

СОГЛАСОВАН:
на заседании Педагогического Совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
(протокол № 1 от 27.08.2026)

Секретарь Педагогического совета
_____ А. Б. Эргашева
« 27 » августа 2026г.

СОГЛАСОВАН:
на заседании Совета обучающихся
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
(протокол №1 от 27.08.2026)

Председатель Совета
обучающихся _____ Д.Т. Ситалиева
« 27 » августа 2026г.

СОГЛАСОВАН:
на заседании общешкольного
родительского комитета
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков (протокол
№1 от 27.08.2026)

Председатель общешкольного
родительского
комитета _____ З. К. Нуржанова
« 27 » августа 2026г.

УТВЕРЖДЕН
Директор
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

_____ Е. А. Шидловская
(приказ по школе №191-од
« 27 » августа 2026г.)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» пос. Поляков
муниципального района Большечерниговский
Самарской области
на 2026 – 2027 учебный год**



C=RU, O="ГБОУ СОШ
""ОЦ""пос. Поляков",
CN=Шидловская Е_ А_,
E=so_polsk_sch@samara.edu.ru
00cdbedd50c92f0bcf
2026-08-27 12:13:32

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 777 академических часа за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения

программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы,

конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Часы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков используются для организации в первых классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Согласно Приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Для увеличения двигательной активности обучающихся при реализации внеурочной деятельности не менее 30% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы. Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического

или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют в 1 классе – 5 часов в неделю, во 2-4 классах – 6 часов в неделю.

Для удовлетворения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся учащиеся одного класса делятся на подгруппы, каждая подгруппа посещает различные занятия, также возможно формирование разновозрастных групп из учащихся 1-2 классов, 2-3 классов, 3-4 классов, 1-4 классов.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков организована во второй половине дня, за исключением занятий спортивно – оздоровительной деятельности которые проводятся в первой половине дня в те дни, когда в расписании учебных занятий отсутствует «физическая культура», а также курса «Разговоры о важном».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков 2026-2027 учебный год**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Наименование курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб. Подвижные игры.		2	2	
		Динамическая пауза.	2			
2	Проектно-исследовательская деятельность	Школьный музей.	1			
3	Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном.	1	1	1	1
		Орлята России.	1		1	
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	1			
		Музыкальный театр	2			
5	Информационная культура	Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными.	1			
6	Интеллектуальные марафоны	Яркие страницы истории нашего Отечества.	1			
7	Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края.				1
		Развитие функциональной грамотности.	1	1	1	1
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	11
Итого к финансированию на классы			5	6	6	6