

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области

Южное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
классных
руководителей

В.М. Савчук

Протокол №1 от
«24» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УВР

А. Б. Эргашева
от «25» августа 2026
г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора ГБОУ
СОШ "ОЦ" пос.
Поляков

Е.А. Шидловская
Приказ № 191 от «27»
августа 2026 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10 классов



Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании»
2. Конвенции ООН о правах ребенка
3. Учебного плана ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на 2025-2026 учебный год.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса для учащихся 10-11 классов «Нравственные основы семейной жизни», издание 2-е, уточненное и дополненное, Колыбель.

Семья представляет собою основной структурный элемент цивилизованного общества: так было с глубокой древности, и так останется впредь.

Актуальной проблемой российского общества является реализация демографической политики: стимуляция деторождения, обеспечение благополучного и здорового детства через позитивное воздействие на поведение людей, в первую очередь молодежи, на принятие правильных, разумных и плодотворных решений в сфере половых отношений, брака, деторождения и воспитания.

Социальная, гражданская, правовая, материально-финансовая, бытовая, психологическая, педагогическая, медико-гигиеническая, интимная и другие стороны семейной жизни весьма существенны и требуют, каждая в свою меру, раскрытия и прояснения для учащихся старших классов. Однако все они уступают по важности *нравственной* стороне, поскольку именно нравственные начала ведут к созданию семьи, удерживают ее от распада, служат источником супружеского и семейного счастья и отличают семью от внебрачной связи и коммерческого контракта.

В условиях, когда нравственность оказывается под постоянным давлением коммерческих и социальных факторов, разрушительно действующих на личность, семью, нацию и государство, воспитание и укрепление нравственных начал у молодого поколения приобретает первостепенную важность. В подписанной Президентом страны «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» безусловный приоритет отдан семье, развитию государственной семейной политики.

Как отметил П. Астахов, современная демографическая ситуация и девальвация семейных ценностей свидетельствуют о том, что школа должна как можно больше внимания уделять подготовке учащихся к семейной жизни. И сами учащиеся старших

классов должны стать активными участниками возрождения и укрепления института семьи, семейных ценностей и традиций.

Об этом же идет речь и в Программе воспитания и социализации обучающихся (ФГОС ООО), направленной на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации. Так, на ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

По этой причине курс «Нравственных основ семейной жизни» для 10-х класса средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Цель и задачи курса

Цель - формирование и осознание нравственных принципов в основе половых отношений, брака, деторождения и воспитания детей, позитивного отношения к семейным ценностям.

Основные задачи программы:

- формирование трезвого и ясного взгляда на равноправие и различие полов, на сопряженные элементы человеческой природы, на нравственные и социальные реалии семейной жизни;
- укрепление понимания семьи как основы российского общества, как субстрата устойчивого и успешного развития личности;
- усвоение и осмысление компонентов полноценного и счастливого брака: любви, нравственной чистоты, взаимного эмоционального притяжения, взаимной верности и ответственности, самоотверженного служения друг другу;
- осознание и раскрытие значимости создания новой жизни, функции семьи в совершении этого подвига, нравственных и педагогических основ материнства и отцовства, гармоничных отношений между поколениями;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи, настоящей и будущей.

Особенности курса

Программа «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола,

подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Главными принципами построения программы являются аксиологический принцип, и принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Место курса в учебном плане

Данный курс входит в состав учебного плана в разделе «Внеурочная деятельность».

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков на внеурочную деятельность «Нравственные основы семейной жизни» отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Краткое описание содержания занятий

10 класс (34 часа)

Раздел I. Мужчина, женщина, брак – 12 часов

Вводное занятие – 1 час

Тема 1. Природа пола: различие и сочетание – 5 ч

Пол в животном мире и в человеческом обществе. Мужчина и женщина в разных жизненных сферах. Равноправие полов перед Богом и перед законом. Различие между мужской и женской природой, между мужчиной и женщиной — физическое, душевное, социальное. Взаимодополнение мужской и женской природы.

Тема 2. В единстве души и тела- 6 ч.

Брак – добровольное и пожизненное соединение мужчины и женщины, новое живое существо, возникшее из двух, ранее независимых личностей. Свободный выбор между браком и безбрачием. Нравственные принципы брака: нерушимость, верность, ответственность, взаимное служение. Интимная близость – телесный, эмоциональный, психологический фундамент брачного единения.

Раздел II. Найти, создать, укрепить – 22 часа

Тема 3. По дороге к браку – 6 ч

Нравственная чистота как образ мысли и образ жизни. Этикет социальных и личных отношений: дать ход эмоциям, или взять над ними власть? Влюбленность – чувственный порыв, путеводная нить к браку. Необходимо ли чувство? Достаточно ли чувства? Мотивы вступления в брак. Соображения «за» и «против», внутренние и внешние.

Тема 4. На всю жизнь – 6 ч

Вступление в брак напоминает уход добровольцев на фронт: чувства и рассудок уступают место подвигу самоотдачи. Влюбленность ведет к браку; любовь – это само существо брака. Христиане называют семью «малой Церковью», потому что Св. Писание ставит знак равенства между Богом и любовью. Когда жених и невеста становятся мужем и женою, они получают возможность превратить свою влюбленность в любовь.

