Отметка «3»	3	60%
Отметка «4»	2	40%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	1	20%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	6	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	2	33%
Отметка «4»	4	66%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	2	33%

Биология

	Кол-во	Доля
Всего	6	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	1	16%
Отметка «4»	5	83
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

История

	Кол-во	Доля
Всего	6	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	1	16%
Отметка «4»	3	50%
Отметка «5»	2	33%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

6 класс

Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	2	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	50%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	0	0%
Отметка «4»	2	100%
Отметка «5»	0	%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	3	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	2	66%
Отметка «4»	1	33%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

География

	Кол-во	Доля
Всего	2	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	1	50%
Отметка «4»	1	50%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	1	8%

История

	Кол-во	Доля
Всего	2	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	100%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	0	0%

Отметка «4»	0	0%
Отметка «5»	2	100%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

7 класс

Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	11	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	5	45%
Отметка «4»	3	27%
Отметка «5»	3	27%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	2	20%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	11	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	7	63%
Отметка «4»	4	36%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	5	45%

История

	Кол-во	Доля
Всего	11	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	1	9,09%
Отметка «4»	7	63%
Отметка «5»	3	27%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

География

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	00%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	2	20%
Отметка «4»	5	50%
Отметка «5»	3	30%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

8 класс

Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	9	90%
Отметка «4»	1	10%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	4	40%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	9	90%
Отметка «4»	1	10%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	3	30%

Химия

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	4	40%
Отметка «4»	6	60%
Отметка «5»	0	0%

Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%
---	---	----

Литература

	Кол-во	Доля
Всего	10	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	7	70%
Отметка «4»	3	30%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	6	60%

10 класс Русский язык

	Кол-во	Доля
Всего	1	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	0	0%
Отметка «4»	1	100%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

Математика

	Кол-во	Доля
Всего	1	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	0	0%
Отметка «4»	1	100%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

Физика

	Кол-во	Доля
Всего	1	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	1	100%
Отметка «4»	0	0%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

История

	Кол-во	Доля
Всего	1	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Отметка «2»	0	0%
Отметка «3»	0	0%
Отметка «4»	1	100%
Отметка «5»	0	0%
Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	0	0%

Вывод: процент соответствия отметок за ВПР и годовых отметок по всем предметам во всех классах составляет 70% и более, что говорит об объективности оценивания.

Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки по результатам ВПР»

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты ("3" - преодолевших порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	5	0	0	1	20%	1	20%
ВПР 5 математика	6	0	0	2	33%	2	33%
ВПР 6 русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 математика	3	0	0	4	33%	4	40%
					ИТОГО	5	17

Вывод: Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с запасом в 1-2 балла по результатам ВПР, имеет среднее значение.

Анализ показателя "Достижение высокого уровня подготовки обучающихся по результатам ВПР"

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5")	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), в %
ВПР 5 Русский язык	5	0	0
ВПР 5 Математика	6	0	0
ВПР 6 Русский язык	2	0	0
ВПР 6 Математика	3	0	0
ВПР 7 Русский язык	11	3	27
ВПР 7 Математика	11	0	0
ВПР 8 Русский язык	10	0	0
ВПР 8 Математика	10	0	0
ВПР 10 Русский язык	1	0	0
ВПР 10 Математика	1	0	0
ЕГЭ математика (база)	0	0	0
	ИТОГО	3	5%

Доля обучающихся, получивших высокие результаты на ВПР снизилась по сравнению с предыдущим годом и имеет низкое значение.

**9. Анализ показатели деятельности образовательной организации
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение за предыдущий период
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	61	71
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	5
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (35%)	40(57%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4	3,6
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4	3,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	80	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	-
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек	0 (0%)	0 (0%)

	численности выпускников 9-го класса	(процент)		
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (75%)	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(100%)	71(100%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1	– регионального уровня		20 (33%)	23 (32%)
1.19.2	– федерального уровня		3 (5%)	4 (6%)
1.19.3	– международного уровня		3 (5%)	3 (4%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(100%)	5 (100%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11 (100%)	13 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.		10 (91%)	12 (92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.		10 (91%)	12 (92%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее		1 (9%)	1 (8%)

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.		1(9%)	1 (8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (63%)	7(54%)
1.29.1	Высшая		2 (18%)	3 (23%)
1.29.2	Первая		5 (45%)	4 (31%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
1.30.1	До 5 лет		1 (9%)	1 (7%)
1.30.2	Свыше 30 лет		7 (63%)	8 (62%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	человек (процент)	6 (55%)	9 (69%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	12 (100%)	13 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	12 (100%)	13 (100%)
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45	0,39
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	17	17

	единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)	71 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26	26