

СОГЛАСОВАН:
на заседании Педагогического Совета
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
(протокол № 1 от 27.08.2026)

Секретарь Педагогического совета
_____ А. Б. Эргашева
« 27 » августа 2026г.

СОГЛАСОВАН:
на заседании Совета обучающихся
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
(протокол №1 от 27.08.2026)

Председатель Совета
обучающихся _____ Д.Т. Ситалиева
« 27 » августа 2026г.

СОГЛАСОВАН:
на заседании общешкольного
родительского комитета
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков (протокол
№1 от 27.08.2026)

Председатель общешкольного
родительского
комитета _____ З. К. Нуржанова
« 27 » августа 2026г.

УТВЕРЖДЕН
Директор
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

_____ Е. А. Шидловская
(приказ по школе №191-од
« 27 » августа 2026г.)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» пос. Поляков
муниципального района Большечерниговский
Самарской области
на 2026 – 2027 учебный год**



C=RU, O="ГБОУ СОШ
""ОЦ"" пос. Поляков",
CN=Шидловская Е_ А_,
E=so_polsk_sch@samara.edu.ru
00cdbedd50c92f0bcf
2026-08-27 12:04:32

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и

социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1088 часов, в год: не более 238 часов в 5-8 классах, не более 136 часов в 9 классе.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 7 часов в неделю в 5-8 классах, не более 4 часов в неделю в 9 классе. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в

каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (профильные смены, в походах, поездках и т. д.).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Для удовлетворения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся учащиеся одного класса делятся на подгруппы, каждая подгруппа посещает различные занятия, также возможно формирование разновозрастных групп из учащихся 5-9 классов.

При реализации плана внеурочной деятельности должна предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков организована во второй половине дня, допускается проведение отдельных курсов, в том числе курса «Разговоры о важном», в первой половине дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков
2026-2027 учебный год**

	Направление ВД в соответствии с ФОП	Наименование курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Развитие функциональной грамотности.	1	1	1	1	0,25
		Россия - мои горизонты.		1	1	1	1
		Искусственный интеллект.	0,5		1	1	0,75
		Рассказы по истории Отечества.	1				
		Музыкальный театр.	2			2	
		Спортивный клуб "Волейбол"	1				
		Спортивный клуб "Баскетбол".	1				
		Видеотворчество (медиа студия).	1				
		Школьный музей.	1			1	
2	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном.	1	1	1	1	1
		Я, ты, он, она - вместе целая страна.	1				
		Обучение служением. Первые.				1	1
		Юнармия.	0,5				
		Юные инспекторы дорожного движения	1				
		Умей вести за собой.	1				
3	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Предпрофильные курсы АИС "Трудовые ресурсы"					1
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	10
Итого к финансированию на классы			7	7	7	7	4