Тема 5. Друг для друга – 6 ч

Залог успеха семейной жизни, ключ к супружескому счастью – верность. Верность не только друг другу, но и взятому курсу на новую жизнь, верность своей любви. А любовь – это подвиг свободной воли. Значит, себя надо не «терять», а находить, не «ломать», а чинить в согласии с нравственными принципами. Пугало «несовместимости».

Обобщение – 2 часа

Итоговое занятие. Защита проектов – 2 часа

Тематическое планирование

1 год обучения				
№	Тема занятия	Кол-во часов		Содержание
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0	Теория: знакомство с курсом
2	Природа пола: различие и	2	3	Теория: Пол в животном мире и в человеческом обществе. Мужчина и женщина в разных жизненных

	<i>сочетание</i>			сферах. Исчезают ли мужчины? // Исчезают ли женщины? // «Мужские» виды спорта – для женщин? «За» и «против». Практика: <i>игра</i>: «Внимание! На капитанском мостике – женщина!» <i>Эссе</i>: «Кодекс настоящего мужчины» (для девушек). «Кодекс настоящей женщины» (для юношей).
3	<i>В единстве души и тела</i>	2	4	Теория: Человек или животное, семья или хлев? // Утрата человеческого достоинства во внебрачной половой связи // Если украсть из брака интимную близость...? Практика: <i>Предметы для проектной деятельности</i>: Брачный стандарт в Книге Бытия // Исторические пути распада и возрождения брака // Последствия внебрачных связей. <i>Эссе</i>: Существует ли «современная» нравственность? // Мешает ли нравственность моей свободе?
4	<i>По дороге к браку</i>	2	4	<u>Теория</u>: Что значит «мой парень» («моя девушка»)? // Есть ли разница между выбором мужа (жены) и выбором профессии, квартиры, пары обуви? // Можно ли стать для кого-то «второй половинкой», или это определено заранее? <u>Практика</u>: <i>игра</i>: «Помогаем – или мешаем? – выбрать спутника жизни». <i>Эссе</i>: Достоинство женщины: утверждаю, признаю или отвергаю? // Возможен ли мгновенный брак по влюбленности с первого взгляда? // «За мной ухаживают двое» (для девушек). «За моей девушкой ухаживает кто-то другой» (для юношей).
5	<i>На всю жизнь</i>	2	4	Теория: Любить – значит ломать себя? // Любить – значит потерять себя? // Любить – значит найти себя? // «Полюбил, женился, разлюбил, развелся» – норма, неудача, уродство, преступление?...

				Практика: <i>Предметы для проектной деятельности</i>: Что такое любовь в христианском понимании // Как много может спрятаться за одним словом «любовь» (на примерах из литературы). Эссе: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин.15:13) // «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего...» (1Кор. 13:4-5).
6	<i>Друг для друга</i>	2	4	Теория: Кто и что мешает счастью молодоженов? // Чем бывает недоволен муж? Чем бывает недовольна жена? // Что хорошего всегда можно сделать друг для друга? // «Ревнует – значит, любит»: верная ли это мысль? Практика: <i>игра</i>: «Если бы я был ангелом: как помочь близким людям в момент семейного конфликта?» Эссе: Если чувство исчезает – можно ли его оживить и спасти любовью? // «Каждый из нас должен угождать ближнему, во благо, к назиданию. Ибо и Христос не Себе угождал...»
7	Обобщение	2	0	Теория: Повторение пройденного материала. Беседа.
8	Итоговое занятие	0	2	Практика: Защита проектов

Планируемые результаты, включающие формирование УУД

Учащиеся в процессе изучения данного курса научиться:

Личностные:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;

- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

Метапредметные:

1. *Познавательные УУД:*
2. *Коммуникативные УУД:*
3. *Регулятивные УУД:*

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация по внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» проводится безотметочным способом по системе «зачет» или «незачет».

Периодичность итоговой аттестации: один раз в год

Форма аттестации: демонстрация презентации «Я – лидер». Критерии оценивания прилагаются. (Приложение №1)

Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Колонки
- Проектор
- Экран

Список литературы

1. Балашов Н., протоиерей. Этика пола. Доклад на конференции «Учение Церкви о человеке». М, 2001 г.
2. Евдокимов П. Женщина и спасение мира. Минск, 1999.
3. Еремичев И.А., Страунинг Э.Л. Семейное право. Уч. Пособие. М., 2002.

4. Зеньковский В.В., прот. Психология детства. М., 1996
 5. Любовь в письмах великих людей. – М.: Эксмо, 2011.
 6. Макарий (Маркиш), иеромонах. Уроки любви. – М.: 2008.
 7. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: духовные и психологические аспекты. Самара, 2006.
 8. Основы Социальной концепции РПЦ //// ИБ ОВЦС Московского Патриархата
 9. Семейный Кодекс РФ (последняя редакция).
 10. Семья – малая церковь. // Авторы– составители Б.Н. Кузык, Л.И. Литвин. – Днепропетровск, 2011
 11. Телеповы М. и Н. Поговорим о супружеском счастье. Пенза, 2003.
 12. Урбанович Л.Н. Нравственные основы семьи и брака. Учебно-методический комплекс. Смоленск, 2008.
- Янушкявичус Р., Янушкявичене О. Основы нравственности. М., 1998